

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет іноземної філології
Кафедра англійської мови

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Інтенсивний курс англійської мови Мова викладання: англійська
Викладачі	Мельник Ірина Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови
Профайл викладачів	https://ang.kpnu.edu.ua/melnyk-i-v/
E-mail:	lc_irina.melnyk@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=25250
Консультації	Згідно графіку консультацій

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Інтенсивний курс англійської мови» є вибіркоким компонентом, в рамках якого можна продовжити вивчення іноземної мови. Цей предмет є логічним продовженням обов'язкових дисциплін, пов'язаних з практичним вивченням англійської мови та дозволяє здобувачам удосконалити свої знання та навички. Актуальністю предмету є мовно-комунікативна підготовка майбутніх фахівців, а також розвиток і вдосконалення комунікативних навичок іноземної мови та збільшення лексикона як обов'язкової умови формування повноцінної особистості відповідно до сучасних вимог на ринку праці та потреб часу.

Навчальна дисципліна «Інтенсивний курс англійської мови» належить до циклу дисциплін для підготовки фахівців усіх ОПП та спеціальностей університету. Основними організаційними формами навчання є практичні заняття. Курс викладається англійською мовою. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- 4 кредити ЄКТС, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної та 80 годин самостійної та індивідуальної роботи;
- 3 кредити ЄКТС, 90 годин, у тому числі 30 годин аудиторної та 60 самостійної та індивідуальної роботи.

Форма семестрового контролю: залік.

3. Мета та цілі курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інтенсивний курс англійської мови» є підготовка висококваліфікованих, вмотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців, у ході комплексної реалізації практичної, виховної, розвиваючої та професійної мети в процесі практичного оволодіння іноземною мовою.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний)

5. Результати навчання

По закінченні курсу студенти повинні мати такі компетентності:

Загальні компетентності:

Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях.

Здатність спілкуватися англійською мовою як усно, так і письмово.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):

Здатність до ефективної комунікативної взаємодії, яка передбачає коректне спілкування англійською мовою в різноманітних ситуаціях.

Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах.

Очікувані результати навчання:

Уміє взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства і підтримки.

Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови, здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	денна форма здобуття освіти
Освітня програма, спеціальність	для усіх ОПП та спеціальностей університету
Рік навчання/ рік викладання	2, 3
Семестр вивчення	3, 4, 5, 6
нормативна/вибіркова	вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС	4/3 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120/90 год.
Кількість годин навчальних занять	40/30
Лекційні заняття	-
Практичні заняття	40/30
Самостійна робота	80/60
Форма підсумкового контролю	Залік

7. Пререквізити курсу

Передумовами для вивчення дисципліни «Інтенсивний курс англійської мови» є знання, вміння та результати навчання, здобуті в процесі практичного вивчення англійської мови протягом попередніх років навчання.

8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу

Відвідування занять є обов'язковим. Відвідування занять, оцінювання, відпрацювання пропущених занять та перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (затвердж. 27.06.2024 р., URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>) Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Здобувачі освіти зобов'язані відвідувати всі аудиторні заняття, крім тих випадків, коли неможливість їхньої присутності підтверджена відповідними документами. Усі пропущені заняття та незадовільні оцінки

студенти повинні відпрацьовуватись на консультаціях. Незадовільні оцінки, отримані під час семестрового контролю, перескладаються здобувачем освіти на консультаціях у визначені терміни ліквідації академічної заборгованості. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів усних та письмових робіт, презентацій тощо передбачених курсом.

Поведінка в аудиторії. Очікується, що студенти будуть поводитись в аудиторії відповідно до норм академічного спілкування, не порушуватимуть дисципліну, з повагою ставитимуться до однокурсників і викладачів.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточних заняттях, проміжному тестуванні та бали підсумкового тестування.

Самостійна робота. «Інтенсивний курс англійської мови» є дисципліною, спрямованою на практичне оволодіння англомовними уміннями й навичками. Основними формами самостійної роботи студентів є підготовка до практичних занять, різних видів контролю, а також колоквиуму як форми контролю вивчення лексики, засвоєної під час відповідних тем. Перевірка виконаної самостійної роботи здійснюється на практичних заняттях та консультаціях, оцінювання відбувається за 12-бальною шкалою.

Неформальна/інформальна освіта

Визнання К-ПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)».

