# Тема. Правила поведения в жаркую погоду

**Цель:** планирую, что к концу урока учащиеся усвоят правила поведения в жаркую погоду.

Задачи: создать условия для:

раскрытия опасностей, связанных с неправильным поведением в погодных условиях и обучить мерам первой доврачебной помощи;

воспитания ответственного поведения за своё здоровье.

Оборудование: кроссворд, карточки, таблицы, тест.

## Ход урока

## І. Организационный этап.

- Проверка готовности к уроку.
- Определение настроения учащихся в начале урока (смайлики)
- Создание формулы успеха.
- Напутствие учителя на активную деятельность.

## II. Этап актуализации знаний учащихся.

- 1. Проверка изученного материала, темы прошлого урока.
- а) Работа в группах (разгадать кроссворд).
- Критерии оценивания результата работы групп правильность.
- Озвучивание правил работы в группе (чтение по очереди).

## Кроссворд:

- 1. Двойник боровика, признаки отравления им проявляются спустя 2 часа после приема пищи (сатанинский гриб).
- 2. В этом грибе концентрация яда очень мала, а признаки отравления, например, смех или слезы, могут проявляться сразу же после приема пищи в течение 2-х часов (мухомор).
- 3. Этим красивым цветком не украшают клумбы, так как он ядовит весь. Его2-3 ягоды являются смертельной дозой для ребенка (ландыш).
- 4. Первое слово в названии ядовитого растения, ягоды которого имеют неприятный вкус. Животные их тоже не поедают, а вот птицы, наоборот, в больших количествах и без какого-либо вреда для себя (вороний глаз).
- 5. Расстройства психической деятельности, при которых человек ощущает (видит, слышит и т. д.) то, чего на самом деле не существует в окружающем его пространстве, проявляется при употреблении красного мухомора (галлюцинации).
- 6. Первое слово в названии гриба, который в молодости похож на шампиньон, в зрелом возрасте на сыроежку. Отравление этим грибом наступает, спустя 6-12 часов после приема пищи (бледная поганка).
- Проверка работы групп. Какое ключевое слово получилось при разгадывании кроссворда? (солнце) Рейтинг выполнения,

# б) Блиц - onpoc «Какая польза от солнца?»

- Может ли человек пострадать от солнца? Надо ли оказывать человекукакую-то помощь при этом? Давайте попробуем определить тему сегодняшнего урока.

# 2. Определение темы и задач урока.

- Совместное целеполагание.

## III. Изучение нового материала.

### 1. Учебный диалог.

И не парься в шубе летом.

Одевайся по погоде.
И болеть тебе тогда
Одевайся не по моде –

Не придется никогда!

- Согласны ли вы со строками стихотворения?
- А сейчас закройте глаза и представьте жаркое летнее утро. День обещает быть еще жарче, до +30°C тепла. Вы оделись и уже на улице с друзьями. Представили? А теперь опишите, какой одежде и обуви вы бы отдали предпочтение в такую погоду и почему?
- Кто согласен с данным выбором? Почему?
- Кто выбрал другую одежду? Почему?
- Из какой ткани должна быть одежда? (предположения учащихся)

Послушайте стихотворение и определите, чьи же высказывания верные.

Под синтетикою кожа. Правильно дышать не может.

Для здоровья нам нужна ткань из хлопка, шерсти, льна.

- Почему нужно отдавать предпочтение одежде, сшитой из хлопка и льна?
- Одежде, каких тонов лучше отдать предпочтение: светлых или темных? Почему?
- А как на счет головного убора? Поднимите руку, кто всегда в жаркую погоду не забывает про кепку или панамку, шляпку или другой головной убор, желательно, тоже светлых тонов.
- А теперь давайте обсудим выбор обуви. Уместны ли многими так любимые кроссовки или кеды в жаркую погоду? А не вредно ли это для ног, если обуть на босую ногу? (рассказ учителя о спортивной обуви).
- Теперь сделайте общий вывод о выборе одежды и обуви.

**Вывод.** Выбранная одежда и обувь призваны обеспечивать комфортность время препровождения на свежем воздухе в жаркую погоду и не позволять перегреваться нашему организму.

## 2. Словарная работа.

- Ребята, а если наш организм перегрелся, что может произойти?
- Работа со словарем:

определение, что такое тепловой удар (запись в тетрадь); определение, что такое солнечный удар (запись в тетрадь); определение, что такое солнечный ожог (запись в тетрадь).

- 3. Определение причин теплового удара, солнечного удара, солнечного ожога (фронтальная работа).
- 4. Правила поведения в жаркую погоду (обсуждение в группах). Проверка.
- Прочитайте информацию в группах, дополните свои утверждения (чтение правил цепочкой).
- 5. Работа по рядам (работа с информацией):

**1-й ряд:** симптомы теплового удара (карточки);

2-й ряд: симптомы солнечного удара (карточки);

3-й ряд: симптомы солнечного ожога (карточки).

