

PROIECT DIDACTIC

Școala Gimnazială Nr. 39 „Nicolae Tonitza”, Constanța

Profesor: Mircea Costel

Data: 06.02.2023

Clasa I

Disciplina: Religie ortodoxă

Subiectul lecției: Biblia ne vorbește de oameni credincioși

Tipul lecției: mixtă

Competența generală:

Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață uzuale;

Competențe specifice:

Descrierea unor aspecte de bază ale credinței religioase, prin apelul la experiența proprie.

Identificarea caracteristicilor comportamentale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi și a exemplelor unor persoane din Sfânta Scriptură.

Explicarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității.

Competențe derivate:

C1: identificarea, în imagini și texte, a unor persoane biblice și a unor sfinți;

C2: descrierea unor modele de credință din Vechiul și Noul Testament;

C3: indicarea rolului credinței în Dumnezeu;

C4: explicarea unor fapte de credință;

Metode și procedee: povestirea, lectura, explicația, observarea dirijată, conversația, jocul de rol;

Mijloace de învățământ: Sfânta Scriptură, fișa de lucru, Caiete speciale de Religie;

Forme de organizare: activitate frontală/individuală și pe grupe;

Resurse:

1. Oficiale: - Programă școlară pentru disciplina Religie Ortodoxă, clasa I;

- Planificarea calendaristică orientativă, clasa I;

2. Bibliografice: 1. *** *Biblia sau Sfânta Scriptura*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2005;

2. *** *Mica Biblie*, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1993;

3. Cucos, Constantin (coordonator), *Psihopedagogie pentru examene de definitivare și grade didactice*, Editura “Polirom”, Iași, 2009;

4. Muha, Camelia, *Religie – caiet pentru elevi*, Editura “Sf. Mina”, Iași, 2013;

5. Opreș, Monica; Opreș, Dorin; Horga, Irina, *Religia la clasa pregătitoare și la clasa I – Ghid pentru profesori*, Ed. Basilica, București, 2013;

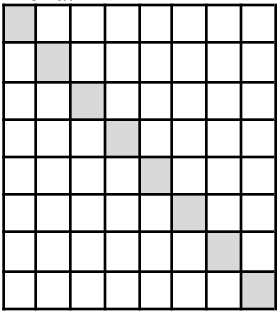
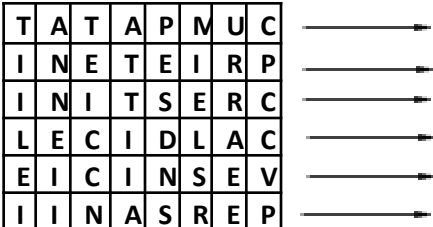
6. Opreș, Monica; Opreș, Dorin, *Religie – pentru clasa I*, ed. Basilica, București, 2013;

7. Idem, *Metodica Predării religiei*, Iași, 2005;

8. Magdan, Leon, *Povestiri cu sfinți pentru copii cuminți. Cărțile copilăriei*, Ed. Mateiaș, București, 2006;

9. Chiagă, Pr. Prof. Adrian și Cristina; *Să învățăm Religie. Culegere de jocuri și exerciții creștin-ortodoxe*, Ed. Andreas, București, 2013.

