

**สรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน
กันยายน พ.ศ. 2566

ชื่อ นางสาวจุฬาลักษณ์ **นามสกุล** บุตรสยาตรัส **ตำแหน่ง** ครู
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนหนองโคง “สุรวิทยาคม” **สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสวรินทร์ เขต 1
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 47,450 บาท
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
1.ภาระงาน □ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด □ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.
กำหนด

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (60 คะแนน)

1.1 ด้านการจัดการเรียนรู้ (32 คะแนน)

สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา
วิทยาการคำนวณ การออกแบบและ
เทคโนโลยี การสร้างภาพเคลื่อนไหว การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้จาก
คอมพิวเตอร์ โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา

1.1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ข้าราชการเริ่มพัฒนาหลักสูตรสาระ
เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาเทคโนโลยี รายวิชาการสร้างภาพ
เคลื่อนไหว การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้จากคอมพิวเตอร์ การใช้งาน
โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ในระดับชั้น ม.1-3 รวมถึงจัดทำหลักสูตรสู่ห้อง
เรียนในทุก ๆ รายวิชา

1.1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
Active Learning โดยจัดทำ
แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี
ชั้น ม.1 และ ม.3

1.1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้าราชการมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้
แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบสืบ

1.1.4

เสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความสนใจ ขั้นที่ 2 ขั้นสำรวจและค้นหา Exploration ขั้นที่ 3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป Explanation ขั้นที่ 4 ขั้นขยายความรู้ Elaboration ขั้นที่ 5 ขั้นประเมินผล Evaluation

1.1.5 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม มีการริเริ่ม พัฒนาสื่อและนวัตกรรมอย่างหลากหลายสอดคล้อง

มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และบริบทของผู้เรียน ได้แก่บทเรียนออนไลน์ จำนวน 4 รายวิชา ร่วมกับนักเรียนผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทกระดานเอกสาร สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ใบงาน ใบความรู้ รวมทั้งจัดหาสื่อออนไลน์จากองค์กรต่างๆ ที่ส่งเสริมผู้เรียนโดยไม่แสวงหาผลประโยชน์ ได้แก่ Code.org. Coding Thailand ให้นักเรียนได้เรียนรู้และรับเกียรติบัตรเพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.1.6 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผล

การเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยข้าพเจ้าได้จัดทำเครื่องมือในการวัดและประเมินผล อย่างเป็นระบบ ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรมเรียน/การทำงาน แบบประเมินผลงาน แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ เครื่องมือวัดในรูปแบบออนไลน์รูปแบบ Gamification ผ่านแอปพลิเคชัน Khahoots Quizizz Vonder Go Lives worksheets ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและมีความสุขในการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาเทคโนโลยี และมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

1.1.7 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ข้าพเจ้าวิเคราะห์ สังเคราะห์

ปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้ โดยการทบทวนในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีปัญหาที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ได้แก่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการแก้ปัญหาความการใช้เทคโนโลยี จึงได้ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่งผลให้ผู้เรียนแนวโน้มด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ดีขึ้น ปัจจุบัน นักเรียนชั้น ม.1 และม.3 มีอีเมลทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน บรรยากาศการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ข้าพเจ้า จัดชั้นเรียนให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ มี

อุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านเทคโนโลยี โดยนักเรียนทุกคนต้องช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียน อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ฝึกการมีจิตสาธารณะ ดูแลรักษาสິงของเครื่องใช้ ให้อยู่ในสภาพ ที่สมบูรณ์ ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน

1.1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ข้าพเจ้าอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนอยู่เสมอในระหว่างเรียน รวมทั้งน่านักเรียนร่วมกิจกรรมสักรวม อาราม จัดกิจกรรมโฮมรูม พูดคุยปรับทัศนคติ รับรู้ รับฟัง แก้ปัญหาผู้เรียน อย่างทันท่วงที เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เป็นที่ปรึกษาชี้แนะแนวทางการศึกษาต่อ เป็นต้น

1.2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (16 คะแนน)

1.2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนรายวิชา

3 อย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำมาวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การทดสอบวัดแววตามนโยบาย สพล. จัดทำ แบบบันทึกเวลาเรียน แบบบันทึกคะแนน และรายงานให้นักเรียนผู้ปกครอง ทราบอย่างเป็นระบบ

1.2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ติดตามนักเรียนที่ขาด เรียนต่อเนื่อง ดำเนินการแก้ปัญหา

ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้าน ให้ความช่วยเหลือนักเรียนแก้ ปัญหาทางการเรียน ส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนให้ได้รับทุนการศึกษา

1.2.3 ปฏิบัติงานทางวิชาการและการงานอื่นๆ ข้าพเจ้าได้ ครุประจำชั้น ม.3/1 หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

บุคคล หัวหน้าโครงการประเมินประสิทธิภาพผลการปฏิบัติงาน หัวหน้า โครงการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง หัวหน้าโครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เลขานุการโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เวิร์ประจำวันศุกร์ เวิร์สหาร์ประจำวันอังคาร โดยข้าพเจ้าปฏิบัติ หน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถในด้านการจัดการเรียนรู้และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

1.2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ ได้แก่ การร่วม

กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมค่ายวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตสุรินทร์ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยกับ กกด. จังหวัดสุรินทร์ กิจกรรมอบรมด้านภัยยาเสพติดของ อบต.นอกเมือง เป็นต้น

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ (12 คะแนน)

3.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ขำพเจ้าพัฒนาดตนเอง
อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีชั่วโมง

ในการพัฒนาดตนเองทั้งสิ้น 84 ชั่วโมง ใช้เวลาว่างและวันหยุดราชการในการศึกษาหาความรู้และพัฒนาดตนเองอยู่เสมอ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการนำเสนอผลงานในระดับโรงเรียน เครือข่าย เขตพื้นที่
และระดับจังหวัด จนได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม การรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จาก สพป.สุรินทร์ เขต 1 ผลงานระดับดีเยี่ยม จากศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ และ ครูผู้เป็น Best Practices จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

3.3 ขำพเจ้าได้นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ ทั้งด้านเทคนิคการสอน การผลิตสื่อ รวมถึงเผยแพร่ความรู้ เป็นวิทยากร PA support Team ระดับเขตพื้นที่ วิทยากรอบรม Coding คณะกรรมการตัดสิน Logo คณะกรรมการตรวจผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ สพป.สร.1 เป็นต้น

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE LEARNING เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2.1 วิธีดำเนินการ (20คะแนน)

มีการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้ข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามวิทยฐานะ

1. ศึกษาเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2551 ฉบับปรับปรุง 2564 รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี
2. ศึกษาการสร้างบทเรียนออนไลน์

3. สร้างบทเรียนออนไลน์ จาก GOOGLE SITE

WWW.NONGTONG.AC.TH/CHULALAK

4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้บทเรียนออนไลน์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ 5E

5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้บทเรียนออนไลน์

2.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)

เชิงปริมาณ

2.2.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 121 คน ได้เรียนรู้โดยใช้บทเรียนออนไลน์ รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

2.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น

2.2.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีคะแนนคุณลักษณะอันถึงประสงค์ระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 98 มีความพึงพอใจต่อการใช้บทเรียนออนไลน์ รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฬาลักษณ์ บุตรสยาตรัส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

พิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ประกอบการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE LEARNING

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



การออกแบบและเทคโนโลยี 21104

ศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนออนไลน์ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้

บทเรียนออนไลน์รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1



นักเรียนเรียนรู้จากบทเรียนออนไลน์ โดยมีครูคอยกำกับและแนะนำอย่างใกล้ชิด

