

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
(наименование органа)

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
(список основных контрольных вопросов)

Проверочный лист (список основных контрольных вопросов) при проведении плановой проверки с целью федерального государственного надзора в сфере образования в образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования
(далее – ДООУ)
по вопросу обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования
(наименование деятельности объекта (типа объекта))

МБДОУ д/с № 26

Реквизиты распоряжения на проведение: _____ проверки _____
(вид проверки)

Учетный номер проверки _____ дата присвоения учетного номера проверки в
едином реестре проверок _____
дата и время начала заполнения _____
дата и время завершения заполнения _____
инициалы, фамилия, должность должностного лица, проводящего проверку и заполняющего проверочный
лист (руководителя проверки)

Сведения о проверяемом субъекте:

Наименование проверяемого юридического лица, индивидуального предпринимателя (фамилия, имя,
отчество (если таковое имеется))

ИНН 5250021813

КПП 525001001

Место проведения плановой проверки, нахождения проверяемого юридического лица, индивидуального
предпринимателя (проверяемого объекта) _____
(адрес, телефон, факс, адрес электронной почты)

Место фактического осуществления деятельности г. Кстово, ул. Жуковского, дом 2
(адрес, телефон, факс, адрес электронной почты)
8(831 45)2-83-92, Kstovo.skazka@mail.ru

Инициалы, фамилия, должность, контактный телефон законного представителя (представителей)
проверяемого субъекта: **заведующий Культина Ирина Анатольевна, 8(831 45)2-83-92**

Перечень требований, предъявляемых к проверяемому субъекту

№ п/п	Требование (вопрос), ответ на вопрос	Сведения о соблюдении и проверяемыми субъектами и требованиями		Ответ на вопрос с указанием законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации	Перечень документов
		да	нет		
Общие требования					
1.	Руководитель ДООУ в пределах установленных полномочий организовал инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	да		Пункт 2 Приказа № 1309	- Приказ № 16 от 11.01.2022г «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования», - Приказ № 19 от 11.01.2022 г «о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, проведении инструктажа с сотрудниками учреждения и информированию инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта», - Должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуги (приложение к приказу № 19 от 11.01.2022г), - Журнал инструктажа (приложение к приказу № 19 от 11.01.2022г), - План непрерывного повышения квалификации педагогов на 2019-2021г. (приказ № 14 от 11.01.2022) - Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров МБДОУ д/с № 26 https://drive.google.com/file/d/1Gb-d9-SOR9T5Z39-ujUVoz170k-J7Mc/view?usp=sharing
2.	Руководителем ДООУ обеспечены создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами: а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них; б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников,	да		Пункт 1, пункты 3-8 абзаца 1 статьи 15 Федерального закона № 181-ФЗ подпункт а) пункта 3 Приказа № 1309 подпункт б) пункта 3	- Паспорт доступности, дорожная карта по повышению показателей доступности https://drive.google.com/file/d/1491sxJY03yD0LR1QIex8KVIpQtImjNz/view?usp=sharing https://docs.google.com/document/d/1eqKbg7g_UzsdFyE6MfjLhldRfmDgohM0/edit?usp=sharing&oid=102401895113899903983&rtpof=true&sd=true - Установлен звонок на входе в ДООУ Приказ № 19 от 11.01.2022г«о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, проведении инструктажа с сотрудниками учреждения и информированию инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта»

	предоставляющих услуги, асситивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта; г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта; д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта; е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н		Приказа № 1309 подпункт в) пункта 3 Приказа № 1309 подпункт г) пункта 3 Приказа № 1309 подпункт д) пункта 3 Приказа № 1309 подпункт е) пункта 3 Приказа № 1309 подпункт ж) пункта 3 Приказа № 1309	Установка пандуса не требуется, т.к. на входах в ДООУ имеется не значительное препятствие Приказ № 19 от 11.01.2022 «о назначении ответственных...» По дорожной карте запланировано на 2022г при возможности финансирования Приказ № 19 от 11.01.2022 о назначении ответственного... Наличие разметки желтого цвета на всех лестничных ступенях и маркировка на входной группе Приказ № 19 от 11.01.2022 о назначении ответственного Установлен звуковой сигнал (звонок), имеется вывеска учреждения с режимом работы выполненная шрифтом Брайля. ориентиры и указатели в помещении учреждения по дорожной карте – на 2022г приказ № 37 от 11.01.2022 «Об обеспечении допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, а также собаки-поводыря...» Положение о порядке допуска собаки-поводыря в МБДОУ д/с № 26 https://drive.google.com/file/d/1x4041A0GfZYd0OOz_zHyEgPubL9X2duB/view?usp=sharing
--	--	--	--	---

