MODUL AJAR
KEBUTUHAN HIDUP MANUSIA

A. INFORMASI UMUM

Sekolah	:	SMP Negeri 2 Wonosari
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	:	VII/Ganjil
Alokasi Waktu	:	2 JP x 40 menit (1 x Pertemuan)

Kompetensi Awal	Memahami manusia sebagai makluk sosial dan makluk ekonomi yang bermoral
Profil Pelajar Pancasila	1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan beakhlak mulia. 2. Berkebinekaan Global 3. Mandiri 4. Bergotong royong 5. Berpikir kritis 6. Kreatif
Sumber Belajar / Alat / Media	1. Kemendikbud. 2021. *Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Siswa Kelas VII*, Jakarta; Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Halaman 43. 2. Kemendikbud. 2021. *Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Panduan Guru Kelas VII*, Jakarta; Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Halaman 126. 3. *Multimedia* : LCD, Laptop, Internet dll. https://www.gramedia.com/literasi/kebutuhan-manusia/ 4. Lingkungan sekitar
Target Peserta Didik	Reguler
Model Pembelajaran	Peta Konsep [Mind Mapping] Keterangan: Merupakan suatu cara untuk mengungkapkan hal yang dipikirkan melalui catatan yang menggambarkan hubungan antarkata, warna, dan gambar sehingga materi dapat dipahami dan di ingat.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen Pemahaman Sains
Pada akhir Capaian Pembelajaran (CP) Ilmu Pengetahuan Sosial untuk tingkat SMP kelas VII adalah peserta didik mampu untuk memahami keberadaan diri dan keluarga di tengah lingkungan sosial terdekatnya. Peserta didik diharapkan mampu untuk menganalisis hubungan antara kondisi geografis lingkungan sekitar tempat tinggal mereka dengan karakteristik masyarakat dan cara beraktivitas. Peserta didik diharapkan mampu memahami

bagaimana masyarakat saling berupaya memenuhi kebutuhan hidupnya, peserta didik diharapkan mampu menganalisis isu pemberdayaan masyarakat untuk ikut memberikan kontribusi yang positif terhadap lingkungan sekitarnya, Peserta didik diharapkan dapat mengeksplorasi kondisi sosial lingkungan sekitar. Peserta didik juga diminta untuk mengurutkan peristiwa sejarah dalam kerangka kronologis dan menghubungkan dengan kondisi saat ini. Peserta didik pada tahap ini mampu membuat karya atau melakukan aksi sosial yang relevan di lingkungan keluarga dan masyaraka terdekat, kemudian melakukan refleksi dari setiap proses yang sudah dilakukan.
Elemen Keterampilan Proses
Keterampilan berpikir inkuiri dimulai dari mengajukan pertanyaan dan mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengelola informasi, merencanakan dan mengembangkan ide solusi, mengambil kesimpulan dan merumuskan aksi, mencipta dan melaksanakan aksi, mengomunikasikan dan merefleksikan.
Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu: 1. Menjelaskan pengertian kebutuhan dengan benar 2. Mengidentifikasi jenis-jenis kebutuhan hidup manusia dengan benar 3. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan hidup manusia dengan benar 4. Mengidentifikasi jenis-jenis alat pemuas/pemenuhan kebutuhan hidup manusia dengan benar
Pemahaman Bermakna 1. Pengertian kebutuhan 2. Jenis-jenis kebutuhan hidup manusia 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan hidup manusia 4. Jenis-jenis alat pemuas/pemenuhan kebutuhan hidup manusia
Pertanyaan Pemantik 1. Apakah yang kalian butuhkan hari ini? 2. Mengapa kalian harus memenuhi kebutuhan? 3. Dengan cara apa kalian memenuhi kebutuhan kalian?

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan [10 menit]

1. Salam, doa, dan memeriksa kehadiran peserta didik
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik.
4. Apersepsi: Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan kebutuhan manusia. Misalnya Apakah yang kalian butuhkan hari ini? Mengapa kalian harus memenuhi kebutuhan? Dengan cara apa kalian memenuhi kebutuhan kalian? Dan lain-lain.
3. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran..
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru memberi asesmen awal untuk mengetahui kesiapan dan kemampuan awal peserta didik.

