КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ГІМНАЗІЯ № 28 ІМЕНІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

ОБҐРУНТУВАННЯ

технічних та якісних характеристик **закупівлі - Придбання засобів навчання , обладнання та приладів для створення сучасного освітнього простору з облаштування лабораторії фізики в Комунальному закладі загальної середньої освіти «Гімназія № 28 імені В'ячеслава Чорновола Хмельницької міської ради» на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" у 2026 році,** розміру бюджетного призначення, очікуваної вартості предмета закупівлі

(оприлюднюється на виконання постанови КМУ № 710 від 11.10.2016 «Про ефективне використання державних коштів» (зі змінами))

Найменування, місцезнаходження та ідентифікаційний код замовника в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб — підприємців та громадських формувань, його категорія: *КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ГІМНАЗІЯ № 28 ІМЕНІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ», юридична особа, яка забезпечує потреби держави або територіальної громади, ЄДРПОУ 25803013, 29000, Україна, Хмельницька область, місто Хмельницький, вулиця Симона Петлюри, 12*

Назва предмета закупівлі із зазначенням коду за Єдиним закупівельним словником (у разі поділу на лоти такі відомості повинні зазначатися стосовно кожного лота) та назви відповідних класифікаторів предмета закупівлі й частин предмета закупівлі (лотів) (за наявності): Придбання засобів навчання, обладнання та приладів для створення сучасного освітнього простору з облаштування лабораторії фізики в Комунальному закладі загальної середньої освіти «Гімназія № 28 імені В'ячеслава Чорновола Хмельницької міської ради» на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" у 2026 році

Вид та ідентифікатор процедури закупівлі: Відкриті торги (з особливостями), UA-2026-09-28-005949-a

Очікувана вартість та обґрунтування очікуваної вартості предмета закупівлі: 1 647 781,67 грн. без ПДВ. Визначення очікуваної вартості предмета закупівлі обумовлено статистичним аналізом загальнодоступної інформації про ціну предмета закупівлі на підставі затвердженої центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері публічних закупівель, примірної методики визначення очікуваної вартості предмета закупівлі, а саме: згідно з пунктом 1 розділу ІІІ наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 18.02.2020 № 275 із змінами.

Розмір бюджетного призначення: 1 977 338,00 з ПДВ**.**

Обґрунтування технічних та якісних характеристик предмета закупівлі. Термін постачання — *до 31.12.2026 року.*

Інформація про необхідні технічні, якісні та кількісні характеристики предмета закупівлі — технічні вимоги до предмета закупівлі

№	Назва	Технічні характеристики	К-сть, шт.
Комплект засобів навчання та обладнання для лабораторії фізики– 1 комплект В складі:			
Обладнання загального призначення			
Цифрове обладнання			
1.	**Цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс**	**Цифрова лабораторія для кабінету Фізики (Учень) з методичним керівництвом цифровим курсом з функціями ШІ**	8

		"Цифрова лабораторія для кабінету Фізики повинна мати можливість проводити вимірювання - отримання даних в реальному часі з лабораторної установки з подальшим вивантаженням і відображенням результатів на кінцевому пристрої (екрані, веб-платформі) з можливістю подальшого використання та обробки учнями на електронній платформі з функціями ШІ. Комплект цифрової лабораторії для кабінету Фізики повинен складатися з цифрових вимірювальних приладів (сенсорів, датчиків), супроводжується посібником з експлуатації, програмним забезпеченням, методичним посібником для вчителя і для учня - цифровим курсом з функціями ШІ, розміщеним на електронній платформі. Датчики повинні бути оснащені кольоровим РК екраном діагоналлю не менше 1.8 дюйма, на якому одразу відображаються результати вимірювання, які можна використовувати для ведення експерименту. Датчики повинні працювати автономно без додаткових пристроїв і дротів, як-то даталогер чи інший аналого-цифровий перетворювач, який потребує приєднання датчику, щоб передати результати вимірів на комп'ютер чи планшет. Цифрова лабораторія - сучасне освітнє рішення, яке поєднує програмне забезпечення, мультимедійний контент та елементи генеративного штучного інтелекту для підтримки інклюзивного та захоплюючого навчання. Розвиток ключових навичок: Робота з платформою сприяє розвитку уваги, логічного та образного мислення, творчих здібностей та навичок співробітництва. Учні можуть виконувати завдання індивідуально або у групах, тренуючи навчальну самостійність та взаємодію. Мінімальна комплектація набору включає: 1.Бездротовий датчик фотозатвора (фотоворота) - 2 шт. Діапазон: 0–10 с., Роздільна здатність: 0,1 мс 2. Бездротовий датчик сили. Діапазон: від -50 Н до +50 Н Роздільна здатність: 0,01 Н 3. Бездротовий датчик напруги. Діапазон: від -25 В до 25 В, Роздільна здатність: 0,01 В 4. Бездротовий датчик струму. Діапазон: від -3А до +3А Роздільна здатність: 0,01А 5. Бездротовий датчик температури. Діапазон вимірювання: від -50°С до +200°С Роздільна здатність: 0,01°С 6. Бездротовий датчик тиску газу Діапазон: 0–700 кПа Роздільна здатність: 0,1 кПа 7. Коробка (бокс) з ложементом-вкладишами	

