

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зам. директора по УиНМР
_____ Н.В. Слюдова
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык (английский)
по профессии СПО:
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

2022

Одобрена МО

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20 _____ г

Председатель МО:

_____ Н.Б. Красникова

Автор:

Ю.В. Ермохина, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При проведении текущей аттестации преподавателями должны быть достигнуты следующие **цели**:

- определение степени усвоения студентами информации, содержащейся в изучаемых теоретических материалах по грамматике английского языка, и их готовности к решению задач, поставленных как во время практических занятий, так и в ходе самостоятельной работы (при подготовке к занятиям, подготовке к устному опросу);
- стимулирование формирования практических умений и навыков, необходимых при овладении иноязычной речью в рамках возможного применения её в будущей профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов самостоятельно применять накопленные знания при решении практических задач с использованием иноязычной речи;
- оценка уровня полученных студентами знаний в области изучения английского языка, необходимых им для успешной работы в организации работодателя;
- проверка степени достижения целей учебной программы дисциплины «Английский язык».

Формы контроля, которые необходимо выполнить обучающемуся по профессии, для которых читается дисциплина

Накопление знаний (*в виде информации, базовых умений и навыков*) у студентов, обучающихся по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), контролируется преподавателем путем проведения следующих видов контроля:

- текущего контроля.

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» к студентам предъявляются следующие предметные требования:

1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы дисциплины	Кол-во часов		
	Всего часов	В том числе в форме практической подготовки	В том числе лабораторные и практические
Введение	2	0	2
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	0	4
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	8	0	8
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	0	8
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	0	10
Распорядок дня студента колледжа	10	0	10
Хобби, досуг	10	0	10
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10	0	10
Магазины, товары, совершение покупок	10	0	10
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	0	10
Экскурсии и путешествия	10	0	10
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10	0	10
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна,	10	0	10

национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции			
Научно-технический прогресс	10	0	10
Человек и природа, экологические проблемы	10	0	10
Достижения и инновации в области науки и техники	10	0	10
Машины и механизмы. Промышленное оборудование	10	0	10
Современные компьютерные технологии в промышленности	10	0	10
Отраслевые выставки	8	0	8
Дифференцированный зачет	1	0	1
Итого:	171	0	171

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Приобретенные студентами в ходе изучения дисциплины “Иностранный язык (Английский язык)” умения и знания, включающие в себя:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях контролируются преподавателем в рамках текущего контроля.

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Текущий контроль проводится в форме:

- устного опроса;
- выполнения тестовых заданий;
- самостоятельной работы, по вопросам, изученным на практических занятиях.

Может проводиться дистанционно с использованием ресурсов электронной системы управления обучением Moodle

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «плохо», 1 – «очень плохо») и регистрируются в журнале.

Критерии оценки устного опроса

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале и регистрируются в журнале.

Для оценки результатов текущего контроля выбраны следующие критерии:

- 5 – «отлично» - в ходе устного опроса обучающийся дал правильные ответы на заданные ему вопросы;
- 4 – «хорошо» - ответы на заданные обучающемуся вопросы (в процессе устного опроса) являются неверными или неполными на треть;
- 3 – «удовлетворительно» - ответы на заданные обучающемуся вопросы (в процессе устного опроса) являются неверными или неполными на половину;
- 2 – «плохо» - ответы на заданные обучающемуся вопросы (в процессе устного опроса) являются неверными или неполными более чем на половину;
- 1 – «очень плохо» ответы на заданные обучающемуся вопросы (в процессе устного опроса) являются неверными.

Выполнение тестовых заданий

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале и регистрируются в журнале.

Критерии оценок:

- «5»: 80-100% от общего числа баллов;
- «4»: 60-80%;
- «3»: 30-60%;
- «2»: до 29%.

Критерии оценки письменной (самостоятельной, контрольной) работы

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале и регистрируются в журнале.

Для оценки результатов текущего контроля выбраны следующие критерии:

- 5 – «отлично» - в ходе письменного опроса обучающийся дал правильные ответы на заданные ему вопросы, не допустил грамматических и орфографических ошибок;
- 4 – «хорошо» - ответы на заданные обучающемуся вопросы (в процессе письменного опроса) являются неверными или неполными на треть, нарушен порядок слов в английских предложениях;
- 3 – «удовлетворительно» - ответы на заданные обучающемуся вопросы (в процессе письменного опроса) являются неверными или неполными на половину, нарушен порядок слов в английских предложениях, имеются орфографические ошибки;
- 2 – «плохо» - ответы на заданные обучающемуся вопросы (в процессе письменного опроса) являются неверными или неполными более чем на половину, нарушен порядок слов в английских предложениях, имеются орфографические ошибки, неверно используются грамматические конструкции;
- 1 – «очень плохо» ответы на заданные обучающемуся вопросы (в процессе письменного опроса) являются неверными, высказывания на иностранном языке абсолютно не читаемы.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская., Г.В. Лаврик]. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 256 с.