SCENARIUL DIDACTIC

Nr. crt.	Etapele lecției	Timp	Comp der.	Conținutul instructiv - educativ	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	Evaluare
1.	Momentul organizatoric	1'		- Salutul „Hristos a Înviat”; - Rugăciunea - Notarea absențelor	Rugăciunea	Icoana din clasă	Activitate frontală/individuală	
2.	Actualizarea cunoștințelor anterioare	5'		Se reactualizează cunoștințele dobândite anterior, iar elevii, răspund întrebărilor: „ – Cine a făcut banca?” (Banca a fost făcută de un meșter tâmplar.); „ – Dar casa/școala, cine a făcut-o?” (Casa/Școala a fost făcută de zidari.); „ – Și farfuria de lut, cine a făcut-o?” (Farfuria de lut a fost confecționată de un meșter popular, un olar.); „ – Se puteau face toate aceste lucruri singure?” (Nu, ele nu se puteau face singure. Ele au fost făcute de oameni.); Profesorul va continua dialogul cu întrebări referitoare la crearea lumii de către Dumnezeu: „ – Dacă omul a creat farfuria de lut, cine a creat lutul/pământul?” (Pământul a fost creat de Dumnezeu.); „ – Și copacii care ne dau lemnul pentru a face băncuțele, cine i-a făcut?” (Copacii au fost creați tot de Dumnezeu.)	Descoperirea Conversația Explicația	Videoproiectorul	Activitate pe frontală/individuală	Evaluare formativă orală
3	Pregătirea apercptivă a elevilor	7'		Profesorul împarte elevilor fișa de lucru și îi îndeamnă pe elevi să rezolve cerința 1: Scriind cuvintele invers în careul oglindă, vei afla pe diagonală despre ce ne vorbește Biblia.  	Explicația Jocul	Fișa de lucru	Activitate frontală/individuală	Evaluare formativă scrisă

				<table><tr><td>I</td><td>T</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>P</td><td>M</td><td>I</td></tr><tr><td>A</td><td>E</td><td>D</td><td>J</td><td>E</td><td>D</td><td>A</td><td>N</td></tr></table>	I	T	A	R	A	P	M	I	A	E	D	J	E	D	A	N					
I	T	A	R	A	P	M	I																		
A	E	D	J	E	D	A	N																		
				Cuvântul rezultat – Credință.																					
4.	Anunțarea titlului/a obiectivelor lecției	1’		Profesorul notează titlul lecției pe tablă: „Biblia ne vorbește despre oameni credincioși” și precizează obiectivele lecției.	Explicația			Activitate frontală/individuală																	
5.	Comunicarea/în sușirea noilor cunoștințe	15’	C1 C2 C4 C3	Profesorul prezintă aspecte semnificative despre modelele de credință descoperite în sfânta Scriptură, asigurând receptarea noilor cunoștințe prin intermediul Auxiliarului folosit la clasă, dar și a materialului pregătit: „ – Copii, știe cineva ce este o Biblie? Și cu arată?” (Biblia este o carte sfântă. Ea este roșie sau neagră.); „ – Și ce ne învață Biblia? Ce cuprinde ea?” (Ea ne învață despre oameni credincioși.); „ - Biblia ne învață despre oameni credincioși. Voi sunteți credincioși?” (Da, noi suntem credincioși.); „ – Cu peste 2500 de ani în urmă, cel mai mare regat din acele vremuri, era condus de Regele Darius, care locuia în cetatea Babilonului. Alături de el, avea bărbați viteji care îl ajutau să conducă țara, și printre aceștia, Daniel era cel mai înțelept dintre toți. Ceilalți dregători au început să-l urască pe Daniel și, din invidie, au căutat să scape de el. Văzând că este foarte credincios, dregătorii l-au convins pe regele Darius ca tot poporul să i se închine lui ca unui dumnezeu, timp de 30 de zile. Daniel însă, ca un bun credincios, a continuat să se roage lui Dumnezeu zilnic, în casa sa. Dar ceilalți dregători, prinzându-l, l-au întemnițat și l-au aruncat într-o groapă adâncă, unde erau ținuți lei sălbatici și înfometăți. Regelui Darius i-a părut rău, pentru că îl iubea pe Prorocul Daniel, însă hotărârea fusese luată deja. Groapa a fost astupată și regele a dat poruncă să nu umble nimeni acolo. A doua zi, împăratul cu întreaga suită, a poruncit să se deschidă groapa, pentru a lua trupul fără viață a lui Daniel. Dar, minune! Din întuneric s-a auzit glasul lui Daniel care era viu și nevătămat. Nu avea nici măcar o zgârietură. Regele l-a întrebat nedumerit cum a scăpat cu viață, iar Daniel i-a arătat regelui că nu avea nicio vină și că pe nedrept a fost aruncat în groapa cu lei, iar Dumnezeu l-a scăpat teafăr. Datorită credinței pe care o avea, Dumnezeu l-a scăpat nevătămat pe Prorocul Daniel, căci Acesta îi apără pe cei nevinovați și le face dreptate”. De asemenea, profesorul povestește pe scurt minunea vindecării fiului slujitorului:	Povestirea Conversația Explicația Povestirea	Biblia Caietul special Biblia Videoproiectorul	activitate frontală/individuală activitate frontală/individuală	Evaluare formativă orală Evaluare formativă orală																	

