Схвалено:
педагогічною радою Комунального закладу «Іванівська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради
від 28.08. 2026 протокол № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор Комунального закладу «Іванівська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради
_____ **Любов РИБОЧКА**

Навчальний план

Комунального закладу

«Іванівська спеціальна школа»

Вінницької обласної Ради

на 2026-2027 навчальний рік

для учнів 1-10 класів

Пояснювальна записка

Комунальний заклад «Іванівська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття початкової та базової середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, що зумовлені порушеннями інтелектуального розвитку.

Робочі навчальні плани складені відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» , постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.03. 2013 № 410/22942 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів»

-Для 1-4 класів – за Типовими навчальними планами спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку (початкова школа), затвердженими наказом МОН України від 19.09.2022 року № 836 розробленої під керівництво Р.Б. Шияна.

-Для 5-9 класів – за Типовими навчальними планами спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженими наказом МОН України від 07.12.2021 № 1317;

-Для 10 класу – за Типовими навчальними планами спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженими наказом МОН України від 12.06.2018 № 627

Діяльність закладу спрямована на:

- забезпечення доступності та якості освіти для дітей з особливими освітніми потребами;
- створення корекційно-розвиткового освітнього середовища;
- формування життєвих компетентностей;
- соціалізацію та інтеграцію учнів у суспільство;
- підготовку до подальшого самостійного життя.

Особливості організації освітнього процесу

Освітній процес у спеціальній школі має **корекційну спрямованість** та забезпечує поєднання:

- загальноосвітньої підготовки;
- корекційно-розвиткової роботи;
- соціально-побутової адаптації;
- професійно-трудової підготовки.

Організація навчання передбачає:

- адаптацію змісту освіти відповідно до можливостей учнів;
- використання спеціальних педагогічних технологій;
- застосування індивідуального та диференційованого підходів;
- створення безпечного та доступного освітнього середовища.

Освітній процес здійснюється відповідно до освітньої програми закладу, календарного планування та індивідуальних програм розвитку учнів.

Школа працює в режимі п’ятиденного робочого тижня в одну зміну (очному режимі), враховуючи безпекову та надзвичайну ситуації заклад може переходити на дистанційну форму навчання. Заняття розпочинаються о 08.30. Відповідно до Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів.

Тривалість уроків у закладі для учнів (вихованців) становить у:

1 класі -35 хвилин;

2-4 класах – 40 хвилин;

5-10-класах – 45 хвилин.

Різниця в часі навчальних годин перших - четвертих класів компенсується проведенням вчителями індивідуальних занять та консультацій з учнями.

Освітні галузі і предмети

Державний стандарт **початкової освіти** складається з освітніх галузей: «Мовно-літературна», «Математична», «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Технологічна», «Інформатична», «Мистецька», «Фізкультурна», які реалізуються через навчальні предмети:

Освітні галузі	**Реалізуються через навчальні предмети**
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання
Математична	Математика
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ
Технологічна	Трудове навчання
Мистецька	Образотворче мистецтво
	Музичне мистецтво
Фізкультурна	Фізична культура

Наступна ланка шкільної освіти – **базова загальна середня освіта.** Інваріантна частина навчального плану забезпечує соціально-необхідний для кожного здобувача освіти обсяг і рівень компетентностей та всебічний розвиток. Державний стандарт **базової загальної середньої освіти** складається з освітніх галузей: «Мови і літератури», «Математика», «Природознавство», «Суспільствознавство», «Мистецтво», «Технології», «Здоров'я і фізична культура», які реалізуються через навчальні предмети.

Освітні галузі	**Реалізуються через навчальні предмети**
Мовно - літературна	Українська мова Українська література
Математична	Математика
Природнича	Природознавство Географія Фізика і хімія у побуті Інтегрований курс «Пізнаємо природу»
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» Основи здоров'я Підприємництво і фінансова грамотність
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти Історія України Основи правознавства
Інформатична	Інформатика
Технологічна	Технології, трудове навчання
Мистецька	Образотворче мистецтво Музичне мистецтво
Фізична культура	Фізична культура

Фізичний розвиток учнів забезпечується проведенням уроків фізичної культури, занять з ритміки, лікувальної фізкультури. Навчання дітей з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня здійснюється за індивідуальними навчальними програмами. Здійснюється адаптація змісту освіти до пізнавальних можливостей учнів, що виявляється у зменшенні обсягу матеріалу, його спрощенні за характером та структурою.

