

**2 класс**

**Родной (русский) язык**

**1 июня**

**Дорогие второклассники и родители!**

**Мы продолжаем работать с вами в дистанционном режиме.**

**Тема урока:** Учимся вести диалог. Особенности русского речевого этикета (повторение)

### **ИНСТРУКЦИЯ**

**1.В рабочих тетрадях по русскому языку записать число, классная работа.**

**2.Минутка чистописание**

**Д д и а л о г Р р е п л и к а**



▣ Расскажи, как ведут себя при разговоре собеседники на рисунках. Насколько внимательно они слушают друг друга? Можно ли понять, кто главный в разговоре, кто его ведёт?

- 
- В разговоре может участвовать разное количество собеседников. **Диалог состоится, если каждому из участников интересна тема.**
  - **Важно учитывать, кто твой собеседник** — малыш, ровесник, взрослый (родственник, учитель, сосед, друг семьи). **От этого зависит, какие слова ты будешь использовать в диалоге.**



**Диалог** — разговор между двумя или несколькими собеседниками, обмен репликами.

**Реплика** — высказывание собеседника, принимающего участие в диалоге.

Рассмотри рисунки. Какие вежливые слова подходят к тому, что на них изображено? Обрати внимание, что к одному рисунку может быть несколько подписей.

Запиши выбранные слова.



Пожалуйста  
До свидания  
Молодец  
Извините  
Спасибо  
Здравствуй  
Будьте любезны  
Спасибо за работу  
Прошу меня извинить  
Благодарю за внимание  
Простите, пожалуйста  
Попробуй ещё раз  
У тебя всё получится

3. Запишите выбранные слова в тетрадь.

4. Прочитайте

В диалоге, как и в любом общении, всегда **необходимо достигать взаимопонимания, избегать конфликтов**. Иногда мы не соглашаемся с собеседником, и нам важно **убедить** его в своей правоте, **подобрать нужные слова**, чтобы объяснить или доказать свою позицию. Если всё-таки не удастся убедить собеседника, нужно **вежливо и спокойно закончить разговор, договориться** ещё раз **обдумать проблему** и вновь **вернуться к обсуждению**.

## 5. Запомните!

**Речевой этикет** – это правила речевого поведения, принятые в обществе.

6. Прочитайте этикетные выражения. Подберите к ним как можно больше заменяющих их выражений:

Здравствуйтесь - .....

Спасибо - .....

Пожалуйста - .....

Извините - ...

До свидания - .....

**(записать в тетрадь)**

7. Выберите предложение – реплику, соответствующее правилам речевого этикета. **Запишите предложение.**

Ты опоздал на урок и хочешь войти в класс. Как нужно вежливо выразить просьбу?

- Я войду.

- Можно мне войти?

- Извините за опоздание, можно войти?

## 8. Домашнее задание:

**повторить**, что такое «диалог», «речевой этикет».

**Спишите** любую пословицу.

Умей сказать, умей и смолчать.

Сначала подумай, а потом скажи.

На добрый привет дай добрый совет.