Новосанжарська селищна рада
Полтавського району
Полтавської області
(сорок четверта сесія восьмого скликання)

Р І Ш Е Н Н Я

22 листопада 2024 року селище Нові Санжари № 13

Про затвердження Стратегії розвитку Комунальної установи Новосанжарський центр професійного розвитку педагогічних працівників Новосанжарської селищної ради Полтавської області на 2024-2028 роки

Відповідно до статей 25, 26, 59 Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні", постанови Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 року № 672 "Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників", керуючись законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та з метою створення умов для якісного надання освітніх послуг, забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, здійснення їх науково-методичної підтримки у системі освіти та враховуючи висновки галузевих постійних комісій селищної ради,

селищна рада вирішила:

1.Затвердити Стратегію розвитку Комунальної установи Новосанжарський центр професійного розвитку педагогічних працівників Новосанжарської селищної ради Полтавської області на 2024-2028 роки (додається).

2. Директору Комунальної установи Новосанжарський центр професійного розвитку педагогічних працівників Новосанжарської селищної ради Полтавської області Світлані ЗЕМЛЯНІЙ забезпечити виконання даної Стратегії.

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію селищної ради з питань освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту населення, молоді, фізкультури та спорту.

Селищний голова **Геннадій СУПРУН**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення сорок четвертої сесії
Новосанжарської селищної ради
восьмого скликання
від 22.11.2024 року № 13

Стратегія розвитку

Комунальної установи Новосанжарський центр професійного розвитку Педагогічних працівників Новосанжарської селищної ради Полтавської області

на 2024-2028 роки

ЗМІСТ

ВСТУП	4-5
1.МІСІЯ ЦЕНТРУ	5
2. ВІЗІЯ ЦЕНТРУ	5
3.СТРАТЕГІЧНА МЕТА ТА ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ	5
4.ФУНКЦІЇ ЦЕНТРУ	5
5.СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ЦЕНТРУ	6
6.SWOT-АНАЛІЗ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НОВОСАНЖАРСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ	7-14
7. НОРМАТИВНІ ПІДСТАВИ РОЗРОБЛЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ НОВОСАНЖАРСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НОВОСАНЖАРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ до 2028 року	14-15
8.СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ 8.СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІВ. 8.1.1.Операційна ціль 1. Створення умов для професійного розвитку педагогів закладів освіти Новосанжарської територіальної громади. 8.1.2.Операційна ціль 2. Демократизація освіти, створення умов для розвитку професійних компетентностей керівників та заступників керівників закладів освіти Новосанжарської громади в умовах освітніх змін. 8.1.2. Операційна ціль 3. Створення умов для неперервного професійного розвитку педагогів КУ Новосанжарський ЦПРПП. 8.2.СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2. КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІВ. 8.2.1.Операційна ціль 1. Консультування педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Новосанжарської громади. 8.2.2. Операційна ціль 2. Консультування керівників та заступників керівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Новосанжарської громади. 8.2.3. Операційна ціль 3. Психологічна підтримка педагогічних працівників. 8.3СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3. ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ. 8.3.1. Операційна ціль 1. Створення єдиного інформаційного освітнього простору Центру та закладів освіти. 8.3.2. Операційна ціль 2. Підвищення цифрової компетентності педагогів.	15-20
9. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ.	20

ВСТУП

Стратегія розвитку Комунальної установи Новосанжарський центр професійного розвитку педагогічних працівників Новосанжарської селищної ради Полтавської області на 2024-2028 роки (далі - Стратегія) спрямована в площину підтримки траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти громади шляхом консультативної та інформаційної діяльності, в основі якої лежить супроводження процесів реформування в освіті, варіативності й відкритості освітньої діяльності.

Епоха інноваційного суспільного розвитку підвищує вимоги до сучасного педагога, потребує постійного розвитку, фахового зростання та професійного самовдосконалення.

Професійне зростання – це набуття педагогами нових компетенцій, які вони будуть використовувати у своїй професійній діяльності в процесі надання якісних освітніх послуг.

У формулі Нової української школи провідне місце відводиться педагогу нової формації, що перебуває в авангарді освітньої реформи: умотивованому, компетентному, кваліфікованому, який має академічну свободу й розвивається упродовж життя.

У зв’язку з цим, закономірно виникає питання щодо оновлення підходів до професійного розвитку педагогічних працівників, пошуку шляхів реалізації їх професійного потенціалу, формування успішного вчителя як агента змін, його готовності до інноваційної діяльності в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

Підтримати у фаховому зростанні педагогів покликані Центри професійного розвитку педагогічних працівників, діяльність яких підпорядкована меті: сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

Пріоритетними завданнями Центрів є використання інноваційних методів та прийомів з метою стимулювання педагогів до активної самоосвітньої діяльності, планування, визначення та реалізації траєкторії їх професійного розвитку.

Центр – це середовище фахових педагогічних спільнот, перетворене на процес розвитку і самореалізації кожного педагогічного працівника. У діяльності Центру домінує бажання допомагати кожному педагогу знайти його індивідуальну траєкторію розвитку.

У плідній співпраці з Центром для педагогів найціннішими активами стають час і можливість навчатися впродовж життя, що дозволяє втілити нові парадигми освіти – "я навчаюся – я живу" та "я досліджую – я реалізую себе".

Вищезазначене зумовило необхідність розроблення Стратегії розвитку Комунальної установи Новосанжарський центр професійного розвитку педагогічних працівників Новосанжарської селищної ради Полтавської області як комунальної бюджетної установи, що здійснює супровід, координацію та консультування педагогічних працівників закладів освіти громади.

Реалізація Стратегії розрахована на період з 2024 року до 2028 року.

МІСІЯ Центру – створити умови для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

ВІЗІЯ - Центр – осередок творчості, професіоналізму, супроводу та дієвої підтримки педагогів у фаховому зростанні.

СТРАТЕГІЧНА МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ:

- Підвищення якості та рівня доступності освітніх послуг.
- Сприяння професійному розвитку педагогів шляхом створення інноваційної моделі діяльності Центру, модернізації форм роботи з педагогами.
- Забезпечення підтримки педагогів у створенні траєкторії професійного розвитку.

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ: організація діяльності Центру ґрунтується на принципах, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту», зокрема:

- людиноцентризм;
- науковий характер освіти;
- академічна доброчесність та академічна свобода;
- гуманізм, демократизм, сприяння навчанню впродовж життя.

ФУНКЦІЇ ЦЕНТРУ:

- прогностична - враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;
- компенсаторна - передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;
- інформаційно-коригувальна - спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- трансформаційна - відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій педагогам щодо їх трансформування в педагогічну практику навчальних закладів;
- моделююча - моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;

● організаційно-координувальна - координація діяльності професійних спільнот, творчих груп тощо.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ЦЕНТРУ

● **Надання консультативної підтримки педагогічним працівниками з питань:**

- планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку,
- проведення супервізії,
- розроблення документів закладу освіти,
- особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання,
- упровадження нових освітніх технологій.

● **Професійна підтримка педагогічних працівників з питань:**

- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти;
- забезпечення фахової підтримки педагогічних працівників із питань впровадження освітніх інновацій, використання штучного інтелекту, пошуково-дослідницької діяльності;
- здійснення підтримки проходження педагогічної інтернатури, атестації та сертифікації;
- демократизації освіти;
- формування управлінської компетентності керівників в умовах Нової української школи.

● **Сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, зокрема шляхом:**

- координації діяльності професійних спільнот педагогічних працівників (об’єднань, творчих груп тощо);
- узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- формування та оприлюднення на власному вебсайті баз даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників.

● **Надання психологічної підтримки педагогічним працівникам.**

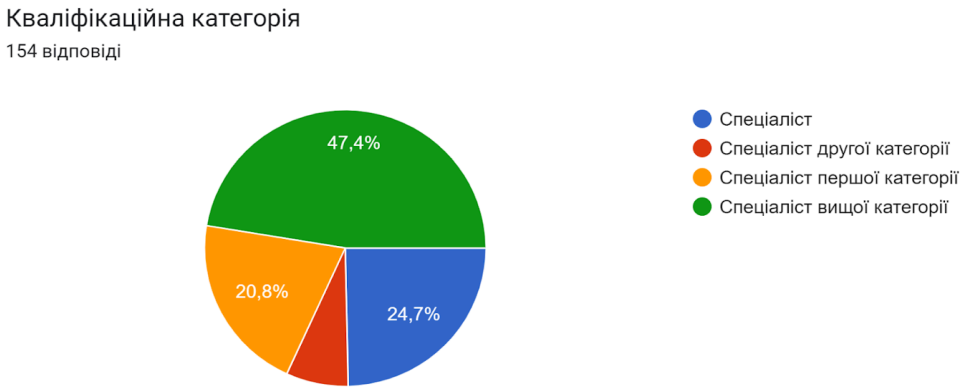
● **Взаємодія та співпраця** з органами місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами освіти, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань діяльності Центру.

SWOT-АНАЛІЗ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НОВОСАНЖАРСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Сильні сторони (*S*):

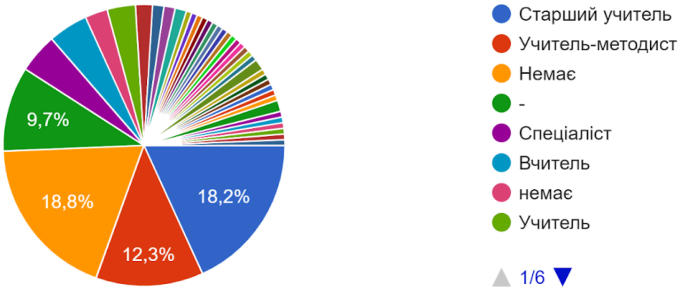
- Систематичне проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації та атестації.
- Право освітян на вільний вибір форм і методів навчання.
- Широкий спектр можливостей для професійного розвитку шляхом участі у тренінгах, вебінарах, онлайн-семінарах, курсах тощо.
- Розбудова сучасного освітнього середовища у закладах освіти громади.
- Створення КУ Новосанжарський центр професійного розвитку педагогічних працівників.
- Співпраця з Полтавською академією неперервної освіти ім.М.В.Остроградського, Управлінням Державної служби якості освіти в Полтавській області.
- Висока професійна компетентність педагогічних працівників.

