УКРАЇНА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
БРОНИКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
СЛОБОДОРОМАНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
Брониківської сільської ради Новоград – Волинського району
Житомирської області
вулиця 40-річчя Перемоги, будинок 4,село Слобода Романівська, Новоград-Волинський район, Житомирська область, інд. 11716, тел/факс (04141) 61491sloboda-65@ukr.net

НАКАЗ

14.11.2022 **№ 92-о**

Про створення робочої групи та проведення самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), керуючись рекомендаціями з побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі, з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення відкритої прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстежування та коригування результатів навчання кожного здобувача, спрямованості системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу,

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2022-2023 н.р. комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».
2. Затвердити склад робочої групи для вивчення та самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти (Додаток 1).
3. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання та системи оцінювання здобувачів освіти (Додаток 2).

3. Голові робочої групи Лосовській З.А.:

3.1. координувати результативне проведення самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти;

3.2. систематично проводити навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу системи оцінювання здобувачів освіти;

3.3. узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти;

3.4. підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності.

4. Членам робочої групи:

4.1. використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;

4.2. підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів щодо системи оцінювання здобувачів освіти відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (додаток 3);

3.2. підготувати звіт до 01.01.2023 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти.

4. Практичному психологу Макеєвій .:

4.1. провести комп’ютерний метод опитування щодо системи оцінювання здобувачів освіти серед педагогічних працівників, учнів, яким виповнилося 14 років та батьків учнів 7, 8, 9, 10, 11 класів;

4.2. підготувати довідку щодо узагальнення результатів опитування учасників освітнього процесу.

5. Вчителю інформатики підготувати форми для проведення комп’ютерного методу опитування та форму за навчальним заняттям.

6. Заслухати звіт про результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» на засіданні педагогічної ради.

7. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті ліцею.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор Алла ЛЕВЧЕНКО

З наказом ознайомлені

Додаток 1

до наказу
№ 79(а) від 21.09.2022

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ з вивчення та
самооцінювання системи оцінювання
здобувачів освіти

1. Лосовська З.А., заступник директора з навчально-виховної роботи, голова робочої групи;
2. Кучерявенко Д.В. голова методичної комісії вчителів природничо – математичного циклу;
3. Желізко Р.Ц вчитель початкових класів;
4. Кірюшкіна Л.В. вчитель історії та правознавства;
5. Скиба Г.М. вчитель української мов та літератури;
6. Павлюк О.М. вчитель фізики;
7. Макеєва І.О, практичний психолог;
8. Чапельська І,М. голова батьківського комітету ліцею;
9. Супрун Олександра, члена учнівського самоврядування;

Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Напрям оцінювання	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
2. Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти	2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних	2.1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. Вивчення документації, спостереження, опитування
	системи оцінювання їх навчальних досягнень	працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.2. Опитування
		2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	2.1.2.1. Спостереження
		2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Опитування

	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. Вивчення документації, опитування
			2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	2.2.1.2. Опитування
		2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	2.2.2.1. Спостереження, опитування
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання,	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1. Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	2.3.1.1. Опитування
			2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу	2.3.1.1. Опитування
	здатності до самооцінювання		навчання, оволодіння освітньою програмою	
		2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Спостереження, опитування

Додаток №2 до

наказу № 79(а) від 21.09.2022

Орієнтовний план роботи робочої
групи
з вивчення та самооцінювання здобувачів освіти

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
І засідання			
1.	Організація та проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2022	21.09.2022	Лосовська З.А., голова робочої групи
2.	Затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності.		Левченко А.К.., директор ліцею
3.	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».		Лосовська З.А., голова робочої групи
ІІ засідання			
1.	Про розроблення, оприлюднення та інформування учасників освітнього процесу про критерії оцінювання їх навчальних досягнень. 1. 1.Про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. 1.2. Про впровадження вчителями компетентнісного підходу в систему оцінювання. 1.3.Про впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів. 1.4.Про впровадження формувального оцінювання.	17.10.2022	Лосовська З.А. голова робочої групи
2.	Про проведення проміжного опитування серед здобувачів освіти щодо системи оцінювання їх навчальних досягнень.		Павлюк О.М. член робочої групи
ІІІ засідання			
1.	Про спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідального ставлення за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.	03.11.2022	Лосовська З.А. голова робочої групи

2	Про підготовку запитань для проведення підсумкового опитування здобувачів освіти щодо системи оцінювання їх навчальних досягнень.		Практичний психолог Макеєва І.О.
№ п/п	**Зміст роботи**	**Термін виконання**	**Відповідальний**
IV засідання			
1.	Про проведення підсумкового опитування здобувачів освіти щодо системи оцінювання їх навчальних досягнень	17.11.2022	Кірюшкін Л.В. члени робочої групи
2.	Про підготовку звіту за результатами самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».		ЛосовськаЗ.А. голова робочої групи
V засідання			
1.	Про узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти.	29.12.2022	ЛосовськаЗ.А. голова робочої групи, члени робочої групи
2.	Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності.		Левченко А.К., директор ліцею