Трудове навчання та життєва компетентність

Одним із ключових напрямів діяльності спеціальної школи є **трудове навчання та соціально-трудова підготовка учнів**, що спрямована на формування елементарних трудових умінь і навичок, розвиток працелюбності, відповідальності та самостійності.

Практична спрямованість навчання сприяє:

- підготовці учнів до самостійного життя;
- формуванню навичок самообслуговування;
- розвитку професійних інтересів.

Керуючись чинним законодавством, Положенням про спеціальну школу для дітей з особливими освітніми потребами, при проведенні уроків трудового навчання в 5-10 класах, де є 8 і більше учнів, класи діляться на дві групи з урахуванням профілів, які запроваджені у школі, а саме:
-швейна справа;
-столярна справа;
-квітникарство;
-кулінарія, господарсько побутові роботи;
-обслуговуюча праця;
-сільськогосподарська справа;
-штукатурно-малярна справа;
-шефська справа.
5 клас – 9 учнів: I група –II група
6 клас - 12 учнів: I група – II група
7 клас - 11 учнів: I група –II група
8 клас - 14 учнів: I група –II група
9 клас - 14 учнів: I група –II група
10 клас - 10 учнів: I група –II група

Оцінювання навчальних досягнень учнів

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5 – 10 класів з інтелектуальними порушеннями здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5 – 10 класів з порушеннями інтелектуального розвитку та Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів з порушеннями інтелектуального розвитку, схваленими для використання у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами комісією із спеціальної педагогіки Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів 1-4 класів з порушеннями інтелектуального розвитку у початковій школі має формувальний характер, здійснюється вербально, на суб'єкт-суб'єктивних засадах, що передбачає активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання. Оцінювання результатів навчання учнів у четвертих класах здійснюється вербально і бально з окремих предметів (українська мова, українська література, математика), як пропедевтичний етап оцінювання у основній ланці школи.

Під час організації навчання взагалі і оцінювання в початкових класах зокрема, важливо створювати для учнів ситуацію успіху. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання, що здійснюється з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учня-учениці, фіксується учителем у свідоцтві досягнень.

У першому-третьому класах оцінювання має описовий характер як рівня навчання, старанності та соціальної поведінки, так і предметів та освітнього процесу в цілому, але не результату.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку легкого ступеня у 4 класі здійснюється бально (за рішенням педради закладу загальної середньої освіти) з основних предметів інваріантної складової. Навчальні досягнення учнів з порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня оцінюються вербально.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку 5-10 класів здійснюється бально з усіх предметів інваріантної складової: «Українська мова», «Українська література», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Географія», «Історія України», «Інформатика», «Фізика і хімія у побуті», «Основи здоров'я», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Фізична культура», «Трудове навчання».

Основні положення:

- 1 клас: Домашні завдання не задаються. Це правило є обов’язковим .
- 2 клас: Домашні завдання зазвичай не рекомендуються.
- 3–4 класи: Домашні завдання можуть надаватися, але їх обсяг суворо обмежений. Час на виконання не повинен перевищувати:
- у 3 класі — 45 хвилин;
- у 4 класі — 1 годину 10 хвилин;
- у 5-6класах - до 1,5 години,;
- у 7-10 класах - до 2 годин.

Домашні завдання у 5-10-х класах задаються з урахуванням психофізичних особливостей, індивідуальних можливостей учнів. Обсяг домашніх завдань повинен бути таким, щоб на їх виконання учні

Рекомендації щодо змісту завдань

- **Обсяг:** Домашнє завдання має становити не більше 1/4 обсягу роботи, виконаної на уроці.
- **Характер:** Завдання повинні бути зрозумілими та логічно продовжувати тему уроку. Для дітей з інтелектуальними порушеннями або складними порушеннями розвитку акцент робиться на практичному застосуванні знань.
- **Адаптація:** Використання опорних схем, карток-підказок та наочності є обов'язковим для полегшення сприйняття.

