

Теми та зміст семінарських занять

Денна форма навчання

Семінарське заняття № 2

Тема 4: «Визвольна війна українського народу середини XVII століття. Утворення козацької держави.»

1. Питання-метафори (для дискусії)

1. **"Козацький стартап":** Якби Козацька держава була стартапом, який "бізнес-план" був у Богдана Хмельницького? Які "ключові партнери" (Кримське ханство, Річ Посполита) були у нього на початку, і чому деякі "інвестиції" (союзи) виявилися невдалими?
2. **"Повстання чи Революція?":** Чи була Визвольна війна просто повстанням за права, чи це була повноцінна революція, яка змінила "кодекс" української нації? Обґрунтуйте свою думку, використовуючи історичні факти.
3. **"Громадянська війна vs Визвольна":** Чи можна розглядати Визвольну війну як своєрідну "громадянську війну" всередині Речі Посполитої? Які аргументи "за" і "проти" такого твердження?

2. Питання-дилеми (для роботи в парах або групах)

1. **"Вибір гетьмана":** Уявіть, що ви — член Старшинської ради. Ви стоїте перед вибором: підтримати союз із Москвою чи шукати інших союзників (Швеція, Туреччина)? Які були б ваші головні аргументи, враховуючи тогочасні обставини?
2. **"Козацька держава: прото-демократія чи диктатура?":** Розберіться в структурі Козацької держави. Які її елементи можна вважати демократичними (наприклад, вибори гетьмана), а які — авторитарними (необмежена влада в руках одного лідера)?

3. Питання-провокації (для індивідуальної рефлексії)

1. **"Ефект Хмельницького":** Яким чином особистість Богдана Хмельницького вплинула на перебіг подій? Чи могла б Визвольна війна відбутися без такого лідера, чи це був би просто ще один бунт?
2. **"Козацький міф":** Які елементи образу козака, створеного у Визвольній війні, стали "міфом" у сучасній культурі? Як ці міфи впливають на наше сприйняття історії?