Дополнительные источники:

- 1 <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
- 2 <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
- 3 <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка

Приложения к программе текущей аттестации

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Арзамасский коммерческо-технический техникум

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зам. директора по УиНМР

Н.В. Слюдова
«__» _____ 20__ г.

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
для текущего контроля знаний**

Специальность: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Дисциплина: ОУД.03 Иностранный язык (английский)

Курс: I, II

Преподаватель (и)

Ю.В. Ермохина

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №__ от ____ 20__ г.

Текущий контроль

Самостоятельная работа по теме: «Личные и притяжательные местоимения»

1. Use the right possessive pronoun.

- 1 What is this? — This is (I) bag.
- 2 Is Mr Bell (he) teacher or (you)?
- 3 These are our flowers and those are (they) apples.
- 4 These pictures are (they) and those are (he).
- 5 These are (we) coats and those are (they).
- 6 Whose books are these? — They are (I).
- 7 Is this (you) watch? — No, it isn't. This watch is (she).
- 8 This house is high. (It) windows are large.
- 9 These are (he) pencils and those are (we).
- 10 That is not (I) bag, that is (she) bag.
- 11 There is milk in (I) glass.
- 12 There is no salt on (we) table.
- 13 Is (he) textbook new or old? — It is new.
- 14 Are (they) dresses short or long? — They are short.
- 15 Whose things are these? — They are (we).

2. Fill the gaps

1. What's name? — Jim Sanders.
2. What's ... name? — Jane Smith.
3. What are ... names? — Jack and Tom.
4. What's ... name? — My name is Mary.
5. What is the dog's name? —name is Black.
6. What are your names? —names are Dick and John.

2. Choose the right variant

1. What is (ero) father?
2. Where are (ee) parents?
3. They are busy with (своими) lessons.
4. This is (их) flat.
5. What colour are the walls in that room? (Ee) walls are grey.
6. (Мои) parents are at work.
7. (Наша) flat has five rooms.
8. (Его) work is very interesting.
9. (Ее) pencil is on the table.
10. This is (наша) dog.

Самостоятельная работа по теме: «Описание внешности и характера человека»

Вариант I

1. Вставь в пропуски: have got/has got.

1. Vika _____ fair hair.
2. Masha and Sasha _____ a beard.
3. I _____ a blue eyes.
4. You _____ green eyes.
5. Cat _____ small nose.

2. Составь предложения. Слова, которые написаны с заглавной буквы – первые в предложении.

1. My/has/a/ black/ long/tail/got/dog.
2. brother/ My/ red/ and/ hair/have/ sister/got

3. Напиши негативные предложения.

He has got a little sister.

We have got an interesting book.

4. Задай вопросы к предложениям.

They have got a sister.

She has got a long hair.

Вариант II

1. Вставь в пропуски: have got/has got.

1. Pavel _____ a short hair.

2. They _____ a small noses.

3. My rabbit _____ a big eyes.

4. Marry _____ a plump lips.

5. He _____ a dark hair.

2. Составь предложения. Слова, которые написаны с заглавной буквы – первые в предложении.

4. got/ blue/ have/ eyes/ You

5. Cat/ a/ has/ small/got/nose

3. Напиши негативные предложения.

I have got a brother.

We have got 5 lessons today.

4. Задай вопросы к предложениям.

You have got a brown eyes.

He has got an oval face.