Примітка щодо безпеки: В умовах воєнного стану організація самопідготовки має бути адаптована до безпекової ситуації. Якщо дитина перебуває в укритті, тривале виконання письмових завдань може бути замінено на усне повторення або читання.

Корекційно-розвиткова складова

Корекційно-розвиткові заняття є складником інваріантної частини навчального плану Іванівської спеціальної школи. Їхня мета — не просто надати знання, а максимально компенсувати порушення психофізичного розвитку, сприяти соціалізації та підготувати дитину до самостійного життя.

Корекційно-розвиткова робота включає:

- розвиток мовлення та комунікативних навичок;
- розвиток психічних процесів (уваги, пам’яті, мислення);
- соціально-побутове орієнтування;
- розвиток дрібної та загальної моторики;
- психологічну підтримку та корекцію емоційно-вольової сфери.

Заняття проводяться педагогічними працівниками та фахівцями психолого-педагогічного супроводу (практичним психологом, учителем-дефектологом).

Відповідно до типових освітніх програм, робота ведеться за кількома ключовими напрямами:

- **Розвиток мовлення:** Корекція звуковимови, збагачення словникового запасу, розвиток фонематичного слуху та зв’язного мовлення. З учнями, які мають мовленнєві вади, проводяться індивідуальні та групові заняття з розвитку мовлення з урахуванням однорідності мовленнєвих порушень. Тривалість групових занять - до 45 хв., індивідуальних - 15-20 хв.
- **Ритміка:** Розвиток координації рухів, відчуття ритму та зв'язку між музикою, словом і рухом.
- **Розвиток психомоторики та сенсорних процесів:** Формування уявлень про колір, форму, простір, розвиток дрібної та великої моторики.
- **Соціально-побутове орієнтування (СПО):** Формування навичок самообслуговування, поведінки в громадських місцях та ведення домашнього господарства.
- **ЛФК (Лікувальна фізкультура):** Корекція постави, ходи та загальне фізичне зміцнення організму. Для занять з ЛФК комплектуються групи згідно медичних показників учнів

Ефективність корекційного процесу базується на системному підході:

1. **Діагностика:** На початку року вчитель-дефектолог або вузький спеціаліст проводить обстеження для виявлення актуального рівня розвитку дитини та її «зони найближчого розвитку».
2. **Складання ІПР (Індивідуальної програми розвитку):** На основі діагностики визначаються конкретні цілі (наприклад, «навчити розрізняти 4 основні кольори» або «навчити звертатися за допомогою до дорослого»).
3. **Форма проведення:** Заняття можуть бути **індивідуальними** (для дітей зі складними порушеннями) або **груповими** (для розвитку комунікативних навичок).
4. **Тривалість:** Зазвичай складає від 20 до 40 хвилин залежно від віку та психофізичного стану дитини.

Для дітей з порушенням інтелекту використовуються специфічні методичні прийоми:

- **Наочність:** Максимальне використання реальних предметів, муляжів, піктограм та відеоматеріалів.
- **Багаторазове повторення:** Новий матеріал закріплюється через велику кількість вправ у різних варіаціях.
- **Зміна видів діяльності:** Через швидку втомлюваність учнів активна робота має чергуватися з відпочинком або ігровими моментами.
- **Позитивна мотивація:** Обов’язкове заохочення навіть за найменші успіхи для формування «ситуації успіху».

Корекційна робота вважається успішною, якщо у дитини спостерігається:

- Зменшення проявів вторинних порушень (наприклад, агресії через неможливість висловити думку).
- Підвищення рівня самостійності в побуті.
- Покращення пізнавальної активності.
- Здатність до елементарної комунікації та взаємодії з оточуючими.

Гурткова робота

Гурткова робота сприяє розвитку творчих здібностей дітей та корекції вад розвитку. У школі працюють гуртки:

- «Карамельки» (хореографічний)
- «Основи інформаційних технологій» (комп'ютерні технології)
- «Мій рідний край» (історичний)
- «Доньки-матері» (соціально-побутове орієнтування)
- Еколог (природничий)
- «Джура» (військово-патріотичний)
- «Юнкор» (прес-центр)

Дитяче об'єднання «Козацька Республіка»

З метою самореалізації дитини, розвитку її здібностей, формування життєвих навичок і ціннісних орієнтацій, а також залучення до активної участі в житті учнівського колективу, в освітньому закладі впроваджено модель дитячого об'єднання «Козацька Республіка».