3.	Руководителем ДООУ обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами; а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий; в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика; г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; д) адаптация официального сайта ДООУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих); е) обеспечение предоставления услуг тьютора ДООУ на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида; ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного или индивидуального пользования; При получении образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным	Да Да Нет Нет Да Нет Да да	Подпункт а) пункта 4 Приказа № 1309 Подпункт б) пункта 4 Приказа № 1309 Подпункт в) пункта 4 Приказа № 1309 Подпункт а) пункта 4 Приказа № 1309 Подпункт д) пункта 4 Приказа № 1309 Подпункт е) пункта 4 Приказа № 1309 Подпункт ж) пункта 4 Приказа № 1309 часть 11 статьи 79 Федерально го закона № 273-ФЗ Подпункт з) пункта 4	имеется вывеска учреждения с режимом работы выполненная шрифтом Брайля. Адаптированный сайт организации (версия для слабовидящих) https://ds26-kstovo.ru/?template=accessibility Договор об образовании в компенсирующих группах для детей с ЗПП адаптация сайта организации для слабовидящих https://ds26-kstovo.ru/?template=accessibility Порядок допуска сурдопереводчика, сурдотифлопереводчика или иного лица, владеющего жестовым языком в МБДОУ д/с № 26 (приказ № 37 от 11.01.2022) https://drive.google.com/file/d/1IHAMCWNtqFGpmasZmpMml0JQe3JfC8sU/view?usp=sharing Перечень методической литературы, дидактических и наглядных пособий (АООП ДО, ООП ДО – приказ № 199/1 от 31.08.2021г) https://docs.google.com/document/d/1_WxCfcAo_2dFUqdRNMimN2o5j04_0XIT/edit?usp=sharing&ouid=102401895113899903983&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1Y2Ld8jCQSRQjiRZfso_3o39olomZgn-G/edit?usp=sharing&ouid=102401895113899903983&rtpof=true&sd=true материально-техническое оснащение учреждения https://ds26-kstovo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/137-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa
----	---	--	--	---

	обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации. з) оказание работниками ДОУ иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;	да	нет	Приказа № 1309	Щадящий режим, психолого-педагогическое сопровождение по реализации ИПРА Перечень методической литературы, дидактических и наглядных пособий, перечень игр и игрушек, безопасность среды (в АООП ДО, ООП ДО) https://docs.google.com/document/d/1ZdMnmNBCWroWGJsYn7h6WQNIOPNW-RaJ/edit?usp=sharing&oid=102401895113899903983&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1Y2Ld8jCQSR0jiRZfso_3o39olomZgn-G/edit?usp=sharing&oid=102401895113899903983&rtpof=true&sd=true План здания - на 2022г приказ № 37 от 11.01.2022 «Об обеспечении допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, а также собаки-поводыря...» При необходимости https://drive.google.com/file/d/1IHAMCWNtqFGpmasZmpMml0JQe3JfC8sU/view?usp=sharing По запросу можем предоставить
	и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013г., регистрационный № 30038); Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с	да		подпункт и) пункта 4 Приказа № 1309	все дети в равной степени имеют свободный доступ к играм и игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.

	ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.			подпункт 5 пункта 3.3.4 ФГОС ДО	
4	ДОУ, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта?		нет	пункт 6 Приказа № 1309	Нет необходимости
5	В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг ДОУ проведено обследование данных объектов и услуг ДОУ, по результатам которого составлен паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно- обследование и паспортизация, Паспорт доступности)-	да		пункт 7 Приказа № 1309	Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (Приказ МБДОУ от 29.09.2021 № 244) Приказ МБДОУ от 26.09.2021 № 240 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации здания МБДОУ д/с № 26 по его доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения»
6	Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом ДОУ создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	да		пункт 9 Приказа № 1309	Приказ МБДОУ от 26.09.2021 № 240 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации здания МБДОУ по его доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения»
7	Утвержден состав Комиссии?	да		пункт 9 Приказа № 1309	Приказ МБДОУ от 26.09.2021 № 240 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации здания МБДОУ д/с № 26 по его доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения»
8	Утвержден план-график проведения обследования и паспортизации	да		пункт 9 Приказа № 1309	Приказ МБДОУ от 26.09.2021 № 240 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации здания МБДОУ д/с № 26 по его доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения»
9	Организована работа Комиссии	да		пункт 9 Приказа № 1309	Приказ МБДОУ от 26.09.2021 № 240 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации здания МБДОУ д/с № 26 по его доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения»
10	В состав Комиссии включены (по согласованию) представители	да		абзац 4 статьи 15	Приказ МБДОУ от 26.09.2021 № 240 «О создании комиссии по проведению обследования и

	общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность, на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведения обследования и паспортизация			Федерально го закона № 181-ФЗ, пункт 10 Приказа № 1309	паспортизации здания МБДОУ д/с № 26 по его доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения»
11	ДОУ по результатам обследования объектов и услуг составлен Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	да		Пункт 7 Приказа № 1309	Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (Приказ МБДОУ от 29.09.2021 № 244)
12	Паспорт доступности содержит следующие разделы: а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг; б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;	Да Да		пункт 8 Приказа № 1309	Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (Приказ МБДОУ от 29.09.2021 № 244)
	в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка; г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ	Да Да			
13.	Паспорт доступности ДОУ, разработанный Комиссией, утвержденной руководителем ДОУ	да		пункт 14 Приказа №1309	Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (Приказ МБДОУ от 29.09.2021 № 244)
14.	Паспорт доступности ДОУ представлен в течении 10 рабочих дней после утверждения: - муниципальными организациями – в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность; - государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования.	да		пункт 14 Приказа №1309	Сопроводительное письмо в департамент образования от 29.09.2021 № 107
15.	В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включен представитель собственника арендуемого		нет	пункт 15 Приказа №1309	

	помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанностей собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995г., №181-ФЗ				
16.	На основании предоставленных Паспортов доступности ДООУ разработаны и утверждены планы мероприятий (далее – дорожные карты) по повышению значений показателей для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17 июня 2015г. №599 (Собрание законодательства РФ, 2016, №26, с.3894)	да		пункт 16 Приказа №1309	Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для детей- инвалидов в МБДОУ д/с № 26 (приказ МБДОУ №155 от 19.10.2016)
17.	В ДООУ содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой (далее – АООП ДО), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - ИПРА)	да		часть 1 статьи 79 Федерального закона №273-ФЗ, пункта 16 Порядка №1014	АООП ДО https://drive.google.com/open?id=1V-YYtGGxBIGiHqNGkZShGgp_EpvZ5b75 Положение о ППк (приказ № 113 от 30.04.2020г), Положение об индивидуальной образовательной программе (приказ № 97 от 2.02.2022г), Положение об оказании логопедической помощи (приказ № 69 от 17.01.2022) договор с родителями детей с ЗПП https://docs.google.com/document/d/1LdSc9aHdw16lW4cpYYd_1BZCMUgnuHL/edit?usp=sharing&oui=102401895113899903983&rtpof=true&sd=true
18.	В ДООУ созданы специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в	Да		часть 3 статьи 79 Федерального закона №273-ФЗ, пункты 17,18 Порядка №1014	АООП ДО (приказ № 197 от 30.08.2019г) https://drive.google.com/open?id=1V-YYtGGxBIGiHqNGkZShGgp_EpvZ5b75 ИОМ детей с ОВЗ, Положение «об организации образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения» (приказ № 187 от 31.08.2020) https://drive.google.com/file/d/1SjDOtyO3HBtUEVXPTTheJdqJvCwJQtRWs/view?usp=sharing

здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования обучающимися с ОВЗ. Обучающимся предоставляются академические права на: предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции; Для коррекционной работы с детьми с ОВЗ, осваивающими Программу совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности, должны создаваться условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу, должна учитываться ИПРА ребенка-инвалида			пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ пункт 3.2.7. ФГОС ДО	Рабочие программы специалистов ДОУ (приказ № 199/1 от 31.08.2021г) https://ds26-kstovo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/162-obrazovanie Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ЗПП (приказ № 122 от 13.05.2019г) https://drive.google.com/file/d/1drXQlJ4ZJs-mafILUFlnbllq_NsqfdGq/view?usp=sharing положение о порядке доступа к сети интернет https://drive.google.com/file/d/14uYssMkHO_uhoHivUhMILbj92EdziDr_/view?usp=sharing
--	--	--	--	--

