

**Перелік питань за якими буде здійснюватися річне оцінювання
учнів-екстернів 7 класу Оржівського ліцею
з інформатики у 2025/2026 році.**

№ ЗП	Теми	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності	Примітка
1.	Комунікація та взаємодія. Комп'ютерні мережі. Штучний інтелект. Пошук інформації. Використання ІІІ для генерування даних. Інтелектуальна власність та авторське право. Електронна пошта: створення, відправлення, робота з листами. Безпека електронного листування. Спам та фішинг. Етика комунікації в інтернеті. Електронні послуги. Онлайн-навчання. Інтернет-ресурси для спільної роботи.	Здобувач освіти: - Пояснює що таке комп'ютерна мережа - Розрізняє типи мереж - Описує порядок налаштування локальної мережі - Розрізняє мережеве обладнання та його призначення - Називає приклади мереж, відмінних від комп'ютерних та пояснює їх роботу - Здійснює пошук, збір, передавання та зберігання інформації на задану тему. - Формулює ключові слова й пошукові фрази, застосовує фільтри розширеного пошуку у практичних завданнях. - Пропонує джерела отримання додаткової інформації для розв'язання життєвої/ навчальної проблеми.	
2.	Інформаційна грамотність та безпека. Переваги й небезпеки використання цифрових пристроїв. Безпека під час використання ІІІ. Інформаційне «сміття» цифрового і нецифрового формату. Методи боротьби з фейками. Цифровий слід. Заходи захисту персональних даних. Проблеми роботи цифрових пристроїв. Засоби діагностики апаратних і програмних збоїв.	Здобувач освіти: - Оцінює доцільність використання цифрових пристроїв та/чи інформаційних технологій для розв'язання проблем, спілкування, власного розвитку і навчання. - Пояснює способи зменшення ризиків і загроз фізичному, психічному і соціальному здоров'ю через користування цифровими пристроями та інтернетом - Розрізняє загрози безпеці та пошкодженню даних у комп'ютерних системах - Вміє захищати свій обліковий запис - Розрізняє етичні та правові основи захисту даних та діє для захисту даних	

		- Може очистити кеш-пам'ять комп'ютера - Сплановує заходи для захисту цифрових пристроїв	
3.	Дані та дії з ними. Інформаційні процеси. Інформація, повідомлення, дані, знання. Типи даних. Опрацювання даних (впорядкування, сортування). Кодування та декодування даних. Двійкове кодування. Одиниці вимірювання довжини двійкового коду. Об'єкти та їх властивості. Моделі та їх види. Інформаційна модель. Розв'язування компетентнісних завдань.	Здобувач освіти: - Називає приклади типів даних - Добирає цифрові пристрої для роботи з різними типами даних - Працює із програмами, які опрацьовують різні типи даних - Називає приклади професій, які працюють із даними - Впорядковує та сортує дані з використанням програм - Використовує програми для опрацювання даних - Працює із даними у різних системах числення - Пояснює як кодуються в комп'ютері різні дані - Визначає довжину двійкового коду - Розрізняє методи кодування графічних даних та використовує відповідну програму	
4.	Вирішуємо проблеми. Етапи розв'язування задач за допомогою комп'ютера. Табличні процесори та їх призначення. Формули. Абсолютні та мішані посилання в електронних таблицях. Форматування даних.	Здобувач освіти: - Встановлює зв'язки між поняттями повідомлення та інформація, повідомлення та дані, інформація та шум, дані та знання - Наводить приклади інформаційних процесів - Пояснює як працює інформаційна система - Створює власний анотований список ресурсів, які допомагають здобувати знання	
5.	Цифрова творчість. Текстовий процесор. Використання шаблонів документів. Форматування з використанням стилів. Пошук і заміна тексту. Додавання символів та формул. Структура сайту. Види веб-сторінок. Засоби створення та публікації	Здобувач освіти: - Форматує текст з використання стилів - Здійснює пошук даних у тексті - Створює тексти, що містять символи, формули, зображення та інші - Створює документи на основі шаблонів - Створює складний документ з матеріалами результатів	

	веб-ресурсів. Ергономіка розміщення даних на веб-сторінці. Векторний графічний редактор. Особливості побудови й редагування векторних зображень. Багатошарові зображення. Робота з текстом у графічних об'єктах. Анімація. Редактори анімації. Збереження анімації в різних форматах.	дослідження з обраного навчального предмету. - Пояснює структуру сайту на прикладі - Наводить приклади сайту, який пристосований для людей із вадами здоров'я - Розуміє вимоги до сайту та перевіряє сайт на його відповідність вимогам - Виконує завдання на визначення типу сайту - Називає етапи створення веб сайту - Створює веб сторінку в мережі	
6.	Програмування. Мова програмування. Середовище програмування. Алгоритми та змінні. Вказівка присвоювання. Поняття про модуль. Графічні примітиви. Реалізація та налагодження лінійних алгоритмів. Реалізація та налагодження розгалужених алгоритмів. Реалізація та налагодження алгоритмів із повтореннями.	Здобувач освіти: - Використовує середовище для подання коду різними мовами програмування - Використовує середовище програмування мовою Python - Створює просту програму - Розрізняє величини та називає їх у програмі - Створює опис типів величин мовою Python у вигляді схеми - Складає програми із величинами - Використовує операції над величинами при складанні програм - Використовує функції для роботи із даними - Створює прості проекти введення, опрацювання та виведення даних	

