



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الوسائط المتعددة
رمز المقرر:	1409122-2
البرنامج:	دبلوم في تقنية وأمن الشبكات
القسم العلمي:	قسم التقنية
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. ☒ متطلبات برنامج	☐ متطلبات قسم
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
السنة الأول/المستوى الثاني	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3 ساعات اسبوعيا	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تعريف الطلبة بمفهوم الوسائط المتعددة وتقنياتها المستخدمة في مجال المعلومات من حيث حفظ وتخزين ومعالجة وتجهيز ونقل وبث واسترجاع المعلومات، في مؤسسات المعلومات وتصميم وإنتاج مشروع وسائط متعددة بشكل احترافي.
2. الهدف الرئيس للمقرر يتعرف الطالب على عناصر الوسائط المتعددة، وتوظيفها في إنتاج البرمجيات بشكل علمي سليم مع الإلمام بمفهوم الوسائط المتعددة وخصائصها وأثرها في الحياة المعاصرة. أيضا، يجيد الطالب التعامل مع أجهزة إدخال وإخراج ملفات الوسائط المتعددة مع معرفة كيفية التعامل مع تجهيزات تشغيل الوسائط المتعددة بمهارة.



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	يعرف الطالب عناصر الوسائط المتعددة	1.1
1ع	يستعرض الطالب خصائص الصوت والصور والرسومات والتقنيات المعتمدة في معالجتها	1.2
	المهارات	2
1م	يصمم الطالب مشاريع الوسائط المتعددة	2.1
	القيم	3
1ق	يجيد العمل الجماعي والتعاوني ضمن فريق	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الوسائط المتعددة وعناصرها.	3
2	النص المكتوب وضوابط استخدامه في مشاريع الوسائط المتعددة.	3
3	الصوت وخصائصه وترقيمه وتقنياته.	3
4	النص المكتوب وضوابط استخدامه في مشاريع الوسائط المتعددة.	3
5	الصور والرسومات وأنواعها وتقنياتها.	6
6	الفيديو التماثلي والرقمي وتنسيقاته ومشغلاته وبرامجه.	3
7	إنتاج مشاريع الوسائط المتعددة	6
8	مراجعة	3
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف الطالب عناصر الوسائط المتعددة	الإلقاء (المحاضرات). العصف الذهني. خرائط المفاهيم. التعليم الإلكتروني.	الاختبارات القصيرة الاختبارات النصفية. الاختبارات النهائية. تقييم التكاليفات / الواجبات. المناقشة المباشرة.
1.2	يستعرض الطالب خصائص الصوت والصور والرسومات والتقنيات المعتمدة في معالجتها	الإلقاء (المحاضرات). العصف الذهني. خرائط المفاهيم. التعليم الإلكتروني.	الاختبارات القصيرة الاختبارات النصفية. الاختبارات النهائية. تقييم التكاليفات / الواجبات. المناقشة المباشرة.
2.0	المهارات		
2.1	يصمم الطالب مشاريع الوسائط المتعددة	1- العروض العملية	1- الاختبار العملي.



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		2- المشاريع والتكليفات	2- التطبيقات العملية.
3.0	القيم		
3.1	يجيد العمل الجماعي والتعاوني ضمن فريق	التعلم التعاوني. التعليم الذاتي. التعلم القائم على المشروعات. العروض الجماعية	الأداء الفردي والجماعي عروض الطلبة. المنافسة الشفوية. الملاحظة المباشرة.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصفي	6	20%
2	اختبار قصير	8	5%
3	مشاركة وواجبات	10	10%
4	اختبار عملي	11	15%
5	اختبار نهائي	12	50%
	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1. التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
2. إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
3. تفعيل البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
4. يوجد دليل إرشاد أكاديمي يحدد دور عضو هيئة التدريس في عملية الإرشاد الأكاديمي.
📍 دليل الطالب بعمادة شؤون الطلاب.
https://www.tu.edu.sa/Attachments/893d1c33-3156-44d7-b4b8-e203d4cca737_.pdf
📍 دليل الطالب بجامعة الطائف.
https://www.tu.edu.sa/Attachments/41dc8a24-22b7-4ae1-9b31-3608de8bcf8b_.pdf

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

الوسائط المتعددة ، سلطان بن حمادي الجحدي ، مصطفى عبد المولى نوفل ، سعيد فتحي الزغدي ، جامعة الطائف ، 2013	المرجع الرئيس للمقرر
Multimedia Technologies, Mahbubur Rahman Syed, , IGI Global Snippet, 2008	المراجع المساندة
● المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	

• المستودع الرقمي لجامعة الطائف http://applications/eLibrary https://www.tu.edu.sa/Ar/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%AA/115/%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%B4%D8%A4%D9%88%D9%86-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%AA	
❖ شرائح العرض الخاصة بالمقرر والمقدمة من قبل منسق المقرر.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	❖ قاعات تدريس مناسبة بحيث لا تزيد عن 50 طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	❖ توفر جهاز عرض Data Show ❖ توفر سبورة ذكية. ❖ توفر سبورة بيضاء وأقلام سبورة ملونة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	❖ لا يوجد.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس	الطلاب	❖ استبيان - غير مباشر.
مصادر التعلم	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	❖ البيانات الإحصائية - غير مباشر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	❖ مباشر.
تقويم الطلاب	الطلاب	❖ استبيان استطلاع رأي الطلاب في أعضاء هيئة التدريس - غير مباشر. ❖ استبيان استطلاع آراء الطلاب في المقرر - غير مباشر.
الخدمات	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	❖ التقييم الذاتي للبرنامج - مباشر. ❖ لجنة تقويم الاداء بالقسم - مباشر. ❖ مراجعة تقرير البرنامج - مباشر.
تقويم مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	❖ فحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة مستقلة لعينه من اعمال الطلبة - مباشر. ❖ مراجعة النتائج وتحليلها - مباشر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد



	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة