

## Ejercicios básicos Excel

### 1º Cálculo de totales

| VENTA DE BICICLETAS |          |          |          |          |          |       |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
|                     | AÑO 2000 | AÑO 2001 | AÑO 2002 | AÑO 2003 | AÑO 2004 | TOTAL |
| 1º trimestre        | 10500    | 8000     | 4100     | 6000     | 9000     |       |
| 2º trimestre        | 11000    | 12000    | 9300     | 10500    | 12500    |       |
| 3º trimestre        | 9100     | 7000     | 7000     | 6500     | 8000     |       |
| 4º trimestre        | 8700     | 11000    | 4400     | 3500     | 7400     |       |
| TOTAL               |          |          |          |          |          |       |

1º Copia la siguiente tabla

2º Marca la primera fila y pulsa la tecla,



combinar y centrar

3º Marca la fila del primer trimestre y pulsa

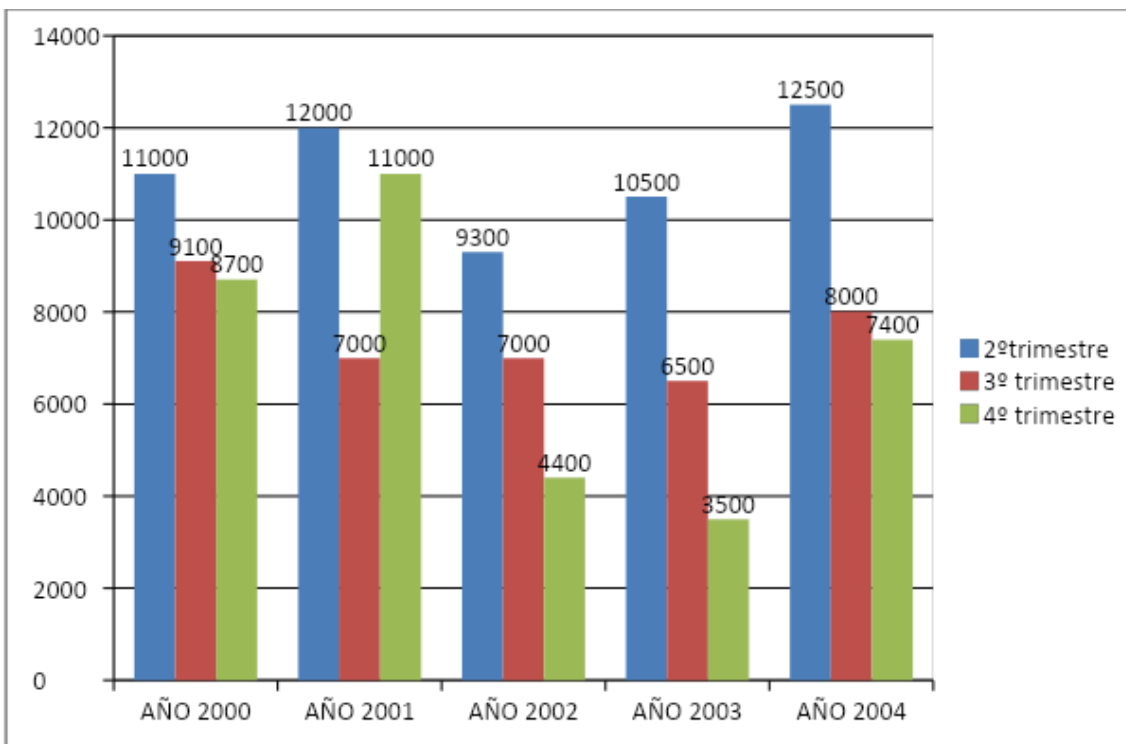


autosuma

4º No hace falta que hagas todas las filas, autorrellena

5º Haz lo mismo para los años

6º Realiza la siguiente gráfica



## 2º Viaje fin de curso

| ACTIVIDADES PARA FINANCIACIÓN DEL VIAJE DE FIN DE CURSO |      |     |     |     |     |       |
|---------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                                                         | 4ºA  | 4ºB | 4ºC | 4ºD | 4ºE | TOTAL |
| Lotería                                                 | 640  | 700 | 550 | 720 | 400 |       |
| Polvorones                                              | 1020 | 590 | 690 | 960 | 670 |       |
| Papeletas                                               | 225  | 150 | 120 | 210 | 350 |       |
| Entradas fiesta                                         | 120  | 220 | 170 | 135 | 110 |       |
| Fiesta 2ºtrimestre                                      | 210  | 180 | 120 | 175 | 220 |       |
| TOTAL                                                   |      |     |     |     |     |       |

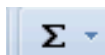
1º Copia la siguiente tabla

2º Marca la primera fila y pulsa la tecla,



combinar y centrar

3º Marca la fila de loterías pulsa

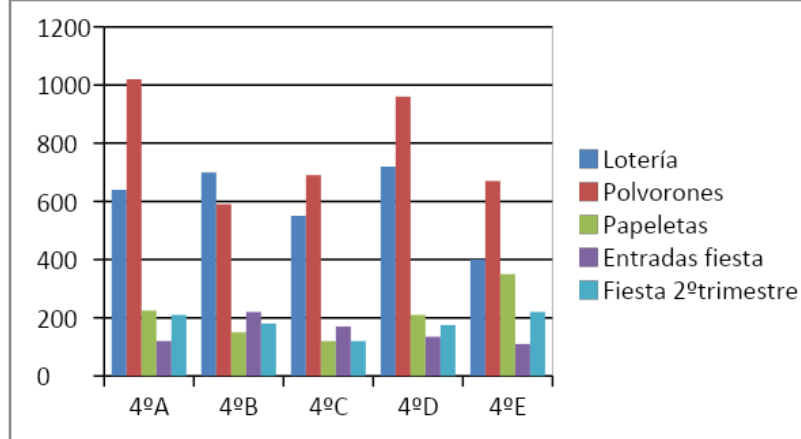


autosuma

4º No hace falta que hagas todas las filas, autorrellena

5º Haz lo mismo para los cursos

6º Realiza la siguiente gráfica



## 3º Gráficos

Copias estas tablas en hojas

distintas de un libro Excel y crea diferentes gráficos

| Andalucía | Población       |
|-----------|-----------------|
| Almería   | 501761          |
| Cádiz     | 1 105762        |
| Córdoba   | 761401          |
| Granada   | 808053          |
| Huelva    | 454735          |
| Jaén      | 648551          |
| Málaga    | 1249290         |
| Sevilla   | 1705320         |
| Cataluña  | Extensión (km²) |
| Barcelona | 7728            |
| Girona    | 5911            |
| Lleida    | 12201           |
| Tarragona | 6301            |

| Castilla-La Mancha | Agricultura | Industria | Construcción | Servicios |
|--------------------|-------------|-----------|--------------|-----------|
|--------------------|-------------|-----------|--------------|-----------|

|                         |                |                |       |       |
|-------------------------|----------------|----------------|-------|-------|
| Albacete                | 11900          | 21600          | 11900 | 66800 |
| Ciudad Real             | 14600          | 24800          | 23600 | 76100 |
| Cuenca                  | 19200          | 8800           | 8100  | 28700 |
| Guadalajara             | 4500           | 11400          | 6700  | 31700 |
| Toledo                  | 20800          | 43300          | 27600 | 89000 |
| <b>Estudio del paro</b> |                |                |       |       |
| <b>Galicia</b>          | <b>Hombres</b> | <b>Mujeres</b> |       |       |
| A Coruña                | 36100          | 35000          |       |       |
| Lugo                    | 9100           | 11300          |       |       |
| Ourense                 | 10500          | 14200          |       |       |
| Pontevedra              | 25600          | 46600          |       |       |

#### 4º Climograma

### Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

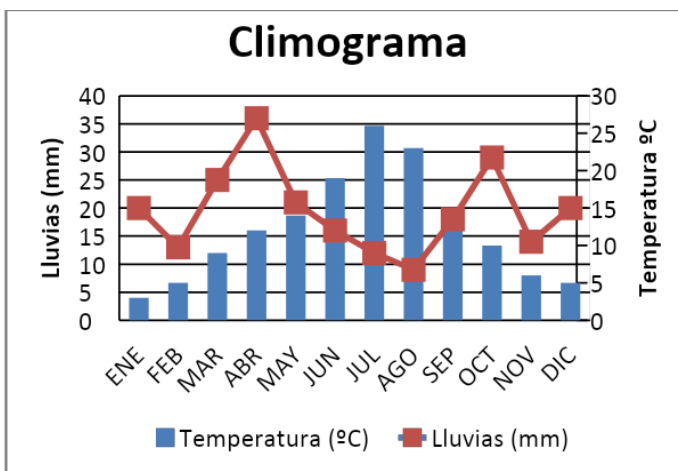
La ODS13 se refiere a "Acción por el clima", que busca combatir el cambio climático y sus impactos. Un climograma en Excel se relaciona con la ODS13 al visualizar datos climáticos como temperatura y precipitación a lo largo del tiempo, permitiendo analizar patrones climáticos que son afectados por el cambio climático.



#### Actividad

Dada la siguiente tabla de temperaturas y precipitaciones de una ciudad durante un año

Crea la siguiente gráfica llamada climograma



| Mes | Temperatura (°C) |
|-----|------------------|
| ENE | 3                |
| FEB | 5                |
| MAR | 9                |
| ABR | 12               |
| MAY | 14               |
| JUN | 19               |
| JUL | 26               |
| AGO | 23               |
| SEP | 15               |
| OCT | 10               |
| NOV | 6                |
| DIC | 5                |

## 5º Gastos familiares

### Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

La ODS 12 se centra en "Producción y consumo responsables", promoviendo la eficiencia en el uso de recursos y la reducción de residuos. El siguiente ejercicio de Excel relaciona con el ODS 12 con los gastos familiares.



**Objetivo:** Crear una tabla en Excel para registrar y analizar los gastos familiares mensuales, promoviendo el consumo responsable y la gestión eficiente de recursos.

### Ejercicio: Gestión de Gastos Familiares en Excel

1º Copia la siguiente tabla

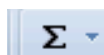
|          | ENERO  | FEBRERO | MARZO   |
|----------|--------|---------|---------|
| LUZ      | 32,56  | 43,63   | 43,84   |
| AGUA     | 23,54  | 31,54   | 36,31   |
| GAS      | 36,06  | 48,32   | 54,09   |
| TELEFONO | 76,87  | 103,01  | 115,305 |
| CREDITO  | 546,78 | 732,69  | 820,17  |
| COMIDA   | 607,64 | 814,24  | 911,46  |
| VARIOS   | 155,67 | 208,60  | 233,505 |

2º Dale este aspecto o parecido a tu gusto  
( Aquí tienes un ejemplo)

- Inserta las filas o columnas que necesites
- Para el titulo utiliza el botón de combinar y centrar

3º Para los totales utiliza la función

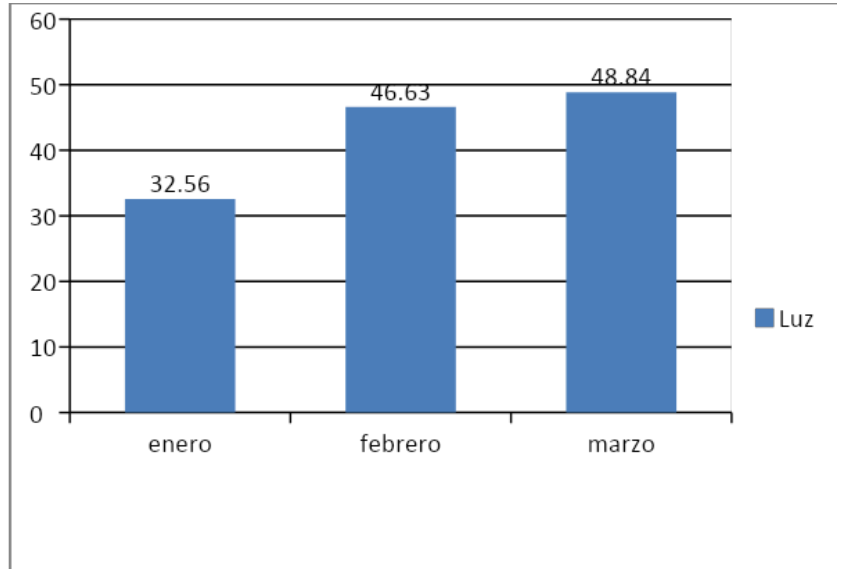
autosuma



|    | A               | B                                     | C              | D            | E | F                   |
|----|-----------------|---------------------------------------|----------------|--------------|---|---------------------|
| 1  |                 | <b>Gastos familiares del año 2003</b> |                |              |   |                     |
| 2  |                 |                                       |                |              |   |                     |
| 3  |                 | <b>ENERO</b>                          | <b>FEBRERO</b> | <b>MARZO</b> |   | <b>1º TRIMESTRE</b> |
| 4  | <b>LUZ</b>      | 32,56                                 | 43,63          | 48,84        |   |                     |
| 5  | <b>AGUA</b>     | 23,54                                 | 31,54          | 36,31        |   |                     |
| 6  | <b>GAS</b>      | 36,06                                 | 48,32          | 54,09        |   |                     |
| 7  | <b>TELÉFONO</b> | 76,87                                 | 103,01         | 115,305      |   |                     |
| 8  | <b>CREDITO</b>  | 546,78                                | 732,69         | 820,17       |   |                     |
| 9  | <b>COMIDA</b>   | 607,64                                | 814,24         | 911,46       |   |                     |
| 10 | <b>VARIOS</b>   | 155,67                                | 208,60         | 233,505      |   |                     |
| 11 |                 |                                       |                |              |   |                     |
| 12 | <b>TOTALES</b>  |                                       |                |              |   |                     |
| 13 |                 |                                       |                |              |   |                     |

4º Crea un gráfico para los gastos de luz del primer trimestre

5º Mirando el ejemplo anterior crea gráficos para: gas, agua y teléfono



## 6º Como gastamos el salario

### Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

La ODS 12 se centra en "Producción y consumo responsables", promoviendo la eficiencia en el uso de recursos y la reducción de residuos. El siguiente ejercicio de Excel relaciona con el ODS 12 con los gastos familiares.



**Objetivo:** Crear una tabla en Excel para registrar y analizar los gastos familiares mensuales, promoviendo el consumo responsable y la gestión eficiente de recursos

Copia la siguiente tabla y realiza los siguientes gráficos

|       | Vivienda% | Cesta de la compra% | Extras% | Ocio | Otros |
|-------|-----------|---------------------|---------|------|-------|
| 2005  | 28        | 25                  | 10      | 15   | 24    |
| 2007  | 33        | 26                  | 11      | 13   | 17    |
| 2009  | 36        | 27                  | 12      | 11   | 14    |
| 20011 | 41        | 29                  | 12      | 9    | 9     |

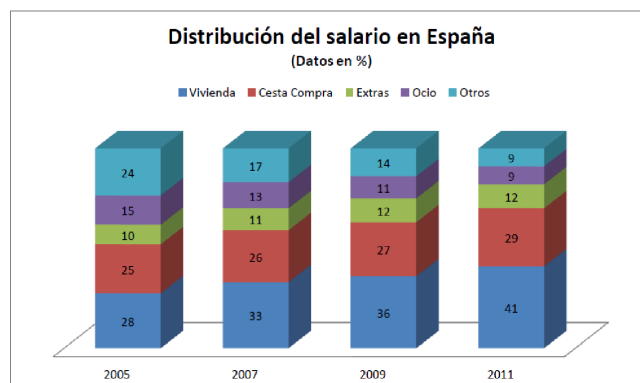
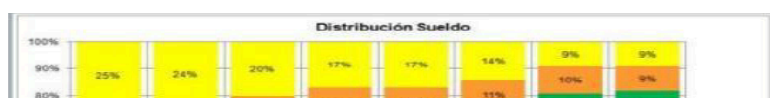


GRÁFICO FUENTE DE DATOS



## 7º Fórmulas en Excel

Dada la siguiente tabla completa las fórmulas para la tabla 2

| <b>ALUMNOS DEL CAMPAMENTO</b> |             |                  |                             |
|-------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------|
| <b>Nombre</b>                 | <b>Edad</b> | <b>Actividad</b> | <b>¿Tiene equipamiento?</b> |
| Luis                          | 8           | Natación         | SI                          |
| Carmen                        | 12          | Tenis            |                             |
| Adolfo                        | 7           | Tenis            |                             |
| Maria                         | 8           | Fútbol           | SI                          |
| Gustavo                       | 9           | Baloncesto       | SI                          |
| Lucas                         | 6           | Fútbol           |                             |
| Rosana                        | 7           | Natación         | SI                          |
| Teresa                        | 11          | Natación         | SI                          |
| Adela                         | 9           | Tenis            |                             |
| Rocio                         | 10          | Fútbol           | SI                          |
| Manuel                        | 12          | Tenis            |                             |
| Ramón                         | 13          | Baloncesto       | SI                          |
| Carlos                        | 8           | Baloncesto       | SI                          |
| Natalia                       | 7           | Fútbol           |                             |
| Luz                           | 10          | Natación         | SI                          |
| Paco                          | 8           | Tenis            |                             |
| Roberto                       | 9           | Tenis            | SI                          |
| Cristóbal                     | 9           | Baloncesto       |                             |
| Belén                         | 12          | Fútbol           |                             |
| Antonio                       | 11          | Natación         | SI                          |
| Jose Luis                     | 13          | Baloncesto       |                             |
| Miguel Angel                  | 7           | Natación         | SI                          |
| Veronica                      | 6           | Tenis            | SI                          |

**Tabla 2**

|                                                  |  |
|--------------------------------------------------|--|
| CANTIDAD DE NIÑOS INSCRITOS                      |  |
| CANT. DE NIÑOS CON UNA EDAD DE 9 AÑOS            |  |
| CANT. DE NIÑOS CON UNA EDAD INFERIOR A 9 AÑOS    |  |
| CANT. DE NIÑOS QUE PRACTICAN NATACIÓN            |  |
| CANT. DE NIÑOS QUE PRACTICAN FÚTBOL Y BALONCESTO |  |
| CANT. DE NIÑOS QUE NO DISPONEN DE EQUIPAMIENTO   |  |
| PROMEDIO DE EDADES                               |  |
| EDAD QUE MÁS SE REPITE (MODA)                    |  |
| PORCENTAJE DE NIÑOS QUE PRACTICAN TENIS          |  |

## 8º Notas medias

**Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos**



**Relación con la ODS 4:**

- **Educación de calidad:** Al utilizar Excel para gestionar y analizar las notas de los alumnos, se promueve una educación más efectiva y personalizada. El seguimiento continuo del rendimiento académico permite a los educadores identificar y abordar las necesidades individuales de aprendizaje, contribuyendo al objetivo de la ODS 4 de proporcionar una educación inclusiva y equitativa de calidad.
- **Acceso a la educación:** La utilización de herramientas tecnológicas como Excel facilita la recopilación y análisis de datos educativos, lo cual es fundamental para evaluar el progreso hacia el logro de los objetivos de aprendizaje y asegurar que todos los alumnos tengan acceso a una educación de calidad.

Este ejercicio no solo mejora las habilidades en Excel, sino que también ilustra cómo la tecnología puede apoyar los esfuerzos educativos para lograr los objetivos de desarrollo sostenible, específicamente la ODS 4.

| Asignatura           | Control 1 | Control 2 | Control 3 | 1º Eval |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Lengua               | 5         | 6         | 6         |         |
| Matemáticas          | 6         | 6,5       | 7         |         |
| Inglés               | 8         | 9         | 8         |         |
| Francés              | 9         | 7         | 7         |         |
| Historia             | 4         | 8         | 6         |         |
| Naturales            | 7         | 7         | 8         |         |
| Nuevas tecnologías   | 8         | 9         | 8         |         |
| <b>Media 1º Eval</b> |           |           |           |         |

| Asignatura           | Control 1 | Control 2 | Control 3 | 2º Eval |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Lengua               | 8,5       | 7         | 7,5       |         |
| Matemáticas          | 5,5       | 7         | 6         |         |
| Inglés               | 9         | 7         | 8         |         |
| Francés              | 7         | 6,5       | 7         |         |
| Historia             | 3         | 6         | 5         |         |
| Naturales            | 7         | 7         | 7,5       |         |
| Nuevas tecnologías   | 9         | 8,5       | 9         |         |
| <b>Media 2º Eval</b> |           |           |           |         |

| Asignatura  | Control 1 | Control 2 | Control 3 | 3º Eval |
|-------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Lengua      | 8         | 8         | 7         |         |
| Matemáticas | 6         | 8         | 7,5       |         |
| Inglés      | 5         | 7         | 7         |         |
| Francés     | 7         | 5         | 6         |         |
| Historia    | 3         | 6         | 7         |         |

|                      |   |   |   |  |
|----------------------|---|---|---|--|
| Naturales            | 5 | 6 | 6 |  |
| Nuevas tecnologías   | 8 | 9 | 8 |  |
| <b>Media 3º Eval</b> |   |   |   |  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Media del curso</b> |  |
|------------------------|--|

1º Copia las siguientes tablas y calculas las medias con la función PROMEDIO

2º Dale formato a tu gusto

3º Elabora una gráfica por cada evaluación y una conjunta



## 9º Temperaturas medias

### Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

La ODS13 se refiere a "Acción por el clima", que busca combatir el cambio climático y sus impactos

La siguiente actividad sobre la tabla en Excel de las temperaturas diarias de un año determinado se relaciona con la ODS13 al visualizar datos climáticos como temperatura a lo largo del tiempo, permitiendo analizar patrones climáticos que son afectados por el cambio climático.



|            | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | T.media | T.max | T.min |  |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|-------|-------|--|
| Enero      | 2  | 3  | 5  | 3  | 4  | 5  | -2 | 3  | 4  | 6  | 5  | 7  | 4  | 7  | 11 | 0  | 8  | 4  | 6  | 7  | 9  | 0  | 6  | 5  | 7  | 8  | 3  | 9  | 6  | 8  | 9  |         |       |       |  |
| Febrero    | 10 | 11 | 14 | 11 | 9  | 2  | 13 | 0  | 8  | 9  | 2  | 8  | 9  | 0  | 6  | 9  | 3  | 2  | 5  | 4  | 2  | 5  | 3  | 4  | 4  | 11 | 3  | 2  |    |    |    |         |       |       |  |
| Marzo      | 10 | 11 | 13 | 4  | 11 | 2  | 13 | 4  | 2  | 3  | 11 | 2  | 2  | 3  | 4  | 5  | 8  | 9  | 0  | 7  | 1  | 8  | 9  | 2  | 1  | 3  | 0  | 9  | 4  | 2  | 2  | 1       |       |       |  |
| Abril      | 18 | 16 | 1  | 1  | 3  | 0  | 2  | 4  | 1  | 9  | 2  | 5  | 1  | 9  | 2  | 1  | 0  | 9  | 3  | 4  | 6  | 2  | 8  | 9  | 1  | 3  | 1  | 0  | 4  | 1  |    |         |       |       |  |
| Mayo       | 22 | 24 | 23 | 25 | 26 | 1  | 3  | 4  | 5  | 1  | 6  | 7  | 1  | 3  | 4  | 5  | 2  | 3  | 3  | 4  | 5  | 6  | 1  | 2  | 6  | 3  | 4  | 5  | 6  | 2  | 2  | 3       |       |       |  |
| Junio      | 23 | 23 | 24 | 25 | 23 | 24 | 25 | 23 | 24 | 26 | 27 | 28 | 24 | 23 | 24 | 1  | 2  | 5  | 6  | 7  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 7  | 6  | 1  | 0  | 2  |    |         |       |       |  |
| Julio      | 34 | 32 | 23 | 23 | 20 | 2  | 4  | 5  | 1  | 8  | 9  | 0  | 3  | 2  | 1  | 4  | 2  | 3  | 5  | 6  | 4  | 5  | 2  | 4  | 7  | 3  | 5  | 7  | 7  | 2  | 7  |         |       |       |  |
| Agosto     | 38 | 40 | 37 | 39 | 35 | 38 | 39 | 37 | 38 | 39 | 40 | 37 | 38 | 39 | 37 | 38 | 37 | 39 | 40 | 37 | 38 | 39 | 40 | 37 | 39 | 38 | 38 | 39 | 39 | 42 | 36 |         |       |       |  |
| Septiembre | 32 | 34 | 31 | 30 | 23 | 23 | 24 | 1  | 9  | 8  | 0  | 1  | 5  | 1  | 2  | 3  | 5  | 2  | 1  | 4  | 2  | 9  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 6  | 9  |         |       |       |  |
| Octubre    | 26 | 28 | 27 | 24 | 26 | 23 | 1  | 3  | 4  | 5  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 5  | 1  | 0  | 2  | 1  | 9  | 0  | 9  | 8  | 9  | 8  | 9  | 9  | 8       |       |       |  |
| Noviembre  | 13 | 15 | 16 | 15 | 16 | 17 | 18 | 7  | 8  | 7  | 6  | 8  | 9  | 0  | 5  | 4  | 2  | 2  | 3  | 5  | 2  | 0  | 11 | 0  | 9  | 2  | 8  | 9  | 0  | 2  |    |         |       |       |  |
| Diciembre  | 8  | 6  | 6  | 4  | 7  | 4  | 5  | 3  | 7  | 8  | 1  | 2  | 3  | 1  | -2 | 0  | 2  | 4  | 5  | 3  | 2  | 6  | 2  | 0  | -1 | -2 | -3 | 1  | 2  | 4  | 1  |         |       |       |  |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>T.Media de todo el año</b> |
| <b>T.Max de todo el año</b>   |
| <b>T.Min de todo el año</b>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- 1º Copia la siguiente tabla
- 2º Cambia los colores a tu gusto
- 3º Calcula la media el máximo y el mínimo con las fórmulas PROMEDIO, MAX y MIN
- 4º Añade 3 columnas a la tabla con la temperatura, media máxima y mínima del año 2023 y compara los resultados