ЗЗСО:



Звання

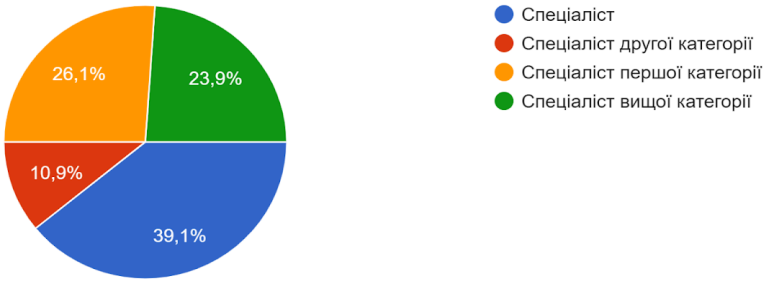
154 відповіді



ЗДО:

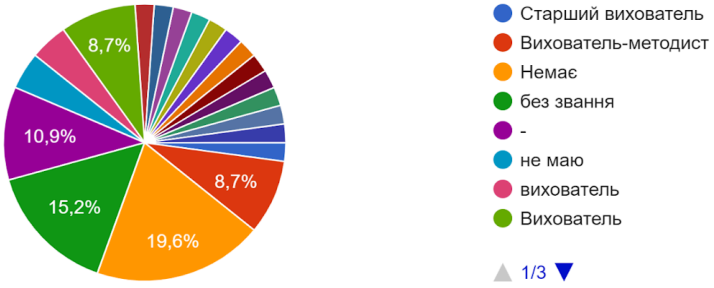
Кваліфікаційна категорія

46 відповідей



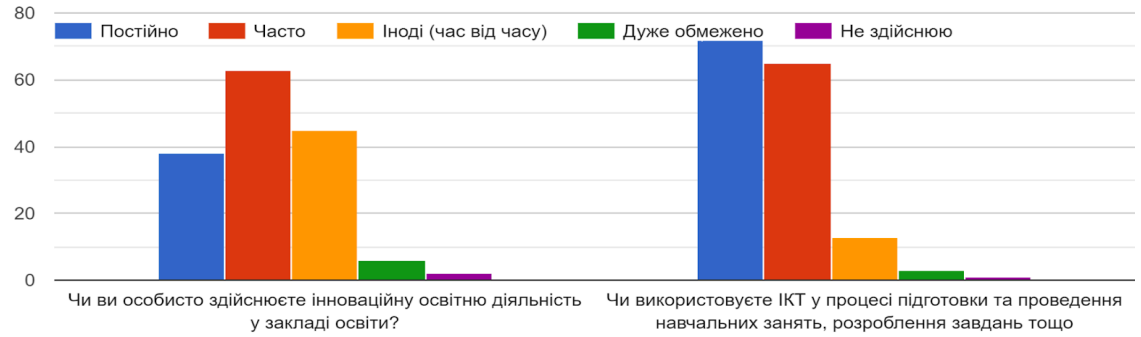
Звання

46 відповідей

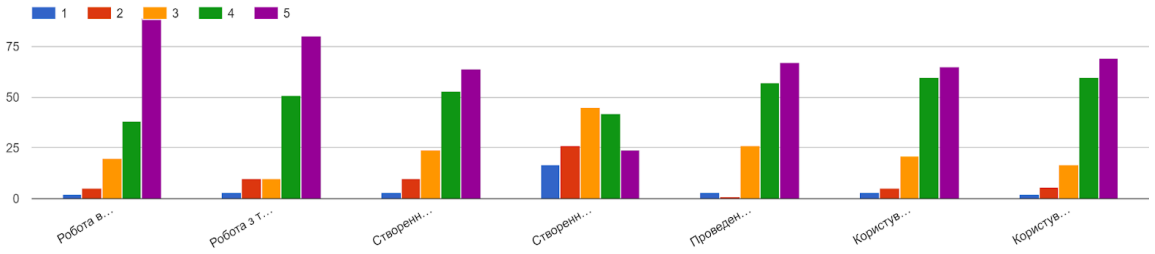


- Впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання.

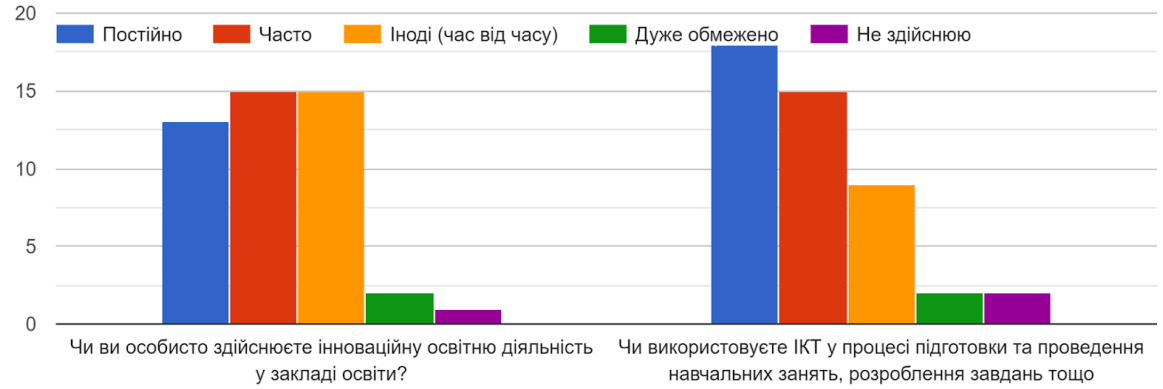
ЗЗСО:



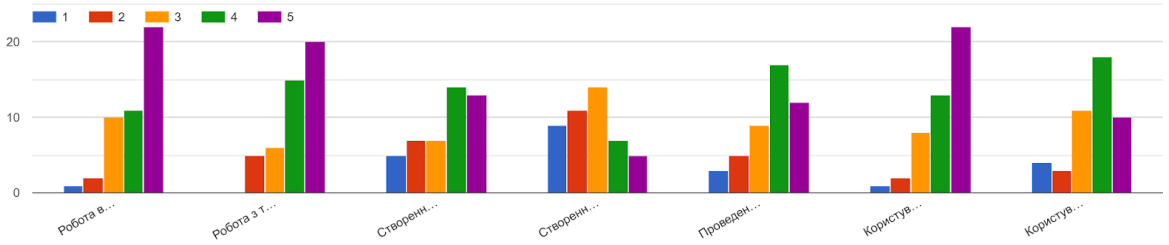
Оцініть свій рівень володіння комп'ютерними сервісами за 5-бальною шкалою:



ЗДО:



Оцініть свій рівень володіння комп'ютерними сервісами за 5-бальною шкалою:

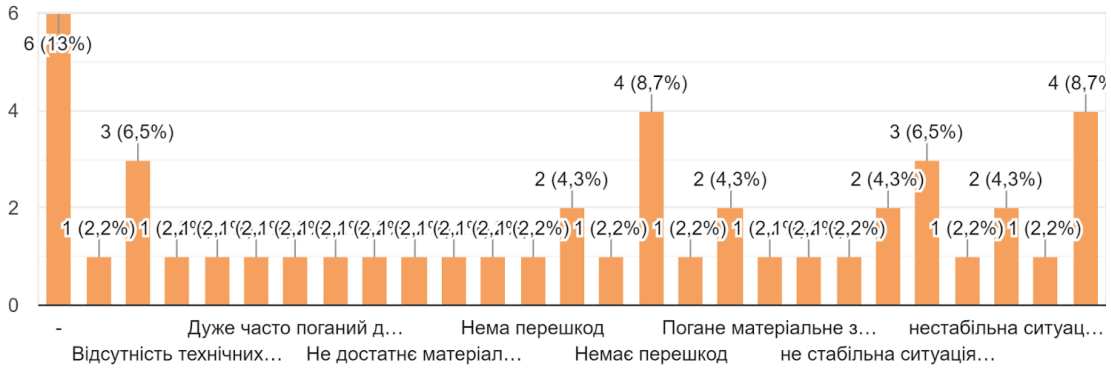


Слабкі сторони (*W*):

- Незавершеність демократичних змін в освіті.
- Недостатньо сформована готовність освітян до інноваційної діяльності.
- Не всі заклади освіти завершили створення системи внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг.
- Нерозбудована система колективних форм роботи з педагогічними працівниками щодо професійного розвитку.
- Відсутня фективна система мотивації педагогічних працівників.
- Слабка матеріально-технічна база закладів освіти.

Назвіть перешкоди, що заважають вам фахово зростати?

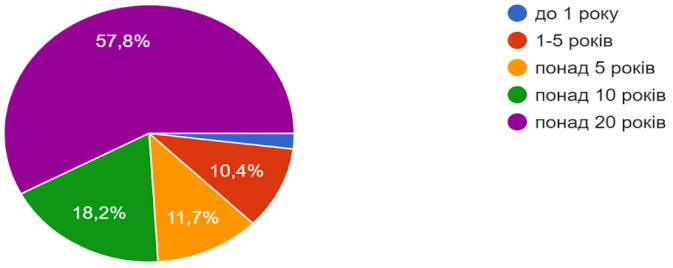
46 відповідей



- Старіння педагогічних кадрів

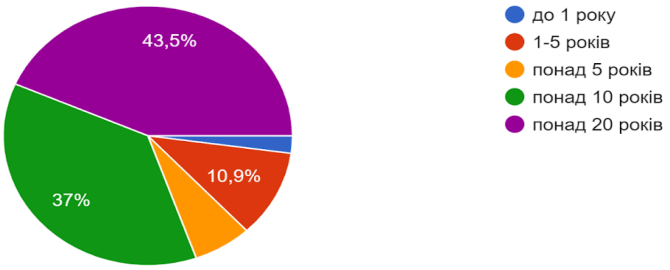
ЗЗСО:

Стаж педагогічної роботи
154 відповіді



ЗДО:

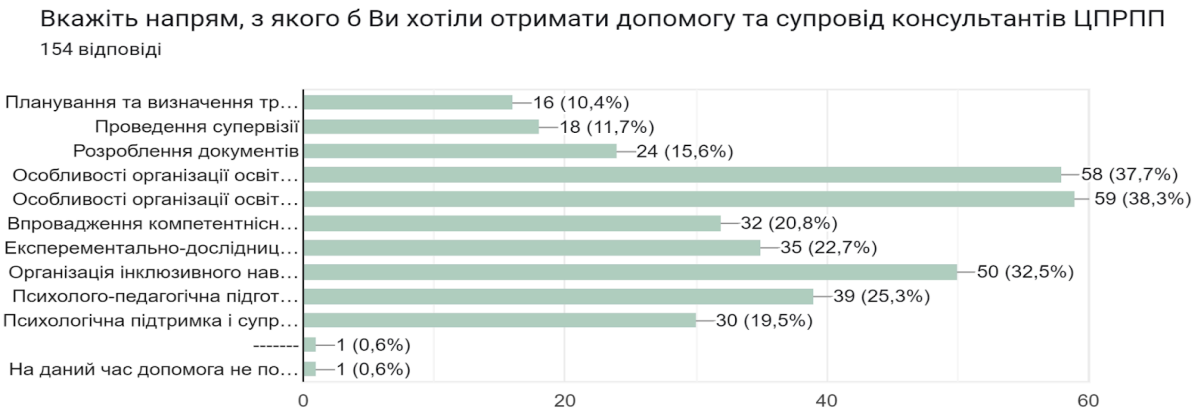
Стаж педагогічної роботи
46 відповідей



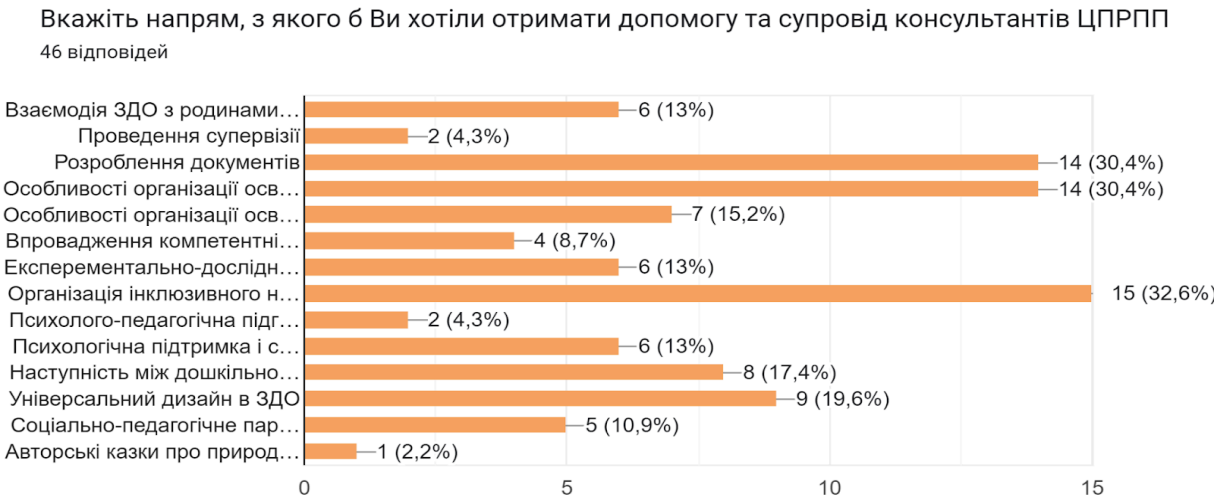
Можливості (О):

- Високий рівень фахової підготовки працівників Центру.
- Створення вебсайту Центру для надання інформації про можливості підвищення кваліфікації.
- Співпраця з науковцями Полтавської академії неперервної освіти ім.М.В.Остроградського, Управлінням Державної служби якості освіти в Полтавській області, Полтавським університетом економіки і торгівлі, науковцями інших освітніх установ.
- Участь у міжнародних проєктах, експериментально-дослідницька діяльність.
- Розробка та реалізація проєктів професійного розвитку педагогів.
- Консультування, педагогічний супровід та психологічна підтримка працівників КУ Новосанжарський ЦПРПП.

ЗЗСО:



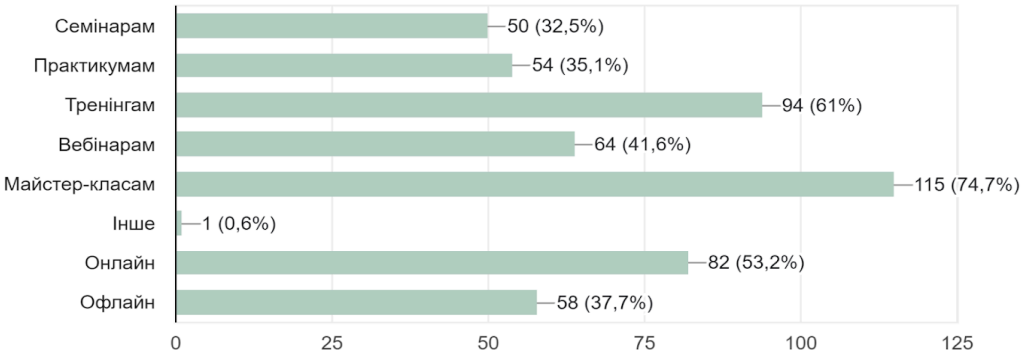
ЗДО:



- Очні та дистанційні курси, вебінари, семінари підвищення кваліфікації.