Перелік питань за якими буде здійснюватися річне оцінювання учнів-екстернів 7 класу Оржівського ліцею з англійської мови у 2025/2026 році.

Тема 1	Я моя родина, мої друзі.
Тема 2	Шкільне життя.
Тема 3	Україна.
Тема 4	Кіно та театр.

Перелік питань для проведення річного оцінювання учнів-екстернів 7 – х класів екстернатної форми навчання з географії.

1. Вступ. Розділ I. Картографічне зображення Землі. Карти материків і океанів. Географічні координати. Відстані на карті.
2. Розділ II. Головні закономірності формування природи материків та океанів. Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини. Клімат. Природні комплекси Землі. Розселення людей на материках.
3. Розділ III. Природа материків. Африка.
4. Розділ III. Природа материків. Австралія та Південна Америка.
5. Розділ III. Природа материків. Антарктида- полярний материк планети. Північна Америка.
6. Розділ III. Природа материків. Євразія.
7. Розділ IV. Природа океанів. Океани полярних широт. Тихий океан. Атлантичний океан. Індійський океан.

**Перелік питань
для проведення річного оцінювання учнів-екстернів 7 – х класів
екстернатної форми навчання з фізики.**

Явище інерції. Інертність . Маса

Густина речовини.

Імпульс тіла. Закон збереження імпульсу.

Реактивний рух

Сили в природі.

Тиск твердих тіл, рідин і газів.

Сполучені посудини.

Виштовхувальна сила. Закон Архімеда.

**Перелік тем, за якими здійснюється оцінювання
учнів - екстернів 7 класу
з громадянської освіти
за 2025-2026 н. р.**

№ з/п	Теми	Примітка
Розділ 1	Культура. Суспільство. Особистість.	
Розділ 2	Мистецтво жити в суспільстві.	

Розділ 3	Мистецтво жити в державі.	
Розділ 4	Мистецтво спілкування.	

**Перелік тем, за якими здійснюється оцінювання
учнів - екстернів 7 класу
з історії України за 2025-2026 н. р.**

№ з/п	Теми	Примітка (параграф)
Розділ 1	Виникнення та становлення Київської держави	1 -5
Розділ 2	Київська держава(Русь-Україна)наприкінці X- першій половині XI ст..	6 -9
Розділ 3	Русь-Україна у др..п. XI – першій половині XIII ст..	10 -15
Розділ 4	Волинь і Галичина к. XII- серед. XIII ст. Волинсько-Галицьке князівство (держава Романовичів) серед. XIII-XIV ст.	16 - 21
Розділ 5	Руські землі в складі сусідніх держав (середини XIV – початку XVст.). Кримське ханство.	22- 28

**Перелік тем, за якими здійснюється оцінювання
учнів - екстернів 7 класу
з всесвітньої історії
за 2025-2026 н. р.**

№ з/п	Теми	Примітка (параграф)
Розділ 1	Становлення перших держав середньовіччя.	1 -6
Розділ 2	Середньовічний світ Західної Європи.	7 -12
Розділ 3	Європейське суспільство і держави в X – XV ст..	13 -20
Розділ 4	Виникнення й розвиток держав Центральної та Східної Європи в XI – XV ст.. Османська імперія.	21 - 24
Розділ 5	Матеріальне і духовне життя Європейського середньовіччя.	25- 29
Розділ 6	Середньовічний схід (оглядово).	30-31

**Перелік тем, за якими здійснюється оцінювання
учнів - екстернів 7 класу
з музичного мистецтва за 2025-2026 н. р**

№ з/п	Теми	Примітка (параграф)
Розділ 1	Сучасне мистецтво в житті людей	

**Перелік тем, за якими здійснюється оцінювання
учнів - екстернів 7 класу
з зарубіжної літератури за 2025-2026 н. р**

№ з/п	Теми	Примітка (параграф)
Тема 1	Вступ. Роль художнього перекладу в сучасну добу.	
Тема 2	Лицарство в літературі.	

