



**ВІДДІЛ ОСВІТИ ТА КУЛЬТУРИ
ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
КЗ «ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ЛУКА – МЕЛЕШКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»
НАКАЗ**

31.12.2024

с. Лука - Мелешківська

№ 290

**Про підсумки виховної роботи
КЗ «Лука-Мелешківський ліцей
Лука-Мелешківської сільської ради
Вінницької області» й Іванівської філії
КЗ «Лука-Мелешківський ліцей
Лука-Мелешківської сільської ради
Вінницької області»
за I семестр 2024 – 2025 н.р.**

Відповідно до плану роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», листа МОН «Про методичні рекомендації щодо організації виховної роботи в закладах освіти» від 19.11.2024 року №1/21639-24 та з метою підведення підсумків виховної роботи за I семестр 2024-2025 навчального року заступником директора виховної роботи Ірини Чорновіл, завідуючим Іванівської філії Волковським М.А. було проаналізовано стан виховної роботи в КЗ «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області» та в Іванівській філії (Додаток 1) та з метою підведення підсумків виховної роботи за I семестр 2024-2025 навчального року,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати виховну роботу за I семестр 2024-2025 навчальний рік такою, що знаходиться на достатньому рівні.
2. Заступнику директора з виховної роботи Чорновіл І.А., завідуючому Іванівської філії Волковському М.А.:
 - 2.1 На засіданні методичного об'єднання класних керівників проаналізувати роботу за I семестр

До 01.01.2025 р.
 - 2.2 Розробити та затвердити план виховної роботи класних керівників на II семестр 2024-2025 навчальний рік

До 13.01. 2025
 - 2.3 Постійно координувати роботу класних керівників, педагога-організатора, соціального педагога

Постійно

2.4 Коригувати діяльність учнівського самоврядування в плануванні роботи на II семестр 2024-2025 н.р., враховуючи пропозиції здобувачів освіти.

Постійно

2.5 Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих здобувачів освіти ліцею у позакласних та позашкільних виховних заходах.

Постійно

2.6 Розробити систему мотиваційних заходів щодо участі здобувачів освіти в спортивних та творчих конкурсах.

Постійно

2.7 Урізноманітнити способи впливу на здобувачів освіти, які мають девіантну поведінку.

Постійно

2.8 Активізувати роботу з профілактики правопорушень серед здобувачів освіти ліцею

Постійно

2.9.Здійснювати контроль за станом виховної роботи під час освітнього процесу.

Постійно

2.10. Провести нараду з вчителями щодо планування виховної роботи на II семестр.

До 08.01.2025р.

3. Класним керівникам:

3.1 Спільно з практичними психологами та соціальним педагогом ліцею здійснювати моніторинг учнівського середовища, з метою своєчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.

Постійно

3.2 Активніше залучати батьків здобувачів освіти до участі у загальношкільних та класних заходах.

Постійно

3.3 Активніше залучати здобувачів освіти до участі у загальношкільних заходах та позашкільних конкурсах.

Постійно

3.4 Регулярно сповіщати адміністрацію ліцею про: нещасні випадки, захворювання, про участь здобувачів освіти у позашкільних заходах, про умови виховання в сім'ї.

Постійно

3.5 Продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до здобувачів освіти та їх батьків.

Постійно

3.6 Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами здобувачів освіти в яких виховуються ліцеїсти, схильні до правопорушень.

Постійно

3.7 Посилити профілактичну роботу з недопущення жорстокості та насильства серед здобувачів освіти ліцею.

Постійно

3.8. Підготувати план заходів на II семестр та подати його на погодження заступнику з виховної роботи та завідувачу філії.

До 10.01.2025р.

4. Практичним психологам ліцею:

4.1 Продовжити забезпечення психологічного супроводу учасникам освітнього процесу відповідно до листа МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22

Постійно

4.2 Здійснювати консультування класних керівників, вчителів-предметників з удосконалення сучасних форм і методів роботи зі здобувачами освіти схильними до правопорушень.

Постійно

4.3 Проводити роботу з батьками здобувачів освіти з питання усвідомленого та відповідального ставлення батьків та осіб, які їх замінюють до виконання своїх обов'язків.

Постійно

4.4 Продовжити роботу щодо індивідуального консультування батьків здобувачів освіти, схильних до правопорушень.

Постійно

4.5 Продовжити співпрацю з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, службою у справах дітей, іншими органами та установами, з офіцером поліції ліцею, які здійснюють профілактику асоціальних проявів в учнівському середовищі.

Постійно

4.6. Надати списки учнів, які потребують психологічної підтримки та подати його на погодження заступнику з виховної роботи та завідувачу філії.

До 13.01.2025р.

5.2. Підготувати план заходів щодо психологічної підтримки учнів на II семестр та покращення психологічного клімату в класах та подати його на погодження заступнику з виховної роботи та завідувачу філії.

До 13.01.2025р.

5. Соціальному педагогу:

5.1. Надати списки учнів, які потребують підвищеної уваги та подати його на погодження заступнику з виховної роботи та завідувачу філії.

До 13.01.2025р.

5.2. Підготувати план заходів щодо соціальної підтримки учнів на II семестр та подати його на погодження заступнику з виховної роботи та завідувачу філії.

До 13.01.2025р.

5. Педагогу-організатору закладу освіти:

5.1 Продовжувати волонтерську діяльність та участь у благодійних акціях на підтримку Збройних Сил України.

Постійно

5.2 Педагогу-організатору приділити більше уваги роботі учнівського самоврядування, враховуючи участь в проєктах, акціях.

Постійно

5.3. Підготувати план заходів на II семестр та подати його на погодження заступнику з виховної роботи та завідувачу філії.

6. Контроль за виконанням наказу покладаю на заступника директора з виховної роботи Чорновіл І.А. й завідувача Іванівської філії Волковського М.А.

