

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

หน่วยที่ 1 เรื่อง การคิดอย่างเป็นระบบ

จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่.....27.....เดือน.....

สิงหาคม.....พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 /2568

ครูผู้สอน.....ธนภฤต ทองประสม

.....โรงเรียนวัดเขาน้อย (ปุณประชา
นุกูล)

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ป.1/1 อธิบายลำดับขั้นตอนการทำงานอย่างง่ายและปฏิบัติตาม
ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายลำดับขั้นตอน (Algorithm) ในการเคลื่อนที่จากจุดเริ่มต้นไปถึงจุดหมาย
- วางแผนและเรียงสัญลักษณ์ลูกศรเพื่อให้ไปถึงเป้าหมาย
- ตรวจสอบและแก้ไขคำสั่งที่ผิดพลาด (Debugging) ได้

สาระการเรียนรู้

แนวคิดเชิงลำดับขั้นตอน (Algorithmic Thinking) การคิดทีละขั้นตอน เพื่อแก้ปัญหาวางแผนลำดับการทำงานอย่างง่าย การใช้สัญลักษณ์แทนคำสั่ง การใช้ลูกศรเป็นสัญลักษณ์แทนทิศทาง เช่น เดินหน้า เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา

ความสัมพันธ์ระหว่างสัญลักษณ์กับการกระทำจริงการสื่อสารและทำงานร่วมกันการอธิบายเหตุผลของลำดับขั้นตอน

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การคิดเชิงลำดับขั้นตอน (Algorithmic Thinking) เป็นทักษะพื้นฐานในการเขียนโปรแกรมและการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - 1) ทักษะการสื่อสาร
 - 2) ทักษะการทำงานร่วมกัน
 - 3) ทักษะการสังเกต
 - 4) ทักษะการนำความรู้ไปใช้
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ (5 นาที)

- ครูยกตัวอย่าง เช่น “การทอดไข่ดาว”
- ถามเด็ก ๆ: “ถ้าเราอยากให้มีไข่ไปถึงบ้าน ควรเดินทางยังไงบ้าง?”

ขั้นสอน (35 นาที)

กิจกรรมที่ 1: ทำความรู้จักลูกศร (10 นาที)

- อธิบายสัญลักษณ์ลูกศร แต่ละลูกศรแทนการเดิน 1 ช่อง
- ให้นักเรียนทำท่าทางเดินตามลูกศรเพื่อเชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริง

กิจกรรมที่ 2: เกมเดินตามลูกศร (25 นาที)

1. ทดลองเดิน (แบบง่าย)

- o วางตัวการ์ตูนที่จุดเริ่มต้น
- o ให้นักเรียนเลือกและเรียงบัตรลูกศรที่ละชั้นเพื่อพาไปถึงจุดหมาย
- o ครูทำตามคำสั่งนั้นเพื่อทดสอบผลลัพธ์

2. เพิ่มสิ่งกีดขวาง (แบบท้าทาย)

- o เพิ่มบล็อกไม้เป็น “สิ่งกีดขวาง”
- o ให้นักเรียนคิดเส้นทางใหม่และเรียงคำสั่งใหม่
- o ถ้ามีความผิดพลาดให้ช่วยกัน “ตีบ๊ัก” แก่คำสั่ง

ขั้นสรุป (10 นาที)

- ครูและนักเรียนสรุปร่วมกันว่า
 - o การคิดเป็นลำดับขั้นตอนทำให้งานสำเร็จ
 - o ถ้าพลาด ต้องกลับไปตรวจคำสั่งและแก้ไข

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบงาน เรื่อง การคิดอย่างเป็นระบบ
2. ภาพแนวคิดอย่างเป็นระบบ
3. คอมพิวเตอร์

การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ความเข้าใจ	1. สังเกต 2. ชักถาม 3. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 4. ตรวจใบงาน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 3. ใบงาน

ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. สังเกตพฤติกรรมราย บุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานราย บุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานราย บุคคล/กลุ่ม
ด้านทักษะ กระบวนการคิด	1. สังเกตพฤติกรรมราย บุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานราย บุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานราย บุคคล/กลุ่ม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ | ให้ 3 คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง | ให้ 2 คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง | ให้ 1 คะแนน |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

ความเห็นของผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

.....

