

Тема. Правила поведения в жаркую погоду

Цель: планирую, что к концу урока учащиеся усвоят правила поведения в жаркую погоду.

Задачи: создать условия для:

раскрытия опасностей, связанных с неправильным поведением в погодных условиях и обучить мерам первой доврачебной помощи; воспитания ответственного поведения за своё здоровье.

Оборудование: кроссворд, карточки, таблицы, тест.

Ход урока

I. Организационный этап.

- Проверка готовности к уроку.
- Определение настроения учащихся в начале урока (смайлики)
- Создание формулы успеха.
- Напутствие учителя на активную деятельность.

II. Этап актуализации знаний учащихся.

1. Проверка изученного материала, темы прошлого урока.

а) Работа в группах (разгадать кроссворд).

- Критерии оценивания результата работы групп – правильность.
- Озвучивание правил работы в группе (чтение по очереди).

Кроссворд:

1. Двойник боровика, признаки отравления им проявляются спустя 2 часа после приема пищи (сатанинский гриб).
 2. В этом грибе концентрация яда очень мала, а признаки отравления, например, смех или слезы, могут проявляться сразу же после приема пищи в течение 2-х часов (мухомор).
 3. Этим красивым цветком не украшают клумбы, так как он ядовит весь. Его 2-3 ягоды являются смертельной дозой для ребенка (ландыш).
 4. Первое слово в названии ядовитого растения, ягоды которого имеют неприятный вкус. Животные их тоже не поедают, а вот птицы, наоборот, в больших количествах и без какого-либо вреда для себя (вороний глаз).
 5. Расстройства психической деятельности, при которых человек ощущает (видит, слышит и т. д.) то, чего на самом деле не существует в окружающем его пространстве, проявляется при употреблении красного мухомора (галлюцинации).
 6. Первое слово в названии гриба, который в молодости похож на шампиньон, в зрелом возрасте – на сыроежку. Отравление этим грибом наступает, спустя 6-12 часов после приема пищи (бледная поганка).
- Проверка работы групп. Какое ключевое слово получилось при разгадывании кроссворда? (солнце) Рейтинг выполнения,

б) Блиц - опрос «Какая польза от солнца?»

- Может ли человек пострадать от солнца? Надо ли оказывать человеку какую-то помощь при этом? Давайте попробуем определить тему сегодняшнего урока.

2. Определение темы и задач урока.

- Совместное целеполагание.

III. Изучение нового материала.

1. Учебный диалог.

Не ходи зимой раздетым, Одевайся по погоде.
И не парься в шубе летом. И болеть тебе тогда
Одевайся не по моде – Не придется никогда!

- Согласны ли вы со строками стихотворения?
 - А сейчас закройте глаза и представьте жаркое летнее утро. День обещает быть еще жарче, до +30°C тепла. Вы оделись и уже на улице с друзьями. Представили? А теперь опишите, какой одежде и обуви вы бы отдали предпочтение в такую погоду и почему?
 - Кто согласен с данным выбором? Почему?
 - Кто выбрал другую одежду? Почему?
 - Из какой ткани должна быть одежда? (предположения учащихся)
- Послушайте стихотворение и определите, чьи же высказывания верные.

Под синтетикой кожа. Правильно дышать не может.

Для здоровья нам нужна ткань из хлопка, шерсти, льна.

- Почему нужно отдавать предпочтение одежде, сшитой из хлопка и льна?
- Одежде, каких тонов лучше отдать предпочтение: светлых или темных? Почему?
- А как на счет головного убора? Поднимите руку, кто всегда в жаркую погоду не забывает про кепку или панамку, шляпку или другой головной убор, желательно, тоже светлых тонов.
- А теперь давайте обсудим выбор обуви. Уместны ли многими так любимые кроссовки или кеды в жаркую погоду? А не вредно ли это для ног, если обуть на босую ногу? (рассказ учителя о спортивной обуви).
- Теперь сделайте общий вывод о выборе одежды и обуви.

Вывод. Выбранная одежда и обувь призваны обеспечивать комфортность время препровождения на свежем воздухе в жаркую погоду и не позволять перегреваться нашему организму.

2. Словарная работа.

- Ребята, а если наш организм перегрелся, что может произойти?
- Работа со словарем:
 - определение, что такое тепловой удар (запись в тетрадь);
 - определение, что такое солнечный удар (запись в тетрадь);
 - определение, что такое солнечный ожог (запись в тетрадь).

3. Определение причин теплового удара, солнечного удара, солнечного ожога (фронтальная работа).

4. Правила поведения в жаркую погоду (обсуждение в группах). Проверка.

- Прочитайте информацию в группах, дополните свои утверждения (чтение правил цепочкой).

