



Contribuciones del Departamento de Psicología Social de la Universidad de Sevilla al Avance de las Ciencias Psicosociales y de la Comunidad. Lecciones y oportunidades para ANDAROMI.

Daniela E. Miranda, CESPYD

Martes 12 de Marzo, 2024, 10.00-14.00 h

Facultad de Psicología, Sala de Procesos Grupales del Departamento de Psicología Social

El desarrollo actual de las Ciencias Psicosociales y de la Comunidad (CPCs) en el Departamento de Psicología Social de la Universidad de Sevilla (DPS) muestra su visión pionera de que el avance de nuestras disciplinas sólo es posible compartiendo la creación de conocimiento con las poblaciones, las comunidades, y el resto de los agentes sociales. Una muestra es el proyecto ANDAROMI que aborda los procesos psicosociales subyacentes a las iniciativas de abogacía a través de los cuales mujeres y niñas gitanas de barrios empobrecidos de Sevilla desarrollan y revisan su experiencia de ser mujer. ANDAROMI es un proyecto de Excelencia IP Joven PAIDI financiado por la Junta de Andalucía (PROYEXCEL_00732).

La producción científica del DPS ha contribuido al avance internacional de las CPCs junto a colegas de las universidades de Illinois (Chicago) y Northeastern en EE.UU. y las de Padova, KU Leuven y Maastricht en Europa, entre otras instituciones académicas de prestigio. DPS cuenta con un alto impacto científico reflejado en sus contribuciones en revistas de referencia en las CPCs como son *American Journal of Community Psychology*, *Journal of Community Psychology*, *Psychosocial Intervention*, *International Journal of Intercultural Relations*, *Journal of Organizational Behavior* entre otras. Sus investigadores han recibido reconocimientos y premios de la APA 27th Division Society for Community Research and Action y desempeñan puestos de responsabilidad en la European Federation for Psychologists' Association. El compromiso social de los investigadores del DPS también se visibiliza a través de su constante impacto en las políticas vinculadas a la salud pública, procesos migratorios, empleo, anti-discriminación y planificación urbanística.

La meta de ANDAROMI es co-crear conocimiento que garantice el bienestar de las mujeres y niñas gitanas, vinculando su desarrollo sociopolítico a la experiencia de ser mujer desde sus valores, tradiciones y fundamentos gitanos. El punto de partida es que la relación madre-hija puede ser observada como el eje vertebrador de liberación en el desarrollo psicosocial de las niñas gitanas mientras transforma la experiencia de ser mujer para sus madres. ANDAROMI analizará (1) la familia gitana como un escenario seguro de desarrollo; (2) las redes personales como fuente de referentes y alianzas para ser influyentes y obtener reconocimiento en todas las esferas sociales; (3) las organizaciones como escenarios de influencia política; (4) la feminización de la transición ecológica y digital como fuente de oportunidades para sus tradiciones y valores. ANDAROMI se fundamenta en los principios de ciencia abierta y ciudadana, cuyo fin es fortalecer la cooperación entre diversos agentes y reconocer las múltiples fuentes de sabiduría del ser humano.

Este seminario tiene una triple finalidad. En primer lugar, fortalecer las sinergias investigadoras entre los miembros del DPS y promover un diálogo inspirador que incremente su influencia en la comunidad académica (i.e. estudiantes, docentes). En segundo lugar, enriquecer las acciones y

metodología del proyecto ANDAROMI para asegurar su excelencia. En tercer lugar, recabar fuentes de colaboración para su implementación, extensión y diseminación en el estudiantado e investigadores de referencia. Algunos de los referentes del DPS están invitados a presentar sus productos de investigación, narrar su experiencia investigadora colaborativa e identificar retos y planes de futuro. A continuación, se facilitará una discusión y debate para extraer conclusiones y planificar nuevas acciones.

Hora	Título	Ponente
10.00-10.15	Proyecto ANDAROMI. Ciencia ciudadana y la experiencia gitana de ser mujer en la relación madre-hija	Daniela E. Miranda
10.15-10.30	Aculturación, ciudadanía y poder. Lecciones aprendidas en los flujos migratorios europeos	Manuel García-Ramírez
10.30-10.45	Narrando el cambio: experiencias con adolescentes que consumen cannabis	Isabel Herrera
10.45-11.00	El análisis de redes personales en el estudio de la cohesión comunitaria	Isidro Maya Jariego
<i>Descanso</i>		
11.30-11.45	Bienestar subjetivo y control sociopolítico: El rol de la comunidad	Virginia Paloma
11.45-12.00	Humanización de la asistencia sanitaria en emergencias: el papel del bienestar de los profesionales.	Alicia Arenas Moreno
12.00-12.15	Competencia Cultural Comunitaria. Hacia la equidad en los servicios públicos	Rocío Garrido
12.15-12.45	Intercambio abierto. Presentaciones en formato <i>elevator pitch</i> o <i>ignite</i> abierto a la comunidad universitaria para contribuir en el avance del conocimiento a las ciencias psicosociales.	Lucía Sell Trujillo
12.45-13.30	Comentarios. ¿Cómo podemos avanzar en la ciencia abierta y ciudadana a través de la co-creación? ¿Cómo influye convivir en un barrio marginalizado en la experiencia de ser mujer y niña? ¿Cómo se puede aprovechar la transición ecológica y digital para poner en valor los conocimientos y experiencias de las mujeres y niñas gitanas?	Moderador: Manuel García Ramírez Participantes: Fabricio Balcazar Yolanda Suarez-Balcazar
13.30-14.00	Debate, lecciones aprendidas y oportunidades de futuro	Daniela E. Miranda