		8. Мультимедійний методичний посібник з проведення демонстраційних, практичних та лабораторних робіт у вигляді цифрового курсу на платформі з елементами ШІ. Засіб навчання, призначений для збору, обробки та візуалізації експериментальних даних у межах навчальних дисциплін природничо-математичного циклу, зокрема для проведення лабораторних, практичних і дослідницьких робіт. Технічні характеристики: – забезпечує можливість передавання даних до персонального комп'ютера / мобільного пристрою або хмарного сервісу через дротове (у т. ч. USB) та/або бездротове з'єднання; – підтримує одночасне зчитування даних з кількох датчиків; – постачається з програмним забезпеченням з інтерфейсом українською мовою, сумісним з операційною системою пристрою, що використовується в навчальному закладі; – програмне забезпечення забезпечує відображення даних у вигляді таблиць і графіків, а також підтримувати експорт даних до табличних редакторів та інших програм; – постачається з інструкцією з експлуатації та методичними матеріалами для проведення експериментів, лабораторних робіт і проєктної діяльності; – містить дроти у кількості, достатній для під'єднання всіх датчиків (у разі використання дротових); – до бездротових датчиків містить зарядний пристрій, що забезпечує одночасне заряджання не менше як чотирьох таких датчиків; – кількість, склад та технічні характеристики датчиків визначає педагогічний працівник відповідно до потреб навчального процесу. Цифрові датчики мають забезпечувати автоматичну передачу даних на електронну платформу, де інтегрований агент ШІ повинен мати можливість: - візуалізувати виміряні дані (графіки, таблиці) -аналізувати отримані результати - виявляти закономірності, спостережувані під час експерименту - порівнювати дані з еталонними значеннями - допомагати учням у формуванні гіпотез, висновків та інтерпретацій у межах визначеного «коридору знань» Інтеграція має забезпечувати можливість проведення повномасштабних цифрових досліджень без необхідності ручного введення даних.	

		Цифрові навчальні матеріали Надаються цифрові навчальні матеріали , розроблені відповідно до національного навчального плану. Навчальні матеріали розміщуються на платформі LMS та включають: - структуровані модулі на засадах дослідницького підходу з фізики, біології, хімії та STEM -сценарії експериментів - покрокові лабораторні інструкції - відеодемонстрації експериментів - інтерактивні вправи Усі модулі повністю сумісні з обладнанням закупівлі, забезпечуючи прямий зв'язок «обладнання → методика → результат навчання». Інтегрований агент ШІ (на основі RAG) Надається доступ до інтегрованого агента штучного інтелекту, що працює на основі технології Retrieval-Augmented Generation (RAG). Агент ШІ виконує такі функції: - добір дослідницьких завдань і експериментів відповідно до теми уроку - пояснення покрокової процедури проведення експерименту - аналіз типових помилок здобувачів освіти та надання рекомендацій - адаптація завдань до різних рівнів підготовленості здобувачів освіти - допомога у підготовці дослідницьких звітів і резюме експериментів - робота на локалізованій базі знань, узгодженій із національним навчальним планом Інтерфейс програмної платформи має бути багатомовним (ПЗ включає українську мову локалізації за замовчуванням. та Англомовний інтерфейс обов'язковий як опція).	
2.	Комплект електрозабезпечення	Комплект електрозабезпечення (КЕЗ-Ф) призначений для оснащення кабінетів та лабораторій фізики з можливістю під'єднання робочих місць вчителя та здобувачів освіти до джерел низьковольтного обладнання. Кліматичне виконання УХЛ 3 по ГОСТ 15150-69. Шафа має ступінь захисту від доторкання, води та пилу (згідно МЕК529-89) IP 31. Конструкція шафи передбачає захист персоналу від враження електричним струмом: місце встановлювання шафи має бути визначено відповідно п. 7.8 ДБН В.2.5-23-2003. 1.Вихідні напруги: 5 В до 15 А — 3 канали,	1

