## <u>Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области</u> (наименование органа)

## ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

(список основных контрольных вопросов)

Проверочный лист (список основных контрольных вопросов) при проведении плановой проверки с целью федерального государственного надзора в сфере образования в образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования

(далее – ДОУ)

по вопросу обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

(наименование деятельности объекта (типа объекта)

## МБДОУ д/с № 26

Реквизиты распоряжения на проведение:	проверки
	(вид проверки)
Учетный номер проверки	_ дата присвоения учетного номера проверки в
едином реестре проверок	
дата и время начала заполнения	
дата и время завершения заполнения	
инициалы, фамилия, должность должность лист (руководителя проверки)	ного лица, проводящего проверку и заполняющего проверочный
Сведения о проверяемом субъекте:	о лица, индивидуального предпринимателя (фамилия, имя,
отчество (если таковое имеется)	о лица, индивидуального предпринимателя (фамилия, имя,
ИНН <u>5250021813</u>	
КПП <u>525001001</u>	
	кождения проверяемого юридического лица, индивидуального
предпринимателя (проверяемого объекта)_	
	(адрес, телефон, факс, адрес электронной почты)
Место фактического осуществления деятел (адрес, телефон, факс, адрес электронной	
8(831 45)2-83-92, Kstovo.skazka@mail.ru	,

Инициалы, фамилия, должность, контактный телефон законного представителя (представителей) проверяемого субъекта: заведующий Культина Ирина Анатольевна, 8(831 45)2-83-92

No	Требование (вопрос), ответ на	Свед	ения	Ответ на	Перечень документов
п/п	вопрос	C		вопрос с	Transfer Mary
	-	соблю	одени	указанием	
		V		законодател	
		прове	-	ьных и	
		ым		нормативны	
		субъе		х правовых	
		требо		актов Российской	
		i i peoc		Федерации	
		да	нет	Федерации	
		Ди		ие требования	
1.	Руководитель ДОУ в пределах установленных полномочий	да		Пункт 2 Приказа №	- Приказ № 16 от 11.01.2022г «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и
	организовал инструктирование или			1309	предоставляемых услуг в сфере образования»,
	обучение специалистов,				- Приказ № 19 от 11.01.2022 г «о назначении
	работающих с инвалидами по вопросам, связанным с				ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и
	обеспечением доступности для				услуг для инвалидов, проведении инструктажа с
	инвалидов объектов и услуг в				сотрудниками учреждения и информированию
	сфере образования с учетом				инвалида о доступных маршрутах общественного
	имеющихся у них стойких				транспорта»,
	расстройств функций организма и				- Должностная инструкция ответственного
	ограничений жизнедеятельности				сотрудника за организацию работы по
					обеспечению доступности объекта и услуги
					(приложение к приказу № 19 от 11.01.2022г), - Журнал инструктажа (приложение к приказу №
					19 от 11.01.2022г),
					- План непрерывного повышения квалификации
					педагогов на 2019-2021г. (приказ № 14 от
					11.01.2022)
					- Положение о курсовой переподготовке и
					повышении квалификации педагогических кадров
					МБДОУ д/с № 26
					https://drive.google.com/file/d/1Gb-d9-SOR9T5Z39- -ujUVoz170k-J7Mc/view?usp=sharing
					-ujo vozi /ok-j/ivic/view/usp-sharing
2.	Руководителем ДОУ обеспечены	да		Пункт 1,	- Паспорт доступности, дорожная карта по
	создание инвалидам следующих			пункты 3-8	повышению показателей доступности
	условий доступности объектов в			абзаца 1	https://drive.google.com/file/d/1491sxJYO3yD0LR1
	соответствии с требованиями,			статьи 15	QIxex8KVIpQtImjNz/view?usp=sharing
	установленными			Федерально го закона №	1
	законодательными и иными нормативными правовыми актами:			181-ФЗ	https://docs.google.com/document/d/leqKbg7g_Uzsd
	пормативными правовыми актами.			101-42	FyE6MfjLhldRfmDgohM0/edit?usp=sharing&ouid= 102401895113899903983&rtpof=true&sd=true
	а) возможность				102-1010/31130///03/03@Hpot-uucccsu-uuc
	беспрепятственного входа в				
	объекты и выхода из них;			подпункт а)	
				пункта 3	
				Приказа №	
				1309	- Установлен звонок на входе в ДОУ
					Приказ № 19 от 11.01.2022г«о назначении
	б) возможность озмостоятся ного				ответственных сотрудников за организацию
	б) возможность самостоятельного передвижения по территории				работы по обеспечению доступности объекта и
	объекта в целях доступа к месту			подпункт б)	услуг для инвалидов, проведении инструктажа с сотрудниками учреждения и информированию
	предоставления услуги, в том			пункта 3	инвалида о доступных маршрутах общественного
	числе с помощью работников,			,	транспорта»
	. 1			<u> </u>	- Laurerro h.m.