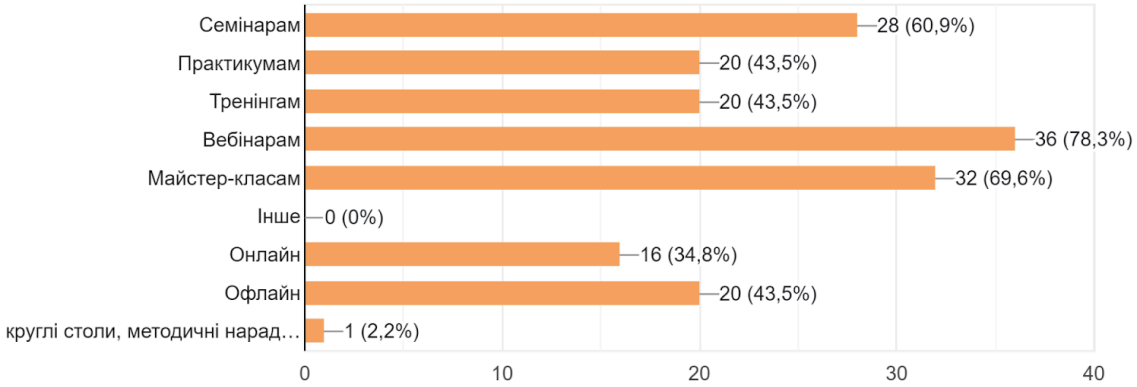
ЗЗСО:

Яким видам підвищення кваліфікації надаєте перевагу? (можливо обрати декілька варіантів)
154 відповіді



ЗДО:

Яким видам підвищення кваліфікації надаєте перевагу? (можливо обрати декілька варіантів)
46 відповідей

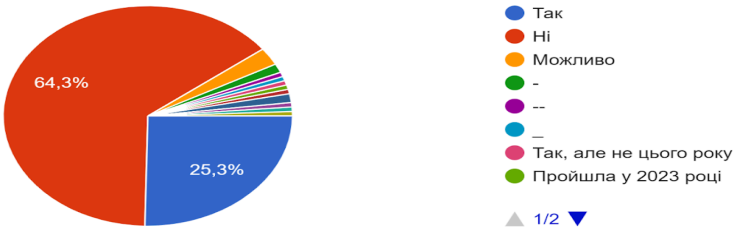


Загрози (T):

- Перевага традиційних методів і форм роботи.
- Труднощі в організації просвітницьких заходів та освітньогопроцесу.
- Високий ризик професійного вигорання педагогічних працівників.
- Відсутність фахівців з окремих предметів навчального циклу.
- Недостатня вмотивованість педагогів до змін, самоосвіти, особистої трансформації.

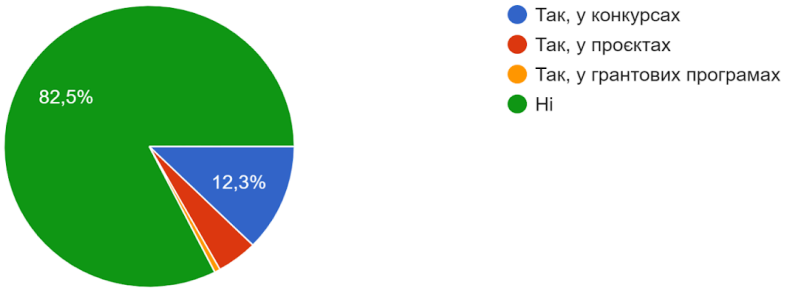
За можливості, чи плануєте пройти сертифікацію (зовнішнє оцінювання професійних компетентностей)?

154 відповіді



Чи брали ви участь у конкурсах фахової майстерності, освітніх проєктах, грантових програмах у 2023 році?