Козацька республіка поділяється на козацькі курені (учнів 4 -10 класів). Основою організаційної структури Козацької республіки є козацький курінь (клас) . На чолі загону стоїть курінний отаман. Загони козачат входять до складу Козацької республіки. На чолі Козацької республіки школи стоїть Рада старшин (курінні отамани). Рада старшин обирається терміном на 1 рік на звітно-виборних (Великих) радах, на початку навчального року і здійснює керівництво між Радами. Рада є найвищим органом дитячого об'єднання і скликається:

-Велика – на початку кожного семестру;

-Загонова – 1 раз на 1 місяць.

Загальне керівництво Радою старшин здійснює Гетьман школи, який обирається терміном на 1 рік на звітно-виборній Раді старшин (курінних отаманів).

Структура навчального року

Відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2026-2027 навчальний рік розпочинається 01 вересня святом - День знань, закінчується 28 травня – святом «Останній дзвоник». Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2026 року;
ІІ семестр – з 11 січня по 28 травня 2027року.
Протягом навчального року для учнів проводяться канікули:

Осінні – з 26 жовтня по 01 листопада 2026 року;
Зимові – з 25 грудня 2026 року по 10 січня 2027 року;
Весняні – з 22 березня по 29 березня 2027 року.

З урахуванням безпекової ситуації, місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням з відповідними місцевими органами управління освітою, можуть змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул.

Мережа класів на 2026-2027 навчальний рік

10 класів і 9 виховних груп з слідуючим контингентом учнів:

Клас	Кількість класів	Кількість учнів	Виховні групи	Діти-сироти, позб. батьк. піклування
1 клас	1	6 учнів	1	-
2 клас	1	9 учнів		-
3 клас	1	9 учнів	1	-
4 клас	1	12 учнів	1	-
5 клас	1	9 учнів	1	-
6 клас	1	12 учнів	1	
7 клас	1	11 учнів	1	-
8 клас	1	14 учнів	1	
9 клас	1	14 учнів	1	1
10 клас	1	10 учнів	1	1
Всього	**107**			

10 класів і 9 виховних груп на виховні і святкові дні обєднувати по дві виховні групи, працює 5 виховних груп, а саме:

- I група – 1 клас, 2 клас- працюють постійно
- II група – 3 клас, 4 клас- об'єднуються на вихідні
- III група – 5 клас, 6 клас- об'єднуються на вихідні
- IV група – 7 клас, 8 клас- об'єднуються на вихідні
- V група – 9 клас, 10 клас- об'єднуються на вихідні

Розклад дзвінків для учнів 1-го класу та тривалість перерви

№ уроку	Початок уроку	Кінець уроку	Тривалість перерви
1	8.30	9.05	20
2	9.25	10.00	30
3	10.30	11.05	20
4	11.25	12.00	20
5	12.20	12.55	-

Розклад дзвінків для учнів 2 – 4 -х класів та тривалість перерви

№ уроку	Початок уроку	Кінець уроку	Тривалість перерви
1	8.30	9.10	15
2	9.25	10.05	30
3	10.35	11.15	15
4	11.30	12.10	15
5	12.25	13.05	15
6	13.20	14.00	-

Розклад дзвінків для учнів 5-10-х класів та тривалість перерви

№ уроку	Початок уроку	Кінець уроку	Тривалість перерви
1	8.30	9.15	10
2	9.25	10.10	10
3	10.20	11.05	30
4	11.35	12.20	10
5	12.30	13.15	10
6	13.25	14.10	10
7	14.20	15.05	-

З урахуванням необхідності організації активного відпочинку, дотримання охорони режиму в навчанні і вчасного харчування встановлено дві великих перерви – по 30 хвилин після другого і третього уроків.

За життя і здоров'я дітей під час перерв і вільного часу, скорочених уроків відповідають вчителі. Тривалість робочої години педагога - 60 хв.