Директор ліцею

Жанна ДОБРОВОЛЬСЬКА

Довідка

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичному об'єднанні класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2024-2025 навчальних роках (листа МОНУ від 27.08.2024 року №1/15368-24 «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти»). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи за I семестр 2024-2025 навчального році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

- протидія жорсткому поводженню з дітьми, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:
- моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку ліцеїстів, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. Також в закладі діє Кодекс безпечного освітнього середовища.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти створено інформаційний клас «БЖД в умовах воєнного стану», розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти, що працюють в очному режимі, на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до

безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень пожежної безпеки, тиждень безпеки дорожнього руху. Традиційно було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», місячник здорового способу життя.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів».

Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовують мульт перерви. Під час яких ліцеїсти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його кота Шкодi, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологом ліцею налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися онлайн-консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження

поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля» З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності практичним психологом була проведена година психолога «Сім'я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено було інформаційні матеріали про причини виникнення жорсткому поводженню з дітьми, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом I семестру 2024-2025 навчального року про факти жорсткому поводженню з дітьми ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправомірних дій в ліцеї проведено просвітницьку роботу із здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні учасники освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану. Бесіди з батьками «Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану».

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, недопущення деструктивної поведінки здобувачів освіти у кризових та конфліктних ситуаціях, запобігати негативним проявам серед неповнолітніх та профілактики суїцидальної поведінки у дитячому середовищі, формування навичок стресостійкості, конструктивного розв'язання проблем, безпечної поведінки та походження самогубств серед здобувачів освіти в закладі освіти розроблено план заходів.

Систематично згідно з планом, а також поза планом проводились засідання комісії з профілактики правопорушень, де розглядалися питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею та схильні до правопорушень.

Національно-патріотичне виховання є складник виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні

конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Педагогічні працівники під час постійно наголошувати на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а й у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Здобувачі освіти ліцею брати активну участь в громадському житті закладу освіти й класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

Для ефективності виховної роботи класні керівники здійснюють вивчення особистості учня, яка передбачає застосування наступних методів та прийомів виховного впливу педагога: бесіди з учнями, батьками; спостереження за реакцією батьків на оцінки школярів, на записи; аналіз успішності учнів; спостереження та оцінка організаційних здібностей, вчинків; спостереження за стосунками між учнями в класі.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення годин спілкування, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Плани виховної роботи включають: роботу з профілактики правопорушень, роботу з формування здорового способу життя, роботу з батьками, а також розплановані години спілкування та бесіди.

Протягом I семестру 2024-2025 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором, в співпраці з лідерами шкільного самоврядування проведено: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат, а саме:

Вересень

Протягом місяця в ліцеї були проведені заходи:

- Пройшла акція 1 вересня «Замість квітів - допомога ЗСУ», свято День знань;
- 6 вересня з метою закріплення та поглиблення знань учнів з правил дорожнього руху, розвитку вмінь і навичок свідомо дотримуватись правил дорожнього руху - Інспектор сектору "Служби освітньої безпеки" Анна Власова. На чолі з класними керівниками, провела для учнів перших класів урок-гру "Дорожній патруль". Протягом даних уроків діти відвідали декілька станцій, а саме: "Дорожні знаки", "Дорожній патруль", "Правила для порушників"

- 8-9 вересня відзначили Міжнародний день грамотності, провели різноманітні мовні ігри, уроки-мандрівки «Мандруємо країною Слів», мовознавчий турнір «Єднаймося заради мови».
- В шкільній бібліотеці весь день діяла виставка «Грамотність – запорука успіху»
- 10 вересня відбулося хімічно-фізичне розважальне шоу від організації «Веселе позашкільля»
- З 9 по 13 вересня у ліцеї відбувся цікавий, пізнавальний та захопливий Олімпійський тиждень. В рамках цього заходу були проведені : турніри з метання м'ячика на дальність, футбольний матч, естафети «Веселі старты» та « Ми завзяті і спортивні», турнір з стрибків у довжину, Олімпійська вікторина, волейбольний матч, проведена рухлива гра "Флаг-футбол" та відбулася рухлива перерва для дітей початкової школи, учнями 8-А класу, вікторина «Здоров'я і спорт».
- 18 вересня відбулася тренувальна евакуація разом із представниками поліції та ДСНС
- 19 вересня відбулася зустріч з шкільними офіцерами поліції, сержант поліції- Казмірчук Олена та старшим лейтенантом поліції - Загорійчук Олена, які провели профілактичні заходи для ліцеїстів. Учнім детально роз'яснили, які дії можуть призвести до правових наслідків, та як уникнути потрапляння в складні життєві ситуації.
- 19 вересня відзначили ліцеїсти День народження Смайлика. Учні 1-Б,1-В,2-Б та 3-Б, класів з радістю та щирими посмішками поринули в чудове свято. Разом з смайлом навчилися виражати радість, здивування, смуток та захоплення
- Проведена святкова лінійка 21 вересня присвячена до Міжнародного дня миру, відео на тему "Хай буде мир на нашій Україні". Загальношкільний флешмоб «Мир над Україною»
- Відео-флешмоб «Голуб миру», конкурс малюнків «З мрією про мир», акція «Долоньки миру» до Дня Миру (1-11 класи);
- В бібліотеці відбулася виставка "Перемоги і миру усім нам!"
- Учні здійснили покладання квітів до Алеї Слави. Вшанували пам'ять загиблих.
- 20 вересня відбулися загальношкільні батьківські збори. Розглянуто багато питань, зокрема, такі: про режим роботи та структура ліцею на 2024-2025 н.р., про харчування учнів, створення Батьківської ради, про підвіз дітей до закладу освіти, про організацію освітньої діяльності, про виховний процес.
- Бесіди, години спілкування «Мінна безпека» «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках»
- Проведення виборів президента ліцею, міністрів учнівського самоврядування.
- Відзначення Дня туризму, проведення екскурсій до парку Мала Софіївка, квест «У пошуках скарбів»

