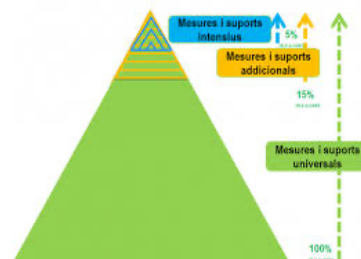


MESURES I SUPORTS UNIVERSALS EN EL CENTRE EDUCATIU

Orientacions per als centres en la planificació de mesures i suports universals



ORGANITZACIÓ DE MESURES I SUPORTS

QUÈ PRETÉN?

L'organització general de totes les mesures, recursos i suports d'un centre ha de facilitar la concreció i optimització dels recursos, per tal de poder aplicar les mesures i suports universals, addicionals i intensius de forma efectiva i que es garanteixi l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

ORGANITZACIÓ I RECURSOS

- **Organitzar els suports materials i personals interns** del centre, considerant com a suports personals tot el personal docent del centre.
- **Rendibilitzar els suports personals individuals** com un recurs d'atenció a tot l'alumnat (vetlladors, auxiliars d'EE, monitors).
- **Organitzar els horaris dels suports específics interns** (MEE, MALL, professionals SIEI, SIAL i l'aula d'acollida, PAE, professorat amb perfil d'atenció a la diversitat, professorat d'orientació educativa, etc.) de forma que permetin actuacions que afavoreixin el major nombre d'alumnat possible. **Prioritzar la confecció dels horaris del professorat d'atenció a la diversitat.**
- **Organitzar les actuacions dels suports específics externs** (professorat d'atenció domiciliària, CEEPSIR, professionals de l'EAP, CSMIJ, CDIAP, Serveis Educatius (ELIC, CRETDIC, CREDA, CREDV, etc.) i Programa Salut Escola (a secundària), facilitant espais de coordinació amb els professionals del centre que es determinin.
- **Considerar la xarxa de suports a l'educació inclusiva del territori** que puguin facilitar les mesures i suports per a l'atenció educativa: centres educatius amb qui col·laborar per compartir coneixements, experiències i materials didàctics específics; serveis educatius; serveis d'atenció a la infància i l'adolescència; participació en programes i actuacions municipals de plans socioeducatius adreçats a infants i joves, juntament amb altres entitats...

MESURES I SUPORTS UNIVERSALS EN EL CENTRE EDUCATIU

Orientacions per als centres en la planificació de mesures i suports universals

FUNCIONS DELS DOCENTS I/O ALTRES PROFESSIONALS

- Disposar d'un projecte educatiu de centre que fomenti i garanteixi una atenció educativa inclusiva i de qualitat per a tots els alumnes.
- Concretar en el PEC, en les NOFC, en el Pla d'acollida, en el Pla d'acció tutorial i en les programacions d'aula les mesures i suports universals i aplicar-les de manera coordinada.
- Dissenyar entorns d'aprenentatges flexibles que ofereixin opcions variades per donar una resposta ajustada a les necessitats de l'alumnat.
- Constituir la Comissió d'Atenció a la Diversitat.
- Actuar de manera preventiva i proactiva i detectar les necessitats de l'alumnat.
- Determinar i proporcionar les mesures i suports addicionals a partir de les necessitats de l'alumnat.
- Concretar les mesures i suports addicionals en les programacions d'aula i en els Plans de suport individualitzats.
- Els mestres especialistes d'educació especial, els mestres especialistes d'audició i llenguatge, els professors d'orientació educativa i els tutors d'aula d'acollida orientaran la intervenció de tots els docents per a l'aplicació de les mesures i suports addicionals i col·laboraran en l'avaluació de les necessitats, en la planificació d'estratègies, i en la proposta d'adaptacions metodològiques.
- Els professionals d'atenció educativa participen en la implementació de mesures i suports addicionals i complementen les funcions dels tutors i altres especialistes pel que fa a la planificació, aplicació i avaluació de la resposta educativa.
- Els docents especialistes d'educació especial i el personal d'atenció educativa, sota la supervisió de la direcció del centre i en coordinació amb l'equip docent, amb els serveis educatius i altres agents de l'entorn aplicaran les mesures i suports intensius a l'alumnat que ho requereixin.

ON I QUAN APLICAR-HO

L'organització de mesures, recursos i suports s'ha de plantejar en el moment en què es detecta la necessitat, ja sigui la necessitat de suport educatiu individual o grupal.

L'organització i optimització d'aquestes mesures i suports s'han de determinar en les reunions de claustre, de cicle i/o des de la CAD, amb la intervenció de tots els professionals interns o externs i els especialistes que es consideri necessari.



MESURES I SUPORTS UNIVERSALS EN EL CENTRE EDUCATIU

Orientacions per als centres en la planificació de mesures i suports universals

ENLLAÇOS

- ❑ [De l'escola inclusiva al sistema inclusiu. Document Departament.](#)
- ❑ [Infografia resum decret 150/2017](#)