Школа працює за єдиним охоронно-педагогічним режимом. Навчально-виховний процес здійснюється згідно розкладів і графіків роботи.

Варіативна складова навчального плану

Навчальний план складається з інваріантної та варіативної частин. Навчальний план охоплює інваріантну складову. Інваріантна частина забезпечує соціально-необхідний для кожного школяра обсяг і рівень знань, умінь і навичок та всебічний розвиток.

Варіативна складова навчальних планів передбачає додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, факультативні, індивідуальні та групові заняття, консультації.

У 2026-2027 навчальному році надаються додаткові години із варіативної складової а саме:
-0,5 годин інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 7, 8, 9 класах.
-0,5 годин з предмету «Підприємництво і фінансова грамотність»
-1 година на « Українську мова» у 5-10 класах.
Виділені на інваріантну складову та корекційно - розвиткові заняття, використовуються без змін, в повному обсязі.

Додатковий час на навчальні предмети	**Класи**					
	5	6	7	8	9	10
Українська мова	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	**-**	**-**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**-**
Підприємництво і фінансова грамотність	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,5**	**-**

Таблиця 1

Навчальний план

Комунального закладу «Іванівська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради на 2026-2027 навчальний рік з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями для учнів 1-4 класів

Освітві галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		1	2	3	4	**Разом**
Мовно-літературна	Українська мова та дітературне читання	7	7	7	7	28
Математична	Математика	4	4	4	4	16
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3	4	4	4	15
Технологічна	Трудове навчання	2	2	2	2	8
Інформатична						
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього :		21	22	22	22	87
Корекційно-розвиткова робота	Розвиток мовлення	4	4	4	4	16
	Лікувальна фізкультура	1	1	1	1	4
	Ритміка	1	1	1	1	4
	Соціально-побутове оріентування	2	2	2	2	8
Додатковий час на навчальні предмети, факльтативи, індивідуальні заняття та консультації		-	-	-	-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження		20	21	21	24	85

наказ МОН України від 19.09.2022 року № 836

Таблиця 2

Навчальний план

Комунального закладу «Іванівська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради на 2026-2027 навчальний рік з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями для учнів 5-9 класів

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5 клас	6 клас	7 клас	8клас	9кл.
Мовно - літературна	Українська мова	3	3	3	3	2
	Українська література	2	2	2	2	2
Математична	Математика	5	4	4	4	4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-	-	-
	Географія	-	-	1	2	2
	Фізика і хімія в побуті	-	-	1	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	0,5	0,5	0,5
	Підриємництво і фінансова грамонність	-	-	-	-	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	-	-	-
	Історія України	-	-	2	2	2
	Правознавство	-	-	-	-	-
Інформатична	Інформатика	2	2	2	2	3
Технологічна	Технології	6	10	11	11	11
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	-
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	2
Разом		**27**	**30**	**31,5**	**32,5**	**32**
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	2
	Розвиток мовлення	1	1	1	1	1
	Лікувальна фізкультура	1	1	1	1	1
	Ритміка	1	1	1	1	1
Разом		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Додаткові години на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	-	-	0,5	0,5	0,5
	Підриємництво і фінансова грамонність	-	-	-	-	0,5
	Українська мова	1	1	1	1	1
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи		**28**	**31**	**33**	**34**	**34**
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		**25**	**28**	**30**	**32**	**32**

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються Наказ МОН України від 07.12.2021 №1317 (Додаток 14)

Наказ МОН України від 07.12.2021 № 1317

Таблиця 3

Навчальний план

Комунального закладу «Іванівська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
на 2026-2027 навчальний рік
з навчанням українською мовою для дітей
з інтелектуальними порушеннями
для учнів 10 класу

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		10 клас
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
Суспільствознавство	Історія України	-
	Я у Світі	-
	Основи правознавства	1
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	-
	Географія	-
	Фізика і хімія в побуті	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
Технології	Трудове навчання	18
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	-
	Фізична культура	2
Разом		**31**
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	2
	Розвиток мовлення	1
	Лікувальна фізкультура	1
	Ритміка	1
Додаткові години на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	Українська мова	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		**32**

Наказ МОН України від 12.06.2018 № 627