		5 В 4 А — 1 канал (канал підключення вчителя), 36 В (42 В) — до 5А — 3 канали, 36 В (42 В) — 1 А — 1 канал (канал підключення вчителя). 2. Захист: - персоналу від враження електрострумом УЗОШ на диференційний струм 10мА - від перевантаження по 4 каналам 36 В 50 Гц автомат до 6 А; 3. Споживча потужність, ВА не більше 1000 4. Живлення мережа 230 В 50 Гц 5. Габарити, см, (д. ш. в.) не менше 500 х 200 х 700 6. Маса, кг, не більше 24 Будова та принцип роботи В склад шафи входять: корпус, в якому розміщено 3 понижуючих трансформатора 230 В/36 В , 3 імпульсних перетворююча AC230/DC 5V, DIN-рейка з мережевими автоматами (лівий з групи – 5 В, правий з групи – 36В), пристрій захисного відключення (ПЗВ) та вхідні мережеві автомати. Живлення та вихідні напруги виведені на клемник.	
3.	Цифровий мікроскоп	"Сучасне навчальне обладнання для кабінетів природничого циклу, призначене для детального вивчення мікрооб’єктів та проведення групових демонстрацій. Прилад оснащений вбудованим кольоровим дисплеєм з діагоналлю не менше 5 дюймів, що дозволяє спостерігати за досліджуваними зразками в режимі реального часу без необхідності підключення до сторонніх моніторів. Технічні можливості забезпечують оптичне збільшення до 600 разів та цифрове збільшення не менше ніж до 1500 разів, що гарантує високу деталізацію зображення. Для роботи в умовах різного освітлення пристрій має інтегровану систему підсвічування на основі не менше ніж 8 світлодіодів з можливістю плавного регулювання яскравості. Конструкція передбачає систему ручного фокусування в діапазоні орієнтовно від 10 до 70 мм. Автономність роботи забезпечується вбудованою літієвою батареєю ємністю не менше 2000 мАг. Пристрій має ергономічний дизайн, розміри орієнтовно становлять 155х134х240 мм, а вага — орієнтовно 660 г, що забезпечує стабільність під час експлуатації та зручність при переміщенні.	1

		Виріб відповідає вимогам безпеки та може використовуватися як для фронтальних, так і для індивідуальних робіт."	
4.	Набір лабораторний для демонстрації механічних явищ: кінематики, динаміки	"Навчальне обладнання для кабінету фізики, призначене для проведення демонстраційних експериментів з механіки, зокрема для вивчення кінематики та динаміки тіл. Набір дозволяє наочно моделювати процеси рівномірного та рівноприскореного руху, взаємодії тіл, закони збереження енергії та імпульсу, а також явища тертя та зіткнення. До складу комплекту має входити: - напрямна рейка з анодованого алюмінієвого сплаву довжиною орієнтовно 1,2 м, що забезпечує низький опір руху; - не менше 2 візків, оснащених підшипниками з низьким коефіцієнтом тертя, вбудованими пусковими механізмами та магнітними пристроями для запобігання зіткненням; - система регулювання нахилу рейки за допомогою орієнтовно 4 болтів та покажчиків кута нахилу; - комплект аксесуарів для демонстрації зіткнень, що включає магнітні вузли, еластичні кільця та клейкі пластини; - додаткові важки для зміни маси візків (не менше 2 одиниць орієнтовною масою 250 г кожен); - допоміжні елементи: магнітні демпфери, фіксатори, блок (шків), набір тримачів для важків, перегородка для візка, фрикційний блок та комплект кріплень.Конструкція набору повинна забезпечувати стабільність під час проведення дослідів та високу точність візуалізації фізичних процесів. Усі матеріали мають бути зносостійкими та безпечними для використання в освітньому процесі."	10
5.	Лабораторний набір для вивчення електрики	" Лабораторний набір для вивчення електрики (Учень) з методичним керівництвом цифровим курсом з функціями ШІ Мінімальна комплектація набору включає: Панель для збирання електричних схем Лампа, 2.5, 0.3 А 2 шт. Лампа, 6.2, 0.5 А 2 шт. Лампа, 12, 0.1 А 2 шт. З'єднувальні дроти, червоні, 25 см 2 шт. З'єднувальні дроти, червоні, 50 см З'єднувальні дроти, чорні, 25 см 2 шт. З'єднувальні дроти, чорні, 50 см Затискачі 10 шт. Модуль джерела струму, 1.2В 2 шт. Модуль лампочки, 12В 4 шт. Модуль перемикача, кнопка Модуль перемикача Модуль резистора, 100 Ом 2 шт. Модуль резистора, 220 Ом 2 шт.	8