5. Работа по рядам (работа с информацией):

1-й ряд: симптомы теплового удара (карточки);

2-й ряд: симптомы солнечного удара (карточки);

3-й ряд: симптомы солнечного ожога (карточки).

- Выступление представителей каждого ряда. Дополнение.

ФИЗМИНУТКА

6. Работа в группах (работа с информацией).

Критерии работы групп (в каждой группе карточка)

1 группа: Первая помощь пострадавшему при тепловом ударе (карточка).

2 группа: Первая помощь при солнечном ударе (карточка).

3 группа: Первая помощь при солнечном ожоге (карточка).

4 группа: Профилактика и меры по предупреждению теплового и солнечного удара (карточка).

5 группа: Профилактика и меры по предупреждению солнечного ожога (карточка).

- Обобщение информации, выступление капитанов групп.

- Оценивание работы каждого члена группы (капитан команды).

7. Рубрика «Любознательные»

- Лечить солнечные ожоги можно с помощью народных средств. Каких?

1 группа: Влажную салфетку без каких-либо парфюмерных добавок прикладывать к ожогам, что принесет быстрое облегчение. Белок куриного яйца. Его слегка взбивают и накладывают на ожог, оставляют до полного высыхания и повторяют процедуру. Белок уменьшает боль и служит профилактикой пересушивания кожи.

2 группа: Ряженка, сметана, натуральный йогурт без вкусовых добавок, кефир. Эти кисломолочные продукты отлично снимают жар, предотвращают сухость кожи, облегчают состояние больного. Наносятся кисломолочные продукты непосредственно на обожженную кожу, нельзя допускать их высыхания – нужно вовремя снять салфеткой.

3 группа: Кашица из тертого картофеля (можно использовать морковь или тыкву). Наносят кашицу непосредственно на пораженные участки кожи, либо делают из нее компрессы. Эта процедура уменьшит жжение и боль, снимет воспаление.

4 группа: Раствор из соды. Используют для его приготовления пищевую соду в пропорции: одна столовая ложка на стакан теплой воды. Затем в растворе смачиваются марлевые салфетки и прикладываются к обожженным участкам кожи. Процедура поможет избавиться от чувства стянутости в местах поражения, предотвратит развитие воспалительного процесса.

5 группа: Арбузный сок. Им смачивают марлевую салфетку и прикладывают к солнечным ожогам. Можно использовать не сок, а мякоть арбуза. Эта сладкая ягода снимет боль, уменьшит зуд и избавит от жара.

- Запомните народные средства помощи и расскажите о них родителям. Вдруг пригодиться.

- Можно ли избежать солнечных ожогов и как это сделать?

IV. Закрепление изученного материала.

1. Работа в паре (заполнение таблицы)

	Причины	Меры предупреждения	Первая помощь
Тепловой удар			
Солнечный удар			
Солнечный ожог			

а) Чтение и анализ стихотворения С.Михалкова «Как девочка Таня загорала».

- Обсуждение и заполнение соответствующих строк таблицы.

б) Просмотр фрагмента из мультфильма «Ну, погоди!», выпуск № 16

- Обсуждение и заполнение соответствующих строк таблицы.

в) Соедини стрелками действия при оказании первой помощи при тепловом ударе и при солнечном ударе.

Тепловой удар	Отнести в тень	Солнечный удар
	Положить компрессына затылок и лоб	
	Ослабить застёжки наодежде	
	Обернуть влажнымполотенцем	
	Растереть холоднойводой предплечья,кисти и ступни	
	Напоить прохладнойнегазированной водой	

Вывод:

2. Проверка усвоения изученного материала (самостоятельная работа).

- Озвучивание критериев (правильность).

Высказывания	Да	Нет
Нельзя ходить на улице в жару с 12.00 до 16.00	Б	П
Ожоги на теле можно протирать кусочками льда	д	Р
Нужно носить одежду и головные уборы из хлопчатобумажных тканей светлых тонов	А	О
Желательно пить газированную воду	М	В
Волдыри от ожогов нужно прокалывать	О	и

Проверка выполнения. Какое слово получилось?

- Встаньте те, у кого получилось слово «БРАВО», вы молодцы, выполнили задание верно.

V. Подведение итогов. Прием «Продолжи утверждение»

VI. Рефлексия.

Метод «Поменяемся местами».

- Прошу всех встать. Поменяйтесь местами те, кто...

умеет отличать признаки солнечного удара от теплового удара;

хорошо знает, как действовать при оказании первой помощи при тепловых и солнечных ударах;

не знает, как помочь пострадавшему от солнечных ожогов;

знает, как действовать для обеспечения собственной безопасности в жаркую погоду.