Kegiatan Inti [40 menit]

1. Guru menampilkan gambar dan mengemukakan konsep/pokok permasalahan terkait dengan materi kebutuhan manusia.

2. Guru membentuk kelompok 6 kelompok.
   - Kelompok 1 dan 4 : Jenis-jenis kebutuhan hidup manusia.
   - Kelompok 2 dan 5 : Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan hidup manusia.
   - Kelompok 3 dan 6 : Jenis-jenis alat pemuas/pemenuhan kebutuhan hidup manusia.
3. Masing-masing kelompok menginventarisasi konsep-konsep kunci dan pengembangannya, serta menggambarkannya pada sebuah kertas.
4. Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya berupa peta konsep di depan kelas.
5. Guru dan peserta didik lain menanggapi apa yang disampaikan kelompok yang tampil tentang isi peta konsep yang dibuat.

Penutup [10 menit]

1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan.
3. Guru memberikan uji pengetahuan akhir.
4. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi.
5. Guru menyampaikan materi pertemuan yang akan datang.
6. Penutup dan doa

D. ASESMEN

1. Jenis Asesmen.
   1) Diagnostik : Tertulis
   2) Formatif : Tes tertulis, observasi
   3) Sumatif : Tes Tertulis
2. Remedi dan Penganyaan.
   Teknik penilaiaan pembelajaran remedial dan pengayaan mengacu pada teknik penilaian reguler.
3. Refleksi Peserta didik.
   a. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini?
   b. Apakah hal yang paling sulit ketika melakukan pembelajaran hari ini?
   c. Bagaimana cara kalian mengatasi kesulitan tersebut?

Mengetahui,	Wonosari, 10 Juli 2025
Kepala Sekolah SMPN 2 Wonosari,	Guru Mata Pelajaran,
SUHARTATI, M.Pd.	SITI ROKHANA, S.Pd.
NIP. 197010091997022002	NIP. 197609102006042008

LAMPIRAN

Kisi-Kisi Tes Tertulis:

No	Indikator	Bentuk Soal	Instrumen Penilaian
1	Mendeskripsikan pengertian kebutuhan	Uraian	1. Jelaskan pengertian kebutuhan !
2	Mengidentifikasi macam-macam kebutuhan	Uraian	2. Sebutkan dan beri contoh macam-macam kebutuhan menurut intensitasnya ! 3. Sebutkan dan beri contoh macam-macam kebutuhan menurut subjeknya !
3	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan hidup manusia	Uraian	4. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan hidup manusia !
4	Mengidentifikasi macam-macam alat pemuas kebutuhan	Uraian	5. Sebutkan dan beri contoh alat pemuas kebutuhan menurut tujuan penggunaannya ! 6. Sebutkan dan beri contoh alat pemuas kebutuhan menurut proses pembuatannya !

Kunci Jawab

No	Kunci Jawab	Skor
1	Kebutuhan adalah salah satu aspek yang menggerakkan mahluk hidup dalam aktivitas-aktivitasnya dan menjadi dasar (alasan) bagi setiap individu untuk berusaha.	4
2	Macam-macan kebutuhan menurut intensitasnya : 1. Primer (pokok), contoh : sandang, pangan dan papan 2. Sekunder (tambahan), contoh : peralatan rumah tangga, perabot rumah dll 3. Tersier (mewah) : mobil mewah, rumah mewah dll.	4
3	Macam-macam kebutuhan menurut subjeknya : 1. Individu, contoh : baju, makan dll 2. Kelompok (kolektif) : pasar, lapangan dll.	2
4	Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan; 1) Jenis kelamin 2) Tingkat pendidikan 3) Lingkungan 4) Ilmu pengetahuan dan teknologi 5) Pendapatan 6) Status sosial	4
5	Macam-macam alat pemuas kebutuhan menurut tujuan penggunaannya : 1. Barang produksi, contoh : barang modal 2. Barang konsumsi, contoh : buku tulis, makanan dll	2
6	Macam-macam alat pemuas kebutuhan menurut proses pembuatannya : 1. Barang mentah, contoh : getah, kapas 2. Barang setengah jadi, contoh : karet, kain 3. Barang jadi, contoh : ban, pakaian	4
	Jumlah Skor	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$$