## 10º Cálculo de comisiones

### Copia la siguiente tabla

| Vendedor            | Venta | Comisión | Fijo | Salario final |
|---------------------|-------|----------|------|---------------|
| Antonio García      | 7000  |          | 1200 |               |
| Mario Torres        | 5000  |          | 1200 |               |
| Eduardo Gil         | 4500  |          | 1200 |               |
| Pilar Ramírez       | 8000  |          | 1200 |               |
| Adrián Cerezo       | 12000 |          | 1200 |               |
| Oscar Redondo       | 15000 |          | 1200 |               |
| Asunción Fernández  | 9000  |          | 1200 |               |
| Javier Cebrián      | 3000  |          | 1200 |               |
| María Luisa Castaño | 6000  |          | 1200 |               |
| Guadalupe Muñoz     | 9000  |          | 1200 |               |
| Marcos Cuesta       | 3000  |          | 1200 |               |
| Paula Hernández     | 8000  |          | 1200 |               |
| Laura Salas         | 4000  |          | 1200 |               |

1º Si la comisión de cada trabajador es un 4% de las ventas, calcula las comisiones de todos (Es decir multiplica la casilla de las ventas de Antonio García por 0,04 y autorrellena)

2º El salario final será el fijo más la comisión

3º Haz una gráfica con los vendedores y sus comisiones

## 11º Hallar porcentajes

a) Copia la siguiente tabla

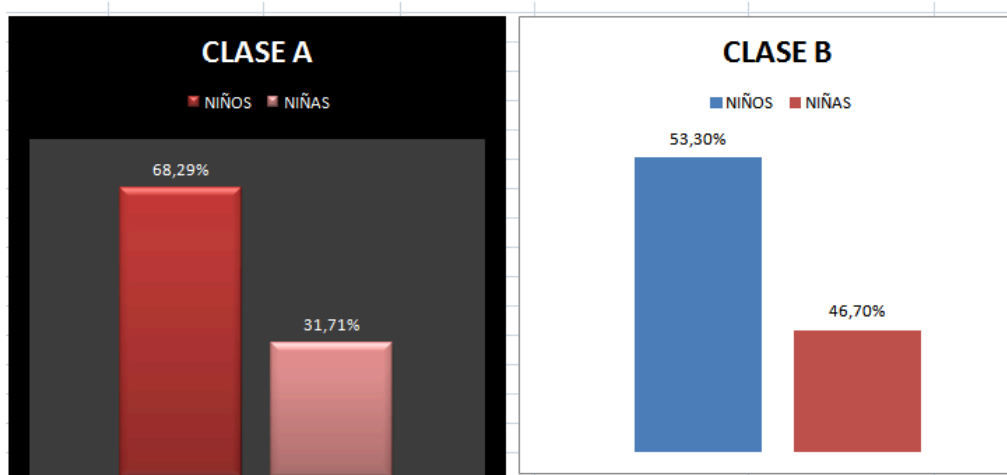
|                | <b>Alumnos</b> | <b>Niños</b> | <b>Niñas</b> | <b>Porcentaje Niños</b> | <b>Porcentaje Niñas</b> |
|----------------|----------------|--------------|--------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Clase A</b> |                | <b>19</b>    | <b>12</b>    |                         |                         |
| <b>Clase B</b> |                | <b>14</b>    | <b>15</b>    |                         |                         |
| <b>Clase C</b> |                | <b>12</b>    | <b>20</b>    |                         |                         |
| <b>Clase D</b> |                | <b>16</b>    | <b>12</b>    |                         |                         |
| <b>Clase E</b> |                | <b>15</b>    | <b>10</b>    |                         |                         |

b) Rellena el número de niños y niñas en cada clase

c) Calcula el número de alumnos con sumas =C2+D2 y arrastra

d) Calcula el porcentaje niños y de niñas, elige como formato del texto %

e) Crea varias gráficas con distintos formatos



## 12º Porcentajes II

|        |          | Hombres | Mujeres | Total | Diferencia | Porcentaje hombres | Porcentaje mujeres |
|--------|----------|---------|---------|-------|------------|--------------------|--------------------|
| Aragón | Huesca   | 104089  | 102413  |       |            |                    |                    |
| Aragón | Teruel   | 68724   | 67134   |       |            |                    |                    |
| Aragón | Zaragoza | 422033  | 419822  |       |            |                    |                    |
|        | Total    |         |         |       |            |                    |                    |

1º Copia la tabal en una hoja de Excel y haz los cálculos

2º Realiza los siguientes gráficos:

Gráfico 1) Realiza un gráfico de sectores que represente la población de las tres provincias

Gráfico 2) Realiza un gráfico de sectores que represente el número de hombres y de mujeres de Aragón

## 13º Porcentajes III

### **Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles**



A partir de datos obtenidos de REE y utilizando la hoja de cálculo, realiza un análisis de la energía eléctrica consumida en España desde el año 2000 hasta el 2008, así como la cobertura de la demanda, calculando el % procedente de energías renovables y no renovables y su evolución en los últimos años

1º Completa las celdas con las fórmulas que consideres.