- 25 вересня відзначили ліцеїсти День прибирання в КЗ «Лука-Мелешківському ліцеї»
- 30 вересня відзначили Всеукраїнський день бібліотеки. Учні отримали можливість самостійно оглянути читальну залу та взяти з полиці ті книжки та ігри, які до вподоби. Наприкінці зустрічі учні мали можливість зіграти в інтелектуальну гру "Alias", "Скажи інакше"

З метою формування у дітей усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я проводився тиждень «Твоя безпека в твоїх руках!; місячник дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», під час якого відбулися наступні заходи : оформлено виставку дитячих малюнків «Дитина на дорозі» (1-4 кл.); «Правила дорожнього руху» (1-2 кл.); виховні години «Знаєш правила – рушай» (5-6 кл.), «Увага на дорозі – життя у безпеці» (7 кл.); інтерактивні бесіди: «Твоя безпека – це твоя уважність», «ДТП: міфи та реальність» (10 кл.), «Страшна дорожня статистика» (9-11 кл.).

Жовтень

Протягом місяця в ліцеї були проведені заходи:

- 1 жовтня пройшла акція «TalismanUPB» по плетінню обегерів для воїнів
- Проведена година спілкування учнів 11 класів із захисниками України, а також учні ліцею пригостили бійців традиційно-українською кухнею.
- Малюнки на тему «Пишаємося захисниками та захисницями України»
- У рамках свята пройшла благодійна акція «Діємо та донатимо для наближення перемоги». Передали дрони бійцям 59-ї окремої мотопіхотної бригади імені Якова Гандзюка.
- Проведена загальношкільна лінійка та квест присвячений Дню захисникам і захисниць України.
- Фоточелендж "Тварини наші друзі" (1-11 класи);
- Пізнавально-інформаційні години «Україна у другій світовій війні» до Дня визволення України від нацистських загарбників (5-9);
- Години спілкування «Хай вічно горить вогонь пам'яті» (9-11 класи);
- 3 жовтня відбулася Гімназіада по шахах та настільному тенісу, в якій перемогли Кожушний Влад і Брижата Діана, учні 10-Б класу;
- 3 жовтня учні 10-Б класу, члени юних рятувальників (ДЮРП) Лука-Мелешківського ліцею навчали в ігровій формі дошкільнят дитячого садочка "Веселка" правилам безпеки в надзвичайних ситуаціях. Всі отримали неймовірні враження та позитивні емоції
- 4 жовтня учні ліцею привітали вчителів з професійним святом, відеочеленджу скажи «Дякую вчителю», фотовиставка учнів з вчителями, пройшла акція «Моя вподобайка для вчителя»
- «Ворогам – кришка»: саме під таким гаслом проходила акція збору пластикових кришечок в межах волонтерської акції «Крила» у КЗ "Лука-Мелешківський ліцей"
- 9 жовтня в КЗ «Лука-Мелешківському ліцеї» відбулося, практичне заняття «Надання першої медичної допомоги постраждалим у ДТП» під час якого учні дізналися про важливі кроки, які необхідно вжити в екстрених

ситуаціях, зокрема як надати першу допомогу постраждалим до приїзду медиків;

- 10 жовтня із учнями 1-Б класу, спільно з класним керівником проведено заняття на тему «Безпека дорожнього руху» де діти переглянули пізнавальне відео, біля ліцею відвідали пішохідний перехід, дізнались більше про безпеку дорожнього руху завдяки малюнкам, які розмальовували та розбирали, хто порушив правила руху на дорозі;
- В рамках Тижня безпеки дорожнього руху в Лука-Мелешківському ліцеї в 4 - А, 4-Б й 4-В класах проведені уроки " Безпека на дорозі - безпека в житті". Будьмо уважні та здорові!;
- 10 жовтня до Всесвітнього дня ментального здоров'я з учнями молодших класів практичний психолог Погоріло Юлія Вікторівна провела релаксаційне заняття " Думай позитивно!", психологічні хвилинки "Ти Як?" і арт-терапевтичне заняття "Я щасливий".
 - Зі старшокласниками ліцею переглянули та обговорили відео Всеукраїнського уроку з ментального здоров'я «Ти як? Повертаємось до школи!», провели заняття з елементами тренінгу "Ментальне здоров'я. Як подбати про нього"
 - 12-13 жовтня 2024р учні 10- Б класу КЗ "Лука-Мелешківського ліцею" разом з класним керівником Чорновіл І.А. відвідали найцікавіше місто України – Львів;
 - Екскурсії до Кам'янець-Подільського 7-А та 7-Б класу разом з класними керівниками Байдацьким О.П та Швець К.М. Учні 5-А та 5-Б класу разом з класними керівниками Білецька А.А. та Мазурик Т.В.
 - 16 жовтня, проводилися змагання з шахів та настільного тенісу серед закладів Лука-Мелешківської ТГ. Учні нашого ліцею зайняли ПЕРШІ загальнокомандні місця. Перемогу з шахів принесли: Брижата Діана І - місце (10-Б клас) та ІІ місце, Кожушний Владислав (10-Б клас). Перемогу з тенісу принесли: І - місце Зикалін Максим (8-А клас) Гонтарик Назар ІІ-місце (9-Б клас) та ІІІ- місце Шурин Софія (11-А клас)
 - 16 жовтня проведено благодійний ярмарок з нагоди «Всесвітнього дня хліба». Передані смаколики у військовий обласний клінічний госпіталь ветеранів війни;
- 18 жовтня, 23 жовтня проведено благодійний осінній ярмарок «Разом ми сила» . Передано смаколики наповнені теплом і турботою від Лука-Мелешківської ліцейної родини підняли настрій і бойовий дух наших незламних Захисників.
- 3 21 по 25 жовтня в ліцеї відбувся «Кольоровий тиждень»;
- 21 жовтня учні відзначили Всесвітній день яблук. Учні дізналися про "батьківщину" яблук та їх цілющі властивості. Всі разом згадували казки, мультфільми та фільми в яких згадуються яблука. Пригадали прислів'я, відгадували загадки, розмальовували розмальовки на яких зображені яблука .
- 23 жовтня до КЗ «Лука-Мелешківський ліцей» завітали учні Іванівської філії разом із класними керівниками, яким провели екскурсію по закладу, запропонували майстер-клас по соломоплетінню та різьбленню, відвідали бібліотечний урок, познайомили з роботою закладу, його історією, завітали

