

INTERCALAIRE CORPS HUMAIN ET SANTÉ

PARTIE 1 : REPRODUCTION HUMAINE

Chapitre 1 : le corps devient apte à transmettre la vie au cours de la puberté

Chapitre 1bis : Le déclenchement de la puberté

[vidéo c'est pas sorcier](#)

La **puberté** correspond à une période de la vie où le corps et le comportement, le désir changent.

Les caractères sexuels secondaires apparaissent et on devient apte à transmettre la vie. (voir tableau)

On appelle **caractères sexuels secondaires** (CSII) tous ces changements du corps au moment de la puberté: seins, règles; éjaculation de sperme, musculation ...

A la suite du cours, faire un tableau à deux colonnes décrivant les caractères sexuels secondaires chez les garçons et chez les filles.

Fille	garçon
Poitrine Taille plus fine hanche poils: aisselles, pubis. Règles	Developpement des muscles Mue de la voix Poils : visage, bas ventre, testicules, aisselle, torse ... Premieres ejaculations

Analyses d'Expériences (castrations ...)

Analyses de graphiques (taux hormones en fct de l'age ...)

Pour lundi prochain : rédiger l'analyse du graphique afin d'expliquer comment est déclenchée l'apparition des caractères sexuels secondaires chez les garçons.

On appelle **caractères sexuels secondaires** (CSII) tous ces changements du corps au moment de la puberté.

A partir d'environ 10 ans, le **cerveau** (zone de **l'hypophyse**) produit des quantités croissantes d'**hormones** qui passent dans le sang et agissent sur les **testicules** et les **ovaires**, provoquant leur développement.

Chez les filles, les **ovaires** commencent alors à produire plus d'hormones = **œstrogène et progestérone** qui circulent dans le sang et provoquent le développement des seins, des poils pubiens, l'apparition des règles ...

Chez les **garçons**, les **testicules** commencent alors à produire plus d'**hormone = testostérone** qui circule dans le sang et provoquent le développement du pénis, des poils pubiens, les premières éjaculations ...

Hormone = molécule produite par un organe et qui circule dans le sang jusqu'à un organe cible modifiant son fonctionnement.

A l'aide du sujet de brevet, de ce que nous avons vu en classe et de l'exploitation des graphiques en pièce jointe, réaliser 1) un schéma très bien présenté, en couleur et avec des illustrations du déclenchement de la puberté chez les garçons. 2) un schéma très bien présenté, en couleur et avec des illustrations du déclenchement de la puberté chez les filles.

II) Le fonctionnement de l'appareil reproducteur des hommes

Voir P 48 et 49

Pour vendredi prochain

Faire un magnifique dessin en couleur, légendé et titré de :

- Coupe vue de face de l'appareil reproducteur d'une femme
- Coupe, vue de profil, de l'appareil reproducteur d'un homme

Bien mettre en évidence le trajet des cellules sexuelles

Pour vendredi dans 15 jours : évaluation sur le déclenchement de la puberté. Type Brevet + définitions !!!!!

II) Le fonctionnement de l'appareil reproducteur des hommes

Schéma d'une coupe de l'appareil reproducteur de l'homme à savoir légender

L'appareil repro de l'homme fonctionne à partir de la puberté avec les premières éjaculations. Si l'homme est en bonne santé, il peut fonctionner jusqu'à sa mort.

L'homme peut produire des millions de spermatozoïdes chaque jour.

Savoir légender une coupe de l'appareil reproducteur de l'homme:

Activités 1, 2 p 51

Activité 2 p 53

III) L'appareil reproducteur des femmes

L'appareil reproducteur des femmes fonctionne à partir de la puberté et jusqu'à la ménopause (environ 50 ans).

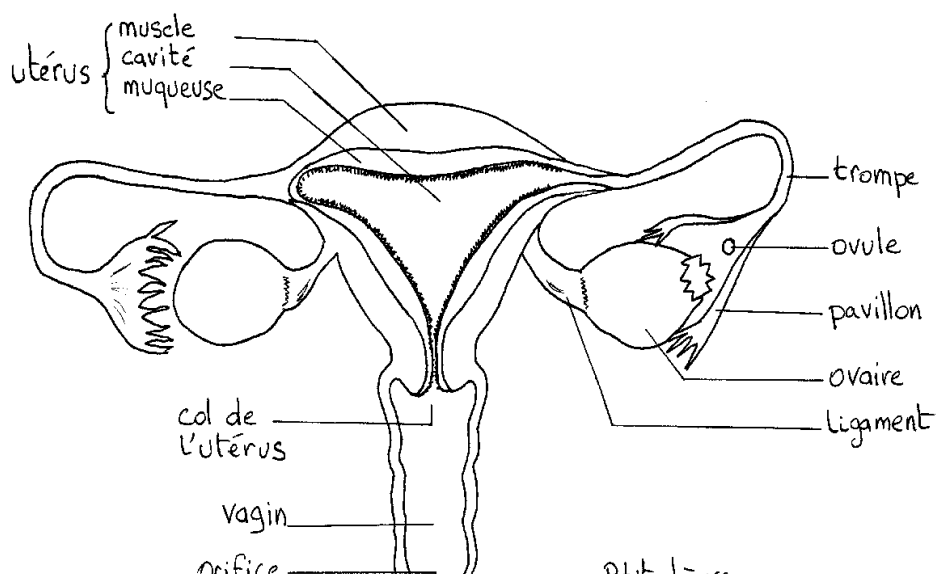
Chaque mois, un ovaire fabrique un ovule.