2º Dale formato a la tabla

3º Crea los siguientes gráficos:

- a) Gráfico de sectores de % de energía renovable
- b) Gráfico de sectores de % de energía no renovable

| Evolución anual de la cobertura de la demanda de energía eléctrica (Gwh) |                        |                     |                 |                |             |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------|----------------|-------------|
| Año                                                                      | Energías no renovables | Energías renovables | Generación neta | % No renovable | % Renovable |
| 2000                                                                     | 168845                 | 26641               |                 |                |             |
| 2001                                                                     | 176038                 | 30278               |                 |                |             |
| 2002                                                                     | 177744                 | 35401               |                 |                |             |
| 2003                                                                     | 187560                 | 41405               |                 |                |             |
| 2004                                                                     | 205560                 | 45868               |                 |                |             |
| 2005                                                                     | 203917                 | 49967               |                 |                |             |
| 2006                                                                     | 211969                 | 50017               |                 |                |             |
| 2007                                                                     | 215070                 | 56565               |                 |                |             |
| 2008                                                                     | 212003                 | 66298               |                 |                |             |

#### **14 ° Formato condicional**

Copia la siguiente tabla y la tabla auxiliar complétalas

|                    |                       | <b>trimestre<br/>s</b> |           |           |
|--------------------|-----------------------|------------------------|-----------|-----------|
| <b>ALUMNOS</b>     | <b>NOTA<br/>MEDIA</b> | <b>1º</b>              | <b>2º</b> | <b>3º</b> |
| <b>MIGUEL</b>      |                       |                        |           |           |
| <b>MARÍA</b>       |                       |                        |           |           |
| <b>ENRIQUE</b>     |                       |                        |           |           |
| <b>ÁNGELA</b>      |                       |                        |           |           |
| <b>NIEVES</b>      |                       |                        |           |           |
| <b>ROCÍO</b>       |                       |                        |           |           |
| <b>LAURA</b>       |                       |                        |           |           |
| <b>Mª LUZ</b>      |                       |                        |           |           |
| <b>ALEJANDRO</b>   |                       |                        |           |           |
| <b>IRENE</b>       |                       |                        |           |           |
| <b>PALOMA</b>      |                       |                        |           |           |
| <b>SERGIO</b>      |                       |                        |           |           |
| <b>Mª CARMEN</b>   |                       |                        |           |           |
| <b>VIRGINIA</b>    |                       |                        |           |           |
| <b>BORJA</b>       |                       |                        |           |           |
| <b>ELENA</b>       |                       |                        |           |           |
| <b>FÁTIMA</b>      |                       |                        |           |           |
| <b>FCO. JAVIER</b> |                       |                        |           |           |
| <b>PILAR</b>       |                       |                        |           |           |
| <b>EMILIA</b>      |                       |                        |           |           |
| <b>ALEJANDRO</b>   |                       |                        |           |           |
| <b>ADAHIR</b>      |                       |                        |           |           |
| <b>EVA Mª</b>      |                       |                        |           |           |
| <b>JUAN LUIS</b>   |                       |                        |           |           |
| <b>SANTIAGO</b>    |                       |                        |           |           |
| <b>FCO. JOSÉ</b>   |                       |                        |           |           |
| <b>JAIME</b>       |                       |                        |           |           |
| <b>SAMUEL</b>      |                       |                        |           |           |
| <b>MARCOS</b>      |                       |                        |           |           |

|  | <b>CONTAR</b> |                            |
|--|---------------|----------------------------|
|  | <b>HAY:</b>   |                            |
|  |               | <b>SUSPENSOS</b>           |
|  |               | <b>APROBADOS</b>           |
|  |               | <b>NOTABLES</b>            |
|  |               | <b>SOBRESALIENTE<br/>S</b> |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| TOTAL<br>ALUM. |  |  |
|----------------|--|--|

## 15 º Formato condicional

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades



Utilizando formato condicional, consigue que la celda de aquellos países con menos de 10 medallas tenga un fondo rojo, la celda de los países que disponen entre 10 y 20 medallas aparezca en amarillo, y los que disponen de más de 20 medallas en verde.

