

ПРОТОКОЛ № 7
засідання педагогічної ради
Іллінецького ліцею №3

Від 31 березня 2025 року

Голова педагогічної ради – Ярослава КОЗЯР

Секретар – Тетяна РЕКУТА

Присутні: 20 учителів, практичний психолог, педагог-організатор.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про вибір підручників для учнів 8 класу.

1. СЛУХАЛИ:

Ярославу КОЗЯР, директорку ліцею, про вибір підручників для учнів 8 класу. Вона довела до відома, що учителі Поїзд В.С., Рекута Т.В., Смальчук К.О., Мірошниченко Т.В., Черкес М.І., Ліщун Т.В., Рекута С.О., Дубіцька З.Г., Вишнюк Л.І. Шевчук В.М.

переглянули фрагменти електронних версій оригінал-макетів підручників і запропонували обрати такі підручники: «Англійська мова» авт. Мітчел Г.К., «Алгебра» авт. Істер О.С., «Мистецтво» авт. Кондратова Л.Г., «Українська мова» авт. Заболотний О.В., «Біологія» авт. Балан П.Г., «Українська література» авт. Яценко Т.О., «Історія України» авт. Пометун О.І., «Всесвітня історія» авт. Пометун О.І., «Географія» авт. Гільберг Т.Г., «Інформатика» авт. Джон Ендрю Біос, «Технології» авт. Ходзицька І.Ю., «Здоров'я, безпека та добробут» авт. Шиян О.І., «Зарубіжна література» авт. Міляновська Н.Р., «Хімія» авт. Григорович О.В., «Фізика» авт. Бар'яхтар В.Г., «Геометрія» авт. Істер О.С., «Підприємництво і фінансова грамотність» авт. Теплов С.В., «Громадянська освіта» авт. Пометун О.І.

ВИСТУПИЛИ:

Тамара ЛІЩУН, учителька англійської мови повідомила, що підручник «Англійська мова» авт. Мітчел Г.К., для 8 класу розроблений згідно Державного стандарту загальної середньої освіти. Навчальні матеріали мають ґрунтовну комунікативну й діяльну спрямованість, розвивають основні наскрізні уміння і компетентності через залучення учнів до всіх видів мовленнєвої діяльності та відповідають віковим особливостям та інтересам учнів середньої школи. Автори приділили особливу увагу формуванню в учнів умінь впевнено спілкуватися в реальних життєвих ситуаціях та правильно виражати свої думки. Навчальні матеріали містять цікаві та актуальні для підлітків теми і персоналізовані інтерактивні завдання. Окрім цього, підручник спрямований на розвиток соціокультурної компетентності учня, забезпечуючи його необхідною інформацією про культурні особливості рідної країни та країни виучуваної мови.

Людмила ВИШНЮК, учителька математики наголосила, що підручник «Алгебра» авт. Істер О.С. для 8 класу відповідає програмі. Текст підручника

поділено на параграфи, кожний з яких складається з пунктів. Виклад теоретичного матеріалу завершується прикладами розв'язання задач. Ці записи можна розглядати як один з можливих зразків оформлення розв'язання. До кожного пункту підібрано завдання для самостійного розв'язування. Серед них є як і прості й середні за складністю, так і важкі, особливо ті, що позначено зірочкою. Крім навчального матеріалу, у підручнику учні зможуть знайти оповідання з історії математики, зокрема про діяльність видатних українських письменників.

А підручник «Геометрія» для 8 класу авт. Істер О.С. має розділи, параграфи, рубрики і умовні позначення. Має достатню кількість диференційованих вправ і прикладних задач. Для перевірки знань та підготовки до тематичного оцінювання є «Домашні самостійні роботи» в тестовій формі та «Завдання для перевірки знань». Наприкінці кожного розділу є вправи для його повторення та рубрика «Головне в розділі». Підручник відповідає новій програмі з математики, містить достатню кількість диференційованих вправ та задач практичного змісту. Після кожного параграфа виокремлено вправи для повторення, а після певних параграфів, де це доцільно, - завдання для підготовки до вивчення нової теми.

Валентина ПОЇЗД, учителька української мови сказала, що підручник «Українська мова» для 8 класу авт. Заболотний О.В. Підручник розроблено з урахуванням психофізіологічних особливостей сучасних учнів. Вивчення теорії гармонійного перетікає в розвиток комунікативних навичок, що, по-перше, ліквідує розрив між уроком мови та повсякденним життям, а по-друге, дозволяє учням навчатися грамотно висловлюватися. Теорія відпрацьовується на матеріалі актуальних для восьмикласників текстів різних жанрів (дописів із соцмереж, чатів, сайтів тощо). Родзинка підручника – методичний супровід для вчителів (вебінари, розробки завдань для різних видів робіт).