ผู้สอน

(นายธนกฤต ทองประสม)

ตำแหน่ง ครูจ้างสอน

ความคิดเห็นของผู้ตรวจ/ผู้ที่ผู้บริหารมอบหมาย

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

..... ผู้ตรวจ

แผน

(.....)

ตำแหน่ง

.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

..... ผู้บริหาร

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาน้อย

(ปุณฺณชานุกูล)

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

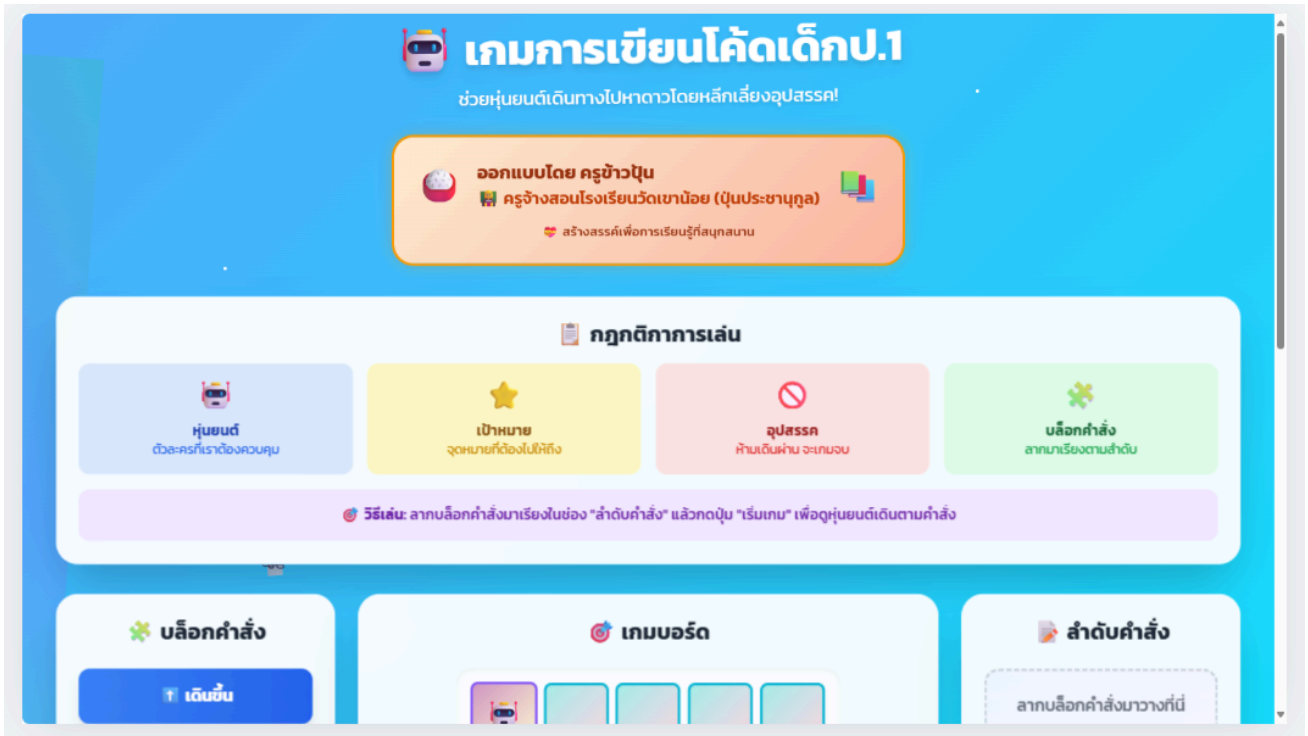
ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

.....
ผู้สอน

(นายธนกฤต ทองประสม)
ตำแหน่ง ครูจ้างสอน



เกมการคิดอย่างเป็นระบบ



สื่อการสอน