			1	,
	предоставляющих услуги,		Приказа №	
	асситивных и вспомогательных		1309	Установка пандуса не требуется, т.к. на входах в
	технологий, а также сменного			ДОУ имеется не значительное препятствие
	кресла-коляски;			Приказ № 19 от 11.01.2022 «о назначении ответственных»
	в) возможность посадки в			O'BETETBEHHBIX//
	транспортное средство и высадки			
	из него перед входом в объект, в			
	том числе с использованием	нет		
	кресла-коляски и, при	"""	подпункт в)	
	необходимости, с помощью		пункта 3	
	работников объекта;		Приказа №	
	Fuccional Control		1309	По дорожной карте запланировано на 2022г при
	г) сопровождение инвалидов,			возможности финансирования
	имеющих стойкие нарушения			Приказ № 19 от 11.01.2022 о назначении
	функции зрения, и возможность			ответственного
	самостоятельного передвижения			
	по территории объекта;		подпункт г)	
			пункта 3	
	д) содействие инвалиду при входе		Приказа №	
	в объект и выходе из него,		1309	Наличие разметки желтого цвета на всех
	информирование инвалида о			лестничных ступенях и маркировка на входной
	доступных маршрутах			группе
	общественного транспорта;			
			подпункт д)	
	е) надлежащее размещение		пункта 3	
	носителей информации,		Приказа №	
	необходимой для обеспечения		1309	Приказ № 19 от 11.01.2022 о назначении
	беспрепятственного доступа			ответственного
	инвалидов к объектам и услугам, с			
	учетом ограничений их		,	
	жизнедеятельности, в том числе		подпункт е)	
	дублирование необходимой для		пункта 3	
	получения услуги звуковой и		Приказа № 1309	V
	зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой		1309	Установлен звуковой сигнал (звонок), имеется вывеска учреждения с режимом работы
	и графической информации			выполненная шрифтом Брайля.
	знаками, выполненными			выполненная шрифтом враиля.
	рельефно-точечным шрифтом			
	Брайля и на контрастном фоне;			
	ж) обеспечение допуска на объект,			
	в котором предоставляются услуги,			
	собаки-проводника при наличии			
	документа, подтверждающего ее			
	специальное обучение, выданного			
	по форме и в порядке,			
	утвержденных приказом			
	Министерства труда и социальной		подпункт ж)	
	защиты Российской Федерации от		пункта 3	
	22 июня 2015 г. N 386н		Приказа №	
			1309	ориентиры и указатели в помещении учреждения
				по дорожной карте – на 2022г
				приказ № 37 от 11.01.2022 «Об обеспечении
				допуска на объект сурдопереводчика,
				тифлосурдопереводчика, а также
				собаки-поводыря»
				Положение о порядке допуска собаки-поводыря в МБДОУ д/с № 26
				https://drive.google.com/file/d/1x4041A0GfZYd0OO
				z zHyEgPubL9X2duB/view?usp=sharing
			L	L LILIUM GOLVILLGUD/ FIOTE GOD SHUTTING

