

ПРОТОКОЛ №2

від 27 жовтня 2024 року

засідання МО учителів початкових класів

ПРИСУТНІ: 4

ВІДСУТНІ: -

На порядку денному:

1.Тренінг: «Нова Українська школа - нові стандарти освіти»

Керівник МО

2. Обмін досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 4 класу» Учитель
4 класу

3. Майстер-клас «Ранкові зустрічі» Учителі 1-4 класів

4.«Іспит на майстерність» (розв'язування педагогічних ситуацій) Учителі 1-4
класів

5. Методичні перегуки:«Обговорення матеріалів періодичної преси»

Члени МО

6. Проведення в школі I етапу олімпіад и з української мови серед учнів 3-4
класів до дня української писемності.

Члени МО

Слухали: керівника МО Томляк С. М. з питанням «Нова Українська школа - нові стандарти освіти»

Вона зазначила, що за наказом МОН України від 29 серпня 2024 року №1225 у Державному стандарті було винесено деякі зміни. Відтепер головне завдання для учителів розширити знання щодо запровадження НУШ(освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO), опанувати за 12 років навчання не просто окремі предмети, але так звані «**компетентності**».

Кожна з таких компетентностей — це комбінація знань, умінь, навичок, способу мислення, а також поглядів і цінностей. При цьому в рамках одного шкільного предмету учні - залежно від форми подачі того чи іншого матеріалу — можуть опановувати одразу кілька компетентностей.

Новий Стандарт початкової освіти передбачає, що вчителі мають працювати за іншими підходами, тому протягом 2018-2019 років відбувалося масштабне перенавчання вчителів початкової школи.

Виступили: учителі Оліщук Г. В – учителька 2 класу, Дарченко Т.В. – учителька 3 класу, які у своїх виступах зазначили, що ключова зміна для учнів стосується підходів до навчання та змісту освіти. Адже мета НУШ – виховати інноватора та громадянина, який вміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримувється прав людини.

Ухвалили :

1. Впроваджувати нові стандарти освіти.

2. Розширювати знання щодо запровадження НУШ(освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO) щоб опанувати за 12 років навчання не просто окремі предмети, але так звані «компетентності»

Слухали: Обмін досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 4 класу» учитель 4 класу Джумська І.М.

Вона поділилася своїм досвідом роботи з учнями 4 класу НУШ. Звернула увагу колег на впровадження групової роботи та роботи в парах, важливість відпрацювання механізму за яким відбувається даний вид діяльності. Зазначила, що така робота згуртовує та організовує учнів. Навчання може проходити незалежно від місцезнаходження суб'єктів навчання – у класі або поза його межами.

Виступили: учителі Томляк С. М. – учителька 1 класу, Дарченко Т.В. – учителька 3 класу, які у своїх виступах зазначили, що групова робота є ефективною в 3-4 класі, а в 1-2 класі краще проводити роботу в парах.

Ухвалили : Впроваджувати групову та роботу в парах на уроках та поза урочний час.

Слухали: учителів 1-4 класів Майстер-клас «Ранкові зустрічі» . Учителі поділилися власним досвідом проведення ранкових зустрічей. Ранкова зустріч закладає підґрунтя для інших змін, які потребують більшого досвіду.

Слухали: учителів 1-4 класів «Іспит на майстерність» (розв'язування педагогічних ситуацій)

Слухали: методичні перегуки:«Обговорення матеріалів періодичної преси». Вони обговорили нові видання періодичної преси, ознайомилися з вибором підручників та їх видавництвом. Вони організували активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика.

Виступили: Джумська І. М. вчителька 1-го , що атестується. Вона надала присутнім відеоматеріали, фото звіт про роботу в 1 класі НУШ.

Ухвалили :

1. Працювати над підвищенням професійної компетентності учителів.
2. Сприяти розвитку творчої активності педагогів.
3. Виховувати інтерес до самовдосконалення.

Слухали: учительку 3 класу Дарченко Т. В. та учительку 4 класу Джумську І. М. «Проведення в школі I етапу олімпіади з української мови серед учнів 3-4 класів до дня української писемності».

Вони ознайомили присутніх з завданнями, які пропонувалися учням для проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. У конкурсі брали участь 3 учні третього класу і 4 учні четвертого. За результатами перевірки I місце зайняли Висторобська Олександра – учениця 3 класу, Гончарук Аліса – учениця 4 класу.

Ухвалили :

1. Дану інформацію взяти до уваги.
2. Готувати переможців до II етапу конкурсу.

Керівник: Томляк С. М.

Секретар: Джумська І. М.