

Ростовская область зерноградский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением математики, информатики,
иностранных языков г. Зернограда

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказом ОУ _____ № _____
Директор
МБОУ СОШ №1 г. Зернограда
И.Б.Рудинченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

спортивно – оздоровительно – патриотического направления
«Орлята»

Количество часов: 34

Учитель: Котелевский Евгений Михайлович

Программа разработана на основе Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий.

Пояснительная записка

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ СОШ УИОП создан военно-патриотический клуб «Орленок», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. В школе, ребята получают первую профориентацию

Данная учебная программа направлена на физическую, психологическую, военную подготовку граждан к военной службе с учетом сокращения срока службы до 1 года.

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности членов
военно-патриотического клуба «Орленок»:**

Конституцией и законами Российской Федерации;

Законом «Об образовании»;

Конвенцией ООН «О правах ребенка»;

Основными принципами деятельности

военно-патриотического клуба являются:

принцип добровольности;

принцип взаимодействия;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;

принцип междисциплинарности;

принцип преемственности;

принцип равноправия и сотрудничества;

принцип гласности;

принцип самостоятельности;

принцип ответственности;

принцип коллективности;

принцип ответственности за собственное развитие.

Цель:

создание системы военно-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование морально-психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе.

Задачи:

- 1. Создание условий для овладения обучающимися основ военной службы.*
- 2. Формирование здорового образа жизни как необходимой ценности.*

3. Создание условий для приобретения обучающимися навыков безопасности жизнедеятельности, эмоционально волевой устойчивости в экстремальных условиях.

4. Воспитание у подростков ответственности, сознательности и коммуникативности.

5. Формирование интереса к истории и традициям Вооруженных Сил.

Обучение 1 год, программа рассчитана на 3 часа в неделю.

В программе заложены следующие направления деятельности военно-патриотического клуба «Орленок»:

- патриотическое воспитание,
- начальную военную подготовку,
- военно-спортивную подготовку,
- основы жизнедеятельности воина,
- предметно-практическую деятельность.

Требования к уровню подготовки обучающихся

- **В результате обучения дисциплине обучающиеся должны**
- **знать:**
 - - историю развития боевых автоматов АКМ – 74, АК – 74, АКС – 74 и боевых пистолетов, а также историю гражданских противогазов и защитных комплектов в нашей стране;
 - - назначение и устройство АК – 74, противогазов ГП – 5, ГП – 7, ОЗК;
 - - инструктаж по технике безопасности;
 - - историю создания Вооруженных сил России.
- **уметь:**
 - - правильно прицеливаться, и умело выполнять стрельбу из пневматической винтовки;
 - - быстро надевать противогаз ГП – 5 и защитный комплект ОЗК;
 - - ориентироваться на местности;
 - - умело действовать в составе отделения, в тактической подготовке;
 - - выполнять нормативы по физической и медицинской подготовке;
 - - выполнять строевые приказы.
- **Механизм реализации Программы**
- В целях успешной реализации Программы деятельности клуба «Орленок» используются активные формы работы, значимые для подростков и юношества:
 - - экскурсии, посещение музеев, хранящих память о героическом прошлом нашего народа;
 - - встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий;
 - - диспуты, уроки мужества;

- - организация и проведение мероприятий, рейдов по классам с лекциями, связанных с памяtnыми (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России;

- - проведение Вахты Памяти;

- - участие в викторинах, соревнованиях, конкурсах, смотрах, в краеведческих конференциях патриотической направленности.