3.	Руководителем ДОУ			Подпункт а)	
	обеспечивается создание			пункта 4	
	инвалидам следующих условий			Приказа №	
	доступности услуг в соответствии			1309	
	с требованиями, установленными				
	законодательными и иными				
	нормативными правовыми актами;				
	а) наличие при входе в объект				
	вывески с названием организации,			Подпункт б)	имеется вывеска учреждения с режимом работы
	графиком работы организации,	Да		пункта 4	выполненная шрифтом Брайля.
	плана здания, выполненных	да		Приказа №	Адаптированный сайт организации (версия для
	рельефно-точечным шрифтом			1309	слабовидящих)
	Брайля и на контрастном фоне;			1309	https://ds26-kstovo.ru/?template=accessibility
	б) оказание инвалидам помощи,				https://ds20-kstovo.ru/?template=accessionity
	необходимой для получения в				
	доступной для них форме	По		П	По
	информации о правилах	Да		Подпункт в)	Договор об образовании в компенсирующих
	предоставления услуги, в том			пункта 4	группах для детей с ЗПР
	числе об оформлении необходимых			Приказа №	адаптация сайта организации для слабовидящих
	для получения услуги документов,			1309	https://ds26-kstovo.ru/?template=accessibility
	о совершении ими других				
	необходимых для получения				
	услуги действий;				
	в) предоставление инвалидам по				
	слуху, при необходимости услуги с				
	использованием русского				
	жестового языка, включая				
	обеспечение доступа на объект		Нет	Подпункт а)	Порядок допуска сурдопереводчика,
	сурдопереводчика,			пункта 4	сурдотифлопереводчика или иного лица,
	тифлопереводчика;			Приказа №	владеющего жестовым языком в МБДОУ д/с № 26
	г) наличие в одном из			1309	(приказ № 37 от 11.01.2022)
	помещений, предназначенных для				https://drive.google.com/file/d/1IHAMCWNtqFGpm
	проведения массовых				asZmpMml0JQe3JfC8sU/view?usp=sharing
	мероприятий, индукционных				
	петель и звукоусиливающей				
	аппаратуры;		Нет	Подпункт д)	
	д) адаптация официального сайта			пункта 4	
	ДОУ для лиц с нарушением зрения			Приказа №	
	(слабовидящих);			1309	
	е) обеспечение предоставления				
	услуг тьютора ДОУ на основании				
	соответствующей рекомендации в	Да		Подпункт е)	
	заключении			пункта 4	
	психолого-педагогической			Приказа №	
	комиссии или индивидуальной			1309	
	программе реабилитации		Нет	Подпункт	
	инвалида;			ж) пункта 4	
	ж) предоставление бесплатно			Приказа №	Перечень методической литературы,
	учебников и учебных пособий,			1309	дидактических и наглядных пособий (АООП ДО,
	иной учебной литературы, а также				ООП ДО – приказ № 199/1 от 31.08.2021г)
	специальных технических средств				https://docs.google.com/document/d/1 WxCfcao 2d
	обучения коллективного или	Да			FUqdRNMimN2o5j04 0XIT/edit?usp=sharing&ouid
	индивидуального пользования;	, ,			=102401895113899903983&rtpof=true&sd=true
	При получении образования				1
	обучающимся с ограниченными			часть 11	https://docs.google.com/document/d/1Y2Ld8iCOSrO
	возможностями здоровья			статьи 79	jiRZfso 3o39olomZgn-G/edit?usp=sharing&ouid=10
	предоставляются бесплатно			Федерально	2401895113899903983&rtpof=true&sd=true
	учебники и учебные пособия, иная	да		го закона №	материально-техническое оснащение учреждения
	учебная литература, а также	Α"		273-Ф3	темперия положного общение у пролодения
	услуги сурдопереводчиков и				https://ds26-kstovo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-o
	тифлосурдопереводчиков и				rganizatsii/137-materialno-tekhnicheskoe-obespechen
	Указанная мера социальной			Подпункт з)	ie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-protsessa
	поддержки является расходным			пункта 4	25 2 25 Marie Marie Columbia (Michigan Promoton
	поддержки является расходивым		-	I II YII KIU T	

обязательством субъекта Российской Федерации в		нет	Приказа № 1309	Щадящий режим, психолого-педагогическое сопровождение по реализации ИПРА
отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.  з) оказание работниками ДОУ иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;				Перечень методической литературы, дидактических и наглядных пособий, перечень игр и игрушек, безопасность среды (в АООП ДО, ООП ДО) https://docs.google.com/document/d/1ZdMnmNBC WroWGJsYn7h6WQNIOPNW-RaJ/edit?usp=sharing &ouid=102401895113899903983&rtpof=true&sd=tr ue  https://docs.google.com/document/d/1Y2Ld8jCOSrQ jiRZfso_3o39olomZgn-G/edit?usp=sharing&ouid=10 2401895113899903983&rtpof=true&sd=true  План здания - на 2022г
	да			приказ № 37 от 11.01.2022 «Об обеспечении допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, а также собаки-поводыря» При необходимости <a href="https://drive.google.com/file/d/1IHAMCWNtqFGpm">https://drive.google.com/file/d/1IHAMCWNtqFGpm</a> asZmpMml0JQe3JfC8sU/view?usp=sharing
				По запросу можем предоставить
и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013г., регистрационный № 30038); Доступность среды предполагает: доступность для	да		подпункт и) пункта 4 Приказа № 1309	все дети в равной степени имеют свободный доступ к играм и игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.
воспитанников, в том числе детей с				

