

MODUL AJAR RINGKAS 'KELUARGA DI INDONESIA'

A. INFORMASI UMUM

Nama	Ami Aminah. S.Pd.	Jenjang/Kelas	TK/TKB
Asal Sekolah	Sekolah GagahCeria	Mata Pelajaran	-
Alokasi Waktu	1 pertemuan 210 menit	Jumlah Siswa	15 anak
Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	Berakhlak mulia, bergotong royong, berkebhinekaan global.		
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	Anak dapat menunjukkan pengetahuan dan kepekaan terhadap lingkungan tempat tinggalnya serta dapat berperilaku sesuai dengan tata krama.		
Kata Kunci	Rumah, lokasi, tempat tinggal, lingkungan.		
Deskripsi Umum Kegiatan	Anak diajak untuk mengetahui tentang tempat tinggal dan lingkungan sekitarnya dan berperilaku di lingkungan. Kegiatan yang dilakukan yaitu: membaca buku tentang tempat tinggal, berjalan-jalan mengobservasi rumah-rumah, memilih peran anggota keluarga yang ada di rumah (ayah, ibu, kakak, adik, nenek, kakek, dll), melakukan kegiatan yang biasa dilakukan di rumah sesuai perannya, mengunjungi rumah kelompok lain, bekerja sama membuat rumah dari balok atau loose parts, dramatisasi mikro menggunakan karya rumah yang telah dibuat, bereksplorasi menggambar rumah dengan berbagai media.		
Alat dan Bahan	● Gambar/miniatur rumah ● Foto keluarga ● Alat berkarya ● Mainan konstruktif ● Loose part		
Sarana Prasarana	Jaringan internet, laptop/HP		

KOMPONEN INTI

1. Peta Konsep



2. Curah Ide Kegiatan

Beberapa kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, antara lain:

a. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:

- Mengamati lingkungan sekitar rumah
- Membaca buku cerita yang berkaitan dengan keluarga
- Menonton film atau video tentang keluarga

b. Kegiatan Main

- Mendengarkan cerita buku tentang keluarga
- Bernyanyi tentang keluarga
- Piknik bersama keluarga
- Mengobservasi berbagai macam tempat tinggal
- Melakukan kegiatan sehari-hari yang ada di rumah
- Memasak hidangan keluarga
- Family Day
- Dramatisasi tentang keluarga
- Permainan yang dapat dilakukan bersama keluarga
- Berolahraga bersama

3. Contoh Rencana Kegiatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD “.....” TAHUN AJARAN /

Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Topik	: Aku Cinta Indonesia/Keluarga di Indonesia
Semester/Minggu	:/.....
Hari/Tanggal	:

Tujuan Kegiatan:

Anak dapat menunjukkan pengetahuan dan kepekaan terhadap keluarga dan lingkungan tempat tinggalnya serta dapat berperilaku sesuai dengan tata krama.

Kegiatan Bergerak:

Bermain permainan petak umpet

Alat dan Bahan:

- Gambar/miniatur rumah
- Kertas hvs a4
- spidol hitam dan alat mewarnai
- Mainan konstruktif
- Loose part

Pembukaan:

- Mendengarkan cerita buku “Me On The Planet”
https://www.youtube.com/watch?v=v_gUK8U9dE0 /buku tentang tempat tinggal/menonton film tentang lingkungan tempat tinggal/ membuka aplikasi Google Earth.
- Tanya jawab seputar isi cerita
- Mendiskusikan tentang rumah dan lingkungan tempat tinggal anak.
- Menyanyikan lagu tentang keluarga.

Kegiatan inti :

1. Berjalan-jalan mengobservasi rumah di lingkungan sekitar
 - a. Anak-anak bersama guru melakukan kegiatan berjalan-jalan mengelilingi lingkungan sekitar.
 - b. Anak mendapatkan misi untuk mengidentifikasi berbagai perbedaan rumah yang ia lihat.
 - c. Anak mengobservasi warna dan ukuran berbagai ukuran rumah yang ia temui.
2. Berdramatisasi menjadi anggota keluarga
 - a. Memilih peran anggota keluarga yang ada di rumah (ayah, ibu, kakak, adik, nenek, kakek, dll)
 - b. Berkelompok melakukan dramatisasi makro melakukan kegiatan yang biasa dilakukan di rumah sesuai perannya. Satu kelompok 3-5 anak.
 - c. Setiap kelompok bisa saling mengunjungi rumah kelompok lain.

