

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI
Kelas / Semester : 1 / Genap
Pelajaran : Qur'an Hadits
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 Jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui mengamati buku, siswa mampu melafalkan huruf hijaiyah dengan tanda baca sukun
- 2. Melalui mengamati buku, siswa mampu melafalkan huruf hijaiyah bertasydid

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	1. Siswa membaca materi tentang huruf hijaiyah dengan tanda baca sukun dan bertasydid 2. Siswa bertanya jawab tentang huruf hijaiyah dengan tanda baca sukun dan bertasydid 3. Siswa menyimak bacaan guru tentang huruf hijaiyah dengan tanda baca sukun dan bertasydid dengan saksama 4. Siswa melafalkan huruf hijaiyah dengan tanda baca sukun dan bertasydid yang terdapat dalam buku siswa dengan bacaan tartil dan jelas sebagaimana dicontohkan oleh guru 5. Siswa mengulang-ulang bacaan huruf hijaiyah dengan tanda baca tanwin secara bersama-sama dalam kelompok besar.	50 menit
Penutup	1. Membaca bersama huruf hijaiyah dengan tanda baca sukun dan bertasydid dengan baik dan benar 2. Menyampaikan pesan moral misalnya perintah untuk selalu mencintai dan menyukai belajar Al-Qur'an sebagai pedoman hidup 3. Menyampaikan tugas terstruktur yaitu menulis huruf hijaiyah dengan tanda baca tasydid	10 menit

C. PENILAIAN

Sikap : Jurnal
Pengetahuan : Tes tulisan
Keterampilan : produk

Mengetahui,
Kepala MI

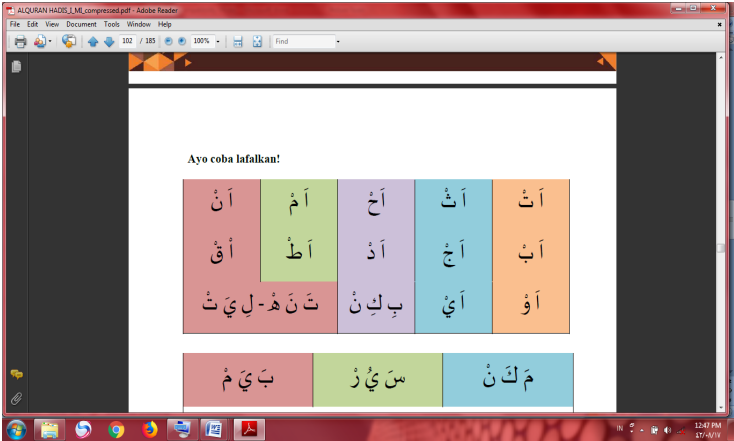
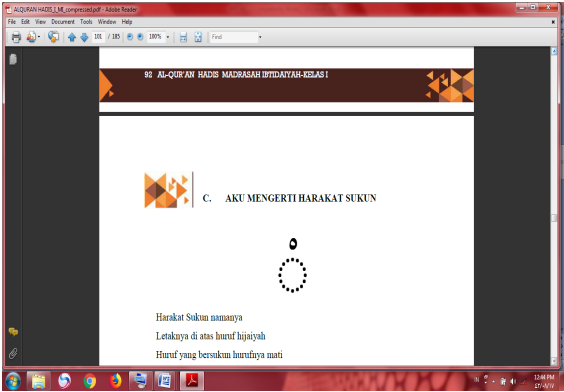
Lhokseumawe,
Guru Qur'an Hadits

...
NIP.

...
NIP.

D. LAMPIRAN

Lampiran 1: Bahan Ajar





Lampiran 2: Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Madrasah : MI

Semester : Genap

Kelas : I-

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits

Pembelajaran Ke : 2

Hari, tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Sosial																			
		Disiplin				Tanggung jawab															
		S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					

Lampiran 3: Penilaian Pengetahuan meliputi:

a. Bunyi huruf hijaiyah dengan tanda baca sukun dan tasydid

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Jawaban	Skor
1	membedakan bunyi huruf hijaiyah dengan tanda baca sukun dan tasydid	Ubahlah huruf hijaiyah berikut ini ke dalam huruf latin dengan baik dan benar! 1. ج و ل = 2. ر م ه = 3. ب ي م = 4. ب ر ك = 5. ك م =	Benar satu jawaban	20
Skor Total				
Nilai = jumlah skor/ x 100				

Lampiran 4: Penilaian keterampilan meliputi:
a. Huruf hijaiyah dengan tanda baca tasydid

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Siswa mampu menulis huruf hijaiyah dengan tanda baca tasydid	Tuliskan huruf hijaiyah berikut ini dengan rapi dan indah pada kertas HVS! 	- Tulisan - Kerapian - Keindahan	50 25 25
Skor Total				100
Nilai = jumlah skor/ ... x 100				

Lampiran 5: Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama Madrasah	:	MI	Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Mata Pelajaran	:	Qur'an Hadits	Kompetensi Dasar	:	Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (fathatain kasratain, dhammatain, sukun dan tasydid secara lisan dan tulisan)
Kelas	:	I-	Teknik Penilaian	:	Produk
Semester	:	Genap			

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
		Tulisan	Kerapian	Keindahan		
		50	25	25	100	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					
	Rata-rata					

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Qur'an Hadits,

NIP.