			C1 „ – Mântuitorul Iisus Hristos, ajungând în orașul Cana din Galileea, a venit la El un slujitor regesc, al cărui fiu era bolnav în cetatea Capernaum. Acesta, auzind că Iisus a venit în Galileea, s-a dus la El și L-a rugat să îl însoțească la casa lui și să vindece pe fiul lui, căci era gata să moară. C2 Iisus însă, îi spune: Mergi, fiul tău trăiește! Și omul a crezut în cuvântul pe care i l-a spus Iisus, și a plecat. Pe drum însă, l-au întâmpinat slugile sale spunându-i că fiul lui trăiește. Și a aflat de la ele ora în care i-a fost mai bine, și atunci tatăl a cunoscut că aceea era ora în care Iisus i-a zis: Fiul tău trăiește!” C3 Profesorul explică elevilor că Biblia ne prezintă o sumedenie de astfel de fapte săvârșite atât înaintea lui Iisus (în Vechiul Testament), cât și în timpul Acestuia (în Noul Testament).		Biblia Videoproiectorul		Evaluare formativă orală
6.	Fixarea și sistematizarea cunoștințelor	7'	C1 Profesorul cere elevilor să realizeze un exercițiu de rescriere a evenimentelor istorice și să evidențieze care ar fi fost rezultatul, dacă Prorocul Daniel ar fi acceptat și s-ar fi închinat regelui Darius, la fel ca tot poporul. Dregătorii l-ar fi acceptat? C2 De asemenea, elevii sunt îndemnați să răspundă exercițiilor 2 și 3 din fișa de lucru: C3 2. Aruncă în foc toate cuvintele ce nu îl caracterizează pe omul credincios (taie-le cu un X): C4  <i>PRIETENOS MÂNDRU VOIOS</i> <i>RĂUTĂCIOS EGOIS</i> <i>ÎNȚELEPT</i> <i>IUBITORVICLEAN LAȘ</i> <i>INVIDIOS CURAJOS</i> <i>MILOSTIV</i> <i>FRICOS POSTITOR LĂUDĂROS</i>	Explicația Jocul de rol Exercițiul Conversația	Fișa de lucru	activitate frontală/individuală activitate frontală/individuală activitate frontală/individuală	Evaluare formativă orală și scrisă
6.	Asocierea și generalizarea	5'	C3 Profesorul va citi lectura de la pagina 87. De asemenea, elevii sunt îndemnați să răspundă exercițiului anterior din Caietul elevului: - Așa cum ai aflat din viața Sfântului Daniel, credința se arată prin fapte. Care din faptele copiilor următori arată credința cea adevărată? C4 - Dorin mănâncă toată ziua numai dulciuri, spunând că nu are cum să se îmbolnăvească, fiindcă Dumnezeu are grijă de el. - Rareș nu își ia pastilele atunci când este bolnav, deoarece crede că Dumnezeu îl va însănătoși oricum. - Mihaela nu lipsește niciodată Duminica de la Biserică, întrucât ea susține că acolo Îl simte pe Dumnezeu foarte aproape de sufletul ei.	Conversația Exercițiul Explicația	Caietul special	activitate frontală/individuală	Evaluare formativă orală

