

## Питання з педагогіки до комплексного державного іспиту (2023)

1. Педагогіка як наука: її предмет, функції, історія виникнення й розвитку. Система педагогічних наук. Зв'язок педагогіки з іншими науками.
2. Фактори розвитку особистості. Роль виховання у розвитку особистості. Натуралістична і технократична концепції виховання.
3. Виховання як педагогічний процес, його особливості та структура. Основні напрями виховання.
4. Вимоги до особистості педагога. Педагогічні здібності. Педагогічний такт. Авторитет учителя.
5. Дидактика, її функції та завдання. Виникнення і розвиток дидактики.
6. Основні дидактичні системи. Конструктивізм у навчанні.
7. Процес навчання, його сутність і структура.
8. Мотивація учіння. Пізнавальний інтерес як мотив навчальної діяльності, умови його формування.
9. Етапи та рівні засвоєння знань. Формування понять.
10. Принципи навчання, їх характеристика.
11. Зміст освіти, його компоненти. Таксономія навчальних завдань (за Б. Блумом). Теорії змісту освіти. Навчальний план, програма, підручник, посібник.
12. Ключові компетентності та наскрізні вміння як компоненти змісту освіти (Державний стандарт середньої освіти; Концепція Нової української школи).
13. Метод і прийом навчання. Класифікація методів навчання за джерелом знань (словесні, наочні, практичні). Вибір оптимальних методів навчання.
14. Класифікація методів навчання за характером пізнавальної діяльності учнів.
15. Метод проектів: сутність, вимоги до застосування, типи проектів.
16. Проблемне навчання: його сутність, особливості, переваги і обмеження. Правила і способи створення проблемних ситуацій.
17. Інформаційно-комунікаційні технології навчання. Комп'ютер як засіб навчання. Види комп'ютерних навчальних програм.
18. Дистанційне навчання: сутність, особливості, форми, переваги і проблеми.
19. Контроль навчання, його функції і види.
20. Методи контролю навчання. Тести успішності. Форми тестових завдань.
21. Оцінювання навчальних досягнень учнів: сутність, показники, критерії, рівні досягнень. Вимоги до перевірки та оцінювання навчальної успішності.
22. Поняття про форми організації навчання. Історичний розвиток загальних форм навчання. Спроби удосконалення класно-урочної системи навчання.
23. Індивідуалізація та диференціація навчального процесу.
24. Урок як основна форма організації навчання у сучасній школі. Типи і структура уроків.
25. Форми організації навчальної діяльності учнів (фронтальна, групова, індивідуальна).
26. Виховання як складова педагогічного процесу, його особливості й етапи.
27. Основні моделі виховання, їх порівняльний аналіз.
28. Принципи виховання, їх характеристика.
29. Метод і прийом виховання. Класифікація методів виховання.
30. Поняття про важковиховуваність. Типи важковиховуваних дітей. Корекція важковиховуваності.