# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| SEKOLAH : SMA (masbabal.com)<br>MATA PELAJARAN : EKONOMI | KELAS/SEMESTER : XI / 1<br>ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit | KD : 3.4 dan 4.4<br>PERTEMUAN KE : 16 |
| **MATERI : Indeks harga dan inflasi** | | |

## A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian indeks harga
- Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga
- Menjelaskan macam-macam indeks harga
- Menjelaskan metode penghitungan indeks harga
- Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi
- Menjelaskan jenis-jenis inflasi
- Menjelaskan cara menghitung inflasi
- Menjelaskan dampak inflasi
- Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar)
- Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang
- Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi
- Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| **Media** :<br>*Worksheet atau lembar kerja (siswa)*<br>*Lembar penilaian*<br>*LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>Penggaris, spidol, papan tulis<br>Laptop & infocus | **Sumber:**<br>Buku Ekonomi Kelas XI<br>Internet<br>https://www.masbabal.com |

| | | |
|---|---|---|
| **PENDAHULUAN** | | • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **( PPK)**<br>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)<br>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian indeks harga, Tujuan penghitungan indeks harga, Macam-macam indeks harga*** |
| | **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian indeks harga, Tujuan penghitungan indeks harga, Macam-macam indeks harga*** |
| | **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian indeks harga, Tujuan penghitungan indeks harga, Macam-macam indeks harga*** |
| | **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pengertian indeks harga, Tujuan penghitungan indeks harga, Macam-macam indeks harga*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **PENUTUP** | | • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

## C. PENILAIAN

| | | |
|---|---|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

**…… , ……2020**
Guru Mata Pelajaran

Copyright ©masbabal.com

| | |
|---|---|
| ..... | ..... |
| **Nip.** | **Nip.** |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| **SEKOLAH : SMA (masbabal.com)**<br>**MATA PELAJARAN : EKONOMI** | **KELAS/SEMESTER : XI / 1**<br>**ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit** | **KD : 3.4 dan 4.4**<br>**PERTEMUAN KE : 17** |
| **MATERI : Indeks harga dan inflasi** | | |

## A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian indeks harga
- Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga
- Menjelaskan macam-macam indeks harga
- Menjelaskan metode penghitungan indeks harga
- Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi
- Menjelaskan jenis-jenis inflasi
- Menjelaskan cara menghitung inflasi
- Menjelaskan dampak inflasi
- Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar)
- Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang
- Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi
- Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| **Media** :<br>□ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*<br>□ *Lembar penilaian*<br>□ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>□ Penggaris, spidol, papan tulis<br>□ Laptop & infocus | **Sumber:**<br>Buku Ekonomi Kelas XI<br>Internet<br>https://www.masbabal.com |

| | | |
|---|---|---|
| **PENDAHULUAN** | | • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **( PPK)**<br>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)<br>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Metode penghitungan indeks harga*** |
| | **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Metode penghitungan indeks harga*** |
| | **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Metode penghitungan indeks harga*** |
| | **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Metode penghitungan indeks harga*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **PENUTUP** | | • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

## C. PENILAIAN

| | | |
|---|---|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |

Copyright ©masbabal.com

Mengetahui,
Kepala Sekolah

……. , …….2020
Guru Mata Pelajaran

……
**Nip.**

……..
**Nip.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| **SEKOLAH : SMA (masbabal.com)**<br>**MATA PELAJARAN : EKONOMI** | **KELAS/SEMESTER : XI / 1**<br>**ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit** | **KD : 3.4 dan 4.4**<br>**PERTEMUAN KE : 18** |
| **MATERI : Indeks harga dan inflasi** | | |

**A. TUJUAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian indeks harga
- Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga
- Menjelaskan macam-macam indeks harga
- Menjelaskan metode penghitungan indeks harga
- Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi
- Menjelaskan jenis-jenis inflasi
- Menjelaskan cara menghitung inflasi
- Menjelaskan dampak inflasi
- Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar)
- Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang
- Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi
- Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| | | |
|---|---|---|
| **Media** :<br>*Worksheet atau lembar kerja (siswa)*<br>*Lembar penilaian*<br>*LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>Penggaris, spidol, papan tulis<br>Laptop & infocus | **Sumber:**<br>Buku Ekonomi Kelas XI<br>Internet<br>https://www.masbabal.com |

| | | |
|---|---|---|
| **PENDAHULUAN** | | • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **( PPK)**<br>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)<br>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian inflasi, Penyebab inflasi, Jenis-jenis inflasi dan Menghitung inflasi*** |
| | **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian inflasi, Penyebab inflasi, Jenis-jenis inflasi dan Menghitung inflasi*** |
| | **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian inflasi, Penyebab inflasi, Jenis-jenis inflasi dan Menghitung inflasi*** |
| | **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pengertian inflasi, Penyebab inflasi, Jenis-jenis inflasi dan Menghitung inflasi*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **PENUTUP** | | • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar |

Copyright ©masbabal.com

| | |
|---|---|
| | ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br>● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

