

НАКАЗ

26.05.2026

с.Гійче

№ 01-20/148

Про підсумки діагностувальних робіт з української мови, математики, англійської мови, історії, біології, хімії, географії, фізики у 4, 5, 9, 11 класах у 2025/2026 н.р.

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти, наказу закладу освіти від 01.05.2026 №01-20/126 «Про проведення діагностувальних робіт з української мови, математики, англійської мови, історії, біології, хімії, географії, фізики у 4, 5, 9, 11 класах у 2025/2026 н.р.», були проведені діагностувальні роботи, метою яких було перевірити рівень навчальних досягнень учнів з предметів за рік. Тексти завдань відповідають вимогам програми. Результати моніторингових робіт такі:

Українська мова

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
4-А	16	15	Федюк Н.С.	3-20%	3-20%	5-33,3%	4-26,7%	56%
4-Б	15	15	Зінків Н.С.	1-6,7%	3-20%	9-60%	2-13,3%	73%

Типові помилки: написання слів з подовженими приголосними; правопис слів з ненаголошеними голосними -е, -и; написання слів з апострофом; написання слів із знаком м'якшення; написання префіксів; перенесення слова з рядка в рядок; написання власних назв; написання великої літери на початку речення; написання слів із сумнівними приголосними.

Математика

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
4-А	16	15	Федюк Н.С.	-	7-46,7%	3-20%	5-33,3%	50%
4-Б	15	14	Зінків Н.С.	1-7,1%	4-28,6%	5-35,7%	4-28,6%	60%

Типові помилки: в обчисленні виразів на додавання і віднімання, множення і ділення; у розв'язуванні рівняння з одним невідомим; у виконанні дій з іменованими числами; у побудові квадрата і знаходженні його площі і периметра; у розв'язуванні складеної задачі; у розв'язуванні виразів зі змінними.

Англійська мова

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
4-А	16	16	Федюк Н.С.	-	9-56,2%	3-18,8%	4-25%	44%
4-Б	15	13	Зінків Н.С.	1-7,7%	5-38,5%	3-23,1%	4-30,7%	47%

Типові помилки: правопис слів і побудова речень.

Українська мова

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
5	15	14	Гнідець Л.М.	2-14,3%	6-42,9%	3-21,4%	3-21,4%	40%

Типові помилки: орфографічні помилки (ненаголошені [е] та [и]); апостроф (різьбяр, духмянний, розв'язувати); лексичні помилки (суржик, тавтологія); пунктуаційні помилки (розділові знаки в простому реченні з однорідними членами та в складному реченні).

Математика

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
5	15	13	Демків М.С.	-	3-23,1%	4-30,8%	6-46,1%	67%

Типові помилки: знаходження кратного числа; пропуск дій у виконанні задач; помилки при множенні чисел; частина дітей неправильно округлює числа.

Англійська мова

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
5	15	15	Думич Н.Ф.	1-6,7%	7-46,7%	5-33,3%	2-13,3%	47%

Типові помилки: труднощі під час написання слів і доповнення речень.

Історія

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
5	15	15	Івануса Д.В.	-	6-40%	3-20%	6-40%	60%

Типові помилки: плутають, що саме належить до речових, а що до писемних джерел; не завжди правильно пояснюють історичні терміни; не вміють розрізняти історичні джерела; не вміють розставляти події в хронологічній послідовності; завдання високого рівня виконали не всі; не вміють лаконічно висловлювати свою думку і складати розповідь за планом.

Українська мова

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	25	23	Гнідець Л.М.	2-8,7%	16-69,6%	4-17,4%	1-4,3%	20%

Типові помилки: кома між частинами складного речення; пропуск ком на межі частин у складносурядних, складнопідрядних реченнях; відокремленні члени речення: пропуск розділових знаків при відокремлених означеннях; правопис прислівників: написання разом та окремо (щоосені, найяскравіше, на жаль тощо); правопис *не* з різними частинами мови (не дивно, не сиплеться)

Англійська мова

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	25	21	Думич Н.Ф.	3-14,3%	13-61,9%	4-19%	1-4,8%	20%

Типові помилки: під час побудови умовних речень; вживання граматичних часів.

Історія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	25	22	Івануса Д.В.	1-4,5%	10-45,5%	11-50%	-	44%

Типові помилки: порушення послідовності подій, періодів; нерозуміння причинно-наслідкових зв'язків; не впізнають межі українських земель у складі різних імперій (російської, Австро-Угорської); плутають географічні назви, регіони етнографічні (Галичина, Волинь, Буковина, Закарпаття); не вміють співвіднести портрет діяча з його біографією та діяльністю; помилки у встановленні логічних чи причинно-наслідкових зв'язків.

Алгебра

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	25	21	Танчин Н.М.	3-14,3%	11-52,3%	6-28,6%	1-4,8%	28%

Типові помилки: помилки при розв'язуванні системи рівнянь з двома змінними; допущені помилки при знаходженні ймовірності випадкової події; труднощі зі знаходженням області допустимих значень функції; помилки при розв'язуванні нерівностей.