-

- **Предполагаемые конечные результаты**

- Осуществление настоящей Программы позволит:

- - продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в училище;

- - сформировать готовность обучающихся к активной гражданской позиции;

- - отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;

- - оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей;

- - создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

-

▪ **Календарно-тематическое планирование занятий**

▪ **военно-патриотического клуба «Орленок»**

▪

▪ **Учебно-тематический план**

▪

№ п/п	Наименование раздела	кол-во часов
1	Вводная тема	1
2	Прикладная физическая подготовка	14
3	Гражданская подготовка	14
4	Основы военной службы	5
	итого	34

Тематический план «Орленок»

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов
	Раздел I: Вводная тема (1час)	1
1	Допризывная подготовка, ее сущность, цели и задачи.	1
	Раздел II: Прикладная физическая подготовка	14
2	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ в парах	1
3	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ на перекладине	1

4	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ с тяжестями	1
5	ОФП для мышц рук, ног, туловища, игры с элементами борьбы, переноска грузов.	1
6	Л/а разучивание техники бега по пересеченной местности. Кросс 3 км	1
7	Л/а. Тренировка в совершенствовании марш-броска. Кросс 5 км.	1
8	Л/а. Сдача контрольных нормативов. Бег 100м, 1 км., подтягивание, пресс, граната	1
9	Л/а. Тренировка в совершенствовании марш-броска. Кросс 5 км.	1
10	Совершенствование техники игры в футбол	1
11	Сдача контрольных нормативов.	1
12	Бег на средние дистанции (300-400м	1
13	Тренировка в совершенствовании марш-броска 2-3 км	1
14	Тренировка в совершенствовании марш-броска 4-5 км.	1
15	Тренировка в совершенствовании марш-броска до 6 км.	1
Раздел III: Гражданская подготовка		14
16	Гражданская оборона учебного заведения	1
17	Оружие массового поражения иностранных армий. Ядерное оружие	1
18	Оружие массового поражения иностранных армий. Ядерное оружие	1
19	Химическое оружие	1
20	Современные средства поражения	1
21	Современные средства поражения	1
22	Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф	1
23	Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф	1
24	Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф	1
25	Защитные сооружения ГО	1
26	Защитные сооружения ГО	1
27	Защитные сооружения ГО	1
28	Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф	1
29	Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф	1
Раздел IV: Основы военной службы		5
30	Обязанности солдата перед построением и в строю	1
31	Строевые приемы и движения без оружия	1
32	Отдание воинского приветствия без оружия.	1
33	Выход из строя и подход к начальнику	1
34	Воинское приветствие	1
Итого		34

Программно-методическое обеспечение:

I. Наглядные пособия:

- 1. Плакаты по огневой подготовке*
- 2. АК-74 в разрезе — стенд*
- 3. Плакаты по строевой подготовке*
- 4. Плакаты по медицинской подготовке*
- 5. Плакаты по тактической подготовке*
- 6. Плакаты по гражданской обороне*
- 7. Плакаты: Уставы*
- 8. Видеофильмы по строевой подготовке и гражданской обороне.*
- 9. Карточки — задания*

Предметное оборудование

- 1. ОЗК — 1 шт.*
- 2. Противогазы — 15 шт.*
- 3. Винтовки пневматические — 2 шт.*

II. Учебно-теоретический раздел

- 1. Методическое пособие по ОБЖ*
- 2. Методическое пособие по физической культуре*
- 3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»*
- 4. Календарно-тематическое планирование*

III. Предметно-практический раздел

- 1. Спортивный зал*
- 2. Тренажерный зал*
- 3. Спортивная площадка*
- 4. Кабинет Торчка Роста*

Список использованной литературы

1. Воспитание патриотизма. Методическое пособие. Гувр. ВС РФ., М. 2002 г.
2. Полвека в боевом строю. Изд. ОАО МИПП «Север». Мурманск. 2007 г.
3. Военно-патриотическое воспитание в училище. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линейек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. — Волгоград: «Учитель», 2006.
4. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной училище. // Преподавание истории и обществознания в училище.- 2001.- № 9.
5. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание обучающихся.- 2002. – № 7.
6. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в училище.- 2006.- № 9.
7. Киселев П.А., Киселева С.Б. Настольная книга для учителя физической культуры. Рецензент канд. Пед. Нук, доцент Волгоградской государственной академии физической культуры С.А. Шептихин.- Москва «Планета», 2013 г.
8. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в училище.- 2014.- № 9.
9. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006.
10. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
11. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2014.
12. Фестиваль «Открытый урок», Москва, 2007-2008 уч. год.