	ограниченными возможностями			подпункт 5	
	здоровья и детей-инвалидов, всех			пункта 3.3.4	
	помещений где осуществляется			ФГОС ДО	
	образовательная деятельность;			, ,	
	свободный доступ детей, в том				
	числе детей с ограниченными				
	возможностями здоровья, к играм,				
	игрушкам, материалам, пособиям,				
	обеспечивающим все основные				
	виды детской активности;				
	исправность и сохранность				
	материалов и оборудования.				
4	ДОУ, предоставляющие услуги в		нет	пункт 6	Нет необходимости
	сфере образования в арендуемых			Приказа №	
	для предоставления услуг			1309	
	объектах, которые невозможно				
	полностью приспособить с учетом				
	потребностей инвалидов,				
	принимают меры по заключению				
	дополнительных соглашений с				
	арендодателем либо по включению				
	в проекты договоров их аренды				
	условий о выполнении				
	собственником объекта требований				
	по обеспечению условий				
	доступности для инвалидов				
	данного объекта?				
5	В целях определения мер по	да		пункт 7	Паспорт доступности объекта социальной
	поэтапному повышению уровня	44		Приказа №	инфраструктуры
				1309	
	доступности доя инвалидов			1309	(Приказ МБДОУ от 29.09.2021 № 244)
	объектов и предоставляемых услуг				H
	ДОУ проведено обследование				Приказ МБДОУ от 26.09.2021 № 240 «О создании
	данных объектов и услуг ДОУ, по				комиссии по проведению обследования и
	результатам которого составлен				паспортизации здания МБДОУ д/с № 26 по его
	паспорт доступности для				доступности для инвалидов и других
	инвалидов объекта и услуг (далее				маломобильных групп населения»
	соответственно- обследование и				
	паспортизация, Паспорт				
	доступности)-				
6	Для проведения обследования и	да		пункт 9	Приказ МБДОУ от 26.09.2021 № 240 «О создании
0	1	Да		Приказа №	комиссии по проведению обследования и
	паспортизации распорядительным				
	актом ДОУ создана комиссия по			1309	паспортизации здания МБДОУ по его
	проведению обследования и				доступности для инвалидов и других
	паспортизации объекта и				маломобильных групп населения»
	предоставляемых на нем услуг				
7	Утвержден состав Комиссии?	да		пункт 9	Приказ МБДОУ от 26.09.2021 № 240 «О создании
				Приказа №	комиссии по проведению обследования и
				1309	паспортизации здания МБДОУ д/с № 26 по его
					доступности для инвалидов и других
					маломобильных групп населения»
8	Утвержден план-график	да		пункт 9	Приказ МБДОУ от 26.09.2021 № 240 «О создании
"	проведения обследования и	<sup>да</sup>		Приказа №	
	1 *				комиссии по проведению обследования и
	паспортизации			1309	паспортизации здания МБДОУ д/с № 26 по его
					доступности для инвалидов и других
					маломобильных групп населения»
9	Организована работа Комиссии	да		пункт 9	Приказ МБДОУ от 26.09.2021 № 240 «О создании
				Приказа №	комиссии по проведению обследования и
				1309	паспортизации здания МБДОУ д/с № 26 по его
					доступности для инвалидов и других
					маломобильных групп населения»
10	В состав Комиссии включены (по	да		абзац 4	Приказ МБДОУ от 26.09.2021 № 240 «О создании
	THE SUCTOD INVINIOUS IN DISTRICTOR LINE	т ди	I	լ иозиц т	1 11pmm3 141D4O3 01 20.07.2021 112 270 NO 00344HIM
10	согласованию) представители			статьи 15	комиссии по проведению обследования и