Геометрія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	25	17	Танчин Н.М.	-	11-64,7%	5-29,4%	1-5,9%	24%

Типові помилки: труднощі з побудовою геометричних фігур, їх взаємного розміщення; труднощі при виконанні завдань з декартовими координатами на площині, а також при обчисленні площ трикутників.

Біологія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	25	22	Яцків Я.А.	-	9-41%	12-54,5%	1-4,5%	52%

Типові помилки: недостатньо засвоїли біологічні терміни; допускають помилки на встановлення відповідності, через нерозуміння біологічних процесів; недостатньо засвоїли вміння розв'язування генетичних задач.

Географія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	25	21	Дорош О.В.	-	9-42,9%	10-47,6%	2-9,5%	48%

Типові помилки: завдання на встановлення відповідності між курортами України та їх позначенням на картосхемі; не вірно пишуть визначення понять; відповідність між видом туризму та його центром; питання четвертого рівня не розкрито повністю або взагалі не опрацьовано.

Фізика

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	25	21	Гриб М.Ю.	-	9-42,8%	11-52,4%	1-4,8%	48%

Типові помилки: розрахункові та математичні помилки; теоретичні неточності; відсутність пояснення; помилки у векторних величинах; плутанина в поняттях; помилки в одиницях вимірювання.

Хімія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	25	19	Кудрик К.В.	-	13-68,4%	4-21,1%	2-10,5%	24%

Типові помилки: у завданнях на встановлення відповідності між речовинами та продуктами реакції між ними; у завданнях на встановлення відповідності між формулою речовини та класом сполук, до якої вона належить; недостатньо володіють навичками розв'язування задач.

Українська мова

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	12	Гмерницька Х.М.	-	7-58,3%	3-25%	2-16,7%	31%
11-Б	17	16	Гнідець Л.М.	1-6,2%	8-50%	7-43,8%	-	41%

Типові помилки: правила наголошування слів; написання слів разом, окремо, через дефіс; подвоєння та подовження літер; визначення орфографічних, лексичних та пунктуаційних помилок; визначення частин мови та членів речення; визначення типів речень; порушення лексичних норм (прейскурант цін, сервісне обслуговування, на протязі місяця); неправильне відмінювання числівників (немає п'ятиста гривень, близько п'ятидесяти кілограмів); некоректне вживання речень із дієприслівниковими зворотами (читаючи книгу, у мене вимкнулося світло); помилки в наголосах.

Англійська мова

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	11	Думич Н.Ф.	-	5-45,4%	3-27,3%	3-27,3%	38%
11-Б	17	14	Думич Н.Ф.	-	10-71,5%	3-21,4%	1-7,1%	24%

Типові помилки: вживання часових форм Present Perfect, Present Cont та Past Simple: помилки під час використання слів another, either, neither та часових маркерів al ready, yet, ago.

Історія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	11	Івануса Д.В.	-	4-36,4%	4-36,4%	3-27,2%	44%
11-Б	17	13	Івануса Д.В.	3-23,1%	4-30,7%	5-38,5%	1-7,7%	35%

Типові помилки: плутанина в датах; нерозуміння послідовності історичних подій; деякі здобувачі освіти не можуть назвати історичну особу за портретом; впізнати пам'ятку архітектури; не вміють аналізувати причини, наслідки та значення історичних подій; плутають історичні поняття, діячів; не розуміють суті соціально-економічних явищ і їх наслідків.

Алгебра

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	9	Танчин Н.М.	-	7-77,8%	-	2-22,2%	13%
11-Б	17	11	Танчин Н.М.	1-9,1%	3-27,3%	5-45,4%	2-18,2%	41%

Типові помилки: труднощі при розв'язуванні завдань з логарифмами, зокрема використання їх властивостей; помилки при розв'язуванні визначеного інтеграла і площі фігури, обмеженої певними функціями; немає логічної послідовності у повному розв'язуванні показникових рівнянь.

Геометрія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	9	Танчин Н.М.	-	5-55,7%	1-11,1%	3-33,3%	25%
11-Б	17	10	Танчин Н.М.	-	5-50%	3-30%	2-20%	29%

Типові помилки: помилки при знаходженні площ бічних поверхонь і основ; труднощі з побудовою геометричних фігур у просторі; помилки при знаходженні об'ємів тіл обертання.

Біологія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	15	Яцків Я.А.	1-%	5-%	5-%	4-%	%
11-Б	17	12	Яцків Я.А.	1-%	3-%	7-%	1-%	%

Типові помилки: питання четвертого рівня є складними для учнів, оскільки потребують розвиненого логічного мислення та вміння чітко висловлювати власну думку.