У цьому підручнику пропонується закріплення вивченого матеріалу через обговорення актуальних тем: визначні місця нашої країни, українські пластуни. Командна робота, важливість прибирання, штучний інтелект, навчання впродовж життя та інші.

Валентина ПОЇЗД, учителька української мови сказала, що підручник «Українська література» для 8 класу авт. Яценко Т.О., націлено на національно-патріотичне виховання. Підручник відповідає вимогам Державного стандарту та новій програмі з української літератури. Видання містить художні твори, відомості з теорії літератури, біографічні матеріали про письменників. Методичний апарат підручника охоплює різнорівневі завдання, зорієнтовані на вікові особливості восьмикласників.

Майя ЧЕРКЕС, учителька зарубіжної літератури, сказала, що підручник «Зарубіжна література» для 8 кл., авт. Міляновська Н.Р. є відмінним посібником для вивчення творів зарубіжних письменників. У підручнику подані тексти художніх творів у повному або скороченому вигляді, які супроводжуються статтями про життя і творчість їхніх авторів, матеріалом з теорії літератури. Також у навчальному виданні пропонуються рубрики «Історична енциклопедія», «Літературний коментар» та «Для тих, хто хоче

знати більше», в яких пояснюються реалії, відображені у творах та додаткова цікава інформація про авторів, історія написання твору, тощо. У підручнику представлено матеріали, які допоможуть учням розвивати мовленнєві та літературні навички, розширювати світогляд та розуміти важливість літератури у нашому житті. Крім того, підручник містить інтерактивні завдання, що сприяють активній участі учнів у процесі навчання та формують навички самостійної роботи з літературними текстами. Завдяки зрозумілому та доступному мовленню, підручник стане незамінним допоміжним засобом у формуванні знань із зарубіжної літератури. Розвитку мислення та критичного мислення учнів.

Віра ШЕВЧУК, учителька географії, наголосила, що підручник «Географія» 8 кл., авт. Гільберг Т., Довгань А., Совенко В. відповідає модельній програмі «Географія 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Створено сучасний дизайн сучасної книжки. Підручник скерований на компетентнісне навчання. Найперша функція книжки - сформувати ядро знань. Підручник містить матеріал про природу материків і океанів, різні країни, регіони і народи Землі. Значна частина уваги приділяється вивченню загальних геозакономірностей та їх проявам на конкретному матеріалі. Цікаві та різноманітні завдання, що спонукатимуть учнівство до власних географічних досліджень. Переваги підручника:

- цікаве та зрозуміле подання навчального матеріалу;
- практична спрямованість завдань;
- навчальні відеофільми та інтерактивні завдання на освітньому порталі.

А підручник «Підприємництво і фінансова грамотність» для 8 класу авт. Теплов С.В. орієнтує школярів на усвідомлення важливості етичної поведінки, чесності. Поваги до законів і соціальних норм, а також виховує прагнення до сталого розвитку та добробуту як власного, так і суспільства в цілому. Підручник відповідає орієнтирам, визначеним державними стандартами освіти, оскільки містить науково-обґрунтовану інформацію, яка базується на сучасних знаннях з галузі фінансової грамотності. У матеріалі підручника чітко висвітлено основні поняття, принципи управління фінансами, підприємницької діяльності та економічної поведінки, що відповідають віковим особливостям учнів. Підручник дозволяє учням не лише засвоїти базові знання, але й глибше зрозуміти різноманітність підходів до вирішення актуальних питань у фінансовій сфері та підприємницькій діяльності.

Катерина СМАЛЬЧУК, учитель біології, сказала, що підручник «Біологія» для 8 кл., авт.Соболь В.І., відповідає модельній навчальній програмі «Біологія і екологія (рівень стандарту)» для 8 класу. Зміст підручника ґрунтується на засадах продуктивного вивчення біології із застосуванням компетентнісного підходу. Цей підручник адаптований для різних рівнів навчання й потреб учнівства. Баується на прикладах застосування біологічних знань у реальному житті, щоб показати їхнє практичне значення. Сучасні освітні тенденції та ключові компетентності - це основа підручника від зіркового колективу науковців. Підручник містить чудові ілюстрації, що доповнюють матеріал поданий в параграфах.