	1			•	
	общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность, на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведения обследования и паспортизация			Федерально го закона № 181- ФЗ, пункт 10 Приказа № 1309	паспортизации здания МБДОУ д/с № 26 по его доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения»
11	ДОУ по результатам обследования объектов и услуг составлен Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	да		Пункт7 Приказа № 1309	Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (Приказ МБДОУ от 29.09.2021 № 244)
12	Паспорт доступности содержит следующие разделы: а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг; б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;	Да		пункт 8 Приказа № 1309	Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (Приказ МБДОУ от 29.09.2021 № 244)
	в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка; г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ	Да Да			
13.	Паспорт доступности ДОУ, разработанный Комиссией, утвержденной руководителем ДОУ			пункт 14 Приказа №1309	Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (Приказ МБДОУ от 29.09.2021 № 244)
14.	Паспорт доступности ДОУ представлен в течении 10 рабочих дней после утверждения: - муниципальными организациями — в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность; - государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования.	да		пункт 14 Приказа №1309	Сопроводительное письмо в департамент образования от 29.09.2021 № 107
15.	В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого гранспортного средства в состав Комиссии включен представитель собственника арендуемого		нет	пункт 15 Приказа №1309	

	1			
	помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанностей собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от24 ноября 1995г., №181-ФЗ			
16.	На основании предоставленных Паспортов доступности ДОУ разработаны и утверждены планы мероприятий (далее – дорожные карты) по повышению значений показателей для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17 июня 2015г. №599 (Собрание законодательства РФ, 2016, №26, с.3894)	да	пункт 16 Приказа №1309	Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для детей- инвалидов в МБДОУ д/с № 26 (приказ МБДОУ №155 от 19.10.2016)
17.	В ДОУ содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой (далее – АООП ДО), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - ИПРА)	да	часть 1 статьи 79 Федерально го закона №273-ФЗ, пункта 16 Порядка №1014	АООП ДО https://drive.google.com/open?id=1V-YYtGGxBl GiHqNGkZShGgp EpvZ5b75 Положение о ППк (приказ № 113 от 30.04.2020г), Положение об индивидуальной образовательной программе (приказ № 97 от 2.02.2022г), Положение об оказании логопедической помощи (приказ № 69 от 17.01.2022) договор с родителями детей с ЗПР https://docs.google.com/document/d/1LdScc9aHdwl6 lW4cpYYd_1BZCMUgnuHL/edit?usp=sharing&oui d=102401895113899903983&rtpof=true&sd=true
18.	В ДОУ созданы специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в	Да	часть 3 статьи 79 Федерально го закона №273-ФЗ, пункты 17,18 Порядка №1014	АООП ДО (приказ № 197 от 30.08.2019г)  https://drive.google.com/open?id=1V-YYtGGxBl GiHqNGkZShGgp_EpvZ5b75 ИОМ детей с ОВЗ, Положение «об организации образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения» (приказ № 187 от 31.08.2020) https://drive.google.com/file/d/1SjDOtyO3HBtUEV XPTheJdqJvCwJQtRWs/view?usp=sharing

<u> </u>		i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
здание организаций,		
осуществляющих образовательную	пункт 2	
деятельность, и другие условия, без	части 1	Рабочие программы специалистов ДОУ (приказ №
которых невозможно или затруднено	статьи 34	199/1 от 31.08.2021г)
освоение образовательных программ	Федерально	
дошкольного образования	го закона	https://ds26-kstovo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-o
обучающимися с ОВЗ.	№273-ФЗ	rganizatsii/162-obrazovanie
Обучающимся предоставляются		Положение о группах компенсирующей
академические права на:		направленности для детей с ЗПР (приказ № 122 от
предоставление условий для		13.05.2019r)
обучения с учетом особенностей их		
психофизического развития и		https://drive.google.com/file/d/1drXQlJ4ZJs-maflLU
состояния здоровья, в том числе		FlnblIq_NsqfdGq/view?usp=sharing
получение социально-педагогической	пункт 3.2.7.	положение о порядке доступа к сети интернет
и психологической помощи,	ФГОС ДО	https://drive.google.com/file/d/14uYssMkHQ_uhoHi
бесплатной		vUhMILbj92EdziDr_/view?usp=sharing
психолого-медико-педагогической		
коррекции;		
Для коррекционной работы с		
детьми с ОВЗ, осваивающими		
Программу совместно с другими		
детьми в группах комбинированной		
направленности, должны создаваться		
условия в соответствии с перечнем и		
планом реализации индивидуально		
ориентированных коррекционных		
мероприятий, обеспечивающих		
удовлетворение особых		
образовательных потребностей детей		
c OB3.		
При создании условий для работы		
с детьми-инвалидами, осваивающими		
Программу, должна учитываться		
ИПРА ребенка-инвалида		