3. Melakukan kegiatan sehari-hari di rumah
 - a. Memandikan bayi di air hangat dan air bersabun.
 - b. Mencuci piring
 - c. Mencuci baju dan menjemur di luar sampai kering
 - d. Menyiram tanaman
4. Membuat rumah
 - a. Bekerjasama membuat rumah dari balok atau loose parts (dus kemasan, botol, kertas, dll)
 - b. Dramatisasi mikro menggunakan karya rumah yang telah dibuat.
5. Menggambar rumah
 - a. Bereksplorasi menggambar rumah dengan berbagai media, misal menggambar di pasir, garam, menggunakan kapur.
 - b. Menggambar diri dan rumah yang lengkap dengan ruangan-ruangan di dalamnya.
 - c. Membandingkan karya gambar yang telah dibuat dan menyebutkan perbedaan antara denah rumahnya dengan rumah teman (jumlah ruangan, ukuran ruangan)

Pertanyaan:

- Bagaimana cara kamu menyayangi keluargamu?
- Dimanakah rumahmu?
- Bila kamu diminta untuk membuat rumah, kamu ingin membuat rumah seperti apa?
- Bagaimana caramu bersyukur karena memiliki keluarga?

Penutupan:

- Menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan anak-anak
- Melakukan refleksi mengenai apa yang ingin dilakukan selanjutnya saat bermain di sekolah.
- Bersyukur sudah memiliki keluarga dan rumah sebagai tempat berlindung.

Keterlibatan Orangtua:

Guru dapat meminta orang tua anak untuk menceritakan kebiasaan/peran apa yang biasa anak lakukan di rumah atau kebiasaan-kebiasaan yang sering dilakukan di rumah. Hal ini bisa menjadi bahan diskusi di kegiatan selanjutnya.

Mengetahui,
Kepala PAUD

.....,
Guru Kelas

(.....)

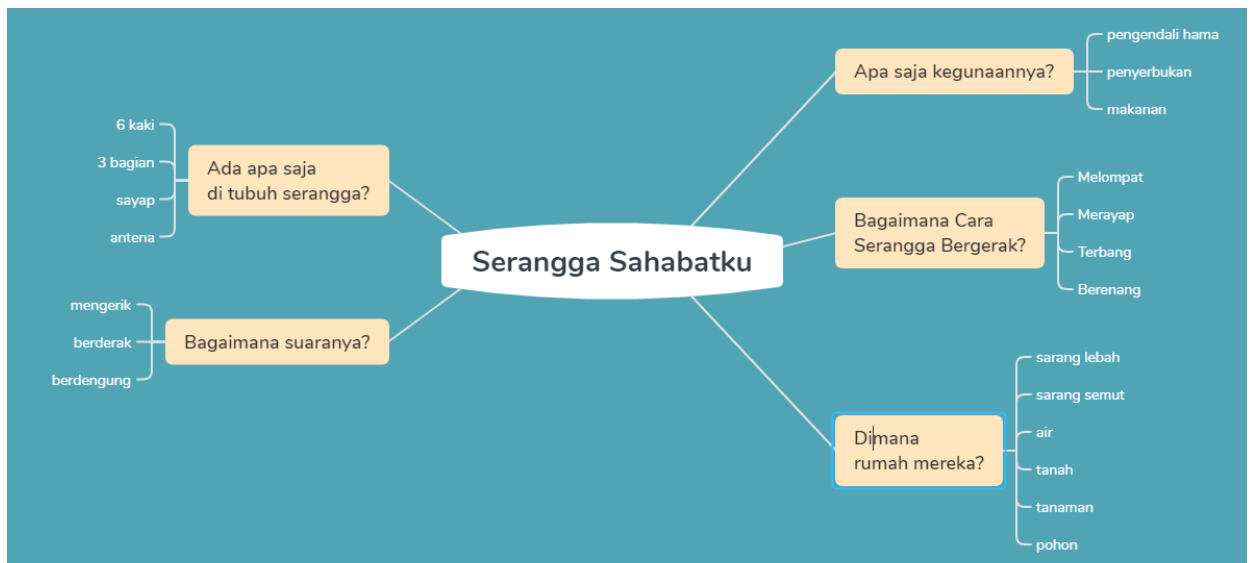
(.....)

