

Конспект НОД по познавательному развитию «Моя Россия»

Цель: знакомить с символами государства (гербом, флагом, гимном); воспитывать уважение к национальным особенностям своего народа; учить толерантно относиться к другим людям, уважать их традиции.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Задачи:

1. Познавательное развитие – закреплять знания детей о России, формировать представление о значении государственных символах нашей страны.
2. Художественно-эстетическое развитие – развивать творческое воображение, фантазию. Совершенствовать навыки аппликации.
3. Социально – коммуникативное развитие –воспитывать уважительное отношение к государственным символам, гражданско-патриотические чувства.
4. Развитие речи - Учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения, расширять словарный запас за счёт имён существительных и имен прилагательных
5. Физическое развитие – развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей координировать слова с движениями.

Предварительная работа: беседы о российской символике, чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, рассматривание российского флага.

Словарная работа: Россия, россияне, родина, флаг, герб, гимн.

Материал: политическая карта мира; государственный флаг России; изображения флагов разных стран; изображение герба России; предметы с изображением герба (монета, паспорт, документ); разрезные фрагменты герба; аудиозапись государственного гимна; заготовки (деревянные палочки) для изготовления флага,; полоски цветной бумаги белого, синего и красного цвета; клей ПВА; балалайка, самовар, матрешка, изображение березы, макет избы,

Ход

I. Организационный момент

Воспитатель: Ребята угадайте загадку :

Где белоствольные берёзки

Растут кругом под небом синим?

Они милы и так неброски,

Берёзки родом из...

(России)

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но наша страна для нас необыкновенная, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей). Как называется страна, в которой мы живём? (ответы детей).

Родина – это наша огромная и великая страна Россия! А все мы россияне. Родина – это леса, реки, моря, горы, степи, горда. Россия самая большая страна в мире. Посмотрите на карте, какую огромную территорию занимает наша Родина. А теперь давайте поиграем:

Я буду говорить начало, а вы будете продолжать:

— Наша страна называется...(Россия)

— Граждане России, т.е. мы с вами...(Россияне)

— Столица России город... (Москва)

— А наш город называется... (Краснодар)

I. Основная часть

Воспитатель: Сегодня утром к нам в группу пришла посылка из Москвы. Вот такой чемоданчик. На посылке написано государственные символы России. Ребята, какие символы России вы знаете? (флаг, герб, гимн) Вы хотите посмотреть что в чемоданчике?

Дети: Да, конечно хотим.

Воспитатель : Это флаг России (достаю флаг России). Ребята, сейчас я вам расскажу, что обозначают цвета на флаге.

Белый — обозначает мир, благородство и чистоту.

Синий цвет — небо и верность.

Красный цвет — огонь, отвага и героизм.

Игра «Найди флаг»

Ребята здесь еще есть много флагов других стран и я никак не могу найти флаг нашей страны. (выкладываю на столе флаги разных стран, пытаюсь найти но не могу.)

Воспитатель : Дети, вы мне поможете найти наш флаг? (Дети находят).

Воспитатель: Ребята, а давайте мы вместе с вами сделаем флаг России. Давайте подойдём к столам. Что вы видите ? Посмотрите, как это буду делать я.

А теперь попробуйте сами смастерить флаг нашей страны (приклеивают заготовку флага к деревянной палочке. Обращаю внимание детей, на то, какая полоска на флаге должна находиться сверху). Дети делают флажки.

Воспитатель: Молодцы! Так какой первый символ нашей страны? (флаг). А следующий символ -герб. (достаю из чемодана картинку с гербом России).

Воспитатель: Посмотрите, какой у нас красивый герб!

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Воспитатель: В центре орлов — это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

Герб — это эмблема нашего государства. Он изображается на паспортах, денежных знаках, печатях. (наглядно показываю детям предметы).

Воспитатель: А, чтобы вы лучше запомнили герб России, давайте поиграем в игру.

Игра: «Собери герб». На доске приклеен герб России, отдельно на столе лежат фрагменты герба. Дети собирают изображение герба на столе.

Воспитатель: Ребята, какой второй символ России?

Дети : Герб

Воспитатель: А сейчас немного отдохнем

Физкультминутка:

Утром рано мы встаем (поднять руки вверх)

Город видим за окном (развести руки в стороны)

Он проснулся, он живет. (прыжки на месте)

Нас на улицу зовет. (движение руками «зовет»)

Воспитатель: Молодцы! У меня для вас еще один сюрприз –музыкальный!

Послушайте внимательно музыку. Кто мне скажет, что это за песня.

Дети: Это — гимн.

Воспитатель: Гимн — это торжественная, хвалебная песня. Это тоже символ нашего государства. Звуками гимна начинается день нашей страны. Его слушают молча и стоя.

Воспитатель: Давайте и мы с вами его послушаем.

Звучит музыкальный фрагмент (1-й куплет Гимна России).

Воспитатель: Ребята, кто мне назовет третий символ нашей страны? (Гимн)

Воспитатель: В чемоданчике есть еще что- то. Как вы думаете что это? (достаю «билет» на выставку) Ребята это же билет на выставку национальных символов России. Подойдите поближе и посмотрите какие предметы ассоциируются с Россией. Это тоже символы России , но они народные. Что вы здесь видите.? Что вам больше всего понравилось.(ответы детей)

II. Рефлексия

Воспитатель: Флажки, которые вы сделали, подарите своим мамам и папам, дедушкам и бабушкам. Вам понравилось занятие: о чем мы говорили? Назовите символы России?

Вы хоть еще и маленькие, но уже можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим, друг

на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый. Давайте все дружно скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»