19.	Дошкольное образование детей с		часть 4	Приказ ДО о комплектовании компенсирующих
15.	ОВЗ может быть организовано как		статьи 79	групп детьми с ЗПР
	совместно с другими детьми, так и в		Федерально	Tryim derban e siii
	отдельных группах или в отдельных		го закона	Количество детей в компенсирующих группах не
	образовательных организациях.		№273-ФЗ	превышает нормативы СаНПиН
	Количество детей в группах		пункт 20	
	компенсирующей		Порядка	
	направленности не должно превышать:		№ 1014	
	для детей с тяжелыми нарушениями			
	речи – 6 детей в возрасте до 3 лет и			
	10 детей в возрасте старше 3 лет;			
	для детей с			
	фонетико-фонематическими			
	нарушениями речи – 12 детей в			
	возрасте старше 3 лет;			
	для глухих детей – 6 детей для обеих			
	возрастных групп;			
	для слабослышащих детей – 6 детей в			
	возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте			
	старше 3 лет; для слепых детей – 6 детей для обеих			
	возрастных групп;			
	для слабовидящих детей – 6 детей в			
	возрасте до 3 лет и 10 детей в			
	возрасте старше 3 лет;			
	для детей с амблиопией, косоглазием			
	– 6 детей в возрасте до 3 лет и 10			
	детей в возрасте старше 3 лет;			
	для детей с нарушением	***		
	опорно-двигательного аппарата – 6	нет		
	детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в			
	возрасте старше 3 лет;			
	для детей с задержкой психоречевого			
	развития – 6 детей в возрасте до 3			
	лет;			
	для детей с задержкой психического			
	развития $-10$ детей в возрасте старше 3 лет;			
	старше э лет, для детей с умственной			
	отсталостью легкой степени —			
	10детей в возрасте старше 3 лет;			
	для детей с умственной			
	отсталостью умеренной, тяжелой			
	степени 8 детей в возрасте старше 3			
	лет;			
	для детей с расстройствами			
	аутистического спектра – 5 детей для			
	обеих возрастных групп;			
	для детей со сложными дефектами			
	(тяжелыми и множественными нарушениями развития) – 5 детей для			
	нарушениями развития) – 3 детеи для обеих возрастных групп.			
	Количество детей в группах			
	комбинированной направленности не			
	должно превышать:			
	а) в возрасте до 3 лет – не более 10			
	детей, в том числе не более 3 детей с			
	ограниченными возможностями			
	здоровья;			
	б) в возрасте старше 3 лет:			

	не более 10 детей, в том числе не			
	более 3 глухих детей, или слепых			
	детей, или детей с нарушениями			
	опорно-двигательного аппарата, или			
	детей с умственной отсталостью			
	умеренной, тяжелой степени, или с			
	расстройствами аутистического			
	спектра, или детей со сложным			
	дефектом;			
	не более 15 детей, в том числе не			
	более 4 слабовидящих и (или) детей с			
	амблиопией и (или) косоглазием, или			
	слабослышащих детей, или детей,			
	имеющих тяжелые нарушения речи,			
	или детей с умственной отсталостью			
	легкой степени;			
	не более 17, в том числе не более 5			
	детей с задержкой психического			
	развития, для детей с			
	фонетико-фонематическими			
	нарушениями речи.			
	Допускается организовать			
	разновозрастные группы			
	компенсирующей или			
	комбинированной направленности			
	для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3			
	лет и старше с учетом возможности			
	организации в них режима дня,			
	соответствующего анатомо-			
	физиологическим особенностям			
	детей каждой возрастной группы, с			
	предельной наполняемостью 6 и 12			
	человек соответственно.			
	При комплектовании групп			
	комбинированной направленности не			
	допускается смешение более 3			
	категорий детей с ограниченными			
	возможностями здоровья: при			
	объединении детей с разными			
	нарушениями в развитии			
	учитываются направленность			
	адаптированных образовательных			
	программ дошкольного образования			
	и возможности их одновременной			
	реализации в одной группе.			
0.	В целях доступности получения			Сведения о материально-техническом
	дошкольного образования детьми с			обеспечении образовательной деятельности, в то
	ограниченными возможности			числе для использования инвалидами и лицами
	здоровья ДОУ обеспечивается:			ограниченными возможностями здоровья
	1) для детей с ограниченными			https://ds26-kstovo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj
	возможностями здоровья по зрению:			rganizatsii/137-materialno-tekhnicheskoe-obespech
				ie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-protsessa
	присутствие ассистента,		пункт	
	оказывающего ребенку необходимую	нет	19Порядка	Не было необходимости
	помощь;		№ 1014	110 ODDIO NOONOANINOON
	обеспечение выпуска			
	альтернативных форматов печатных			
	1			
	материалов (крупный шрифт) или			
	аудиофайлы;			
	2) для детей с ограниченными			
	возможностями здоровья по слуху:			
				1

