

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ”

Kế hoạch ngày tuần 1: Từ 03/03 đến 07/03/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lý

Thứ hai, ngày 03 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Sử dụng hình học ghép thành hình có nghĩa

Thuộc lĩnh vực : PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được các hình đã học như hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác. Biết dùng các hình ghép lại với nhau để tạo thành ngôi nhà, ô tô tải, thuyền buồm.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển trí tưởng tượng, óc tư duy sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

* Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng hình học của cô.
- Máy tính.

* Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đựng các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn.
- 4 tranh vẽ cho trẻ chơi trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú.**

- Cho trẻ hát bài “Quà mừng 8/3” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về gì?

- Cô hướng dẫn trẻ làm quà sáng tạo từ các hình học để tặng cô và mẹ.

*** HĐ2: Ôn các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn.**

- Cô cho xuất hiện hình ảnh chiếc ô tô tải được lắp ghép từ các hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn và hỏi trẻ:
 - + Cô có cái gì đây? (ô tô tải)
 - + Cô đã sử dụng những hình gì để tạo thành chiếc ô tô tải?
- Cho xuất hiện hình chữ nhật và hỏi trẻ:

- + Đây là hình gì?
- + Hình chữ nhật có mấy cạnh?
- + Các cạnh của hình chữ nhật như thế nào?
- + Hình chữ nhật có mấy góc?
- Cho xuất hiện hình vuông và hỏi trẻ:
- + Đây là hình gì?
- + Hình vuông có mấy cạnh?
- + Các cạnh của hình vuông như thế nào?
- + Hình vuông có mấy góc?
- Cho xuất hiện hình tròn và hỏi trẻ:
- + Đây là hình gì?
- + Hình tròn có cạnh và có góc không?
- + Vậy hình tròn có lăn được không? Vì sao?
- Cô đổ các con hình tiếp theo là hình gì nhé?
- Cho xuất hiện hình tam giác.
- + Hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc.

*** HĐ3: Thực hành chấp ghép các hình.**

- Ngoài chấp ghép được chiếc ô tô tại cô còn dùng các hình để ghép thành cái gì đây?
- Cho xuất hiện hình ảnh chiếc thuyền buồm được ghép từ hình chữ nhật và hình tam giác.
- Hỏi trẻ: Chiếc thuyền buồm được ghép từ những hình gì?
- Hỏi trẻ: Các con có muốn chấp ghép được các hình giống như cô không?
- Cô phát rổ cho trẻ thực hiện.
- + Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô:
- Cô yêu cầu trẻ xếp hình ngôi nhà. Cô hỏi trẻ xếp được ngôi nhà thì con sử dụng những hình gì? Con xếp như thế nào?
- Cô yêu cầu trẻ xếp hình ô tô. Cô hỏi trẻ xếp được ô tô thì con sử dụng những hình nào? Con xếp như thế nào?
- Cô yêu cầu trẻ xếp hình thuyền buồm. Cô hỏi trẻ xếp được thuyền buồm thì con sử dụng những hình nào? Con xếp như thế nào?

*** HĐ4: Luyện tập - Củng cố.**

- + Trò chơi 1: “Tìm về đúng nhà”
- + Cách chơi: Quanh lớp có gắn những ngôi nhà hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn, hình tam giác. Cô phát cho mỗi trẻ một hình học bất kì. Cho trẻ đi quanh lớp vận động theo 1 đoạn nhạc, khi đoạn nhạc kết thúc các con phải nhanh chóng tìm về ngôi nhà có hình giống như hình các con đang cầm trên tay.

+ Luật chơi:

Bạn nào tìm sai nhà thì phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn.

- Cô nhận xét.

+ Trò chơi 2: “Nối đúng”

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm chơi. Mỗi nhóm cô phát cho một bức tranh chấp ghép ô tô, thuyền buồm... Cô yêu cầu trẻ nhanh mắt nối đúng các hình mà cô dùng để chấp ghép đồ dùng đó.

- Cô bao quát trẻ chơi.

- Cô nhận xét.

* **HD5: Kết thúc.**

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé đếm hình”

Thứ ba, ngày 04 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé với ngày 8/3

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được ý nghĩa, các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3
- Trẻ có kỹ năng chuẩn bị những món quà để tặng người thân trong ngày 8/3
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với bà, mẹ, cô giáo, chị em gái...trong ngày 8/3

2. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô:

- Nhạc, hoa, hộp quà
- Video về ngày 8/3
- Máy tính.

