

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                       |                              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://www.masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : XI / 1      | KD : 3.4 dan 4.4  |
| MATA PELAJARAN : EKONOMI                                              | ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit | PERTEMUAN KE : 16 |
| MATERI : Indeks harga dan inflasi                                     |                              |                   |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian indeks harga</li><li>• Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga</li><li>• Menjelaskan macam-macam indeks harga</li><li>• Menjelaskan metode penghitungan indeks harga</li><li>• Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi</li><li>• Menjelaskan jenis-jenis inflasi</li><li>• Menjelaskan cara menghitung inflasi</li><li>• Menjelaskan dampak inflasi</li><li>• Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar)</li><li>• Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang</li><li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang</li><li>• Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi</li><li>• Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li><input type="checkbox"/> Lembar penilaian</li><li><input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis</li><li><input type="checkbox"/> Laptop &amp; infocus</li></ul> | <b>Sumber:</b><br>Buku Ekonomi Kelas XI<br>Internet<br><a href="https://www.masbabal.com">https://www.masbabal.com</a> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PENDAHULUAN</b>   |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <b>Kegiatan Literasi</b> | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian indeks harga, Tujuan penghitungan indeks harga, Macam-macam indeks harga</i>                                                                                                                                          |
|                      | <b>Critical Thinking</b> | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian indeks harga, Tujuan penghitungan indeks harga, Macam-macam indeks harga</i>                                                                           |
|                      | <b>Collaboration</b>     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian indeks harga, Tujuan penghitungan indeks harga, Macam-macam indeks harga</i>                                                                                                                                             |
|                      | <b>Communication</b>     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                             |
|                      | <b>Creativity</b>        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian indeks harga, Tujuan penghitungan indeks harga, Macam-macam indeks harga</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                  |
| <b>PENUTUP</b>       |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                             |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                       |                              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://www.masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : XI / 1      | KD : 3.4 dan 4.4  |
| MATA PELAJARAN : EKONOMI                                              | ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit | PERTEMUAN KE : 17 |
| MATERI : Indeks harga dan inflasi                                     |                              |                   |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan pengertian indeks harga</li><li>Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga</li><li>Menjelaskan macam-macam indeks harga</li><li>Menjelaskan metode penghitungan indeks harga</li><li>Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi</li><li>Menjelaskan jenis-jenis inflasi</li><li>Menjelaskan cara menghitung inflasi</li><li>Menjelaskan dampak inflasi</li><li>Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar)</li><li>Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang</li><li>Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang</li><li>Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi</li><li>Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>Lembar penilaian</li><li>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>Laptop &amp; infocus</li></ul> | <b>Sumber:</b><br>Buku Ekonomi Kelas XI<br>Internet<br><a href="https://www.masbabal.com">https://www.masbabal.com</a> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PENDAHULUAN</b> |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| <b>KEGIATAN</b>    | <b>Kegiatan Literasi</b> | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Metode penghitungan indeks harga</i>                                                                                                                                                                                     |
|                    | <b>Critical Thinking</b> | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Metode penghitungan indeks harga</i>                                                                                                                      |
|                    | <b>Collaboration</b>     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Metode penghitungan indeks harga</i>                                                                                                                                                                                        |
|                    | <b>Communication</b>     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|                    | <b>Creativity</b>        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Metode penghitungan indeks harga</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                             |
| <b>PENUTUP</b>     |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                           |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                       |                              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://www.masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : XI / 1      | KD : 3.4 dan 4.4  |
| MATA PELAJARAN : EKONOMI                                              | ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit | PERTEMUAN KE : 18 |
| MATERI : Indeks harga dan inflasi                                     |                              |                   |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan pengertian indeks harga</li><li>Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga</li><li>Menjelaskan macam-macam indeks harga</li><li>Menjelaskan metode penghitungan indeks harga</li><li>Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi</li><li>Menjelaskan jenis-jenis inflasi</li><li>Menjelaskan cara menghitung inflasi</li><li>Menjelaskan dampak inflasi</li><li>Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar)</li><li>Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang</li><li>Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang</li><li>Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi</li><li>Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li><input type="checkbox"/> Lembar penilaian</li><li><input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis</li><li><input type="checkbox"/> Laptop &amp; infocus</li></ul> | <b>Sumber:</b><br>Buku Ekonomi Kelas XI<br>Internet<br><a href="https://www.masbabal.com">https://www.masbabal.com</a> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN   |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian inflasi, Penyebab inflasi, Jenis-jenis inflasi dan Menghitung inflasi</i>                                                                                                                                     |
|               | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian inflasi, Penyebab inflasi, Jenis-jenis inflasi dan Menghitung inflasi</i>                                                                      |
|               | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian inflasi, Penyebab inflasi, Jenis-jenis inflasi dan Menghitung inflasi</i>                                                                                                                                        |
|               | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|               | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian inflasi, Penyebab inflasi, Jenis-jenis inflasi dan Menghitung inflasi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                             |
| PENUTUP       |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
Nip.