	-			T	<u> </u>
	обеспечение надлежащими				
	звуковыми средствами				
	воспроизведения информации;				
	3) для детей, имеющих				
	нарушения опорно-двигательного	l I			
	аппарата, материально-технические				
	условия должны обеспечивать				
	P ''				
	возможность беспрепятственного				
	доступа детей в учебные помещения,				
	столовые, туалетные и другие	l I			
	помещения организации, а также их				
	пребывания в указанных помещениях				
	(наличие пандусов, поручней,				
	расширенных дверных проемов,				
	лифтов, локальное понижение				
	стоек-барьеров до высоты не более				
	0,8 м; наличие специальных кресел и				
	других приспособлений).				
	других приспосоолении).				
21	При получении дошкольного				Штатное расписание специалистов не
-1	образования детьми с ограниченными				предусматривает:
	возможностями здоровья в группах				состав педагогических кадров ДОУ на сайте: по
	компенсирующей направленности				штатному расписанию – 3 учителя-логопеда, 2
	в штатное расписание вводятся				учителя-дефектолога, педагог-психолог
	штатные единицы специалистов:				https://docs.google.com/document/d/1UvgXHORTPF
	учитель-дефектолог				w1W7rT3XzR6ktC NS16NOG/edit?usp=sharing&ou
	(олигофренопедагог, сурдопедагог,				id=102401895113899903983&rtpof=true&sd=true
	тифлопедагог), учитель-логопед,				
	педагог-психолог, тьютор,				приказ об утверждении режима работы
	ассистент (помощник) на каждую				сотрудников ДОУ № 58 от 14.01.2022г
	группу:				
	детей с нарушениями слуха (глухих,				Приказ № 199/1 от 31.08.2021г об утверждении
	слабослышащих, позднооглохших) – не менее 1 штатной единицы				расписания основной образовательной
	не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога),				деятельности в группах учреждения
	не менее 0,5 штатной единицы				
	педагога-психолога;				
	детей с нарушениями зрения				
	(слепых, слабовидящих, с			пункт	
	амблиопией и косоглазием) – не	H	ет	21Порядка	
	менее 1 штатной единицы			№ 1014	
	учителя-дефектолога				
	(тифлопедагога), не менее 0,5				
	штатной единицы учителя-логопеда,				
	не менее 0,5 штатной единицы				
	педагога-психолога;				
	детей с тяжелыми нарушениями				
	речи – не менее 1 штатной единицы				
	учителя-логопеда, не менее 0,5	l I			
	штатной единицы				
	педагога-психолога;				
	для детей с нарушениями				
	опорно-двигательного аппарата –				
	не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или)				
	педагога-психолога, не менее 0,5				
	штатной единицы учителя-логопеда,				
	не менее 0,5 штатной единицы				
	ассистента (помощника);				
	исслоти (помощима),				l .

для детей с расстройствами аутистического спектра – не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда; для детей с задержкой психического развития – не менее 1 единицы штатной учителя-дефектолога олигофренопедагога) и/или педагога -психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда; для детей с умственной отсталостью – не менее 1 штатной учителя-дефектолога единицы (олигофренопедагога0, не менее 0,5 штатной единицы учителя логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога; для детей со сложным (тяжелыми дефектом множественными нарушениями развития) – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной елинины учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника); Ha каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых) расстройствами или аутистического спектра, или уственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) не менее 1 штатной единицы тьютора. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья группах комбинированной направленности для организации образовательной непрерывной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица: учителя-дефектолога