- Выступление представителей каждого ряда. Дополнение.

### ФИЗМИНУТКА

## 6. Работа в группах (работа с информацией).

Критерии работы групп (в каждой группе карточка)

- 1 группа: Первая помощь пострадавшему при тепловом ударе (карточка).
- 2 группа: Первая помощь при солнечном ударе (карточка).
- *3 группа:* Первая помощь при солнечном ожоге (карточка).
- *4 группа:* Профилактика и меры по предупреждению теплового и солнечногоудара (карточка).
- *5 группа:* Профилактика и меры по предупреждению солнечного ожога (карточка).
- Обобщение информации, выступление капитанов групп.
- Оценивание работы каждого члена группы (капитан команды).

## 7. Рубрика «Любознательные»

- Лечить солнечные ожоги можно с помощью народных средств. Каких?

1 группа: Влажную салфетку без каких-либо парфюмерных добавок прикладывать к ожогам, что принесет быстрое облегчение. Белок куриного яйца. Его слегка взбивают и накладывают на ожог, оставляют до полного высыхания и повторяют процедуру. Белок уменьшает боль и служит профилактикой пересушивания кожи.

- 2 группа: Ряженка, сметана, натуральный йогурт без вкусовых добавок, кефир. Эти кисломолочные продукты отлично снимают жар, предотвращают сухость кожи, облегчают состояние больного, Наносятся кисломолочные продукты непосредственно на обожженную кожу, нельзя допускать их высыхания нужно вовремя снять салфеткой.
- *3 группа:* Кашица из тертого картофеля (можно использовать морковь или тыкву). Наносят кашицу непосредственно на пораженные участки кожи, либо делают из нее компрессы. Эта процедура уменьшит жжение и боль, снимет воспаление.
- 4 группа: Раствор из соды. Используют для его приготовления пищевую соду в пропорции: одна столовая ложка на стакан теплой воды. Затем в растворе смачиваются марлевые салфетки и прикладываются к обожженным участкам кожи. Процедура поможет избавиться от чувства стянутости в местах поражения, предотвратит развитие воспалительного процесса.
- *5 группа:* Арбузный сок. Им смачивают марлевую салфетку и прикладывают к солнечным ожогам. Можно использовать не сок, а мякоть арбуза. Эта сладкая ягода снимет боль, уменьшит зуд и избавит от жара.
- Запомните народные средства помощи и расскажите о них родителям. Вдруг пригодиться.
- Можно ли избежать солнечных ожогов и как это сделать?

## IV. Закрепление изученного материала.

1. Работа в паре (заполнение таблицы)

	Причины	Меры	Первая помощь
		предупреждения	
Тепловой удар			
Солнечный удар			
Солнечный ожог			

- а) Чтение и анализ стихотворения С.Михалкова «Как девочка Таня загорала».
- Обсуждение и заполнение соответствующих строк таблицы.
  - б) Просмотр фрагмента из мультфильма «Ну, погоди!», выпуск № 16
- Обсуждение и заполнение соответствующих строк таблицы.

в) Соедини стрелками действия при оказании первой помощи при

тепловом ударе и при солнечном ударе.

Тепловой удар	Отнести в тень	Солнечный удар
	Положить компрессына затылок и лоб	
	Ослабить застежки наодежде	
	Обернуть влажнымполотенцем	
	Растереть холоднойводой предплечья, кисти и	
	ступни	
	Напоить прохладнойнегазированной водой	

#### Вывод:

## 2. Проверка усвоения изученного материала (самостоятельная работа).

- Озвучивание критериев (правильность).

Высказывания	Да	Нет
Нельзя ходить на улице в жару с 12.00 до 16.00	Б	П
Ожоги на теле можно протирать кусочками льда	д	P
Нужно носить одежду и головные уборы из	A	O
хлопчатобумажных тканей светлых тонов		
Желательно пить газированную воду	M	В
Волдыри от ожогов нужно прокалывать	O	И

Проверка выполнения. Какое слово получилось?

- Встаньте те, у кого получилось слово «БРАВО», вы молодцы, выполнили задание верно.

# V. Подведение итогов. Прием «Продолжи утверждение»

## VI. Рефлексия.

### Метод «Поменяемся местами».

- Прошу всех встать. Поменяйтесь местами те, кто...

умеет отличать признаки солнечного удара от теплового удара;

хорошо знает, как действовать при оказании первой помощи при тепловых и солнечных ударах;

не знает, как помочь пострадавшему от солнечных ожогов;

знает, как действовать для обеспечения собственной безопасности в жаркую погоду.