Аналіз методичної роботи за 2020-2021 н.р.

У 2020-2021 навчальному році методична робота у БДЮТ здійснювалась з метою реалізації основних розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, вирішення актуальної педагогічної проблеми «Розвиток життєтворчих компетентностей учнів в акмеологічному просторі закладу позашкільної освіти».

Методична робота закладу організована через колективні та індивідуальні форми роботи.

Методична рада об`єднує на добровільних засадах членів педагогічного колективу закладу із метою здійснення керівництва науково-методичною роботою. До складу методичної ради у 2020-2021 н.р. входили:

- закладу Зозуля І.М. – голова ради;
- директор закладу Арабаджи Т.О.;
- методист закладу Гніда Л.М.;
- керівник гуртків Андронова А.Ф.

Згідно з планом, у 2020-2021 н.р. відбулося чотири засідання методичної ради, на яких розглядалися питання, пов`язані з керівництвом методичною роботою в закладі.

Робота МК здійснюється під керівництвом методиста. Вона відображена в розділі річного плану «Організація науково-методичної роботи». МК діє під безпосереднім керівництвом заступника директора закладу із НВР і науково-методичної ради, яка спрямовує й координує всі напрями його діяльності.

У 2020-2021н.р. продовжило свою роботу ***методичне об`єднання*** керівників гуртків закладу. На засіданнях методичного об’єднання керівників гуртків розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу, обговорюються проблеми дистанційного навчання, проведення відкритих занять, майстер-класів, творчих звітів керівників гуртків, роботи з обдарованими дітьми, взаємовідвідування занять. Педагоги обмінюються досвідом, проводять огляди навчально-методичної літератури, педагогічної преси тощо.

Для оптимізації та підвищення професійної майстерності педагогічних працівників на засіданнях методичного об’єднання керівників гуртків впроваджуються нетрадиційні форми роботи: тренінги, круглі столи, презентації досвіду роботи позашкільних навчальних закладів України та області, досвіду роботи досвідчених педагогів навчального закладу. Педагоги вивчають психолого-педагогічні прийоми створення ситуації успіху; залежність творчої активності вихованців від вибору моделей, методів та

технологій; потребу у здоровому способі життя як ознака компетентної особистості; розглядають інтерактивні технології на заняттях гуртків; аналізують результативність участі у конкурсах, виставках, фестивалях. Засідання методичного об'єднання керівників гуртків проведені у вигляді практичних семінарів, тренінгів, лекцій.

Календарне планування в наявності та відповідності до програми в усіх педагогів навчального закладу. Календарні плани розглянуті на засіданнях методичного об'єднання та затверджені директором закладу.

На виконання плану роботи Приазовського Будинку дитячої та юнацької творчості на 2020-2021 навчальний рік у закладі функціонує ***Школа молодого педагога***, мета якої є підвищення кваліфікації молодих педагогів, проведення скорішої та ефективнішої адаптації у навчальному закладі, надання їм методичної та практичної допомоги в організації навчально-виховного процесу.

У 2020-2021 н.р. у закладі працювало 2 педагога, стаж роботи яких складає до 3-х років: Свистак П.Ф., Кайрачка К.С., керівники хореографічного ансамблю «Надія». Молоді педагоги мали наставника з числа досвідчених педагогів закладу, яка надавала їм допомогу в плануванні навчально-виховної роботи, розробці поурочних планів, впровадженні досягнень прогресивного педагогічного досвіду, нових форм і методів навчання і виховання.

Впродовж навчального року педагоги відвідували ***методичні заходи***:

- Методологічний семінар з позашкільної освіти, on-line відкритої лекції «Особливості освітньої програми закладу позашкільної освіти»;
- Міжнародна конференція «Система підготовки педагогів позашкільної освіти у сучасних умовах» (до 30-річчя Незалежності України).

Керівник гуртків декоративно-ужиткового мистецтва «Об`ємна вишивка" та «Низання бісеру» Логвінова Т.В. прийняла участь в обласному етапі фестивалю «Натхнення. Творчість. Успіх» в рамках Всеукраїнського фестивалю закладів позашкільної освіти України «Територія творчості» та зайняла друге місце (номінація «Краща методична розробка з художньо-естетичної творчості серед педагогів ЗПО Запорізької області»).

Костоломова А.С., керівник гуртків «Тістопластика» та «Екосувенір», посіла друге місце в обласному конкурсі відео майстер-класів «Феєрверк талантів» в рамках Всеукраїнського відкритого фестивалю ЗПО України «Територія творчості» (тема майстер-класу «Виготовлення декоративної Різдвяної зірки»).

Рівень педагогічної діяльності керівника гуртка визначається результативністю участі вихованців у конкурсах, фестивалях, турнірах, змаганнях тощо.

Моніторинг якості роботи керівників гуртків

щодо підготовки вихованців до конкурсів:

№	П.І.Б. керівника гуртка	Назва гуртку	Педагогічне навантаження	2019/2020			Педагогічне навантаження	2020/2021		
				Обласні виставки	Всеукраїнські виставки	Міжнародні виставки		Обласні виставки	Всеукраїнські виставки	Міжнародні виставки
1	Панькіна-Коляда С.В.	Конструювання та моделювання одягу	4	1	-	-	4	-	1	-
		Виготовлення іграшок-сувенірів	12	5	-	-	12	6	4	-
		Печворк	4	1	1	-	4	2	-	-
2	Костоломова А.С.	Тістопластика	12	7	2	-	12	8	1	1
		Екосувенір	8	4	1	-	8	4	1	1
3	Логвінова Т.В.	Низання бісеру	10	6	-	-	10	5	-	-
		Об`ємна вишивка	10	3	-	-	10	10	9	-
4	Дорощенко О.А.	Макраме	10	7	2	-	10	10	5	-

		Вишивка	6	3	1	-	6	4	1	-
5	Зозуля І.М.	Випалювання	8	10	4	-	8	11	8	2
6	Котов В.К.	Різьблення деревини	12	-	-	-	12	2	-	-
		Шахи		-	-	-	-			
7	Понамарьова Є.В.	Образотворче мистецтво	20	18	3	-	20	28	15	-
8	Андронова А.Ф.	Вокал	10	1	-	-	10	1	-	-
9	Жестєрьова В.М.	Народна творчість	-	-	-	-	18	3	1	-
10	Маценко В.А.	Вокал	20	1	-	-	20	1	-	-
		Фото		2				2	-	-
11	Свістак П.Ф.	Хореографія	-	-	-	-	23	1	-	-

Педагогічний колектив закладу у 2020-2021 навчальному році працював над темою: ***«Організаційно-педагогічні умови розвитку життєтворчих компетентностей учнів в акмеологічному просторі позашкільного навчального закладу»***, реалізація якої сприяла удосконаленню навчально-виховного процесу, програмно-методичному оновленню, запровадженню нових форм і методів діяльності педагогів.

Система у методичній роботі, що планомірно та постійно проводиться у БТ, впливає на рівень навчально-виховного процесу, результативність у професійних конкурсах, виставках, фестивалях дитячої творчості, підвищує позитивний імідж позашкільного навчального закладу у районі та області.

Належну увагу педагоги приділяють виховному потенціалу та практичній спрямованості занять. Разом з тим, керівникам гуртків слід звернути увагу використанню інноваційних педагогічних технологій, що підвищить навчально-виховний процес та результативність гуртків в цілому, презентувати та рекламувати їх на сайті навчального закладу.

Керівникам гуртків БТ необхідно звернути увагу такому напряму діяльності як самоосвіта. Аналіз результатів показав, що у багатьох педагогів відсутні такі складові діяльності як участь у професійних конкурсах,

виставках-ярмарках та видавнича діяльність. В основному на середньому рівні залишається робота з науково-методичною літературою.

Таким чином, з метою підвищення рівня діяльності педагогічним працівникам навчального закладу необхідно приділити увагу вищезазначеним складовим та працювати над їхнім підвищенням. Робота у даному напрямі сприятиме зростанню педагогічної майстерності та фахової компетентності педагогічних працівників, підвищенню якісних показників навчальних досягнень вихованців та створенню позитивного іміджу навчального закладу в цілому.

До недоліків методичної роботи у навчальному закладі слід віднести низький рівень використання педагогами інтернет-ресурсів та вміння працювати за комп'ютером; проведення навчальних занять, в основному, за традиційними методиками та формами роботи; низький рівень самоосвіти педагогічних працівників навчального закладу (відвідування майстер-класів, відкритих занять та семінарів провідних фахівців області та України).

Проаналізувавши стан методичної роботи за 2020-2021 навчальний рік з урахуванням дистанційної форми навчання, педагогічним працівникам закладу у подальшому слід приділяти більше уваги:

- впровадженню у навчально-виховний процес інноваційних форм та методів роботи, знайомити з ними колег під час проведення відкритих занять, майстер-класів;
- відвідуванню обласних семінарів, відкритих занять, виставок, конкурсів, фестивалів тощо;
- підвищенню професійного рівня щодо інформаційно-технологічної компетентності педагогів;
- прийманню активної участі у підготовці виступів та доповідей до засідань педагогічної ради, методичного об'єднання;
- вживанню заходів щодо впровадження у навчально-виховний процес здоров'язберігаючих технологій для створення простору для фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- впровадження ефективної системи медіаосвіти заради забезпечення всебічної підготовки вихованців до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою медіа, формування у них медіа обізнаності, медіа грамотності і медіа компетентності відповідно до їхніх вікових та індивідуальних особливостей.

Участь та результативність у виставках педагогічних ідей та професійних конкурсах обласного рівня

Навчальний рік	***Кількість учасників***	***% участі від кількості педагогів***	***Результативність***		***Прізвище***
2016/2017	2	11,8%		I -	Зозуля І.М. Костоломова А.С.
2017/2018	1	5,9%		III	Зозуля І.М.
2018/2019	1	5,9 %		I	Понамарьова Є.В.
2019/2020	1	5,9%		III	Андронова А.Ф.
2020/2021	1	5,9%		II	Костоломова А.С.