		Модуль резистора, 470 Ом 2 шт. Модуль резистора, 1 кОм 2 шт. Модуль резистора, 4.7 кОм 2 шт. Модуль резистора, 10 кОм 2 шт. Електромагніт Котушка Смуговий магніт Вольтметр 0-15 В, 0-1.5В Гальванометр Джерело струму 12В, 2А Прямий провідник 6 шт. Провідник під кутом 4 шт. Провідник під кутом з клемою 2 шт. Т-подібний провідник 2 шт. Коробка Модуль конденсатора 1000 мкФ Модуль діода Терморезистор з негативним температурним коефіцієнтом опору Реостат Модуль для підключення амперметра або вольтметра Електромагніт розбірний Модуль конденсатора 100 мкФ Модуль конденсатора 470 мкФ Модель електродвигуна (розбірна) лабораторна Набір супроводжується посібником з експлуатації, методичним посібником для вчителя та для учня - цифровим курсом з функціями ШІ, розміщеним на електронній платформі. Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням технологій ШІ, з можливостями застосування штучного інтелекту - сучасне освітнє рішення, яке поєднує програмне забезпечення, мультимедійний контент та елементи штучного інтелекту для підтримки інклюзивного та захоплюючого навчання. Розвиток ключових навичок: Робота з платформою сприяє розвитку уваги, логічного та образного мислення, творчих здібностей та навичок співробітництва. Учні можуть виконувати завдання індивідуально або у групах, тренуючи навчальну самостійність та взаємодію. "	
6.	Набір для вивчення оптики	Набір лабораторний для вивчення оптики (Учень) з методичним керівництвом цифоровим курсом з функціями ШІ "Оптична лава зі шкалою, 60 см Опори для оптичної лави 2 шт. Джерело світла Рухливі опори для рамок 8 шт. Рамка-тримач лінз 4 шт. Набір лінз із різними фокусними відстанями, F = 100	1

		мм, F = 150 мм, F = 200 мм Призма з підставкою Пластина із зображенням ""F"" Діафрагма з отвором, d = 3 мм Дзеркало Екран, 120х130 мм Блок Щілина 2 шт. Дифракційна решітка 2 шт. Набір кольорових фільтрів Рамка-тримач для дифракційної решітки 2 шт. Лазер-лінія Ложемент Пакувальна коробка Лазер-точка Набір супроводжується посібником з експлуатації, методичним посібником для вчителя і для учня - цифровим курсом з функціями ШІ, розміщеним на електронній платформі. Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням технологій ШІ, з можливостями застосування штучного інтелекту - сучасне освітнє рішення інтелекту для підтримки інклюзивного та захоплюючого навчання. Розвиток ключових навичок: Робота з платформою сприяє розвитку уваги, логічного та образного мислення, творчих здібностей та навичок співробітництва. Учні можуть виконувати завдання індивідуально або у групах, тренуючи навчальну самостійність та взаємодію. "	
7.	Набір лабораторний для вивчення магнетизму	Технічні характеристики набору мають бути такими, що надають можливість провести всі експерименти, які наведені нижче. 1.Взаємодія магнітів (7 експериментів): - магніти та магнітні полюси; - взаємодія між магнітними полюсами; - магнітне притяжіння; - дія сили магнітів; - магнітна сила на відстані; - екранування магнітного поля; - плаваючий магніт. 2.Магнітна індукція (4 експерименти): - магнітна індукція; - створення магніту; - будова стрижневого магніту; - елементарні магніти. 3.Магнітні поля (8 експериментів): - магнітне поле стрижневого магніту; - магнітні силові лінії; - польові лінії навколо стрижневого магніту; - магнітне поле між полюсами магніту; - 1 польова лінія навколо U-подібного магніту; - магнітне поле Землі;	10