до офіцера безпеки, який працює в опорному закладі, познайомили з особливостями території парку "Мала Софіївка", його флорою, фауною, а також дізналися цікаві факти про парк та село Лука-Мелешківська;

- 25 жовтня команда ДЮРП Лука-Мелешківського ліцею з метою популяризації екологічної свідомості серед учнів, вчителів та місцевих жителів Лука-Мелешківської громади, провели бесіду про спалювання листя та компостування;
- 25 жовтня учні та педагоги Лука-Мелешківського ліцею долучилися до написання Радіодиктанту Національної Єдності, чим показали національну єдність;
- З 21 по 25 жовтня в Лука-Мелешківському ліцеї проходив тиждень трудового навчання, учні ліцею старанно готувалися до предметного тижня і представили багато цікавого матеріалу.
- 25 жовтня учениця нашого Лука-Мелешківського ліцею Сич Анна, взяла участь в обласному фестивалі національно-патріотичної творчості "Сурми Звитяги" XXII обласний етап і отримала диплом лауреата III ступеня у номінації «Солісти-вокалісти»

Відповідно до тематики місячника класними керівниками проведені наступні заходи: віртуальна екскурсія «Мій рідний край – моя земля, що зветься Україна», класна година «1 жовтня - Покрова Пресвятої Богородиці та День захисників і захисниць України» (5-9 кл.), година спілкування «Слава незламним захисникам-українцям», година вільних думок «Шляхами подвигу і слави наших дідів і прадідів». (10 кл.), бесіда «Мій дім – моя фортеця!» (2 кл.), година спілкування «Ми діти козацького роду » (6 кл.), урок мужності «Вільні, нескорені» (11 кл.), виховна година «Національна символіка України» (5 кл.), виховна година «Ми – маленькі козачата» (1 кл.).

Листопад

Протягом місяця в ліцеї були проведені заходи:

- 4 листопада. Фотоквест " Упіймай мить "
- 8 листопада поліцейським офіцером Лука-Мелешківської громади Олексієм Китайським та інспектором сектору "Служба освітньої безпеки" Анною Власовою сьогодні було проведено заняття з учнями шостих класів Лука-Мелешківського ліцею про Правила дорожнього руху та безпечний перетин дороги у визначених місцях, особливо в тему пору доби.
- 8 листопаді учні 10-Б класу взяли участь у Всеукраїнському чемпіонаті з фінансової грамотності і отримали сертифікати за участь.
- 11 листопада відбулася акції «Подаруй промінь доброти», учні з педагогом організатором та заступником директора з виховної роботи, відвідали будинок однієї з найстарших жінок нашої громади, Заселян Лукії Данилівни, якій виповнилось 95 років.
- Завдяки проведеним ярмаркам на підтримку ЗСУ, було зібрано кошти та закуплено дрони на суму 80 000 грн. До акції долучились всі учасники освітнього процесу: вчителі, учні та батьківський колектив Лука-Мелешківського ліцею.
- 12 листопада, інспектором ЮП СВГ відділу поліції №3 Вінницького РУП ГУНП у Вінницькій області Геннадієм Манзар спільно з поліцейським

офіцером громади СВГ відділу поліції №3 Олексієм Китайським зі учнями 7-8 класів було проведено профілактично - роз'яснювальну бесіду щодо «Дотримання правил поведінки в навчальному закладі під час освітнього процесу», «Недопущення вчинення правопорушень неповнолітніми»