* Chuẩn bị của trẻ:

- Quà, giấy gói, hoa, xốp để trẻ cắm

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Đồ bé**

- Cô đồ trẻ: Trong tuần này có ngày gì đặc biệt?
- Trẻ đưa ra ý kiến

* **HD2: Bé với ngày 8/3**

- Cho trẻ xem 1 đoạn clip
- + Trong đoạn phim nói về ngày gì?
- + Ngày 8/3 là ngày của ai?
- + Trong ngày 8/3 có hoạt động gì diễn ra?
- Trẻ đưa ra ý kiến
- Cô khái quát: Ngày mừng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày của bà, mẹ, cô, chị em gái, bạn gái. Ngày mừng 8/3 diễn ra các hoạt động kỷ niệm như mít tinh, liên hoan văn nghệ, gặp mặt, tặng hoa, tặng quà...
- + Tình cảm của con đối với bà, mẹ, cô giáo...của mình như thế nào?
- + Vì sao con yêu quý bà, mẹ...?
- Bà, mẹ là người sinh ra con và chăm sóc nuôi dưỡng các con khôn lớn. Cô giáo hàng ngày vất vả để chăm sóc dạy dỗ các con lên người
- + Sắp đến ngày 8/3 các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ, cô, chị em gái và bạn gái?

- Cô gợi ý bằng cách cho trẻ quan sát hộp quà: Đây là gì? Con sẽ tặng gì cho bà cho mẹ..?
- Cùng cho những món quà vào trong hộp
- Cô cho trẻ nói lời chúc mừng mẹ, bà và cô giáo

*** HĐ3: Bé cắm hoa ngày 8/3**

- Cùng nhau chia nhóm và cho từng nhóm thực hiện cắm hoa, gói quà tặng mẹ và bà nhân ngày 8/3
- Cô quan sát và động viên trẻ
- Múa hát: Ngày vui mừng 8/3
- Kết thúc

Thứ tư, ngày 05 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐ múa: Bông hoa mừng cô – Trần Thị Duyên

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “Bông hoa mừng cô”, sáng tác của nhạc sĩ Trần Thị Duyên. Trẻ biết múa minh họa cho bài hát.
- Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hào hứng vận động múa cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ luôn yêu quý, vâng lời cô và chăm ngoan học giỏi.

2. Chuẩn bị:

*Chuẩn bị của cô:

- Nhạc: Bông hoa mừng cô, Bông hồng tặng mẹ và cô
- Máy tính.

*Chuẩn bị của trẻ:

- Bóng để trẻ chơi trò chơi

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bài hát thân quen**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn bài hát
- Trẻ đoán tên bài hát
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát

*** HĐ2: Dạy múa minh họa: “Bông hoa mừng cô”**

- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 phân tích
 - + Mừng 8 tháng 3 em ra thăm vườn (Chân bước ra trước tay đánh ra phía trước theo bước chân)
 - + Chọn một bông hoa xinh tươi tặng cô giáo. (Hai tay đan chéo trước ngực, nghiêng đầu một phía)
 - + Nào bông nào đẹp, nào bông nào xinh (Hai tay cuộn thành hình hoa và chân hơi nhún)
 - + Muốn đến thăm cô tung cánh hoa ra chào. (Vỗ tay sau đó đưa hai tay lên cao rung)
- Cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần.
- Cho trẻ vận động theo nhiều hình thức khác nhau (Tổ, nhóm, cá nhân) kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc (trống, xắc xô, gáo dừa)
- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả mà trẻ vừa vận động.

- Trẻ vận động lại 1 lần.

*** HĐ3: Nghe hát: Bông hồng tặng mẹ tặng cô – tác giả: Trần Quang Huy**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe và giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu thương, trân trọng đối với mẹ và cô giáo của mình.

- Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng.

*** HĐ4: Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ với bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: 2 trẻ thành 1 cặp, lấy bụng ép và giữ bóng, tay cầm vào tay nhau như kiểu khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng.

Khiêu vũ thay đổi theo nhịp nhạc nhanh, chậm, bình thường không được làm bóng rơi. Cặp nào làm rơi bóng thì bị loại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc.