Тема: «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»

Вариант I

1. In 1941 when my grandfather was only 16 years old the Great Patriotic War

a) began c) was begun

b) has begun d) was beginning

2. Your _____ is the one that all the family have.

a) name c) nickname

b) surname d)

3. My favourite uncle is Uncle Jeremy, who, strange to say, ... never

a) got married c) was married

b) has got married d) was getting married

4. He is the brother of my mother. He is my...

a) nephew c) uncle

b) son d) cousin

5. He is the husband of my aunt. He is my...

a) uncle c) cousin

b) father d) brother

6. She is the mother of my mother. She is my...

a) aunt c) daughter

b) niece d) grandmother

7. She is the daughter of my sister. She is my...

a) niece c) mother

b) aunt d) cousin

8. She is the wife of my uncle. She is my...

a) mother c) aunt

b) daughter d) niece

9. She is the daughter of my aunt. She is my...
a) cousin c) mother
b) niece d) grandmother

Вариант II

1. She is the daughter of my mother. She is my...
a) aunt c) grandmother
b) sister d) cousin
2. He is the father of my father. He is my...
a) grandfather c) uncle
b) grandson d) cousin
3. He is the father of my brother. He is my...
a) uncle c) father
b) son d) grandfather
4. He is the son of my uncle. He is my...
a) cousin c) grandfather
b) father d) brother
5. She is the sister of my mother. She is my...
a) grandmother c) aunt
b) daughter d) cousin
6. He is the son of my brother. He is my...
a) cousin c) uncle
b) nephew d) father
7. My mother's parents are still alive but we very rarely see them because they ... on a small Scottish island far away.
a) live c) are living
b) has lived
8. My step-son ... in farming and he wants to study agriculture at the university next year.
a) interested c) was interested
b) is interested d) was interesting
9. When two persons ..., the man is called the husband; the woman becomes his wife.
a) is married c) has married
b) are married d) have married

Тестирование по теме: «Множественное число существительных»

Вариант I

1. Our two ... are crying all the time.
1. babies
2. babys
3. babyes
2. No news ... good news.
1. is
2. are
3. ... usually fly not very high.
1. flyes
2. flys
3. flies
4. These potatoes weigh five
1. kiloes
2. kilos
5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on
1. foot

2. feet
 3. foots
6. What do you need these ... for?
1. boxs
 2. boxes
7. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.
1. is
 2. are
8. Those were the happiest days of our
1. lifes
 2. lives
 3. lifees
9. Leaves usually ... trees in autumn.
1. leaf
 2. leafs
 3. leaves
10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural
1. phenomen
 2. phenomena
 3. phenomenon

Вариант II

1. Big ... don't cry.
 1. boys
 2. boyes
2. I prefer natural ... when I want to change my hair style.
 1. dies
 2. dyes
 3. dys
3. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.
 1. roofs
 2. roofes
 3. roves
4. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.
 1. tooth`s paste
 2. teeth`s paste
 3. teethpaste
5. ... are flowers of life.
 1. Childs
 2. Children
 3. Childrens
6. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.
 1. tomatos
 2. tomatoes
7. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.
 1. Tones
 2. Tons
 3. Tonns
8. There is no piano in the
 1. bushes
 2. bushs
9. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.

1. Mouses
 2. Mices
 3. Mousees
10. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.
1. wolvies
 2. wolves
 3. wolvys

Ключ:

Вариант I 1a, 2a, 3c, 4b, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10c,
Вариант II 11a, 12b, 13a, 14b, 15b, 16 b, 17b, 18a, 19c, 20c.

Тест по теме: «Артикли»

Вариант I

1. There is ... table opposite the chair. ... table is very nice.
 - a) a/A
 - b) the/A
 - c) -/The
 - d) a/The
2. ... cat (подразумевается: любая кошка) likes purring. My cat liked meowing as well.
 - a) The
 - b) –
 - c) An
 - d) A
3. She is so unsociable. She has only ... few (несколько) close friends. What ... pity!
 - a) a/a
 - b) the/the
 - c) a/-
 - d) the/a
4. Let's have ... smoke! - It's ... shame! You still smoke ... cigars!
 - a) a/a/-
 - b) the/the/-
 - c) -/-
 - d) a/the/the
5. Why are you always in ... hurry? Because ... time is ... money.
 - a) the/the/the
 - b) a/a/a
 - c) a/-/-
 - d) -/-/-
6. Please give me ... book to read. – Which one? – ... book that is on your left.
 - a) a/The
 - b) a/A
 - c) the/A
 - d) A/A
7. Do you have ... car? No, I prefer going on ... foot or by ... bus.
 - a) a/a/a
 - b) the/the/the
 - c) a/-/the
 - d) a/-/-
8. She's ... citizen of ... USA.
 - a) a/a
 - b) a/-

c) the/the

d) a/the

9. My husband works as ... pilot. It means that I can go by ... air at a low price.

a) a/-

b) a/a

c) the/the

d) -/-

10. Do you read any newspapers? – Yes I read ... "Times" and ... "Komsomol".

a) a/a

b) -/-

c) the/the

d) the/a

Вариант II

1. It's an ancient table. ... table was designed by a famous designer in 1966.

a) An

b) A

c) The

d) –

2. He is ... third person who has failed to release (не удалось раскрыть) a parachute.

a) the

b) a

c) –

d) an

3. I wanted to be ... barber but now I work at ... butcher's.

a) the/the

b) a/the

c) a/a

d) -/the

4. ... African elephant (вид этих животных) is not about to die out (вымирать). It's nothing more than ... fib (не более, чем выдумка).