Географія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	10	Дорош О.В.	-	-	7-%	3-%	%
11-Б	17	13	Дорош О.В.	-	3-%	7-%	3-%	%

Типові помилки: завдання на встановлення відповідності між країною та її спеціалізацією у міжнародному поділі праці; помилки у розташуванні секторів економіки за історичною послідовністю їхнього домінування (від найдавнішого); питання, де потрібно надати розгорнуту відповідь, потребує повнішого обґрунтування або взагалі не опрацьоване і відповідь відсутня; тестове завдання на визначення регіону світу, який має найвищий рівень урбанізації; неправильно вказано поняття.

Фізика

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	12	Гриб М.Ю.	-	5-%	4-%	3-%	%
11-Б	17	13	Гриб М.Ю.	-	7-%	4-%	2-%	%

Типові помилки: помилки під час обчислень; неправильно записані формули або одиниці вимірювання; не пояснено хід розв'язання задачі і завдань; пропущено окремі завдання або етапи розв'язку; не виконано переведення одиниць у СІ; помилки при розв'язуванні задач; помилки при вираженні однієї змінної через іншу; нерозуміння фізичного змісту: формальне використання формул без розуміння того, які процеси вони описують.

Хімія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	13	Кудрик К.В.	-	7-%	3-%	3-%	%
11-Б	17	13	Кудрик К.В.	1-%	9-%	3-%	-	%

Типові помилки: у складанні електронних формул катіонів; у встановленні послідовності використання речовин під час перетворень; недостатньо володіють навичками перебігу якісних реакцій на катіони металічних елементів і аніони; допускають помилки у складанні рівнянь хімічних реакцій і обрахунках задач; у визначенні складу сплаву; помилки під час встановлення відповідності між реагентами та продуктами реакцій; незнання кольорів полум'я, характерних для окремих йонів металів; з розрахунковими задачами на масову частку речовини в сплаві.

Найвищі якісні показники:

4-Б клас – 73% з української мови

4-Б клас – 60% з математики

5 клас – 67% з математики

5 клас – 60% з історії

11-А клас – 63% з географії

Найнижчі якісні показники:

9 клас – 20% з української мови

9 клас – 24% з геометрії

9 клас – 20% з англійської мови

9 клас – 24% з хімії

11-А клас – 13% з алгебри

11-А клас – 25% з геометрії

11-Б клас – 29% з геометрії

11-Б клас – 24% з англійської мови

11-Б клас – 18% з хімії

У порівнянні з I семестром якісний показник з української мови підвищився в 4-Б на 13%, в 9 класі на 4%, в 11-Б на 29%, а знизився в 4-А на 19%, в 5 класі на 13%, в 11-А на 7%,;

з математики підвищився в 4-А класі на 6%, в 4-Б на 13%, а знизився в 5 класі на 13%;

з англійської мови не змінився в 4-А та в 11-Б класі, а підвищився в 4-Б на 20%, в 9 на 8%, в 11-А на 13%, а знизився в 5 класі на 6%;

з історії підвищився в 9 класі на 12%, в 11-А на 19%, в 11-Б на 6%, а знизився в 5 класі на 7%;

з алгебри не змінився в 9 класі, підвищився в 11-Б на 12%, а знизився в 11-А на 6%;

з геометрії підвищився в 11-Б на 17%, а знизився в 9 класі на 8%, в 11-А на 6%;

з географії підвищився в 9 на 4%, в 11-А на 19%, в 11-Б на 35%;

з біології підвищився в 9 на 4%, в 11-А на 6%, в 11-Б на 12%;

з фізики не змінився в 11-А, а знизився в 9 на 12%, в 11-Б на 24%;

з хімії підвищився в 9 на 8%, в 11-А на 7%, в 11-Б на 12%.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Організацію та проведення діагностувальних та діагностичних робіт вважати задовільними.
2. Вчителям Зінків Н.С., Федюк Н.С., Демків М.С., Танчин Н.М., Гнідець Л.М., Гмерницькій Х.М., Думич Н.Ф., Іванусі Д.В., Дорош О.В., Яцківу Я.А., Гриб М.Ю., Кудрик К.В.:
 - 2.1. Результати даних робіт занести у класні журнали та обговорити на нараді при директору.
 - 2.2. Систематично і цілеспрямовано працювати над ліквідацією недоліків, що виявили під час контрольних робіт.
 - 2.3. Звернути особливу увагу на обдарованих та слабо встигаючих дітей, проводити з ними індивідуальну роботу, спрямовано на розвиток їх здібностей та підвищення рівня навчальних досягнень.
 - 2.4. Добросовісно ставитись до перевірки завдань.
 - 2.5. Систематично працювати над розробкою, удосконаленням різномісцевих тестових завдань і практичним застосуванням їх на уроці.
 - 2.6. Використовувати під час проведення занять сучасні форми, методи роботи, інструменти оцінювання.
3. Контроль за виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Мазан О.З.

Директор

Галина ФЕДЮК