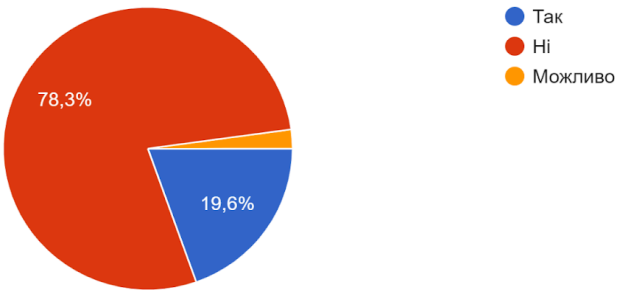
154 відповіді

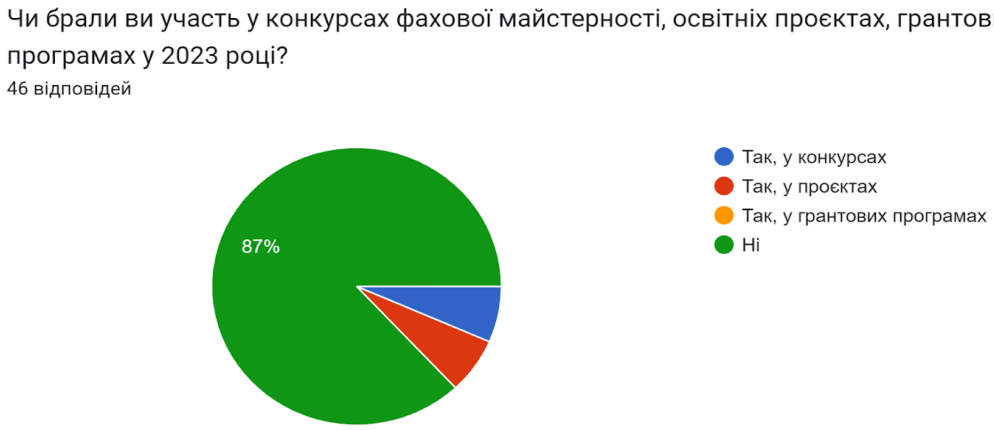


ЗДО:

За можливості, чи плануєте пройти сертифікацію (зовнішнє оцінювання професійних компетентностей)?

46 відповідей





НОРМАТИВНІ ПІДСТАВИ РОЗРОБЛЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ НОВОСАНЖАРСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НОВОСАНЖАРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ до 2028 року

Нормативними підставами для розроблення стратегії розвитку Центру є: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р., постанова Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 року № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», Статут Комунальної установи Новосанжарський центр професійного розвитку педагогічних працівників Новосанжарської селищної ради Полтавської області. У статті 54 Закону України «Про освіту» «Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу» зазначено, що педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники зобов'язані постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність. Центри професійного розвитку педагогічних працівників повинні переорієнтувати свою освітню діяльність та спрямувати її на педагога, якому потрібна допомога, використовуючи різні форми роботи. Пріоритетною в роботіконсультантівстаєекспертно-консультативнадіяльність, створення умов для саморозвитку та самореалізаціїособистості, потреба в навчанніпротягомжиття. Нововведенням в роботі Центру є орієнтація на планування та визначення траєкторії професійного розвитку.

Необхідність розроблення Стратегії розвитку Комунальної установи Новосанжарський центр професійного розвитку педагогічних працівників Новосанжарської селищної ради Полтавської області зумовлена зміною підходів до підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, необхідністю визначення векторів діяльності Центру в умовах реформування

освіти. Діяльність Центру буде здійснюватися у тісній співпраці із закладами освіти громади, відділом освіти Новосанжарської селищної ради Полтавської області, установами громади, дотичними до освіти.

Для ефективної комунікації з педагогами закладів освіти Новосанжарської громади створено вебсайт Центру, який містить сторінки для підтримки педагогів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти у розробці індивідуальної траєкторії професійного та особистого розвитку.

СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІВ.

№	Операційні цілі	Завдання	Заходи
1	**Операційна ціль 1** Створення умов для професійного розвитку педагогів закладів освіти Новосанжарської територіальної громади.	1.1.Вивчення та аналіз запитів педагогів щодо їх професійного розвитку.	1.1.1.Розробка інструментарію для визначення потреб педагогів. 1.1.2.Створення постійно діючої системи зворотнього зв’язку.
		0. 1.2.Поширення інформації з питань професійного розвитку.	1.2.1.Створення та розміщення на вебсайті бази даних суб’єктів підвищення кваліфікації. 1.2.2. Створення бази даних онлайн-ресурсів, необхідних для професійного розвитку педагогів.
		0. 1.3.Здійснення супроводу траєкторії професійного розвитку педагогів.	1.3.1.Проведення просвітницьких заходів, спрямованих на підвищення професійної компетентності педагогів. 1.3.2.Розробка та реалізація проєктів професійного розвитку педагогів: ● Наступність та перспективність у дошкільній та початковій освіті;

			● Впровадження національно-патріотичних ідей в освітній процес; ● Нові цифрові рішення в освіті; ● Критичне мислення як необхідна складова професійної компетентності сучасного вчителя; ● Військові загрози та особиста безпека дорослих та дітей. 1.3.3.Координація діяльності професійних спільнот педагогів. 1.3.4. Здійснення підтримки проходження педагогічної інтернатури, атестації та сертифікації. 1.3.5. Забезпечення фахової підтримки педагогічних працівників із питань впровадження освітніх інновацій, використання штучного інтелекту, пошуково-дослідницької діяльності.
2	**Операційна ціль 2** Демократизація освіти, створення умов для розвитку професійних компетентностей керівників та заступників керівників закладів освіти Новосанжарської	0. 2.1.Поширення інформації з питань розвитку професійних компетентностей керівників та заступників керівників закладів освіти.	2.1.1.Створення та розміщення на вебсайті нормативної бази, інтернет-ресурсів, необхідних для організації роботи закладів освіти. 2.1.2. Створення бази даних інтернет-ресурсів, необхідних для професійного розвитку керівників.