Зінаїда ДУБІЩКА, учителька хімії, наголосила, що підручник «Хімія» авт. Григорович О.В. для 8 класу містить зрозумілі та доступні пояснення основ хімічних процесів, практичні приклади, які допомагають візуалізувати і застосовувати вивчений матеріал у житті. Підручник містить теоретичний матеріал за всіма темами програми, алгоритми виконання лабораторних досліджень і практичних робіт. Підручник містить електронний додаток, який складається з тестових завдань до кожної теми та відео до практичних робіт. До підручника додається інтернет-ресурс із відзнятим відео-супроводом до практичних робіт і лабораторних досліджень та тестовими завданнями, які виконуються в онлайн-режимі. Для здобувачів освіти пропонується яскрава інфографіка, інтерактивні завдання та лабораторні роботи для практичного і якісного опанування хімії. Підручник допоможе учню засвоїти програмний матеріал, більш якісно виконати практичні роботи та лабораторні дослідження.

Людмила ВИШНЮК, учителька фізики, повідомила, що Підручник «Фізика» авт. Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я. для 8 кл. доступний для самостійного опрацювання і з кольоровими ілюстраціями. Кожний параграф розбитий на пункти, які закінчуються якісними задачами, або запитаннями. Дуже корисна рубрика «Підбиваємо підсумки», де є можливість звернути увагу на головне. Рубрика «Контрольні запитання» допомагає з'ясувати, чи зрозуміли учні вивчений матеріал. Рубрика «Вправа» цікава, яка допомагає застосовувати отриманні знання на практиці. Завдання диференційовані за рівнями складності. Цікавими є на електронному освітньому ресурсі «Інтерактивне навчання», експериментальні та лабораторні роботи. Для узагальнення є рубрика «Підбиваємо підсумки» і «Завдання для самоперевірки». Є мотивація для вивчення фізики за підручником цього автора.

Тетяна РЕКУТА, учителька історії, зазначила, що підручник «Історія України» для 8 кл., авт. Пометун О.І. містить обов'язковий обсяг навчального матеріалу з історії України періоду Середніх віків, усі необхідні теоретичні відомості й поняття. Структура та методичні прийоми, застосування інноваційних технологій дозволяють здійснювати компетентнісний підхід до навчання. Методичний апарат підручника містить тлумачення основних термінів і понять, фрагменти історичних джерел та запитання до них, довідкову інформацію, а також різнорівневі завдання та запитання на закріплення вивченого матеріалу. Зміст підручника спрямований на розвиток пізнавального інтересу учнівства. Методичний апарат дозволяє реалізувати діяльнісний підхід, сприяє формуванню навичок самостійної роботи з інформацією та її використанню у практичній діяльності.

Вона сказала, що підручник «Всесвітня історія» для 8 класу авт. Пометун О.І. дасть змогу не лише подорожувати у далеке минуле людства, а й рухатись разом з людьми шляхами розвитку господарства, давніх держав і законів, мистецтва і духовності від сивої давнини до сучасності. Матеріал підручника допоможе сформулювати уявлення про витоки багатьох актуальних проблем сучасного світу, навчить аналізувати складні питання історії. Особливу увагу приділено ролі держави. Релігії та культури в житті окремої людини й

суспільства загалом. Підручник вирізняється чіткістю структури, лаконічністю викладу, різноманітністю ілюстративного ряду. До видання додано матеріали, які допоможуть учителю організувати проектну та дослідницьку діяльність.

Катерина СМАЛЬЧУК, учитель біології, сказала, що підручник «Здоров'я безпеки та добробут» для 8 кл., авт. Шиян О., Дяків В., допоможе знайти відповіді на важливі питання, враховуючи життєвий досвід та конкретні ситуації. Ідея підручника - сформувати в сучасних українських школярів поняття про фізичне та психологічне здоров'я, навички безпечної поведінки в різних ситуаціях. Вміння ефективно навчатися та керувати своїм часом. Ці та інші ідеї успішно реалізуються завдяки впровадженню діяльнісного підходу та великої кількості практичних занять, обговорень, дискусій, вправ.

Тетяна МІРОШНИЧЕНКО, учителька трудового навчання наголосила, що підручник «Технології» для 8 класу авт. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М. відповідають програмі. Технології в сучасному світі дають можливість проектувати непросте, але цікаве завтра. Саме тому підручник про: свободу творчого мислення, набуті нові вміння, колективну роботу задля дієвого результату, успішні приклади проектування й реалізації, достойну презентацію й екологізацію життя навколо. Інтерактивні завдання, різноманітні проекти та авторські ілюстративні блоки увиразнюють ідейну складову й осучаснюють навчальний матеріал.