- 12 листопада відзначали день «Синички», учні читали вірші про птахів, загадували загадки, грали і просто милувалися птахами, а знання та цікаві факти про птахів ще більше привертали увагу до важливості допомоги птахам з настанням холодів.
- 13 листопада - Всесвітній день Доброти (проведені виховні бесіди з учнями практичним психологом та класними керівниками), до дня доброти офіцер СОБ Власова Анна провела зустріч з вихованцями групи подовженого дня (3-ті класи). Розмовляли про добрі справи, переглядали мультики та обговорювали їх. Наприкінці зустрічі діти всі разом розмалювали об'ємну розмальовку пообіцяли робити добрі справи та допомагати іншим.
- Учні 5-В, 6-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 7-А, 7-Б класів долучилися до Всеукраїнського уроку медіаграмотності, який проходив з 07-14 листопада 2024 року.
- 13 листопада Прибега С.М. провела між учнями 9-А та 9-Б класів правовий брейн-ринг "Закон і ми"
- 13 листопада, відбувся майстер-клас з гончарства.(1-5 класи)
- 14 листопада, з учнями 4-В класу проходив майстер клас "Осінній віночок", для учнів 4-Б класу відбувся майстер клас "Осінні барви" проведені Н.М. Вітюк;
- 14 листопада Архіпова Яна відвідала зустріч лідерів учнівського самоврядування закладів освіти Лука-Мелешківської територіальної громади;
 - Заходи до Дня Гідності та Свободи: лінійка «Ключі історії України» (5-Б та 9-А класи), виховні години «Україна – територія Гідності і Свободи» (1-11 класи), QR-квест «Нація нескорених»;
 - Фотопроєкт "Ми вільні"
 - Патріотичний Фотофлешмоб #БУТИ_ГІДНИМ
 - Участь у патріотичному марафоні Поезія Гідності
 - Відео ролик " Нас не подолати!" (1-В клас)
 - Акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодомору, відеоролик (1-11 класи);
 - Відбулася лінійка День пам'яті жертв голодомору (5-11 класи)
 - Декламування вірша у відеоролику «Я і досі цілую хліб, коли він падає».
 - Загальношкільна акція «Ми не забудемо» (1- 11 класи);
 - Години спілкування "Колоски життя", "Де б ти не був-вшануй померлих від голоду", "Голодомор 1932-1933 років", «Ми сильні, ми пам'ятаємо», «Голодомор – геноцид проти українського народу».
 - Години спілкування «Я та соціальні мережі» до Всесвітнього дня інформації (10-11 класи);
 - Година спілкування до Всесвітнього дня дитини.(3-Б клас)
- 16 листопада відзначили учні Міжнародний День толерантності. Практичний психолог Погоріло Юлія Вікторівна під час години спілкування з

учнями 5-Б, 9-А , 9-Б класів , провела заняття "Толерантність-запорука людяності", "Толерантність врятує світ"

- 19 листопада — рівно 1000 днів повномасштабної війни. Години спілкування (1-5 класи)
- Заходи до Всесвітнього дня толерантності: виховний захід «Ми різні, але ми – рівні, "Толерантність-запорука людяності" Принцип толерантності» (7 клас); діалоговий майданчик «Толерантність – дорога до миру та співпраці» (5-9 класи).
- Акція «Стань помітним вночі»
- Заходи в межах акції «16 дів проти насильства»: акція «Синя стрічка» (5-11 класи), акція «Долоньки проти насильства» (1-4 класи). Виховні години в 1-11 класах «Я маю право жити без насильства», «Зупини насильство». «Не будь байдужим»
- Взяли участь у challenge "Добро починається з тебе" до Всесвітнього дня доброти.
- 13 листопада, відбувся майстер-клас з гончарства.(1-5 класи)
- 19-20 листопада 2024 року найактивніші учні ліцею з КБШ відвідали дводенний тренінг-воркшоп з членами Комітетів Безпеки Шкіл в рамках проекту «Безпечні школи». Організованого міжнародною організацією Save the Children International в Україні. Архіпова Яна, Цюрупа Валерія разом із ЗДВР Чорновіл І.А. обмінювалися досвідом, представляли та демонстрували роботу КБШ у КЗ "Лука- Мелешківському ліцеї".
- 25 листопада стартувала Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». В рамках акції інспектор сектору «Служба освітньої безпеки» Вінницького РУП ГУНП у Вінницькій області рядовий поліції Власова Анна Євгенівна з ліцеїстами 5-Б класу Лука-Мелешківського ліцею обговорила, що таке насильство.
- 25 листопада учні ліцею взяли участь в II етап змагань "Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги" з футзалу серед юнаків 5-9 класів закладів загальної середньої освіти громади.
- З 26 листопада по 4 грудня 2024 року в ліцеї проводиться Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів „Моя країна – Україна!”
- 27 листопада 2024 року відбулася Академія управлінської майстерності для членів та координаторів Учнівської ради Вінниччини (УРВ) в якій взяла участь голова учнівської ради старшокласників Лука-Мелешківської територіальної громади – Архіпова Яна, учениця 10-Б класу, КЗ "Лука-Мелешківський ліцей" і очолила комітет національно-патріотичного виховання Учнівської ради Вінниччини.

Класними керівниками були проведені заходи, відповідно до тематики місячника: години спілкування «Будь обережним. Торгівля людьми», «Толерантність врятує світ» (6 кл.); «Твоя поведінка і закон» (10 кл.), перегляд та обговорення відеоролика протидії та попередження жорсткому поводженню з дітьми «Геть насильство над дітьми», бесіда «Що таке правопорушення. Їх види», (7 кл); круглий стіл «Права людини і дискримінація», виховна година «Пустощі і кримінальна

відповідальність», бесіди «Підліток і закон» (11 кл.), виховна година «Нецензурні вислови і хуліганські жести. Що це?» (2 кл), виховна година «Основний Закон нашої держави» (2 кл.), бесіди «Знаємо та реалізуємо свої права», «Толерантність у людських стосунках» (5 кл.), виховні години «Погані вчинки та моя відповідальність», «Маленькі історії про великі істини» »(4кл.)

Грудень

Протягом місяця в ліцеї були проведені заходи:

- Акція «Червона стрічка» до Всесвітнього дня боротьби із СНІДом (10-11 класи);
- 4 грудня учні 11 класу ліцею зустрілися з представниками Військового інституту танкових військ Національно технічного університету "Харківський політехнічний інститут"
- 5 грудня - Всесвітній день волонтерства. У рамках ініціативи «Шкільний урок волонтерства» відбулася зустріч учнів 4-Б класу з керівником Лука-Мелешківського волонтерського центру Михайлом Васильовичем, який розповів про важливість волонтерства в сучасних умовах війни і подякував учням, їхнім батькам і класному керівнику Любацькій Валентині за великий внесок і допомогу нашим українським солдатам.
- 5 грудня в ліцеї відбувся національний урок волонтерства в Міжнародний день волонтера, який розроблений Українською Волонтерською Службою в партнерстві з ЮНІСЕФ Україна, за підтримки Міністерства освіти і науки України, Міністерства молоді та спорту України та за фінансової підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва і розвитку Німеччини (BMZ) через державний банк розвитку KfW.
- 6 грудня учні ліцею зайняли I місце у змаганнях з волейболу в рамках I-го етапу Всеукраїнських шкільних ліг "Пліч-о-пліч"
- Всеукраїнська добродійна акція на підтримку наших героїв на передовій «Новорічна листівка на передову» (2-6 класи);
- Заходи до Дня збройних сил України: акція «Лист герою» (3-11 класи).
- Учні ліцею взяли участь у акції «Волонтери святого Миколая», виготовили чудові патріотичні обереги, малювали малюнки, писали листи нашим воїнам
- Долучитися до акції "Подаруй тепло для ЗСУ", передати нашим захисникам продукти харчування, теплі речі, засоби особистої гігієни, ліки, чаї, каву та прапор України з побажаннями від учнів. Кожен подарував часточку свого тепла захисникам і захисницям на передовій! Частина допомоги була передана до Волонтерського центру Лука-Мелешківської громади, частина посилок відправилася для 10 гірсько-штурмової бригади "Едельвейс".
- 6 грудня учні та учениці 4-а класу провели акцію до Дня Збройних Сил України "Миколай для ЗСУ". Дякуємо за вашу непереможну силу та мужність, які ви проявляєте щодня, захищаючи нашу Батьківщину
- Фото челендж до Дня Української хустки. Цьогоріч головний меседж Свята – «Українську хустку одягаю – Мир та Перемогу закликаю!»

- 11 грудня учні 3-Б класу взяли участь у Патріотичному онлайн - квесті який організувано групою ФБ "Сучасний вчитель»
- 12 грудня в рамках тижня мистецтва в КЗ "Лука - Мелешківський ліцей" було проведено міні концерт учнів КЗ "Лука-Мелешківська дитяча школа мистецтв" . Концерт проводився в стилі вуличних музикантів. Номери представлені в різних жанрах і на різних інструментах.
- 19 грудня, було проведено зустріч з представниками шкільних Дружин юних рятувальників-пожежних (ДЮРП)
- У межах міжнародного благодійного руху “Щедрий вівторок” у нашому ліцеї провели заняття “З добром у серці, з Україною в душі” у 10-Б, 6-А, 6-Б класах
- 18 грудня перегляд документального фільму про воїнів ССО ЗСУ «Вовк. Страху немає»
- Заходи до святкування Нового року: гра-подорож «Новорічна подорож країнами світу» (1-4 класи).
- Учні 6-А класу колядували та щедрування на потреби ЗСУ.
- Напередодні зимових канікул учні Лука-Мелешківського ліцею завітали до Подільського Чарівника, до плеяди на новорічний мультик
- Останній тиждень у грудні проведений "Тиждень новорічного настрою". Вівторок - день стилю. Учні одягнули свої найяскравіші наряди. Цей день став чудовою нагодою розважитись, поділитись святковим настроєм і показали свою креативність. Середа- новорічний квест. Четвер-кіновечір (Перегляд різдвяного фільму 8-10 класи). Пятниця- новорічна вечір.
- Проведений "Різдвяний вертеп" для учнів 5-11 класів
- Учні ліцею взяли участь в конкурсі «Новорічний настрій». Павлуцьку Софію, ученицю 8 класу отримала диплом II ступеня у номінації «Різдвяний вінок», Крушельницьку Соломію, ученицю 7 класу, отримала диплом II ступеня у номінації «Замість ялинки – новорічний букет», Космачевську Ніколь, ученицю 1 класу отримала диплом III ступеня у номінації «Творча композиція «Зимова казка»

Класними керівниками були проведені наступні бесіди та виховні години, направлені на формування здорового способу життя: інтерактивна бесіда «Наслідки шкідливих звичок», інтелектуальна гра «Крок за кроком до здоров'я» (6 кл.), бесіда «Шкідливі звички, чи життя в задоволення», інформаційна година «Хто попереджений – той захищений»(СНІД) (11 кл); бесіда «Здоровий спосіб життя – вибір успішних та щасливих», «Обережно – СНІД», (9-10 кл.), виховні години «Спорт і фізичне виховання – утвердження здорового способу життя» (7-8 кл.), пізнавальні бесіди «Сам удома», «Як уберегтися від злих мікробів» (1-4 кл.), вікторина «Вітамінчики – здоров'я промінчики» (5-6 кл.).

Важливу роль у шкільному житті відіграє учнівське самоврядування, президентом ліцею є Архіпова Яна, заступник Мазур Дар'я, що є виконавчим органом у ліцеї, який сприяє становленню згуртованого колективу як дійового засобу розвитку активної особистості, формуванню в учнів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків. Відповідно до основного змісту роботи учнівське самоврядування створює міністерства: організації дозвілля та культури, освіти, засобів масової інформації, охорони здоров'я та спорту. Учні

приймають участь у підготовці заходів як загальношкільних так і в межах класного колективу, звітують про виконану роботу, займаються оформленням дописів до соціальних мереж. Підготовка до різноманітних загальношкільних свят та класних заходів починається засіданням учнівської ради «Коло ідей». Учніве самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу. В першому семестрі, лідерами шкільного самоврядування було проведено низку заходів :

- Святкування з нагоди Дня знань;
- Дня української писемності та мови;
- Акції «16 днів проти насильства»;
- Дня толерантності;
- Дня прав дитини;
- Захід «Хллоуін по українськи»
- Дня протидії СНІДу;
- Різдвяні вистави
- Новорічні квести
- Благодійних акціях на підтримку ЗСУ

Учніве самоврядування Іванівської філії КЗ “Лука-Мелешківський ліцей” закладу здійснюється через роботу дитячої організації «Червона калина», яка має на меті виховання творчої, соціально - активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації. На початку навчального року були проведені дебати між кандидатами на посаду Голови Ради учнівського самоврядування та відбулися вибори. Головою Ради було обрано Рогожук Діану, а заступником – Жукову Софію. На засіданнях Ради учнівського самоврядування обговорювались питання, щодо плану роботи на I півріччя, визначення завдань для роботи комісій, про проведення акцій, про результати рейдів, планувались заходи, їх проведення та підсумки.