	громади в умовах освітніх змін.	0. 2.2.Підтримка розвитку професійних компетентностейкерівників та заступників керівників.	2.2.1.Проведення просвітницьких заходів, спрямованих на підвищення професійних компетентностей керівників. 2.2.2.Ефективність впровадження проєктного менеджменту в закладах освіти громади. 2.2.3. Розробка та реалізація проєктів професійного розвитку керівників та заступників керівників закладів освіти: ● Розробка документів закладу освіти: системний підхід.
3	**Операційна ціль 3** Створення умов для неперервного професійного розвитку педагогів КУ Новосанжарський ЦПРПП.	0. 3.1. Створення системи професійної взаємодії працівників Центру.	3.1.1. Проведення щотижневих апаратних нарад з педагогічними працівниками Центру.
		0. 3.2.Створення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників Центру.	3.2.1. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників в системі післядипломної освіти. 3.2.2. Забезпечення участі педагогічних працівників у заходах Полтавської академії неперервної освіти, вебінарах, онлайн-семінарах.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2. КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІВ.

№	Операційні цілі	Завдання	Заходи

1	**Операційна ціль 1** Консультування педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Новосанжарської громади	1.1. Консультування педагогічних працівників з питань особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання, упровадження освітніх технологій, інновацій, компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти.	1.1.1. Розробка матеріалів консультацій з питань: ● Упровадження Базового компоненту дошкільної освіти, нових державних стандартів початкової та базової середньої освіти. ● Інноваційні освітні технології. ● Технології дистанційного навчання. ● Корисні освітні платформи для роботи вчителя. ● Сервіси для дистанційного оцінювання учнів. ● Організація роботи з підготовки учнів до НМТ (ЗНО). ● Організація роботи з обдарованими учнями.
		1.2.Консультування педагогічних працівників з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку.	1.2.1.Розробка матеріалів консультацій з питань: ● Складові траєкторії професійного розвитку педагога. ● Онлайн-ресурси для розвитку професійної компетентності педагога. ● Об’єкти підвищення кваліфікації. ● Нормативні аспекти атестації та сертифікації педагога. ● Роль супервізії у професійному розвитку педагога. ● Самооцінювання власної діяльності.

2	**Операційна ціль 2** Консультування керівників та заступників керівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Новосанжарської громади.	2.1. Консультування керівників та заступників керівників закладів освіти з питань розроблення документів закладу освіти та організації освітнього процесу.	2.1.1. Розробка матеріалів консультацій з питань: ● Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. ● Планування роботи закладу освіти. ● Розробка освітніх програм. ● Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.
3	**Операційна ціль 3** Психологічна підтримка педагогічних працівників.	3.1.Надання психологічної підтримки педагогам під час побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку.	3.1.1.Розробка інструментарію для визначення педагогами власних психологічних особливостей та потреб у психологічному супроводі. 3.1.2.Організація та проведення консультацій з питань психологічного супроводу.
		3.2.Розвиток психологічної компетентності педагогічних працівників.	3.2.1.Організація та проведення просвітницьких заходів з питань психологічного супроводу. 3.2.2.Участь у заходах Полтавської академії неперервної освіти, вебінарах, онлайн-курсах.
		3.3.Сприяння формуванню позитивного психологічного клімату у закладах освіти, сприяння протидії булінгу у закладах освіти.	3.3.1.Організація та проведення заходів з питань стресостійкості, запобігання професійному вигоранню педагога. 3.3.2.Створення онлайн-кейсів з питань протидії булінгу у закладах освіти.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3.
ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.

№	Операційні цілі	Завдання	Заходи
1	**Операційна ціль1.** Створення єдиного інформаційного освітнього просторуЦентру та закладів освіти.	1.1. Ведення вебсайту Центру та розробка інформаційного контенту.	1.1.1.Розробка та забезпечення функціонування вебсайту Центру. 1.1.2.Створення груп професійної взаємодії педагогів з використанням різних онлайн-платформ (Google Клас та Viber спільноти). 1.1.3.Розробка інформаційних матеріалів на допомогу педагогам. 1.1.4. Ведення сторінок професійних спільнот на сайті Центру. 1.1.5.Систематичне наповнення та оновлення контенту вебсайту.
		1.2.Консультаційна підтримка педагогів з питань професійного розвитку, організації освітнього середовища.	1.2.1.Створення на вебсайті ЦПРПП системи онлайн-замовлення індивідуальних консультацій для освітян.
2	**Операційна ціль 2.** Підвищення цифрової компетентності педагогів.	2.1. Консультаційна підтримка педагогів щодо розвитку цифрової компетентності.	1.Організація та проведення просвітницьких заходів з використанням інноваційних технологій, штучного інтелекту.

Очікувані результати:

- створення інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти Новосанжарської селищної територіальної громади;
- впровадженні нових форматів підвищення професійної майстерності:

використанні ресурсу професійних спільнот педагогів і керівників освітніх організацій для «горизонтального навчання», коучингу, наставництва та супервізії;

- підвищення якості професійної діяльності педагогічних працівників, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів проєктування подальшого професійного вдосконалення;
- допомога педагогам у побудові траєкторій професійного розвитку з урахуванням індивідуальних запитів
- покращення якості надання освітніх послуг, підвищення якості освіти.