



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :

CAMPO : COMUNIDAD Y SOCIEDAD

ÁREA : CIENCIAS SOCIALES

TIEMPO :

TRIMESTRE : PRIMERO

AÑO DE ESCOLARIDAD : PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Asumimos conciencia crítica y reflexiva a través del conjunto de acciones individuales y sociales mediante técnicas de investigación para coadyuvar en el fortalecimiento del pensamiento pluralista del ser humano que le permita encontrar soluciones a sus diferentes problemáticas.

CONTENIDOS: LAS CIENCIAS SOCIALES COMO PARTE DEL CONOCIMIENTO HUMANO.

- Ramas de las ciencias sociales.
- Metodología de las ciencias sociales.
- Erradicación de la pobreza extrema.
- Soberanía a través de la construcción del saber alimentarse bien.
- La democracia, soberanía y transparencia.
- Violencia en el mundo y en nuestro país.
- Derechos Humanos.
- Descolonización e integración complementaria de los pueblos.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/ MATERIALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Conformación de equipos comunitarios para debatir, abordar las siguientes interrogantes. ¿Qué es el ser humano? ¿Qué hace el ser humano en la vida? ¿Cómo resuelve el hombre sus problemas? ¿Quiénes componen una sociedad? ¿Cuántas ramas abarcan las Ciencias Sociales? ¿Cuál es la importancia de las Ramas de las Ciencias Sociales en nuestro contexto? TEORÍA - Leemos las características que presenta el tema y el papel fundamental que puede tener una persona del área de cualquier rama de las Ciencias Sociales. - Socialización y análisis del tema profundizando las metodologías de las Ciencias Sociales que	MATERIAL DE LA VIDA Animales Plantas Recursos naturales Economía MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Materiales de escritorio. Texto guía. Cartilla. Redes tecnológicas. MATERIAL ANALÓGICO	SER - Responsabilidad en el manejo de las metodologías de las Ciencias Sociales. SABER - Aplica los saberes y conocimientos sobre la importancia del tema. HACER - Participa activamente en el desarrollo de las actividades poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.



tiene la investigación para poder detectar los problemas que se presentan en los diferentes ámbitos de la sociedad y en nuestra vida diaria. VALORACIÓN - Reflexionamos sobre la importancia de la temática abordada. -Valoramos la utilidad de las técnicas e instrumentos de la investigación y las tecnologías que facilitan a nuestra sociedad para intervenir en cualquier problemática y sobrellevar de manera eficiente las debilidades que tiene la sociedad. PRODUCCIÓN - Elaboramos un mapa conceptual de las ramas de las Ciencias Sociales y un recorte de imagen que identifique a cada rama. - Elaboramos una investigación con el instrumento de la observación de los problemas que aquejan al curso. - Identificamos mediante el recorte de imágenes los derechos humanos.	Cuadros didácticos. Láminas. Recortes de imágenes.	DECIDIR - Promueve la importancia del tema en nuestro entorno.
PRODUCTO: - Mapa conceptual, cuestionarios y recorte de imágenes de los derechos humanos.		
BIBLIOGRAFÍA Texto de Ciencias Sociales 1° ACTISOC www.youtube.com/c/editorialacti. Ministerio de Educación (2013). Reglamento de Evaluación del Desarrollo Curricular. Ministerio de Educación (2013). Campos de Saberes y Conocimientos: Comunidad y Sociedad, Currículo Base, Educación Secundaria Comunitaria Productiva, La Paz, Bolivia. Editorial Acti. Soc.(2021), Ciencias Sociales de Educación Secundaria Comunitaria Productiva, Educación Productiva Ley 070. Primera Edición. Santa Cruz- Bolivia.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : COMUNIDAD Y SOCIEDAD
ÁREA : CIENCIAS SOCIALES
TIEMPO :
TRIMESTRE : SEGUNDO
AÑO DE ESCOLARIDAD : PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Desarrollamos conciencia crítica en armonía y responsabilidad mediante el análisis del conjunto de acciones articulados en el desarrollo económico y social, la importancia del comercio interno y la exportación de los productos para un mayor crecimiento de la economía boliviana, preservando nuestros recursos renovables y no renovables.

CONTENIDOS: SUSTENTO ECONÓMICO DE BOLIVIA

- Economía como parte de nuestras vidas.
- Modos de producción y su desarrollo.
- Sectores económicos.
- Geografía económica de Bolivia.
- Actividades económicas en Bolivia y el Mundo.
- La minería en Bolivia y el mundo.
- La explotación e industrialización de los hidrocarburos.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/ MATERIALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Organización de grupos para dialogar y responder a las siguientes interrogantes ¿Cuál es la base económica de la zona en que vives? ¿Cuáles son los productos tradicionales que se encuentran en ferias y mercados del lugar que vives? ¿Qué tipo de industria hay en la ciudad que vives? TEORÍA - Leemos las características principales de los sectores y ciclos económicos que son considerados muy importantes en nuestra sociedad boliviana. - Analizamos cada etapa económica que se fue desarrollando durante la historia de Bolivia.	MATERIAL DE LA VIDA Animales Plantas Recursos naturales Economía MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS. Material de escritorio. Texto guía. Cartilla. MATERIAL ANALÓGICO Láminas.	SER - Fortalece el respeto a la diversidad comercial de la sociedad. SABER - Conoce las diferentes formas de trabajo en el desarrollo económico. HACER - Participa con actitud positiva en la elaboración de las actividades.



VALORACIÓN - Valoramos el desarrollo económico que adquirió durante etapas determinadas hasta la actualidad de nuestro país. - Valoramos la importancia del desarrollo económico como base económica de nuestro entorno social de Bolivia. PRODUCCIÓN - Elaboración de un mapa conceptual, mapa económico de Bolivia.	Cuadros didácticos. Cuestionarios. Esquemas de llaves.	DECIDIR - Promueve la importancia de conocer los diferentes rubros económicos en el escenario geográfico.
PRODUCTO: - Conocer lo más importante sobre el sustento de la sociedad.		
BIBLIOGRAFÍA Texto de Ciencias Sociales 1° ACTISOC www.youtube.com/c/editorialacti . Ministerio de Educación (2013). Reglamento de Evaluación del Desarrollo Curricular. Ministerio de Educación (2013). Campos de Saberes y Conocimientos: Comunidad y Sociedad, Currículo Base, Educación Secundaria Comunitaria Productiva, La Paz, Bolivia. Editorial Acti. Soc. (2021), Ciencias Sociales de Educación Secundaria Comunitaria Productiva, Educación Productiva Ley 070. Primera Edición. Santa Cruz- Bolivia.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : COMUNIDAD Y SOCIEDAD
 ÁREA : CIENCIAS SOCIALES
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : TERCERO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Analizamos e interpretamos a partir de la cultura artesanal de nuestros pueblos como el dibujo, la pintura, cerámica, orfebrería, escultura, y otros elaborando objetos que expresan mensajes de armonía con la naturaleza, desarrollando la creatividad expresiva, para fortalecer la transformación social y productiva que también coopera al crecimiento del país.

CONTENIDOS: ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN BOLIVIA Y EL MUNDO

- La artesanía en los pueblos originarios en la actualidad.
- Industria pública y privada en Bolivia y el mundo.
- Producción de energía eléctrica.
- El comercio en Bolivia y el mundo.
- Finanzas, turismo, gastronomía, Hostelería.
- La administración pública y privada.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/ MATERIALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Identificamos las diferentes artesanías de las culturas originarias que tienen sus raíces en los diferentes departamentos de Bolivia. - Nombramos datos culturales de Bolivia del turismo, comidas típicas de los departamentos. ¿Qué tipo de actividades económicas hay en tu ciudad? ¿Qué productos artesanales son tradicionales en la ciudad que vives?	MATERIAL DE LA VIDA Animales Plantas Recursos naturales Economía	SER - Promueve conciencia y respeto a la diversidad cultural.
TEORÍA - Leemos las características principales de las actividades artesanales que generan economía manuales e industriales. - Describimos la diversidad cultural que tenemos como patrimonio de Bolivia.	MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS. Material de escritorio. Texto guía. Cartilla.	SABER - Comprensión y conoce las diferentes costumbres y tradiciones que presenta nuestro país.
	MATERIAL ANALÓGICO- Láminas. Cuadros didácticos. Cuestionarios.	HACER - Participa activamente en el desarrollo de las actividades poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.



VALORACIÓN - Valoramos nuestras culturas originarias. - Valoramos la importancia que tienen las actividades económicas, turísticas de Bolivia. PRODUCCIÓN - Realizamos preguntas con sus respuestas sobre las actividades económicas y su importancia que tienen en un país. - Elaboramos un dibujo que presente el arte de nuestra región y las recetas de los platos típicos de los nueve departamentos de Bolivia.	Esquemas de llaves.	DECIDIR - Promueve el valor de la comprensión y entendimiento sobre la realidad social.
PRODUCTO: - Presentación de los dibujos sobre las artesanías actuales.		
BIBLIOGRAFÍA Texto de Ciencias Sociales 1° ACTISOC www.youtube.com/c/editorialacti. Ministerio de Educación (2013). Reglamento de Evaluación del Desarrollo Curricular. Ministerio de Educación (2013). Campos de Saberes y Conocimientos: Comunidad y Sociedad, Currículo Base, Educación Secundaria Comunitaria Productiva, La Paz, Bolivia. Editorial Acti. Soc., (2021) Ciencias Sociales de Educación Secundaria Comunitaria Productiva. Educación Productiva Ley 070. Primera Edición. Santa Cruz- Bolivia.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

Firma del Director (a)