URL: <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

К-сть академічних годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література	Завдання, год
4 год/4 год	People, family & social life	Практичне заняття	Матеріали основного підручника, додаткової літератури, відеоматеріали, аудіоматеріали, завдання до інтерактивних і вправи тощо	1,2,3	Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань

4 год/2 год	Home	Практичне заняття	Матеріали основного підручника, додаткової літератури, відеоматеріали, аудіоматеріали, завдання до інтерактивні вправи тощо	1,2,3	Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань
6 год/2 год	Work	Практичне заняття	Матеріали основного підручника, додаткової літератури, відеоматеріали, аудіоматеріали, завдання до інтерактивні вправи тощо	1,2,3	Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань
6 год/4 год	Food	Практичне заняття	Матеріали основного підручника, додаткової літератури, відеоматеріали, аудіоматеріали, завдання до інтерактивні вправи тощо	1,2,3	Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту

					прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань
6 год/4 год	Shopping and services	Практичне заняття	Матеріали основного підручника, додаткової літератури, відеоматеріали, аудіоматеріали, завдання до інтерактивні вправи тощо	1,2,3	Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань
4 год/4 год	Free time and hobbies	Практичне заняття	Матеріали основного підручника, додаткової літератури, відеоматеріали, аудіоматеріали, завдання до інтерактивні вправи тощо	1,2,3	Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань
4 год/4 год	Travelling and tourism	Практичне заняття	Матеріали основного підручника, додаткової літератури, відеоматеріали, аудіоматеріали, завдання до інтерактивні	1,2,3	Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне

			вправи тощо		висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань
4 год/4 год	Health	Практичне заняття	Матеріали основного підручника, додаткової літератури, відеоматеріали, аудіоматеріали, завдання до інтерактивні вправи тощо	1,2,3	Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань
2 год/2 год	Модульна контрольна робота	Практичне заняття	Завдання модульної контрольної роботи		Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту, аудіювання, лексичних завдань тощо

11. Система оцінювання та вимоги

Поточний контроль успішності здобувачів ВО здійснюється упродовж семестру у формі фронтального та індивідуального опитування, виконання практичних завдань тощо. Поточний контроль оцінюється за 12-бальною шкалою, що відображається відповідно у журналі академічної групи. Бали за змістовий модуль перераховуються за формулою (Середня оцінка навчальної діяльності $\times 0,05 + 0,4 \times$ ваговий бал за Поточну успішність). Залік здійснюється за результатами поточної успішності, а також за результатами написання модульних контрольних робіт.

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок на навчальних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (початковий)	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення окремих понять, категорій (однак з помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічний)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; частково володіє термінологією.
	8	Знання студента досить повні для застосування вивченого матеріалу в стандартних ситуаціях; студент вміє аналізувати, робити деякі висновки; відповідь повна, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати.

	9	Студент володіє основним матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал; має сформовані типові навички.
Високі й (творчо-професійний)	10	Студент володіє програмними знаннями та використовує їх у практичних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності; спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси.
	12	Студент має системні знання; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; схильний до системно-наукового аналізу явищ; уміє самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; використовує різноманітні джерела інформації.

Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів за виконання модульної контрольної роботи

У рамках вивчення дисципліни передбачено написання однієї модульної контрольної роботи, яку студенти виконують впродовж двох академічних годин. Метою МКР є контроль успішності засвоєння практичних знань, навичок та вмінь, сформованих в результаті вивчення всього курсу дисципліни.

МКР виконується у формі тестів (20 питань, вага одного питання - 1 бал). Максимальний бал за написання МКР становить 20 балів, мінімальний – 12 балів. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів. До її написання допускаються всі студенти.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Матеріал, винесений на самостійне опрацювання, складається на консультаціях у формі колоквиуму відповідно до тематики. Підсумковий бал є середнім арифметичним за опрацювання і засвоєння лексичних одиниць, які здобувачі вищої освіти мали опрацювати відповідно до вивчених тем. Самостійна робота ЗВО оцінюється за 12-бальною шкалою, а потім бали перераховуються за формулою: середній бал за виконання завдань самостійної роботи * 0,05 + 0,4 * на ваговий бал за самостійну роботу (максимальна кількість балів за виконання завдань самостійної роботи, тобто 10 балів).

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума
Змістовий модуль 1 (100 балів)			100 балів
Поточний контроль 70 балів	МКР 20 балів	Самостійна робота 10 балів	

12. Список рекомендованої літератури

Основна

1. English for everyone: Course book / Gill Johnson. New York: Penguin Random House LLC, 2016. 289 p.
2. English for everyone: Practice book / Barbara Mackey. New York: Penguin Random House LLC, 2016. 289 p.
3. Grammarway / Jenny Dooley, Virginia Evans. Express Publishing, 1999. 276 p.
4. Мельник І. В. Mastering prepositional phrases. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Апостроф», 2025. 60 с.

Допоміжна

1. English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
2. English for everyone: English idioms / Thomas Booth. New York: Penguin Random House LLC. 2019. 256 p.
3. English for everyone: English phrasal verbs / Thomas Booth. New York: Penguin Random House LLC. 2021. 256 p.
4. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English (5th edition) / Raymond Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 394 p.
5. Melnyk I., Petrova T., Khoptiar A. Provocation as a tool of language influence. Wisdom. Philosophy of language and literature. Special Issue 2(3), 2022. P. 157-169. URL : <https://doi.org/10.24234/wisdom.v3i2.645>

13. Рекомендовані джерела інформації

1. <https://www.ldoceonline.com/>
2. <https://www.thefreedictionary.com/>
3. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. <https://prometheus.org.ua>
5. <https://www.ed-era.com/>