

## 桃園市啟英高級中學 111學年度第一學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱:生活客家語	授課教師	劉裕仁
	英文名稱:		
開課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三		
課程設計 期程	<input checked="" type="checkbox"/> 週期性授課(六週) <input type="checkbox"/> 1學期 <input type="checkbox"/> 1學年	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25人 <input checked="" type="checkbox"/> 49人 <input type="checkbox"/> 其他( 人)
課綱 核心素養 (可複選)	自主行動		
	■A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 ■A3規劃執行與創新應變		
	溝通互動		
	<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養		
	社會參與		
	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解		
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 ▲ <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 ▲ <input type="checkbox"/> 實作(實驗) ▲ <input type="checkbox"/> 探索 體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 ▲ <input type="checkbox"/> 特殊需求 ▲ <input type="checkbox"/> 其他		
學生圖像	<p>■創思力:培養學生各領域專業能力,藉由多元學習模式,培養學生創意發想以及邏輯思考能力。</p> <p>■品格力:藉由各領域專業培養,養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。</p> <p>■統整力:培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外,培養分析資料、資訊的基礎知能,進而統整資訊,歸類整理成為極具使用價值的資料。</p> <p>■國際力:在未來是世界地球村的前提下,培育學生具備跨界、跨國之知能與技能,提升學生國際競爭力。</p> <p>■技術力:藉由各領域專業培養,引發學生技術學習興趣,透過多元教學模式,提升學生各領域技術能力。</p>		
議題融入 課程 (至多3項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
大學學群 對應 (至多3項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學■生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 ■教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他(_____)		
課程目標 (請條列)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 使學生認識不同族群。</li> <li>2、 使學生認識客家族群歷史發展。</li> <li>3、 教導學生學習客語發音。</li> <li>4、 教導學生日常常用客語會話。</li> <li>5、 讓學生具有用客語打招呼的能力。</li> </ol>		

<p>課程內容 綱要 (請依第一週到第六週之順序條列授課主題)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、客家人的由來。</li> <li>2、客語發展歷史淵源。</li> <li>3、基礎客語發音。</li> <li>4、常用客語詞彙。</li> <li>5、客語發音練習。</li> <li>6、客語會話練習。</li> </ol>
<p>教材來源</p>	<p>客家委員會～哈客網路學院</p>
<p>預期效益</p>	<p>使學生對於客家族群有基本的了解與認識，再透過發音練習了解客語的腔調與基礎發音法，進而學習基礎客語詞彙與會話，從而透過語言學習達到多元文化交流的目的。</p>
<p>評量方式</p>	<p>網路測驗、實際操作</p>

桃園市啟英高級中學 111學年度第一學期彈性學習微課程教學預定進度表

週次	課程單元	課程內容	備註
1	客家人的由來	介紹客家族群的歷史	1
2	客語發展歷史淵源	介紹客語的發展歷程與進程	2
3	基礎客語發音	教授基本的客語發音方式	3
4	常用客語詞彙	教授日常生活常用的客語詞彙	4
5	客語發音練習	教授基本的客語詞彙以及發音方式	5
6	客語會話練習	教授日常中常見的客語會話與練習	6

進度規劃說明：高二上學期課程請規劃6週。