a) a/the

b) the/a

c) the/-

d) -/a

5. ... milk that I bought in the supermarket turned sour in just ... day.

a) the/the

b) a/a

c) -/-

d) the/a

6. ... Sun never rises in ... West. - Really? To tell ... truth I didn't know it.

a) a/the/a

b) the/the/the

c) a/a/a

d) -/a/the

7. She is ... very poor woman. We have to raise money for her because we ought to help ... poor.

a) the/the

b) a/a

c) a/the

d) -/the

8. I like ... Ivanovs (про семью). They are ... very united family.

a) the/a

b) a/a

- c) -/a
 d) a/the
 9. My city is ... most beautiful city.
 a) –
 b) the
 c) a/the
 d) a
 10. When will be ... next stop. There won't be any stops any more. It was ... last stop.
 a) a/a
 b) a/the
 c) the/the
 d) the/-

Ключ:

Вариант I

1. d
2. d
3. a
4. a
5. c
6. a
7. d
8. d
9. a
10. c

Вариант II

1. c
2. a
3. b
4. b
5. d
6. b
7. c
8. a
9. c
10. c

Тест: «Артикль the с географическими названиями»

Вариант I

1. ... British Isles include two big islands (Great Britain and Ireland) and nearly 6000 small islands.
2. ... Vesuvius destroyed the Roman city of Pompeii in AD 79.
3. ... North Pole is the northernmost point on Earth, which is located in the middle of the Arctic Ocean.
4. The national currency of ... Jamaica is the Jamaican dollar.
5. The South Pole is situated in ... Antarctic.
6. The flora of ... Madagascar includes 14,883 unique plant species.
7. The official language of ... Netherlands is Dutch.
8. ... Amazon is the second longest river in the world.
9. ... United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland occupies the British Isles.
10. ... Greenland is the world's largest island.
11. ... Pacific Ocean is the largest ocean on the Earth.
12. ... Fujiyama is the highest mountain in Japan.

Вариант II

1. There are 30 bridges over ... Thames in London.
2. ... Kilimanjaro is the tallest mountain in Africa.
3. One of the most developed countries is ... United Arab Emirates.
4. ... Great Lakes consist of five lakes: Superior, Michigan, Huron, Erie, and Ontario.
5. My dream is to visit ... Canaries one day.
6. The highest peak of ... Andes is almost 7000 metres.
7. ... Russian Federation is a sovereign state.
8. ... Lake Ontario is the smallest of the Great Lakes.
9. Many people prefer to spend their summer holidays in ... south.
10. ... Sydney is the largest city in Australia.
11. The most industrial states of the USA are in ... north.
12. ... Baltic States are Estonia, Latvia and Lithuania.

Самостоятельная работа по теме: «Глагол to be»

Вариант I

1. Вставьте формы глагола to be в Present Simple.

1. What ... your name? — My name ... Shirley Frank. 2. What ... your address? — My address ... 175 Grand Central Parkway. 3. What ... your phone number? — My phone number ... 718-1930. 4. Where ... you from? — I ... from New York. 5. I ... a pupil. 6. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 7. ... your aunt a doctor? — Yes, she 8. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work. 9. My brother ... a worker. He ... at work. 10. ... you an engineer? — Yes, I 11. ... your sister a typist? — No, she ... not a typist, she ... a student. 12. ... your brother at school? — Yes, he 13. ... your sister at school? — No, she ... not at school. 14. My sister ... at home. 15. ... this your watch? — Yes, it 16. She ... an actress. 17. This ... my bag. 18. My uncle ... an office worker. 19. He ... at work. 20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

2. Каким русским предложениям соответствуют английские предложения:

1. Если погода будет хорошая, мы будем играть на открытом воздухе. 2. Если бы погода была хорошая (вчера), мы бы играли на открытом воздухе. 3. Если бы погода была хорошая (сегодня, завтра) мы бы играли на открытом воздухе.