Thứ năm, ngày 06 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Quà mừng 8-3 (Tác giả: Khải Minh)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Trẻ có kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ của mình, biết thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ trong ngày 8/3.

2. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô:

- Nhạc, video về nội dung bài thơ
- Máy tính.

* Chuẩn bị của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Bé biết ngày gì?**

- Đồ trẻ : Tuần này có ngày gì đặc biệt? Con sẽ tặng gì cho mẹ khi ngày 8/3 đến ?
- Cô giới thiệu: Ngày 8/3 là ngày dành cho bà, mẹ, cô giáo. Em bé có món quà bất ngờ dành cho mẹ của mình nhân ngày 8/3
- Muốn biết đó là món quà gì chúng ta hãy đến với bài thơ “Quà 8-3” của tác giả Khải Minh

* **HD2: Quà mừng 8-3**

- Cô đọc bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về 1 em bé rất ngoan đã biết dán hoa tặng mẹ làm quà nhân ngày 8-3, bé đã thể hiện được tình cảm yêu thương của mình với mẹ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ
- Cô dạy trẻ đọc từng câu
- Cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc.
- + Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?
- Cho cả lớp đọc
- Cho nhóm, tổ đọc, cá nhân đọc
- * Đàm thoại:
- + Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?
- + Bạn nhỏ dành tặng món quà đó cho ai?

- + Bạn nhỏ đã nói gì với mẹ?
- + Mẹ bạn nhỏ đã làm gì khi được nhận quà ?
- + Mẹ bạn nhỏ đã dạy bạn nhỏ điều gì?
- Giáo dục: Các con phải chăm ngoan, biết vâng lời bố mẹ và cô giáo để luôn là bé ngoan.
- Cả lớp đọc lại bài thơ
- * **HĐ3: Quà mừng 8/3**
- Cùng nhau hát và vận động “Quà mừng 8/3”
- Kết thúc.

Thứ sáu, ngày 07 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Trang trí bưu thiếp

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách sắp xếp, dán phối hợp xen kẽ các hình, các màu khác nhau để tạo thành các bưu thiếp đẹp.
- Củng cố kỹ năng sắp xếp hình xen kẽ, phết hồ, dán hình.
- Trẻ gọn gàng ngăn nắp, hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô:

- Thiếp trang trí mẫu của cô:
 - + Thiếp 1: Hình vuông xen kẽ hình tròn.
 - + Thiếp 2: Trang trí bằng hình hoa xen kẽ hình tròn.
 - + Thiếp 3: Hình lá xen kẽ hình hoa.
- Nhạc bài hát: “Quà mừng 8/3; Ngày vui 8/3”

* Chuẩn bị của trẻ:

- Giấy màu, giấy A4, keo dán, khăn lau tay, rổ, các hình, hoa lá để trẻ trang trí.

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Ngày vui mừng 8/3**

- Cùng hát “ Ngày vui mừng 8/3”
 - + Trong bài hát có nhắc đến ngày gì?
 - + Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì?
 - + Các con sẽ làm gì để tặng quà cho mẹ?
- Cho trẻ quan sát bưu thiếp mẫu 1: Hình vuông xen kẽ hình tròn.
 - + Tấm bưu thiếp có dạng hình gì?
 - + Ở giữa tấm bưu thiếp có gì?
 - + Xung quanh tấm bưu thiếp cô trang trí bằng những hình gì?
 - + Màu sắc các hình như nào?
 - + Cách sắp xếp các hình như thế nào?
 - + Khoảng cách giữa các hình ra sao?
- Tương tự với các bưu thiếp khác cô cũng cho trẻ quan sát về màu sắc, cách sắp xếp, bố cục để trẻ nhận xét

* **HD2: Bé trang trí bưu thiếp tặng mẹ**

- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
- + Con định trang trí bưu thiếp như thế nào?
- + Con dùng những gì? Màu gì để trang trí cho đẹp?
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm giấy, cách phết hồ.
- Cô động viên trẻ kịp thời, sửa sai, giúp đỡ cho trẻ khi cần thiết.
- * **HĐ3: Món quà tặng mẹ**
- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô cho trẻ cùng nhận xét về bài của bạn: Con thích bưu thiếp của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Cùng mang bưu thiếp về tặng mẹ.
- Kết thúc.