.....  
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                       |                              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://www.masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : XI / 1      | KD : 3.4 dan 4.4  |
| MATA PELAJARAN : EKONOMI                                              | ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit | PERTEMUAN KE : 19 |
| MATERI : Indeks harga dan inflasi                                     |                              |                   |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian indeks harga</li><li>• Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga</li><li>• Menjelaskan macam-macam indeks harga</li><li>• Menjelaskan metode penghitungan indeks harga</li><li>• Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi</li><li>• Menjelaskan jenis-jenis inflasi</li><li>• Menjelaskan cara menghitung inflasi</li><li>• Menjelaskan dampak inflasi</li><li>• Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar)</li><li>• Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang</li><li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang</li><li>• Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi</li><li>• Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li><input type="checkbox"/> Lembar penilaian</li><li><input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis</li><li><input type="checkbox"/> Laptop &amp; infocus</li></ul> | <b>Sumber:</b><br>Buku Ekonomi Kelas XI<br>Internet<br><a href="https://www.masbabal.com">https://www.masbabal.com</a> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PENDAHULUAN</b>                                 |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| <b>K<br/>E<br/>G<br/>I<br/>A<br/>T<br/>A<br/>N</b> | <b>Kegiatan Literasi</b> | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Dampak inflasi dan Cara mengatasi inflasi (secara garis besar)</i>                                                                                                                                                               |
|                                                    | <b>Critical Thinking</b> | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dampak inflasi dan Cara mengatasi inflasi (secara garis besar)</i>                                                                                                |
|                                                    | <b>Collaboration</b>     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Dampak inflasi dan Cara mengatasi inflasi (secara garis besar)</i>                                                                                                                                                                  |

|         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T<br>I  | Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                           |
|         | Creativity    | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dampak inflasi dan Cara mengatasi inflasi (secara garis besar)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami     |
| PENUTUP |               | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul> |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
Nip.

.....  
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                       |                              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://www.masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : XI / 1      | KD : 3.4 dan 4.4  |
| MATA PELAJARAN : EKONOMI                                              | ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit | PERTEMUAN KE : 20 |
| MATERI : Indeks harga dan inflasi                                     |                              |                   |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan pengertian indeks harga</li><li>Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga</li><li>Menjelaskan macam-macam indeks harga</li><li>Menjelaskan metode penghitungan indeks harga</li><li>Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi</li><li>Menjelaskan jenis-jenis inflasi</li><li>Menjelaskan cara menghitung inflasi</li><li>Menjelaskan dampak inflasi</li><li>Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar)</li><li>Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang</li><li>Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang</li><li>Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi</li><li>Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>Lembar penilaian</li><li>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>Laptop &amp; infocus</li></ul> | <b>Sumber:</b><br>Buku Ekonomi Kelas XI<br>Internet<br><a href="https://www.masbabal.com">https://www.masbabal.com</a> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| K<br>E<br>G | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Teori permintaan dan penawaran uang</i>                                                                                                                                                                                  |

|                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I<br>A<br>T<br>A<br>N<br>I<br>N<br>T<br>I | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Teori permintaan dan penawaran uang</i></b> |
|                                           | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Teori permintaan dan penawaran uang</i></b>                                                                   |
|                                           | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                          |
|                                           | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Teori permintaan dan penawaran uang</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                        |
| PENUTUP                                   |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
Nip.

.....  
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                       |                              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://www.masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : XI / 1      | KD : 3.4 dan 4.4  |
| MATA PELAJARAN : EKONOMI                                              | ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit | PERTEMUAN KE : 21 |
| MATERI : Indeks harga dan inflasi                                     |                              |                   |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan pengertian indeks harga</li><li>Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga</li><li>Menjelaskan macam-macam indeks harga</li><li>Menjelaskan metode penghitungan indeks harga</li><li>Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi</li><li>Menjelaskan jenis-jenis inflasi</li><li>Menjelaskan cara menghitung inflasi</li><li>Menjelaskan dampak inflasi</li><li>Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar)</li><li>Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang</li><li>Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang</li><li>Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi</li><li>Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li><input type="checkbox"/> Lembar penilaian</li><li><input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis</li><li><input type="checkbox"/> Laptop &amp; infocus</li></ul> | <b>Sumber:</b><br>Buku Ekonomi Kelas XI<br>Internet<br><a href="https://www.masbabal.com">https://www.masbabal.com</a> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN                                              |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| K<br>E<br>G<br>I<br>A<br>T<br>A<br>N<br>I<br>N<br>T<br>I | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang</i>                                                                                                                                                                               |
|                                                          | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang</i>                                                                                                                |
|                                                          | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang</i>                                                                                                                                                                                  |
|                                                          | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                             |
|                                                          | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                       |
| PENUTUP                                                  |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                             |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
Nip.

.....  
Nip.