MODUL AJAR RINGKAS ‘SERANGGA SAHABATKU’**A. INFORMASI UMUM**

Nama	Ami Aminah. S.Pd.	Jenjang/Kelas	TK/TKB
Asal Sekolah	Sekolah GagahCeria	Mata Pelajaran	-
Alokasi Waktu	1 pertemuan 210 menit	Jumlah Siswa	15anak
Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	Mandiri, bernalar kritis, kreatif		
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	Anak menunjukkan minat saat eksplorasi dan dapat mengungkapkan pendapatnya tentang manfaat serangga dalam kehidupan.		
Kata Kunci	Serangga, manfaat, metamorfosis		
Deskripsi Umum Kegiatan	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengamati binatang yang ada di sekitarnya, meneliti, dan mencari tahu manfaat serangga dalam kehidupan dan cara hidup berdampingan dengannya. Kegiatan yang dilakukan yaitu menyimak cerita yang dibacakan tentang serangga, melakukan diskusi: apa itu serangga dan perbedaannya dengan binatang lain? Bergerak seperti serangga diiringi musik, mengamati serangga, melakukan perbandingan tubuh serangga satu dengan yang lain, berjalan-jalan mencari serangga, mengamati sarang semut, berdramatisasi menjadi semut, menuangkan hasil observasi serangga ke dalam karya.		
Alat dan Bahan	● Serangga asli/miniatur serangga ● Kaca pembesar ● Kertas hvs a4 ● spidol hitam dan alat mewarnai ● Mainan konstruktif ● Loose part		
Sarana Prasarana	Laptop/proyektor (jika diperlukan)		

B. KOMPONEN INTI

1. Peta Konsep



2. Curah Ide Kegiatan

Beberapa kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, antara lain:

a. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:

- Mengamati lingkungan sekitar
- Membaca buku cerita yang berkaitan dengan serangga
- Menonton film atau video terkait serangga
- Pendidik bersama anak mencari informasi dari ensiklopedia

b. Kegiatan Main

- Mendengarkan cerita buku tentang Serangga
- Menonton film serangga
- Mengobservasi serangga
- Berkunjung ke peternakan lebah
- Mengamati sarang semut
- Bergerak seperti serangga
- Memasak menggunakan madu
- Berjalan-jalan mencari serangga
- Menuangkan hasil observasi serangga ke dalam karya

3. Contoh Rencana Kegiatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD “.....” TAHUN AJARAN /

Kelompok/ Usia	\	: B/ 5-6 Tahun
Topik		: Serangga Sahabatku
Semester/Minggu		:/.....
Hari/Tanggal		:

Tujuan Kegiatan :

Anak menunjukkan minat saat eksplorasi dan dapat mengungkapkan pendapatnya tentang manfaat serangga dalam kehidupan.

Alat dan Bahan:

- Serangga asli/miniatur serangga
- Kaca pembesar
- Kertas hvs a4
- spidol hitam dan alat mewarnai
- Mainan konstruktif
- Loose part

Pembukaan:

- Anak-anak menyimak cerita yang dibacakan tentang serangga
- Melakukan diskusi: apa itu serangga dan perbedaannya dengan binatang lain, karakteristik dan bagaimana serangga mempengaruhi kehidupan kita.
- Menyimak video bugs / insect national geographic (jika memungkinkan)
- Bergerak seperti serangga (merayap, melata, gerakan sayap) diiringi musik

Kegiatan Inti:

- Berjalan-jalan mencari serangga
- Mengobservasi serangga
- Mengamati sarang semut
- Berdramatisasi menjadi semut
- Menuangkan hasil observasi serangga ke dalam karya

Pertanyaan:

- Jika anak-anak berubah menjadi kepik, berapa jumlah bontol yang kalian inginkan ?
- Bagaimana jika kepiknya kehilangan bontol-bontolnya?
- Apa yang terjadi jika kupu-kupu tidak memiliki antena?
- Jika anak-anak menjadi serangga, mau jadi serangga apa?
- Bagaimana cara kita menjaga serangga agar tidak punah?

Penutupan:

- Menceritakan karya yang sudah dibuatnya.

- Menceritakan tentang perasaan hari ini.
- Melakukan refleksi dan merencanakan kegiatan yang ingin dilakukan selanjutnya.

Mengetahui,
Kepala PAUD

.....,
Guru Kelas

(.....)

(.....)