A) If the weather had been fine, we should have played outside. B) If the weather is fine, we shall play outside. C) If the weather were fine, we should play outside.

Вариант II

1. Вставьте формы глагола to be в Present Simple.

1. What ... your name? — My name ... Shirley Frank. 2. What ... your address? — My address ... 175 Grand Central Parkway. 3. What ... your phone number? — My phone number ... 718-1930. 4. Where ... you from? — I ... from New York. 5. I ... a pupil. 6. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 7. ... your aunt a doctor? — Yes, she 8. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work. 9. My brother ... a worker. He ... at work. 10. ... you an engineer? — Yes, I 11. ... your sister a typist? — No, she ... not a typist, she ... a student. 12. ... your brother at school? — Yes, he 13. ... your sister at school? — No, she ... not at school. 14. My sister ... at home. 15. ... this your watch? — Yes, it 16. She ... an actress. 17. This ... my bag. 18. My uncle ... an office worker. 19. He ... at work. 20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

2. Каким русским предложениям соответствуют английские предложения:

1. Если погода будет хорошая, мы будем играть на открытом воздухе. 2. Если бы погода была хорошая (вчера), мы бы играли на открытом воздухе. 3. Если бы погода была хорошая (сегодня, завтра) мы бы играли на открытом воздухе.

A) If the weather had been fine, we should have played outside. B) If the weather is fine, we shall play outside. C) If the weather were fine, we should play outside

Тест по теме: «Распорядок рабочего дня студента»

1. They ... for us near the door.
 - a) Are waiting
 - b) Waits
 - c) Is waiting
 - d) Am waiting
2. Harry ... television every day.
 - a) Is watching
 - b) Watch
 - c) Watches
 - d) Are watching
3. What ... in the garden now?
 - a) They are doing
 - b) Are they doing
 - c) Do they do
 - d) They do
4. Ann ... French at all.
 - a) Isn't speaking
 - b) Not speaks
 - c) Doesn't speaking
 - d) Doesn't speak
5. Mr. Scott ... German to Ann at the moment.
 - a) Speaks
 - b) Is speaking
 - c) Are speaking
 - d) speaking
6. I am busy now. I ... to the radio.
 - a) Am listening
 - b) Listen
 - c) Am listen
 - d) Listening
7. They ... to the seaside every summer.
 - a) Are going
 - b) Goes
 - c) Go
 - d) Is going
8. No, I ... the newspaper at the moment.
 - a) Am not reading
 - b) Don't read
 - c) Don't reading
 - d) Amnt reading
9. No, she ... in this house.
 - a) Isn't live
 - b) Don't live
 - c) Doesn't live
 - d) Lives not

Самостоятельная работа по теме: «Оборот There is / There are

Дополните пропуски

1. There ... a washing machine in the kitchen.
2. There ... central heating in the house.
3. There ... two armchairs and a table near the wall.
4. There ... a wall unit and two wardrobes in the room.
5. There ... bookshelves in the study.
1. There ... chairs and a table in the room.
2. There ... the vase on the table.
3. There ... a bookshelf in a room.
4. There... a bed and bedside tables in the bedroom.
5. There... in the kitchen a cupboard.
6. Between the armchairs there ... a table.

Самостоятельная работа по теме: «Степени сравнения прилагательных»

1. Выберите правильную часть речи (прилагательное или наречие) и закончите предложения

- 1 Jane`s answer wasn`t (correct, correctly). - Ответ Джейн был неправильным.
- 2 The pupils have to spell English words (correct, correctly). - Учащиеся должны правильно произносить по буквам английские слова.
- 3 It was (cold, coldly) in the garden. - В саду было холодно.
- 4 Your wife looks very (cold, coldly) at my sister. - Твоя жена смотрит очень холодно на мою сестру.
- 5 It was not so (warm, warmly) a day before yesterday. - Позавчера было не так тепло.
- 6 Her husband can cook very (good, well). - Ее муж умеет очень хорошо готовить.
- 7 James` idea was (good, well). - Идея Джеймса была хорошей.
- 8 His neighbors never greet us (warm, warmly). - Его соседи никогда нас тепло не приветствуют.
- 9 Barbara can translate these texts (easy, easily). - Барбара с легкостью может перевести эти тексты.
- 10 His task wasn`t (easy, easily). - Его задание было нелегким.