En l'absence de fécondation, environ 10 jours après l'ovulation, la muqueuse de l'utérus se détache et saigne pendant 4 jours provoquant les **règles**. Ensuite, la muqueuse se développe à nouveau pour pouvoir accueillir un éventuel embryon.

VOIR TP1 et TP2

+ p 50 à 53 (analyse de graphiques)

Savoir légender le schéma d'une coupe de l'appareil reproducteur de la femme



Chapitre 2 : La transmission de la vie

I) la fécondation lors d'un rapport sexuel

VOIR TP et [Vidéo](#) odyssée de la vie

Pour le 9 mars : activités p 63 n°2 et 5 + p 65 n° 1, 2, 3, 5 et 6.

Lors d'un rapport sexuel, les spermatozoïdes sont éjaculés dans le vagin, ils se déplacent ensuite jusqu'aux trompes.

Dans les heures suivant le rapport sexuel, la fécondation a lieu dans la trompe où un ovule a été expulsé : c'est une fécondation interne.

Fécondation = fusion d'un ovule et d'un spermatozoïde.

Il en résulte la formation d'une **cellule-œuf** qui se divise de nombreuses fois : c'est ainsi que se forme un **embryon** qui s'implante et se développe dans la paroi de l'utérus.

Lorsqu'un embryon s'implante, la muqueuse utérine ne va plus être éliminée : les règles ne se produisent plus.

Les premiers signes d'une grossesse sont :

- l'arrêt des règles
- le gonflement des seins
- des nausées

...

Une femme peut savoir si elle est enceinte grâce à un test de grossesse.

II) Le développement de l'embryon dans l'utérus jusqu'à l'accouchement

a) L'embryon se développe rapidement

livre p 64 et 65 et voir TP rs et conception

Observer, mesurer et organiser des

informations pour découvrir l'origine de l'embryon et suivre son développement.

doc: l'embryon humain de 28 à 52 jours

Après la nidation, les organes vitaux de l'embryon sont ébauchés très rapidement:

- 20 j - Coeur bat, circulation se met en place (embryon 5 mm)
- 50 - Les os commencent à se former
- 60 - Coeur, foie, poumons, tube digestif sont en place. L'embryon à forme humaine: foetus.

90 Les organes sexuels se forment

- 150 - La mère perçoit les mouvements du foetus
- 210 j: le foetus est sensible, voit des ombres, entend, goûte le liquide amniotique. 270 jours après sa formation, il est prêt à naître.

L'embryon se développe progressivement dans l'utérus : 3 mois après la fécondation, c'est devenu un **foetus** dont tous les organes ont commencé à se former.

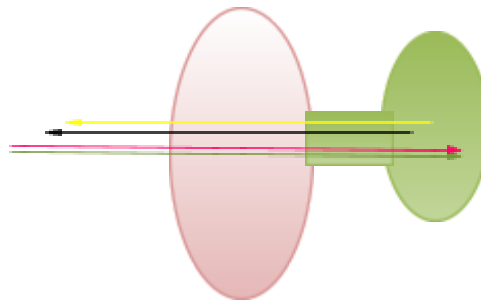
b) Les échanges entre l'organisme maternel et le fœtus

Voir TP placenta

voir p 66 et 67

Pendant la grossesse, un organe se développe au niveau de l'utérus : c'est le **placenta** qui est raccordé à l'embryon par le cordon ombilical. Le placenta contient bcp de vaisseaux sanguins de la mère et de l'embryon, ce qui permet des échanges. Le dioxygène et les nutriments passent du sang de la mère vers le sang de l'embryon. Le dioxyde de carbone et l'urée passent du sang de l'embryon vers celui de la mère.

Schéma des échanges au niveau du placenta, entre la mère et le fœtus



c) L'accouchement et la délivrance

Au moment de l'accouchement, environ 9 mois après la fécondation, les contractions de la paroi de l'utérus permettent la naissance du bébé suivie de l'expulsion du placenta (=délivrance).

Contrôle le 1/03 : chapitres 1 et 2 de la partie 3
analyse de graphique,
comparaisons/deductions, rédaction
argumentée, schémas et bilans.