

Тема:	Праця – головна прикраса життя
Клас:	3
Мета:	розширити знання учнів про різноманітність професій; розвивати творчі здібності дітей; виховувати ціннісне ставлення до власної праці та праці інших.
Матеріально-технічне забезпечення: ☐ дидактичне забезпечення: гра «Ким бути», «Знаряддя праці», «Хто? Де? Коли?», «Професії відомих людей», мультфільм «Ким бути», оповідання «Втрачений день» В.Сухомлинського, прислів'я. ☐ технічні засоби навчання: ноутбук, проектор, мультимедійна дошка. ☐ використані джерела інформації: 1. Нові години спілкування 3 клас. Розробки виховних заходів. – 91-93 с. 2. Банна К.В. [Електронний ресурс] / виховна година – режим доступу: https://naurok.com.ua/vihovna-godina-pracya---dzherelo-zhittya-y-golovna-yogo-prikrasa-138643.html	
Складова моделі успішного випускника: фахівець, творча особистість.	
Орієнтир складової моделі успішного випускника: професійне самовизначення.	
Педагогічний інструментарій: <i>підхід:</i> компетентнісний, <i>технології:</i> колективно-групового навчання, <i>форма роботи:</i> зустріч-обговорення.	
Ознаки успішного зростання випускника: обізнаність про професійну зайнятість, багатоманітність професій у різних сферах діяльності людини.	
	Хід заходу
	На дошці написані прислів'я: ✓ «Праця людину годує, а лень марнує». ✓ «Бджола мала, а та працює». ✓ «Що посієш, те й пожнеш».
	I. Організаційний момент
Вчитель:	Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день!
Учні:	Добрий день! Добрий день! Дякуєм за побажання. На урок берем з собою Знання, вміння, навички й старання.
	II. Мотивація діяльності, повідомлення теми і мети зустрічі

Вчитель:	Народна мудрість говорить: «На дерево дивись, як родить, а на людину, як робить». Тема нашої зустрічі «Праця – головна прикраса життя».
Вчитель:	Вибір професії – справа складна. Усім нам щось подобається робити більше, а щось менше, щось ми взагалі відмовляємося робити. Хтось любить ремонтувати техніку, комусь більше подобається спілкуватися з людьми, один у захваті від логіки алгоритмів, інший прагне зберегти образи навколишньої природи.
	III. Робота над темою заходу
Вчитель:	<i>Бесіда-гра «Ким бути»</i> Уявімо собі таку картину. Ні на виробництві, ні в школі, ні на вулиці ніхто нічого не робить. Як ви гадаєте, щоб тоді сталося? (<i>Припущення дітей</i>)
Вчитель:	Не працює електрик...?
Учні:	Немає світла, у будинках темно, не працюють усі електричні прилади: телевізори, комп'ютери, холодильники, пральні машини, тощо.
Вчитель:	Не прийшов на роботу пекар...?
Учні:	Ми залишимося без хліба та різних смаколиків: булочок, тістечок, пиріжків.
Вчитель:	Вирішив перепочити кочегар...?
Учні:	Ми можемо залишитися в холодних класах, квартирах, лікарнях, дитячих садочках, а це не приємно!
Вчитель:	А якщо не вийдуть на роботу хлібороби та доярки...?
Учні:	Якщо не працюватиме хлібороб, не буде оброблятися земля, сіятися зерно, збиратися врожай, ми можемо залишитися без борошна для випікання хліба.
Учні:	Якщо на роботу не вийде доярка, то ми не отримаємо у повній мірі молока, сметани, сиру, масла для споживання. Адже доярка – це та людина, яка доглядає за худобою, годує, доїть її.
Вчитель:	Життя – це праця і бережливість. Минає рік, минає два, минає одинадцять – І школа двері відчиня і виряджа у світ. І ти, мій друже, з того дня не безпорадне пташеня, А соколя, якого жде незвіданий політ. Як тільки вийдеш за поріг, лишивши рідний клас, Чимало сонячних доріг тобі підкаже час – Яку завгодно вибирай, професій безліч з краю вкрай.
	<i>Гра «Знаряддя праці»</i>

Вчитель:	У кожній професії є свої знаряддя праці. За знаряддями можна дізнатися, про яку професію йде мова. За опорними словами відгадайте професію та назвіть місце роботи цих людей. ✓ Ваги, гроші, каса, товар, чек. (<i>Продавець – магазин</i>) ✓ Гребінець, ножиці, дзеркало, лак для волосся. (<i>Перукар – салон</i>) ✓ Дерева, квіти, кущі, клумба. (<i>Садівник – сад</i>) ✓ Корова, відро, молоко. (<i>Доярка – ферма</i>) ✓ Трактор, плуг, ричав. (<i>Тракторист – поле</i>) ✓ Вантаж, кермо, дорога, машина. (<i>Водій – автомобіль</i>) ✓ Калькулятор, бланки, рахунки, гроші. (<i>Бухгалтер – офіс</i>) ✓ Комп'ютер, USB пристрій, системний блок, програми. (<i>Програміст – фірма, обчислювальний центр</i>) ✓ Мікрофон, музика, пісня, костюми. (<i>Артист – співак – сцена</i>) ✓ Інструменти, ноти, паличка, оркестр. (<i>Диригент – оркестрова яма, сцена</i>)
Вчитель:	Для кожної людини в житті дуже важливо правильно обрати професію, тоді людина із задоволенням працює та приносить радість собі та всьому суспільству.
	Гра «Що? Де? Коли?» На столі дзига зі стрілкою, що вказує напрям. По колу розкладені картки із завданнями. Діти-знавці крутять дзигу, визначають картку, відповідають на запитання в ній. Вчитель доповнює відповіді дітей.
Вчитель:	Картка 1: Чим цікава професія будівельника? (Ця професія виникла дуже давно. Адже люди завжди піклувалися про своє житло. Навіть первісна людина шукала затишну печеру де можна було б сховатися від холоду, дощу, вітру. З часом знання людей про будівництво розширювалися, удосконалювалися вміння, з'явилися спеціалісти, які вміють краще за інших визначати де і з яких матеріалів будувати об'єкти. Дбають ці спеціалісти про те, щоб будівлі були довговічні та красиві).
Вчитель:	Картка 2 Чому кажуть: «Білий хліб в чорній землі росте?» (Так, ви вірно відповіли. Мова йде про хлібороба. Саме він перетворює чорне поле в зелене, коли зійде посіяне зерно. Зелене поле згодом стане

	<i>золоте – коли досягнуть колоски. Золоте з часом стане білим, коли із зерна змелють борошно. А коли випечуть хліб, то біле перетвориться на рум'яне. Земля плодovита починається з працьовитих рук хлібороба).</i>
Вчитель:	Картка 3 Що робить токар? Де можна побачити його роботу? <i>(Ця професія потрібна і дуже відповідальна. Токар виточує різні деталі на спеціальних верстатах.</i> <i>За верстатом токар завзято працює.</i> <i>Бо роботу любить, ніколи не нудьгує.</i> <i>Гайки і гвинти він виготовляє.</i> <i>Токарі потрібні всім, кожен учень знає.</i> <i>Скрізь і всюди нам зустрічається робота токаря. І для телевізора, і для пилососа, і для велосипеда, і для трактора – деталі виготовляє токар).</i>
Вчитель:	Картка 4 А хто шиє для людей зручний та модний одяг? <i>(Так, це професія кравця. Всі ми любимо модні сукні, стильні штанці, блузки та сорочки, спіднички та реглани – все це та багато іншого робота кравця. Ця професія дуже цікава та відповідальна. А скільки фантастичних ідей можна втілити в кожній речі! Адже кожна річ повинна бути особливою і неповторною, на смак кожної людини).</i>
Вчитель:	Картка 5 Хто лікує нам ангіни, призначає вітаміни? <i>Вірно, це професія лікаря. І про неї вам розповість наша медична сестра Світлана Миколаївна, яка відгукнулася на наше запрошення і завітала до нас на зустріч.</i>
Вчитель:	Картка 6 Ця людина у своїй діяльності використовує гребінь, ножиці, фен. Хто вона? <i>(Є така творча робота – перукар. Багато хто думає, що ця професія не має нічого складного. Але це хибна думка, на плечах цих людей лежить велика відповідальність – змінювати стиль, імідж людини.</i>
Вчитель:	Картка 7 Хто приносить нам газети і листи?

	<i>(Пошта відіграє велику роль у розвитку людського суспільства. Поштовий зв'язок був і залишається найдоступнішим і найпоширенішим засобом зв'язку в Україні).</i>
Вчитель:	Картка 8 Охороняє наш спокій, слідує за порядком? <i>(Основне завдання поліцейського – охороняти спокій та порядок. З цією метою поліцейським може здійснювати низку дій: перевіряти документи у громадян, вимагати від них дотримання суспільних норм і правил, навіть затримувати на підстав підозри у здійсненні злочину).</i>
Вчитель:	Картка 9 У небі кружляє безкраїм, з країни в країну літає? <i>(Професія пілот – професія сміливих. Є пілоти, які літають на пасажирських літаках, а є – пілоти-вантажники, пілоти, які керують маленькими літаками – вони гасять пожежі, розпилюють добрива. Пілот піднімає повітряне судно в небо, а потім так же вправно саджає його на землю. Керувати літаком допомагають прилади, саме вони показують яку висоту взяв літак, з якою швидкістю летить, яка погода за бортом, ці ж прилади попереджають і про неполадки на борту).</i>
Вчитель:	Картка 10 Прорвало труби, поламався кран? <i>Так вірно, це – сантехніки. Працівники цієї професії затребувані на ринку праці постійно. Адже під час аварійних ситуацій, найважливіша людина – сантехнік. Без нього проживання та побут у квартирі буде обмежений, а ще може позбавити нас цивілізації.</i>
Вчитель:	А зараз трішечки перепочинемо та переглянемо мультиплікаційний фільм «Ким бути».
	Перегляд мультфільму «Ким бути»
Вчитель:	Всі професії важливі, вибирай собі на смак. Але знай, дитино мила, праця – це найкращий скарб. Сьогодні основне завдання школярів наполегливо та старанно вчитися, щоб мати хороші успіхи та міцні знання, бо вони необхідні кожній людині для того, щоб іти в життя розумними та мудрими. І жодної хвилини не можна лінуватись, бо згаяний день і конем не наздоженеш.
	Слухання оповідання В.Сухомлинського «Втрачений день»

	У одного батька троє синів — маленьких хлоп'ят. Ввечері батько питає хлопчиків: - Розкажіть, як ви сьогодні прожили день. Юрко відповів: - Я сьогодні посадив дерево. Батько сказав: - Ти сьогодні добре прожив день. Микола відповів: - Я сьогодні зайчика намалював. - Ти теж добре прожив день, - сказав батько. Петрик відповів: - Я сьогодні...в м'яча грав і морозиво їв... - У тебе сьогодні втрачений день, - сказав батько.
Вчитель:	Чому тато сказав Петрикові, що у нього втрачений день?
	<i>Гра «Професії відомих людей»</i>
Вчитель:	Ми вже говорили про те, що для кожної людини в житті важливо правильно обрати професію. Тоді людина працює із задоволенням та приносить радість іншим. Зараз на екрані з'являтимуться портрети відомих людей України. Ви маєте сказати хто це, і назвати професію цих людей. ✓ Тарас Шевченко – поет, художник. ✓ Леонід Глібов – байкар, письменник,видавець. ✓ Всиль Сухомлинський – педагог, письменник. ✓ Микола Лисенко – композитор, піаніст, диригент. ✓ Микола Амосов – лікар-кардіолог. ✓ Олег Антонов – авіаконструктор літака АН-2, АН-22,професор. ✓ Леонід Каденюк – перший космонавт незалежної України. ✓ Богдан Ступка – актор. ✓ Володимир та Віталій Клички – спортсмени-боксери. ✓ Андрій Шевченко – спортсмен-футболіст.
Вчитель:	Можливо, коли ви підроснете, з'являться нові й не менш важливі ремесла. Ви оберете для себе саме те, яке вам найбільше сподобається. Хочеться, щоб кожен з вас став майстром своєї справи. Але ніколи не забувайте про народну мудрість, яка містить в собі безцінний скарб – повчання.
	<i>Вправа «Доповни прислів'я»</i> ✓ Землю сонце прикрашає, а людину...(праця). ✓ Зробив діло – ...(гуляй сміло). ✓ Не одяг красить людину, а...(добрі справи). ✓ Тяжко тому жити, хто... (не хоче робити). ✓ Щира праця...(гори верне)
	IV. Підсумок зустрічі

Вчитель:	Сьогодні ви дізналися чимало нового про багато професій. І ким би в'ю и не мріяли стати, яку професію собі не обрали б,кожен має знати свою справу, робити її чесно і уміло. Вибір професії – дуже важлива справа. Розподіл професій на погані й хороші, цікаві й нецікаві, легкі й важкі – помилковий. Важливо те, як людина ставиться до своєї роботи. Але яку професію ви не обрали б, ким би не стали, пам'ятайте: головне – залишатися людиною у будь-якій життєвій ситуації.
-----------------	---