Важливим напрямком у системі роботи ліцею є виявлення, навчання та розвиток **обдарованих та талановитих учнів** ліцею.

Учениця 6 класу Степанюк Анастасію, отримала Диплом I ступеня -у номінації дитячого малюнку «Моя громада через 5 років» у конкурсі «Місцеве самоврядування – це ми!»

У конкурсі «Новорічний настрій Павлуцьку Софію, ученицю 8 класу отримала диплом II ступеня у номінації «Різдвяний вінок», Крушельницьку Соломію, ученицю 7 класу, отримала диплом II ступеня у номінації «Замість ялинки – новорічний букет», Космачевську Ніколь, ученицю 1 класу отримала диплом III ступеня у номінації «Творча композиція «Зимова казка».

Сич Анна, взяла участь в обласному фестивалі національно- патріотичної творчості "Сурми Звитяги" XXII обласний етап і отримала диплом лауреата III ступеня у номінації «Солісти-вокалісти». Подяка Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій Брижатій Діани за участь у флешмобі, присвяченому Міжнародному Дню Волонтера, у рамках обласного конкурсу волонтерських проєктів. Спортсмени КЗ “Лука-Мелешківський ліцей” у змаганнях

з волейболу в рамках І-го етапу Всеукраїнських шкільних ліг "Пліч-о-пліч" зайняли перше місце. У другому етапі Гімназіади з настільного тенісу. Учні нашого закладу, Гонтарик Назар(9-Б клас) та Зикалін Максим(8-А клас) зайняли ІІІ загальнокомандне місце. змагання з шахів та настільного тенісу серед закладів Лука-Мелешківської ТГ.

Учні нашого ліцею зайняли І загальнокомандне місце. Перемогу з шахів принесли: Брижата Діана І - місце (10-Б клас) та ІІІ місце, Кожушний Владислав (10-Б клас).

Перемогу з тенісу принесли: І - місце Закалін Максим (8-А клас) Гонтарик Назар ІІ-місце (9-Б клас) та ІІІ- місце Шурина Софія (11-А клас)

У І семестрі 2024 - 2025 навчального року виховний процес у Іванівській філії був спрямований на виконання якої працює колектив школи, є виховання громадянина як члена правового суспільства, демократичної держави, особи, що відчуває й цінує ідеали, свободи й рівності, усвідомлює вартість людської гідності, здатна сама визначити пріоритети власного життя, прагне встановлення справедливої і стабільної політичної системи й готова підтримувати її існування, пропагування здорового способу життя. Всі виховні заходи проводяться відповідно до річного плану, з метою змістовного дозвілля дітей, виховання патріотичних традицій свого народу, поваги до народних надбань, національних традицій, виховання здорового способу життя.

Згідно з планом виховної роботи школи було заплановано і проведено ряд заходів. Це традиційні:

- Свято «День знань» (педагоги-організатори);
- День фізкультури та спорту (вчитель фізичної культури Шкробіт О.В.);
- День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.

Заходи:

- виховні години, присвячені Дню пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України;
- книжкова виставка «За честь! За славу! За народ!»;
- година спілкування «22 вересня – День партизанської слави»;
- Національний урок пам'яті, приурочений до 82 роковини трагедії в Бабиному Яру. (Вчитель історії);
- День Вчителя - «Учитель – це наша совість, взірець у житті єдиний» (Педагоги-організатори);
- День українського козацтва – Покрова (Педагоги-організатори, вчитель

історії Волковський М.А.);

- День захисника України (Педагоги-організатори, класні керівники);

- День визволення України від німецько-фашистських загарбників (Педагоги-організатори, вчитель історії Волковський М.А.);

- День української мови та писемності (вчителька української мови та літератури Федоченко О.А.);

- День Гідності та Свободи – педагоги-організатори, Вчитель історії);

- виставка публікацій у шкільній бібліотеці «Революція Гідності. Герої не вмирають!»;

- тематичний урок “Пам’ятай їх вчинок і обличчя”, “Краса мирного життя”;

- години спілкування, бесіди «Революція Гідності. Герої, які змінили хід історії України.»;

- Створення карти «Я бажаю Україні...»;

- виставка дитячих малюнків « Я славлю свою рідну Україну». (Педагоги-організатори, вчитель образотворчого мистецтва, класні керівники)

- День пам’яті жертв Голодомору (педагоги-організатори, вчитель історії);

- бесіди, години спілкування з нагоди вшанування пам’яті жертв Голодомору («Вогонь скорботи в серці навіки», «Страшні роки голодомору 32-33-х р.р.», «Незгасаюча біль народу», «Що я знаю про голодомор»);

Для 1-4 класів під керівництвом класних керівників були підготовані інформаційні хвилини «День пам’яті жертв Голодоморів», перегляд презентації та відео про голодомор «Дух пам’яті», Виготовлення скорботного Ангелу Голодомору, переглянули український мультимедіа про жахіття Голокосту, провели хвилинку пам’яті «Не дамо загасити свічку пам’яті»;

- тематична виставка історичної, художньої та документальної літератури у бібліотеці «Забуттю не підлягає»;

- участь у загальнонаціональній хвилині мовчання та Всеукраїнській акції «Запали свічку»;

- День Збройних сил України;

- урок мужності «Наша армія – наша гордість» (педагоги-організатори, класні керівники)

- День української хустки;

- година спілкування «Хустка – український оберіг»;

- флешмоб «Зроби фото з хусткою»; (педагоги-організатори, класні керівники)

Крім традиційних, у школі було проведено ряд інших заходів з національно-патріотичного виховання:

- заходи до річниці Дня Незалежності України та до Дня Прапора

(година спілкування «Україно! Мій коханий краю») – вересень – педагоги-організатори, вчитель історії Волковський М.А., класні керівники.