19.	Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать: для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи – 12 детей в возрасте старше 3 лет; для глухих детей – 6 детей для обеих возрастных групп; для слабослышащих детей – 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет; для слепых детей – 6 детей для обеих возрастных групп; для слабовидящих детей – 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с амблиопией, косоглазием – 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с задержкой психоречевого развития – 6 детей в возрасте до 3 лет; для детей с задержкой психического развития – 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с умственной отсталостью легкой степени – 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени 8 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с расстройствами аутистического спектра – 5 детей для обеих возрастных групп; для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) – 5 детей для обеих возрастных групп. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать: а) в возрасте до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья; б) в возрасте старше 3 лет:		нет	часть 4 статьи 79 Федерального закона №273-ФЗ пункт 20 Порядка № 1014	Приказ ДО о комплектовании компенсирующих групп детьми с ЗПР Количество детей в компенсирующих группах не превышает нормативы СанПиН
-----	---	--	-----	---	--

	не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом; не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени; не более 17, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи. Допускается организовать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья: при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.				
20	В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья ДОО обеспечивается: 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы; 2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:		нет	пункт 19 Порядка № 1014	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья https://ds26-kstovo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/137-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa Не было необходимости

	обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).				
21	При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу: детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога; детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога; детей с тяжелыми нарушениями речи – не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога; для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);		нет	пункт 21 Порядка № 1014	Штатное расписание специалистов не предусматривает: состав педагогических кадров ДОУ на сайте: по штатному расписанию – 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, педагог-психолог https://docs.google.com/document/d/1UvgXHORTPFw1W7rT3XzR6ktC_NSI6NOG/edit?usp=sharing&ouid=102401895113899903983&rtpof=true&sd=true приказ об утверждении режима работы сотрудников ДОУ № 58 от 14.01.2022г Приказ № 199/1 от 31.08.2021г об утверждении расписания основной образовательной деятельности в группах учреждения

	для детей с расстройствами аутистического спектра – не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда; для детей с задержкой психического развития – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога –психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда; для детей с умственной отсталостью – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога; для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника); На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых) или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) – не менее 1 штатной единицы тьютора. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица: учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые				
--	--	--	--	--	--

	5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; тьютора логопеда на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ассистента (помощника) логопеда на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;				
22	Наличие в штате ДОУ или привлечение на ином законном основании педагогических работников, реализующих АООП. ИПРА, соответствующих требованиям пункта 9 раздела 1, раздел III «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в части должностей педагогических работников) Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Утвержденного приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.	да		Приказ № 761	Должностные инструкции, трудовые договоры специалистов; состав педагогических кадров ДОУ на сайте: по штатному расписанию – 3 учителя-логопеда, 2 дефектолога, педагог-психолог https://ds26-kstovo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/136-rukovodstvo-i-pedagogicheskij-sostav План непрерывного повышения квалификации педагогов на 2021-2022г. (приказ № 14 от 11.01.2022)
23	Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУЮ на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей(законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому			Пункт 22 Порядка № 1014	Положение «об организации образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения» (приказ № 187 от 31.08.2020) https://drive.google.com/file/d/1SjDOtyO3HBtUEVXPTheJdqJvCwJQtRWs/view?usp=sharing

	или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации				
24	ДООУ разместило на своем официальном сайте сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	да		абзацы 37-44 подпункта «а» пункта 3 правил № 582, пункт 3.7 требований к структуре официально го сайта	Официальный сайт ДООУ в сети интернет https://ds26-kstovo.ru/?ysclid=l2sp1j0xoz Положение об организации питания детей в МБДООУ д/с № 26 (Приказ № 7 от 11.01.2021г) https://drive.google.com/file/d/1iTCJINiCApIIVqT86h8cEKa3B9k8Vd4V/view?usp=sharing профилактическая работа профилактика ДТП https://ds26-kstovo.ru/profilakticheskie-meropriyatiya-i-bezopasnost наличие медицинского и процедурного кабинетов https://ds26-kstovo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/137-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa Положения: об организации режима в ДООУ – приказ № 132 от 14.05.2021г; о ППк - приказ № 113 от 30.04.2020; об организации прогулок – приказ №24 от 11.01.2022г; о каникулах – приказ № 15 от 11.01.2022г; об организации режима – приказ № 132 14.05.2021 Порядок доступа к сети интернет (Приказ № 187 от 28.08.2019г) https://drive.google.com/file/d/14uYssMkHQ_uhoHivUhMILbj92EdziDr_/view?usp=sharing Медiateка, электронная библиотека https://docs.google.com/document/d/1ZdMnmNBCWrOwGJsYn7h6WONIOPNW-RaJ/edit?usp=sharing&oid=102401895113899903983&rtpof=true&sd=true материально-техническое оснащение учреждения https://ds26-kstovo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/137-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa

Заведующий

Культина И.А.