тифлопедагога,

(сурдопедагога,

олигофренопедагога) на каждые

	1			
	5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; тьютора логопеда на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ассистента (помощника) логопеда на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;			
22	Наличие в штате ДОУ или привлечение на ином законном основании педагогических работников, реализующих АООП. ИПРА, соответствующих требованиям пункта 9 раздела 1, раздел III «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в части должностей педагогических работников) Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Утвержденного приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской федерации от 26 августа 2010 г. №	да	Приказ № 761	Должностные инструкции, трудовые договоры специалистов;  состав педагогических кадров ДОУ на сайте: по штатному расписанию — 3 учителя-логопеда, 2 дефектолога, педагог-психолог <a href="https://ds26-kstovo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/136-rukovodstvo-i-pedagogicheskij-sostav">https://ds26-kstovo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/136-rukovodstvo-i-pedagogicheskij-sostav</a> План непрерывного повышения квалификации педагогов на 2021-2022г. (приказ № 14 от 11.01.2022)
23	761н.  Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУЮ на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей(законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому		Пункт 22 Порядка № 1014	Положение «об организации образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения» (приказ № 187 от 31.08.2020) https://drive.google.com/file/d/1SjDOtyO3HBtUEV XPTheJdqJvCwJQtRWs/view?usp=sharing

				1	
	или в медицинских организациях				
	определяется нормативным				
	правовым актом уполномоченного				
	органа государственной власти				
	субъекта Российской Федерации				
24	ДОУ разместило на своем	да		абзацы	Официальный сайт ДОУ в сети интернет
	официальном сайте сведения о			37-44	https://ds26-kstovo.ru/?ysclid=l2sp1j0xoz
	материально-техническом			подпункта	
	обеспечении образовательной			«а» пункта	Положение об организации питания детей в
	деятельности, в том числе:			3 правил №	МБДОУ д/с № 26 (Приказ № 7 от 11.01.2021г)
	наличие оборудованных			582,	
	учебных кабинетов, объектов для			пункт 3.7	https://drive.google.com/file/d/1iTCJlNiCApIIVqT86
	проведения практических занятий,			требований	h8cEKa3B9k8Vd4V/view?usp=sharing
	библиотек, объектов спорта,			к структуре	
	средств обучения и воспитания, в			официально	профилактическая работа
	том числе приспособленных для			го сайта	профилактика ДТП
	использования инвалидами и				https://ds26-kstovo.ru/profilakticheskie-meropriyatiy
	лицами с ограниченными				<u>a-i-bezopasnost</u>
	возможностями здоровья;				
	обеспечение доступа в здания				
	образовательной организации				наличие медицинского и процедурного кабинетов
	инвалидов и лиц с ограниченными				
	возможностями здоровья;				https://ds26-kstovo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-o
	условия питания				rganizatsii/137-materialno-tekhnicheskoe-obespechen
	обучающихся, в том числе				ie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-protsessa Положения:
	инвалидов и лиц с ограниченными				положения. об организации режима в ДОУ – приказ № 132 от
	возможностями здоровья; условия охраны здоровья				14.05.2021г;
	обучающихся, в том числе				о ППк - приказ № 113 от 30.04.2020; об
	инвалидов и лиц с ограниченными				организации прогулок – приказ №24 от
	возможностями здоровья;				11.01.2022;
	доступ к информационным				о каникулах – приказ № 15 от 11.01.2022г;
	системам				об организации режима – приказ № 132
	информационно-телекоммуникаци				14.05.2021
	онным сетям, в том числе				
	приспособленным для				Порядок доступа к сети интернет (Приказ № 187
	использования инвалидами и				от 28.08.2019г)
	лицами с ограниченными				https://drive.google.com/file/d/14uYssMkHQ_uhoHi
	возможностями здоровья;				vUhMILbj92EdziDr_/view?usp=sharing
	электронные образовательные				
	ресурсы, к которым				Медиатека, электронная библиотека
	обеспечивается доступ				ttps://docs.google.com/document/d/1ZdMnmNBCWr
	обучающихся, в том числе				oWGJsYn7h6WQNIOPNW-RaJ/edit?usp=sharing&o
	приспособленные для				uid=102401895113899903983&rtpof=true&sd=true
	использования инвалидами и				
	лицами с ограниченными				
	возможностями здоровья;				материально-техническое оснащение учреждения
	наличие специальных технических средств обучения				1.44 1/1 - 2/1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
	технических средств обучения коллективного и индивидуального				https://ds26-kstovo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-o
	пользования для инвалидов и лиц с				rganizatsii/137-materialno-tekhnicheskoe-obespechen
	ограниченными возможностями				<u>ie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-protsessa</u>
	здоровья;				
L	1 эдоровыя,	<u> </u>	l	L	<u> </u>