Тест по теме: «Путешествия на самолёте и корабле»

1. This voyage is ... dangerous than the previous one.
 - a) more
 - b) much
 - c) a more
 - d) far
2. I have met ... girl in the world recently.
 - a) the most pretty
 - b) the prettiest
 - c) more prettier
 - d) pretty
3. You look ... than you looked 2 years ago. What`s wrong?
 - a) the worst
 - b) badder
 - c) bad
 - d) worse
4. This actor is already old. He`s not ... tall ... he used to be.
 - a) as/as
 - b) is/as

- c) as/so
d) too/as
5. When will you be back? – I'll return
a) later
b) the late
c) latest
d) more later
6. The ... you will make an agreement, the ... we will be free.
a) soon/soon
b) sooner/sooner
c) more/more
d) so/so
7. I want a much ... (намного меньший) piece of pie. And I want the ... (самый маленький) one.
a) less/least
b) little/least
c) more little/least
d) less/most little
8. That river is four times ... long ...this one. = That river is 4 times longer than this one.
a) as/so
b) not/more than
c) as/as
d) too/than
9. Where is ... hospital? Go ... along the street and you'll find it.
a) the near/much far
b) nearest/further
c) near/far
d) the nearest/further
10. In your viewpoint who is ... actor at all time?
a) better
b) goodest
c) the goodest
d) the best

Ключ:

1. a
2. b
3. d
4. a
5. a
6. b
7. a
8. c
9. d
10. d

**Контрольная работа
Вариант I**

Задание 1. Выполните упражнение

1. Write is / are in the gaps.

1. Where you from?
2. What this?
3. they from Italy?

4. What your telephone number?

5. you a secretary?

2. Put have/has in the gaps.

1. What pets people got?

2. Ann many friends at school.

3. Ninaa blue dress.

4. All boys and girls in the class books and pens.

5. His cat three kittens.

3. There is/There are in the gaps.

1. a big tree in the garden.

2. a lot of accidents on this road.

3. a good film on TV tonight.

4. 11 players in a football team.

5. a train at 11.30.

6. some big trees in the garden.

7.a man on the roof.

4. Напиши степени сравнения.

beautiful – _____

big – _____

long – _____

bad – _____

good – _____

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

1. Участвовать в спортивных соревнованиях:

A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Парусный спорт:

A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Мастерство:

A) a sense B) a skill C) an injury

4. БЫТЬ ВЫНОСЛИВЫМ:

A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

5. Побить рекорд:

A) to win B) to break a record C) to throw

Задание 3. Перевести слова на русский язык

	atmosphere
	climate
	continent
	weather
	nature
	water
	air
	earth, land, soil
	stone
	ice
	fire

Задание 1. Выполните упражнение

1. Выбери нужную форму «to be».

1. They _____ nice rabbits.
2. I _____ a pupil.
3. He _____ brave and strong.
4. It _____ a nice song.
5. You _____ doctors.

2. Выбери глагол have/has.

1. I _____ got a sister.
2. We _____ got 5 cars.
3. He _____ got a new toy.
4. She _____ got a bike.
5. They _____ got a big house.

3. Выбери there is или there are.

1. _____ a lot of books on the table.
2. _____ a cat under the bed.
3. _____ a boy in the room?
4. _____ many apples on the tree?
5. _____ (not) a toy in the box.
6. _____ 11 players in a football team.
7. _____ some big trees in the garden.

4. Напиши степени сравнения.

beautiful – _____

big – _____

long – _____

bad – _____

good – _____

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

1. Быть бодрым и здоровым:

- A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Плавание:

- A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Участие в группе поддержки:

- A) a cheerleading B) a skill C) an injury

4. Быть уверенным в себе:

- A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

5. Победить:

- A) to win B) to break a record C) to throw

Задание 3. Переведите слова на русский язык

	sea
	lake
	ocean
	river
	stream, brook
	shore, (river)bank
	volcano
	mountain
	desert
	snowdrift

	hill
--	------

Ключ:

1 вар		2 вар	
море	sea	атмосфера	atmosphere
озеро	lake	климат	climate
океан	ocean	континент	continent
река	river	погода	weather
ручей	stream, brook	природа	nature
берег	shore, (river)bank	вода	water
вулкан	volcano	воздух	air
гора	mountain	земля	earth, land, soil
пусты ня	desert	камень	stone
сугроб	snowdrift	лёд	ice
холм	hill	огонь	fire