Сергій РЕКУТА, учитель математики та інформатики сказав, що підручник «Інформатика» 8 кл. авт. Джон Ендрю Біос відповідає модельній навчальній програмі. Гармонійне поєднання теорії з практичним закріпленням дає змогу формувати предметні та ключові компетентності, передбачені програмою. Матеріал зорієнтовано на життєвий досвід учнівства і його підготовку до життя в інформаційному суспільстві. В основу викладання навчального матеріалу покладено об'єктивний і алгоритмічний підходи. Учні навчаються створювати проекти однією з сучасних умов програмування. Продовжуватимуть створювати та опрацьовувати комп'ютерні презентації. Для кращого сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу підручник містить багато малюнків, таблиць. Схем, зображень екрана монітора та інших наочних матеріалів. Відпрацьовувати набуті знання. Навички та вміння учні зможуть за допомогою рубрик «Працюємо з комп'ютером» і «Практична робота». Наприкінці кожного пункту наведено запитання для самоконтролю та практичні завдання.

Тетяна РЕКУТА, учителька історії та мистецтва, наголосила, що підручник «Мистецтво» авт. Кондратова Л.Г., сприяє розвитку естетичного сприймання, художніх навичок та розуміння мистецьких процесів серед учнів. Він орієнтований на глибоке вивчення різноманітних форм мистецтва, зокрема образотворчого, музичного та театрального та розкриває роль мистецтва в культурному та соціальному розвитку суспільства. В кожному розділі подано теоретичний матеріал, що супроводжується практичними завданнями, які сприяють розвитку аналітичних здібностей та естетичного смаку. Підручник

містить безліч ілюстрацій художніх творів, що дозволяє учням краще зрозуміти специфіку різних видів мистецтва та розпізнавати стилістичні особливості творів.

Підручник «Громадянська освіта» для 8 класу авт. Пометун О.І. забезпечує пізнавальну, розумову, соціальну активність учнів. Стимулює практичну діяльність з використанням різних джерел інформації. Розвиває здатність виявляти громадянську активність і патріотизм. Формує цінності, пов'язані з ідеями демократії та верховенством права. Сприяє впровадженню партнерських засад між учасниками освітнього процесу. Залучає учнів до рефлексії та оцінювання якості навчання.

УХВАЛИЛИ:

1.Обрати такі підручники для 8 класу:

№	Назва підручника	Автор	Мова підручника	для учнів	для вчителів
1	Англійська мова	Карпюк О.Д.	англійська	39	1
2	Фізика	Баряхтар В.Г.,Божинова Ф.Я., Довгий С.О., Кірюхін М.М., Кірюхіна О.О.	українська	39	1
4	Українська мова.	Заболотний О.В., Заболтний В.В.	українська	39	1
5	Українська література	Яценко Т.О., Пахаренко В.І.	українська	39	1
6	Зарубіжна література	Мілянська Н.Р., Мілянський Е.С.	українська	39	1
7	Історія України	Пометун О.І., Дудар О.В. Гупан Н.М.	українська	39	1
8	Всесвітня історія	Пометун О.І., Малієнко Ю.Б.. Дудар О.В.	українська	39	1
9	Географія	Гільберг Т.Г., Довгань А., Савенко В.	українська	39	1
10	Біологія	Балан П.Г., Козленко О.Г., Остапченко Л.І., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.	українська	39	1
11	Здоров'я, безпека та добробут	Шиян О., Дяків В., Козак О.,Седоченко А., Талгіна О.	українська	39	1
12	Хімія	Григорович О.В.	українська	39	1
13	Технології	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь	українська	39	1

		О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.			
14	Геометрія	Істер О.С.	українська	39	1
15	Алгебра	Істер О.С.	українська	39	1
16	Інформатика	Джон Ендрю Біос	українська	39	1
17	Громадянська освіта	Пометун О.І.	українська	39	1
18	Підприємництво і фінансова грамотність	Теплов С.В.	українська	39	1
19	Мистецтво	Кондратова Л.Г.	українська	39	1

2. Бібліотекарю Романовій О. О. :

2.1. Заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників.

До 31.03.2025р.

2.2. Оприлюднити на шкільному веб-сайті результати вибору проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника в електронному вигляді (pdf-форматі).

До 01.04.2025р.

2.3. Передати результати вибору проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника в паперовому та електронному вигляді (excel-формат) до управління освіти Іллінецької міської ради.

До 02.04.2025р.

Голова педагогічної ради

Ярослава КОЗЯР

Секретар педагогічної ради

Тетяна РЕКУТА

З протоколом ознайомлені:

Валентина ПОЇЗД
Тамара ЛІЩУН
Тетяна РЕКУТА
Людмила ВИШНЮК
Зінаїда ДУБІЦЬКА
Катерина СМАЛЬЧУК
Віра ШЕВЧУК
Сергій РЕКУТА

Тетяна МІРОШНИЧЕНКО
Майя ЧЕРКЕС