Referencias

- Arenas, A., Di Marco, D., Munduate, L., & Euwema, M. C. (2017). Dialogue for inclusion: when managing diversity is not enough. In *Shaping inclusive workplaces through social dialogue* (pp. 3-21). Cham: Springer International Publishing.
- Arenas, A., Sanclemente, F. J., Terán-Tinedo, V., & Di Marco, D. (2023). Spanish Validation of the Technostress Creators Scale. *Psicothema*, 35(1), 98-108. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.198>
- Balcazar, F. E., Suarez-Balcazar, Y., Adames, S. B., Keys, C. B., García-Ramírez, M., & Paloma, V. (2012). A case study of liberation among Latino immigrant families who have children with disabilities. *American Journal of Community Psychology*, 49, 283-293.
- Comisión Europea.
https://research-and-innovation.ec.europa.eu/strategy/strategy-2020-2024/our-digital-future/open-science_en
- Domínguez, S., & Maya-Jariego, I. (2008). Acculturation of host individuals: Immigrants and personal networks. *American Journal of Community Psychology*, 42, 309-327.
- García-Ramírez, M., de la Mata, M. L., Paloma, V., & Hernández-Plaza, S. (2011). A liberation psychology approach to acculturative integration of migrant populations. *American Journal of Community Psychology*, 47, 86-97.
- García-Ramírez, M., Paloma, V., Suarez-Balcazar, Y., & Balcazar, F. (2009). Building international collaborative capacity: Contributions of community psychologists to a European network. *American Journal of Community Psychology*, 44(1-2), 116-122.
- Garrido, R., Garcia-Ramirez, M., & Balcazar, F. E. (2019). Moving towards community cultural competence. *International Journal of Intercultural Relations*, 73, 89-101.
- Garrido, R., Prado, M. A., & Chaparro, R. (2021). Diversity and Equity in Ibero-American Universities: An Ecological Analysis and Proposals for Action-Research from Psychology. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 31.
- Herrera Sánchez, I. M., Rueda Méndez, S., & Cuenca Martínez, J. (2023). Respondiendo a la persuasión narrativa sobre el consumo de cannabis: Un estudio cualitativo. *Salud y Drogas*, 23 (2), 79-92.
- Herrera Sanchez, I. M., Medina Anzano, S., & Rueda Mendez, S. (2022). Narrativas de cambio para la prevención del consumo de cannabis: CANNBIANDO, los relatos de Paula y de Alex. *Apuntes de Psicología*, 40 (1), 3-11.
- Jiménez, L., Hidalgo, V., Baena, S., León, A., & Lorence, B. (2019). Effectiveness of Structural-Strategic Family Therapy in the treatment of adolescents with mental health problems and their families. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(7), 1255.
- Luque-Ribelles, V., Herrera-Sánchez, I. M., & García-Ramírez, M. (2017). Experiences of oppression, liberation, and well-being among Moroccans in Andalusia. *Journal of Community Psychology*, 45(7), 831-845.
- Maya Jariego, I. (2017). "But we want to work": The movement of child workers in Peru and the actions for reducing child labor. *American Journal of Community Psychology*, 60(3-4), 430-438.
- Maya Jariego, I. (2018). Why name generators with a fixed number of alters may be a pragmatic option for personal network analysis. *American Journal of Community Psychology*, 62(1-2), 233-238.
- Miranda, D. E., García-Ramírez, M., & Albar-Marín, M. J. (2020). Building meaningful community advocacy for ethnic-based health equity: The RoAd4Health experience. *American Journal of Community Psychology*,

66(3-4), 347-357.

Paloma, V., Escobar-Ballesta, M., Galván-Vega, B., Díaz-Bautista, J.D., & Benítez, I. (2021). Determinants of life satisfaction of economic migrants coming from developing countries to countries with very high human development: A systematic review. *Applied Research in Quality of Life*, 16, 435-455.

Paloma, V., García-Ramírez, M., & Camacho, C. (2014). Well-being and social justice among Moroccan migrants in southern Spain. *American Journal of Community Psychology*, 54 (1/2), 1-11.

Paloma, V., Lenzi, M., Furlanis, N., Vieno, A., & García-Ramírez, M. (2018). Sociopolitical control for immigrants: The role of receiving local contexts. *American Journal of Community Psychology*, 62(1-2), 41-50.