7.	Aprecieria activității elevilor	1'		Profesorul va face aprecierile generale și individuale referitor la pregătirea elevilor pentru lecție cat si implicarea lor in predarea noilor cunoștințe. Se notează elevii care au participat la lecție.	Explicația		activitate frontală/individuală	
8.	Precizarea și explicarea temei pentru acasă	1'		Se anunță și se explică tema pentru acasă: de colorat, respectând codul culorilor, fișa de la pagina 86. Astfel vor descoperi una dintre cele mai credincioase persoane despre care ne vorbește Biblia – Maica Domnului.	Explicația	Caietul special	activitate frontală/individuală	
9.	Încheierea activității	2'		Rostirea rugăciunii împreună cu elevii. Salutul.	Rugăciunea	Icoana din clasă	activitate frontală/individuală	

*„Și m-am rugat Domnului Dumnezeu și m-am mărturisit și am zis:
O, Doamne, Dumnezeule cel mare și minunat, Care păzești legământul și îndrumarea
pentru cei ce Te iubesc pe Tine și iau aminte la poruncile Tale! ...”
(Daniel IX, 4)*

SCHIȚA TABLEI

**Dumnezeu îi ajută pe cei credincioși și le dă putere.
Credința se arată prin fapte bune.**

FIȘĂ DE LUCRU

1. Scriind cuvintele invers în careul oglindă, vei afla pe diagonală despre ce ne vorbește Biblia.

T	A	T	A	P	M	U	C
I	N	E	T	E	I	R	P
I	N	I	T	S	E	R	C
L	E	C	I	D	L	A	C
E	I	C	I	N	S	E	V
I	I	N	A	S	R	E	P
I	T	A	R	A	P	M	I
A	E	D	J	E	D	A	N



2. Aruncă în foc toate cuvintele ce nu îl caracterizează pe omul credincios (taie-le cu un X):



PRIETENOS

MÂNDRU

VOIOS

RĂUTĂCIOS

EGOIST

ÎNȚELEPT

IUBITOR

VICLEAN

LAȘ

INVIDIOS

CURAJOS

MILOSTIV

FRICOS

POSTITOR

LĂUDĂROS

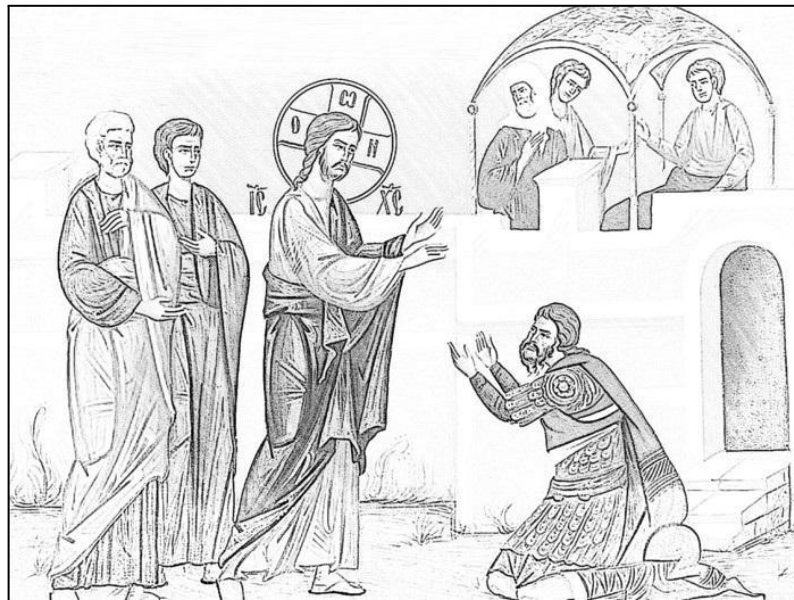
3. Colorează și recunoaște imaginea:

A



A: _____

B



B: _____