**Перелік тем , за якими здійснюється оцінювання
для учнів- екстернів 7 класу з біології**

№	Тема	Примітка
1	ВСТУП	 Рік: 2024 НУШ  Підручник за 7 клас / Біологія  Автор: Андерсон, Вихренко, Чернінський
2	РОЗДІЛ 1. КЛІТИНА. ПРОКАРІОТИ. ОДНОКЛІТИННІ ЕВКАРІОТИ	
3	РОЗДІЛ 2. РІЗНОМАНІТНІСТЬ ЕВКАРІОТИЧНИХ ОРГАНІЗМІВ	

**Перелік
тем, за якими здійснюється оцінювання учнів-екстернів 7-го класу з
української літератури.**

№ з/п	Тема	Примітки
1.	Пісенна лірика. Суспільно-побутові пісні та їх види.	Підручник: Авраменко О. «Українська література 7 клас», 2024р.
2.	Історичне минуле України. Творчість Т. Шевченка («Розрита могила»), І. Франка («Захар Беркут»), А. Чайковського («За сестрою»), Н. Гуменюк («Білий вовк на чорному шляху»).	
3.	Ми – українці. Поезія В.Симоненка, О.Урванця.	

4.	Характер і доля людини. Творчість В. Винниченка, Ліни Костенко, О. Радужинської.	
5.	Краса людських взаємин. Творчість А. Дімарова, Г.Тютюнника, Н. Малетич.	
6.	Літературний детектив. Творчість А. Кокотюхи, К. Штанко.	
7.	Пригоди та гумор. Творчість В. Нестайка, В. Чемериса.	
8.	Фантастичні пригоди та фентезі. Творчість О. Бердника, Г. Пагутяк.	

Перелік
тем, за якими здійснюється оцінювання учнів-екстернів 7-го класу з української мови.

№ з/п	Тема	Примітки
1.	Повторення та узагальнення вивченого.	Підручник: Авраменко О., З. Тищенко «Українська мова 7 клас», 2024р.
2.	Морфологія. Орфографія. Дієслово, дієприкметник, дієприслівник.	
3.	Прислівник як частина мови.	
4.	Службові частини мови. Сполучник. Прийменник. Частка. Вигук.	

Перелік
тем, за якими здійснюється оцінювання учнів-екстернів 7-го класу з алгебри.

№ з/п	Тема	Примітки
1.	Лінійні рівняння з однією змінною	Всеукраїнська школа онлайн https://lms.e-school.net.ua
2.	Цілі вирази. Одночлен, многочлен та дії над ними.	
3.	Функції.	
4.	Системи лінійних рівнянь з двома змінними	

Перелік

тем, за якими здійснюється оцінювання учнів-екстернів 7-го класу з геометрії

№ з/П	Тема	Примітки
1.	Елементарні геометричні фігури та їх властивості	https://lms.e-school.net.ua
2.	Взаємне розміщення прямих на площині	
3.	Трикутники. Ознаки рівності трикутників	
4.	Коло і круг	

Перелік

тем, за якими здійснюється оцінювання учнів-екстернів 7-го класу з хімії

№ з/П	Теми	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності	Примітка
1.	Тема 1. Хімія. Перші кроки	Здобувач освіти: визначає мету й завдання досліджень відповідно до сформульованої проблеми, формулює гіпотезу дослідження; визначає етапи дослідження відповідно до умов його виконання. Спостерігає, досліджує об'єкти та явища самостійно/ в групі за складеним планом, фіксує його результати. Аналізує результати дослідження. Визначає відповідність одержаних результатів очікуваним результатам і меті дослідження, формулює висновки. Визначає відповідність одержаних результатів очікуваним результатам і меті дослідження, формулює висновки. Усвідомлює закономірності природи. Учень / учениця обґрунтовує значення хімічних знань у повсякденному житті й для збереження довкілля; класифікує об'єкти природи.	
2.	Тема 2. Від хімічних елементів до хімічних сполук.	Здобувач освіти: Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб: визначає мету й завдання досліджень відповідно до сформульованої проблеми, формулює гіпотезу дослідження; визначає етапи дослідження відповідно до умов його виконання; спостерігає, досліджує об'єкти та явища самостійно / в групі за складеним планом, фіксує його результати; аналізує результати дослідження; дотримується правил безпеки життєдіяльності під час досліджень; визначає відповідність одержаних результатів очікуваним результатам і меті дослідження, формулює висновки; презентує результати дослідження; оцінює за спільно розробленими критеріями власну діяльність. Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб: аналізує і систематизує самостійно опрацьовану інформацію хімічного змісту, здобуту з різних джерел; відбирає та інтегрує інформацію природничого змісту, представлену в різних формах, зокрема в символічній, пов'язуючи її з реальними об'єктами та явищами.	

Перелік
тем, за якими здійснюється оцінювання учениці-екстерна 7-А класу з
німецької мови

- 1.Знову у школі.
- 2.Дозвіллі і спорт.
- 3.Йдемо за покупками.

Погоджено

Заступник директора з НВР

_____ А.О.Кравчук