**C. PENILAIAN**

| | | |
|---|---|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

**…… , …….2020**
Guru Mata Pelajaran

**……**
**Nip.**

**……..**
**Nip.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| **SEKOLAH : SMA (masbabal.com)**<br>**MATA PELAJARAN : EKONOMI** | **KELAS/SEMESTER : XI / 1**<br>**ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit** | **KD : 3.4 dan 4.4**<br>**PERTEMUAN KE : 19** |
| **MATERI : Indeks harga dan inflasi** | | |

**A. TUJUAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian indeks harga
- Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga
- Menjelaskan macam-macam indeks harga
- Menjelaskan metode penghitungan indeks harga
- Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi
- Menjelaskan jenis-jenis inflasi
- Menjelaskan cara menghitung inflasi
- Menjelaskan dampak inflasi
- Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar)
- Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang
- Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi
- Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| | | |
|---|---|---|
| **Media** :<br>*Worksheet atau lembar kerja (siswa)*<br>*Lembar penilaian*<br>*LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>Penggaris, spidol, papan tulis<br>Laptop & infocus | **Sumber:**<br>Buku Ekonomi Kelas XI<br>Internet<br>https://www.masbabal.com |

| | | |
|---|---|---|
| **PENDAHULUAN** | | ● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **( PPK)**<br>● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)<br>● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Dampak inflasi dan Cara mengatasi inflasi (secara garis besar)*** |
| | **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Dampak inflasi dan Cara mengatasi inflasi (secara garis besar)*** |
| | **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Dampak inflasi dan Cara mengatasi inflasi (secara garis besar)*** |

Copyright ©masbabal.com

| | | |
|---|---|---|
| T I | **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Dampak inflasi dan Cara mengatasi inflasi (secara garis besar)*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **PENUTUP** | | ● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br>● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

**C. PENILAIAN**

| | | |
|---|---|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

**……. , …….2020**
Guru Mata Pelajaran

**……**
**Nip.**

**……..**
**Nip.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| **SEKOLAH : SMA (masbabal.com)**<br>**MATA PELAJARAN : EKONOMI** | **KELAS/SEMESTER : XI / 1**<br>**ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit** | **KD : 3.4 dan 4.4**<br>**PERTEMUAN KE : 20** |
| **MATERI : Indeks harga dan inflasi** | | |

**A. TUJUAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian indeks harga
- Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga
- Menjelaskan macam-macam indeks harga
- Menjelaskan metode penghitungan indeks harga
- Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi
- Menjelaskan jenis-jenis inflasi
- Menjelaskan cara menghitung inflasi
- Menjelaskan dampak inflasi
- Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar)
- Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang
- Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi
- Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| | | |
|---|---|---|
| **Media** :<br>▯ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*<br>▯ *Lembar penilaian*<br>▯ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>▯ Penggaris, spidol, papan tulis<br>▯ Laptop & infocus | **Sumber:**<br>Buku Ekonomi Kelas XI<br>Internet<br>https://www.masbabal.com |

| | | |
|---|---|---|
| **PENDAHULUAN** | | ● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **( PPK)**<br>● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)<br>● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **K E G** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Teori permintaan dan penawaran uang*** |

Copyright ©masbabal.com

| | | |
|---|---|---|
| I A T A N I N T I | **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Teori permintaan dan penawaran uang*** |
| | **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Teori permintaan dan penawaran uang*** |
| | **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Teori permintaan dan penawaran uang*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **PENUTUP** | | • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

**C. PENILAIAN**

| | | |
|---|---|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

**…… , ……2020**
Guru Mata Pelajaran

**……**
**Nip.**

**……..**
**Nip.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| **SEKOLAH : SMA (masbabal.com)**<br>**MATA PELAJARAN : EKONOMI** | **KELAS/SEMESTER : XI / 1**<br>**ALOKASI WAKTU : 4 x 45 menit** | **KD : 3.4 dan 4.4**<br>**PERTEMUAN KE : 21** |
| **MATERI : Indeks harga dan inflasi** | | |

**A. TUJUAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian indeks harga
- Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga
- Menjelaskan macam-macam indeks harga
- Menjelaskan metode penghitungan indeks harga
- Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi
- Menjelaskan jenis-jenis inflasi
- Menjelaskan cara menghitung inflasi
- Menjelaskan dampak inflasi
- Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar)
- Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang
- Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi
- Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| | | |
|---|---|---|
| **Media** :<br>*Worksheet atau lembar kerja (siswa)*<br>*Lembar penilaian*<br>*LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>Penggaris, spidol, papan tulis<br>Laptop & infocus | **Sumber:**<br>Buku Ekonomi Kelas XI<br>Internet<br>https://www.masbabal.com |

Copyright ©masbabal.com

| | | |
|---|---|---|
| **PENDAHULUAN** | | ● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **( PPK)**<br>● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)<br>● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| **KEGIATAN INTI** | **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang*** |
| | **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang*** |
| | **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang*** |
| | **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **PENUTUP** | | ● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br>● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

**C. PENILAIAN**

| | | |
|---|---|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

**…… , …….2020**
Guru Mata Pelajaran

**……**
**Nip.**

**……..**
**Nip.**

Copyright ©masbabal.com