		- магніт як компас; - методи намагнічування. Обов'язкові вимоги. Склад та загальні характеристики набору мають бути не гірші: - круглий стрижневий магніт розміром не менше 10х50мм - не менше 2шт; - металева тирса в коробці - не менше 1шт; - компас - не менше 1шт; - модель Землі для демонстрації магнітного поля Землі - не менше 1шт; - датчик магнітного поля - не менше 1шт; - контактний роз'єм з голкою - не менше 1шт; - опорна пластина для стрижневих магнітів - не менше 2шт; - болт сталевий з різьбленням довжиною не менше 40мм - не менше 4шт; - ізоляційний блок з гніздом - не менше 1шт; - підшипник ковзання для стрижневих магнітів - не менше 1шт; - пластина в магнітному полі - не менше 1шт; - полюсні пластини розміром не менше 60х25мм - не менше 2шт; - набір скріпок в контейнері з 10шт - не менше 1шт; - скріпка з ниткою - не менше 1шт; - пробірка пластикова розміром не менше 16х150мм - не менше 1шт; - лист в магнітному полі - не менше 1шт; - магнітний гумовий стрижень - не менше 1шт; - кільце з м'якого заліза - не менше 1шт; - металеві цвяхи в коробці - не менше 1шт; - методичний посібник з переліком, ілюстраціями і покроковим роз'ясненням що до проведення всіх експериментів, мова українська - 1шт. - ящик з кришкою та з ложементом для транспортування і зберігання - не менше 1шт; Габаритні розміри в упаковці не менше 400х300х135мм. Вага не менше 2кг.	

Примітка: всі посилання на конкретну марку, виробника, фірму, патент, конструкцію або тип предмета закупівлі, джерело його походження або виробника, слід читати з виразом «або еквівалент». Дане технічне завдання складене відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 №574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій» та повинно відповідати вимогам наказу та Постанови Кабінету Міністрів України від 31 грудня 2024 р. № 1554 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проекту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" у 2025 році» зі змінами.

Товар повинен відповідати показникам якості, які встановлюються законодавством України, та діючим стандартам, технічним умовам даного виду товару, підтверджується сертифікатом якості виробника/походження та/або іншими документами встановленого зразка, виданого відповідними

органами, які підтверджують якість товару та дійсні на території України (копії додаються при постачанні);

Учасник зобов'язаний:

- Учасник повинен поставити Замовнику товар з матеріалів, якість яких повинна відповідати встановленим законодавством нормам, сертифікатам виробника та іншим нормативним документам;
- Товар повинен бути не пошкоджений та мати захисну упаковку та документацію;
- Товар має бути новим без зовнішніх пошкоджень, не брудний та повинен відповідати заявленому асортименту, укомплектованим інструкціями про використання та зберігання викладеними українською мовою;
- Упаковка повинна бути цілісною, яка відповідає характеру товару зберігаючи якість товару під час перевезення з необхідними реквізитами виробника. Вимоги до пакування та маркування Товару: Тара та упаковка повинна відповідати вимогам встановленим до даного виду товару і захищати його від пошкоджень або псування під час перевезення (доставки). У разі поставки неякісного товару замовник буде вживати заходи, передбачені чинним законодавством в сфері регулювання господарських відносин;
- У разі виявлення Замовником невідповідності якості або кількості Товару згідно з відвантажувальними документами або документами про якість Товару, Постачальник за свій рахунок здійснює додаткову поставку належної кількості Товару або його заміну на якісний;

2. На підтвердження відповідності своєї тендерної пропозиції Учасник закупівлі повинен надати в складі своєї пропозиції наступні документи:

2.1. Загальні вимоги:

- Учасник для підтвердження того, що запропонований товар та матеріали походять з прийнятних країн повинен надати Довідку у довільній формі.
- Учасник надає документ, виданий уповноваженим органом відповідної держави, що підтверджує державну реєстрацію учасника та країну його реєстрації (витяг, виписка, сертифікат реєстрації або інший еквівалентний документ).
- Учасник повинен надати Довідку в довільній формі що відповідно до пункта 1 статті 16 Рамкової угоди при постачанні товарів постачальник зобов’язаний забезпечити зазначення емблеми Європейського Союзу. У всіх документах та публічних матеріалах повинна міститися відповідна заява про фінансування, зокрема: «Фінансується Європейським Союзом - Ukraine Facility» або «Співфінансується Європейським Союзом - Ukraine Facility». Постачальник повинен сприяти просуванню заходів та їх результатів шляхом надання послідовної, дієвої та пропорційної інформації для різних аудиторій, включаючи медіа та громадськість.
- Учасник подає інформацію в довільній формі, в якій зазначає про те, що він особисто або його кінцевий бенефіціарний власник, його член або учасник (акціонер) юридичної особи - учасника процедури закупівлі є особою, до якої не застосовано обмежувальні заходи у вигляді санкцій Європейського Союзу та про те, що не знаходиться у санкційному списку Європейського Союзу. Зазначена інформація має містити найменування та ідентифікаційний код в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань (для юридичної особи - резидента), код/номер реєстраційного посвідчення місцевого органу влади іноземної держави про реєстрацію юридичної особи (для юридичної особи - нерезидента), або прізвище, ім’я, по батькові (за наявності) (для фізичної особи), та бути зазначеною в тендерній пропозиції українською мовою і транслітерацією, або документ у форматі PDF, що сформований на сайті https://www.sanctionsmap.eu/#/main про те, що до нього, його кінцевого бенефіціарного власника не застосовано обмежувальні заходи у вигляді санкцій Європейського Союзу.

2.2. Вимоги до засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів (лабораторій):

- Надати порівняльну таблицю відповідності запропонованого товару технічним вимогам Замовника (обов‘язково зазначається виробник, країна походження, гарантійний термін та чіткі технічні характеристики запропонованого товару) для можливості перевірки запропонованого обладнання технічним вимогам Замовника.

● На підтвердження якості запропонованого товару Учасник повинен надати: Сертифікат якості та/або Сертифікат відповідності та/або Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи та/або Декларацію про відповідність вимогам технічних регламентів та/або Сертифікат ISO 9001:2015 та/або Сертифікат ISO 14001:2015 та/або Гігієнічний сертифікат та/або інший документ якості.

● Для підтвердження легального походження запропонованого товару, Учасник повинен надати Лист від виробника та/або від офіційного представництва (представника) виробника в Україні та/або від офіційного дистриб'ютора. Наданий Учаснику лист повинен включати в себе: назву Учасника, номер оголошення, що оприлюднене на веб-порталі Уповноваженого органу, найменування та кількість товару, бути адресований Замовнику та виданий на ім'я Учасника. У разі надання листа від офіційного дистриб'ютора, статус офіційного дистриб'ютора повинен підтверджений виробником та/або офіційним представництвом (представником) виробника в Україні. Ця вимога встановлена з метою підтвердження факту офіційності (легальності) ввезення товару в Україну, в тому числі факту, що він пройшов належне митне оформлення та не є контрафактною продукцією (товаром). Замовник має право звернутись до відповідних органів та організацій, в тому числі до виробника та/або офіційного представництва (представника) виробника в Україні, з метою перевірки наданої у листі та/або договорі інформації. У разі якщо виробником або офіційним представництвом (представником) виробника в Україні запропонованого товару буде підтверджено факт зазначення учасником та/або посередником та/або постачальником недостовірної інформації, пропозиція учасника буде вважатись такою що не відповідає технічним та якісним характеристикам предмету закупівлі та підлягатиме відхиленню.

Перелік прийнятних країн розміщено за посиланням: https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=99515de8-4512-4941-afaaca5887a9b4f4&title=PerelikPriiniatnikhKrain.

Обґрунтування необхідності закупівлі даного виду товару – замовник здійснює закупівлю даного виду товару, оскільки він за своїми якісними та технічними характеристиками найбільше відповідатиме вимогам та потребам.

Усі посилання у технічному завданні на конкретну торговельну марку чи фірму, патент, конструкцію або тип предмета закупівлі, джерело його походження або виробника слід читати як «або еквівалент»

Країною походження товару не може бути Російська Федерація/Республіка Білорусь/Ісламська Республіка Іран.