- година спілкування «Знати і поважати Герб своєї Вітчизни, її Прапор і

Гімн» - вересень – класні керівники.

- бесіда з учнями 5 – 7 класів «Конституція України» та Закон України

«Про загальний військовий обов'язок і військову службу» - вересень

– вчитель правознавства Волковський М.А.;

- година спілкування «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина» - вересень – класні керівники.

- Свято «Козацькому роду нема переводу» - жовтень - педагоги-організатори;

- виховна година «Хліб – усьому голова» - жовтень – педагоги-організатори;

- виховна година «Мово рідна, слово рідне!» - жовтень – вчителька

української мови та літератури Федоченко О.А., класні керівники.

- День толерантності - листопад — класні керівники.

Протягом I семестру школа брала участь у таких акціях як:

- Благодійна акція «Допомога ЗСУ» (педагоги-організатори, класні керівники) – вересень, грудень;

- Благодійна акція «Різдвяне тепло для захисника» та «Святий Миколай – дітям» - педагоги-організатори, класні керівники) – грудень.

Психоемоційна підтримка є одним із важливих пріоритетів у діяльності ліцею і направлена на забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу. З огляду на те що в школі немає психолога, психологічну допомогу та підтримку учням надають педагоги. Кожен класний керівник розробив план психологічної підтримки класу, враховуючи вікові особливості дітей. Плани включають у себе бесіди, опитування, ігри та вправи на зняття напруги, розслаблення тощо. Відповідно до цих планів, протягом I семестру, класні керівники провели низку заходів для згуртування колективів, покращення мікроклімату в класах,

покращення самооцінки: тренінг на згуртованість класу: «Ми - єдина згуртована команда», заняття «5 вправ для підвищення емоційної стійкості» (5 кл.); анкетування учнів «Давайте познайомимось», заняття з елементами тренінгів «Вчимося спілкуватися», «Як радіти життю» (6 кл.); ігри на знайомство та зняття напруги («3 факти», «Хто я»), заняття «Стресові ситуації в житті людини», урок з психологічної підтримки «Що робити з панікою» (11 кл.); бесіда на згуртування колективу «Чим ми схожі, а що нас різнить», заняття «Ментальне та фізичне здоров'я. Як піклуватись про себе», гра «У чому ти найкращий» (9 кл.); адаптаційне заняття «В пошуках дружби», ігри на підвищення самооцінки «Наші імена унікальні», «За що я ціную себе та інших людей» (10 кл.).

Робота класних керівників спрямована в першу чергу на зняття психолого-емоційної напруги, згуртуванню колективу, стану учнів, адже надання соціальної підтримки це той фізичний та емоційний комфорт який потрібен в умовах військового конфлікту.

У ліцеї проводиться систематична робота з безпеки життєдіяльності учнів. На початку навчального року класними керівниками був проведений цикл бесід з учнями стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях пов'язаних із воєнним станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу», «Повітряна тривога», «Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів», «Небезпечні ситуації. Їх види та дії при них», «Безпечне місце дома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмета». Згідно з виховним плану роботи та з метою з запобігання травматизму та нещасних випадків, розширення обізнаності дітей щодо безпеки життєдіяльності були проведені: Місячник «Увага! Діти на дорозі» Протягом I семестру були проведені наступні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності:

- Вступний інструктаж з б/ж учнів під час освітнього процесу. Алгоритм дій при сигналі "Повітряна тривога";
- Базові правила безпеки учасників освітнього процесу під час військових дій;
- Правила безпеки дорожнього руху;
- Інформаційна безпека учасників освітнього процесу під час військових дій;
- Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмета;
- Правила протипожежної безпеки. Алгоритм дій у разі виникнення пожежі;
- Особиста гігієна школяра. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь. Обережно, гриби!;
- Алгоритм дії при загрозі хімічного ураження та радіаційного ураження;
- Правила поведінки в зоні бойових дій та на тимчасово окупованій території;
- Дій під час ракетних та артилерійських обстрілів;
- Профілактика гострих респіраторних інфекцій. Запобігання простудних захворювань;

- Правила поведінки з природним газом. Правила надання першої допомоги при травмах, нещасних випадках;
- Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Телефони «Екстреної допомоги - 101,102,103,104»;
- Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час новорічних свят та зимових канікул;
- Дотримання БЖД під час новорічних свят. Правила поведінки біля ялинки, з вогнем, з електроприладами, електрогрілками, при використанні піротехніки. Небезпека ігор з вибуховими речовинами і запалювальними засобами;
- «Щоб не сталося біди» алгоритм дії під час надзвичайних ситуацій військового характеру;
- Інструктаж із БЖД під час зимових канікул.

Алгоритми дій у разі небезпечної ситуації висвітлені на сайті школи. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі на передодні осінніх та зимових канікул, доведені до відома батьків.

Підсумовуючи можна зазначити, що виховна діяльність у ліцеї проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами є недоліки на які слід звернути увагу:

- залучення батьків до спільної діяльності у закладі;
- активізувати роботу органів учнівського самоврядування, вдосконалювати систему роботи органів учнівського самоврядування в класних колективах;
- активніше залучати практичних психологів до спільної діяльності у класних колективах;
- розробити систему мотиваційних заходів щодо участі учнів спортивних та творчих конкурсах.