Lembar Observasi Kinerja Presentasi

NO.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan Materi				Sistematika Penyampaian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		
dst																		

Pedoman Penskoran

a) Skor rentang antara 1 – 4
- 4 = Amat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

b) Nilai = Jumlah Skor / 4

Tes pemahaman awal

Tentukan betul atau salah pernyataan berikut ini!

1. Manusia sebagai makluk ekonomi artinya makluk yg berupaya mencukupi kebutuhan hidupnya.[B]
2. Kebutuhan manusia bersifat terbatas. [S]
3. Menurut sifatnya pendidikan, ibadah, rekreasi, temasuk kebutuhan rohani.[B]
4. Alat pemenuhan kebutuhan bisa berupa barang atau jasa. [B]
5. Kebutuhan tidak harus dipenuhi atau bisa ditunda, sementara keinginan harus dipenuhi.[S]

Tes pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian kebutuhan !
2. Sebutkan dan beri contoh macam-macam kebutuhan menurut intensitasnya !
3. Sebutkan dan beri contoh macam-macam kebutuhan menurut subjeknya !
4. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan hidup manusia !
5. Sebutkan dan beri contoh alat pemuas kebutuhan menurut tujuan penggunaannya !
6. Sebutkan dan beri contoh alat pemuas kebutuhan menurut proses pembuatannya !

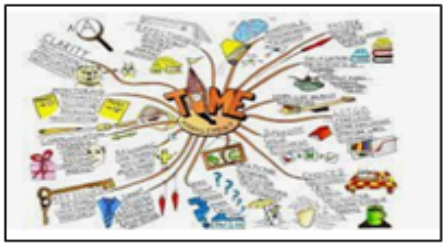
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Pelajari materi pada buku Paket halaman 44.
- Buatlah Mind Mapping sesuai dengan kreatifitas masing-masing di kertas yang telah disediakan.

Contoh mind mapping.









Kelompok 1 dan 4 :

JENIS-JENIS KEBUTUHAN MANUSIA.

- Kebutuhan Berdasarkan Tingkat Kepentingan.
    a) Kebutuhan Primer
    b) Kebutuhan Sekunder
    c) Kebutuhan Tersier
- Kebutuhan Berdasarkan Waktu Pemenuhan Kebutuhan
    a) Kebutuhan Sekarang
    b) Kebutuhan Masa Mendatang
    c) Kebutuhan Mendesak
    d) Kebutuhan Sepanjang Waktu
- Kebutuhan Berdasarkan Sifat
    a) Kebutuhan Jasmani
    b) Kebutuhan Rohani
- Kebutuhan Berdasarkan Subjek
    a) Kebutuhan Individu
    b) Kebutuhan Kelompok

Kelompok 2 dan 5 :

FAKTOR YANG MEMENGARUHI KEBUTUHAN

- Jenis Kelamin
- Tingkat Pendidikan
- Lingkungan Tempat Tinggal
- Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- Pendapatan
- Status Sosial
- Selera
- Adat Istiadat

Kelompok 3 dan 6 :

JENIS-JENIS ALAT PEMUAS KEBUTUHAN

- Berdasarkan Cara Memperolehnya
    a) Barang Bebas
    b) Barang Ekonomis
    c) Barang Illith
- Berdasarkan Hubungannya dengan Barang Lain
    a) Barang Substitusi
    b) Barang Komplementer

- Berdasarkan Tujuan Penggunaanya
    a) Barang Produksi
    b) Barang Konsumsi
- Berdasarkan Proses Pembuatannya
    a) Barang Mentah
    b) Barang Setengah Jadi
    c) Barang Jadi