## Medallero Atenas 2004

| País                   | Oro | Plata | Bronce | Total |
|------------------------|-----|-------|--------|-------|
| Alemania               | 14  | 16    | 18     |       |
| Argentina              | 2   | 0     | 4      |       |
| Australia              | 17  | 16    | 16     |       |
| Austria                | 2   | 4     | 1      |       |
| Azerbaiyán             | 1   | 0     | 4      |       |
| Bahamas                | 1   | 0     | 1      |       |
| Bélgica                | 1   | 0     | 2      |       |
| Bielorrusia            | 2   | 6     | 7      |       |
| Brasil                 | 4   | 3     | 3      |       |
| Bulgaria               | 2   | 1     | 9      |       |
| Camerún                | 1   | 0     | 0      |       |
| Canadá                 | 3   | 6     | 3      |       |
| Chile                  | 2   | 0     | 1      |       |
| China                  | 32  | 17    | 14     |       |
| Colombia               | 0   | 0     | 1      |       |
| Corea del Norte        | 0   | 4     | 1      |       |
| Corea del Sur          | 9   | 12    | 9      |       |
| Croacia                | 1   | 2     | 2      |       |
| Cuba                   | 9   | 7     | 11     |       |
| Dinamarca              | 2   | 0     | 6      |       |
| Egipto                 | 1   | 1     | 3      |       |
| Emiratos Arabes Unidos | 1   | 0     | 0      |       |
| Eritrea                | 0   | 0     | 1      |       |
| Eslovaquia             | 2   | 2     | 2      |       |
| Eslovenia              | 0   | 1     | 3      |       |
| España                 | 3   | 11    | 5      |       |
| Estados Unidos         | 35  | 39    | 29     |       |
| Estonia                | 0   | 1     | 2      |       |
| Etiopia                | 2   | 3     | 2      |       |
| Finlandia              | 0   | 2     | 0      |       |
| Francia                | 11  | 9     | 13     |       |
| Georgia                | 2   | 2     | 0      |       |
| Gran Bretaña           | 9   | 9     | 12     |       |
| Grecia                 | 6   | 6     | 4      |       |
| Holanda                | 4   | 9     | 9      |       |
| Hong Kong              | 0   | 1     | 0      |       |

|                              |           |           |           |  |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| <b>Hungría</b>               | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  |  |
| <b>India</b>                 | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |  |
| <b>Indonesia</b>             | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Irán</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Irlanda</b>               | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |  |
| <b>Israel</b>                | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  |  |
| <b>Italia</b>                | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>11</b> |  |
| <b>Jamaica</b>               | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Japón</b>                 | <b>16</b> | <b>9</b>  | <b>12</b> |  |
| <b>Kazajistán</b>            | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  |  |
| <b>Kenia</b>                 | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Letonia</b>               | <b>0</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>  |  |
| <b>Lituania</b>              | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  |  |
| <b>Marruecos</b>             | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |  |
| <b>México</b>                | <b>0</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  |  |
| <b>Mongolia</b>              | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  |  |
| <b>Nigeria</b>               | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Noruega</b>               | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  |  |
| <b>Nueva Zelanda</b>         | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  |  |
| <b>Paraguay</b>              | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |  |
| <b>Polonia</b>               | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>5</b>  |  |
| <b>Portugal</b>              | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |  |
| <b>República Árabe Siria</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  |  |
| <b>República Checa</b>       | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |  |
| <b>República Dominicana</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |  |
| <b>Rumania</b>               | <b>8</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  |  |
| <b>Rusia</b>                 | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>38</b> |  |
| <b>Serbia y Montenegro</b>   | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  |  |
| <b>Sudáfrica</b>             | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Suecia</b>                | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Suiza</b>                 | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |  |
| <b>Tailandia</b>             | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  |  |
| <b>Taipei</b>                | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |  |
| <b>Trinidad y Tobago</b>     | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  |  |
| <b>Turquía</b>               | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |  |
| <b>Ucrania</b>               | <b>9</b>  | <b>5</b>  | <b>9</b>  |  |
| <b>Uzbekistán</b>            | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Venezuela</b>             | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Zimbabwe</b>              | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |  |



## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### 1º Factura

1.- Copiar los datos de la siguiente hoja de cálculo: y realiza los cálculos

| ARTÍCULO    | UNIDADES | TOTAL | DESCUENTO | TOTAL CON DESCUENTO | IVA | TOTAL FINAL |
|-------------|----------|-------|-----------|---------------------|-----|-------------|
| CUADERNOS   | 2200     |       |           |                     |     |             |
| BOLÍGRAFOS  | 5000     |       |           |                     |     |             |
| ROTULADORES | 1500     |       |           |                     |     |             |
| CARTULINAS  | 7000     |       |           |                     |     |             |
| CARPETAS    | 300      |       |           |                     |     |             |
| FOLIOS      | 4000     |       |           |                     |     |             |
|             |          |       |           |                     |     |             |
| ARTÍCULO    | PRECIO   |       |           | DESCUENTO           | 2%  |             |
| CUADERNOS   | 3        |       |           | I.V.A.              | 16% |             |
| BOLÍGRAFOS  | 1        |       |           |                     |     |             |
| ROTULADORES | 2        |       |           |                     |     |             |
| CARTULINAS  | 0,5      |       |           |                     |     |             |
| CARPETAS    | 4        |       |           |                     |     |             |
| FOLIOS      | 3        |       |           |                     |     |             |

## EJERCICIO 2

| Datos Financieros |         |              |             |               |             |  |         |     |
|-------------------|---------|--------------|-------------|---------------|-------------|--|---------|-----|
|                   |         |              |             |               |             |  |         |     |
| Cliente           | Importe | Fecha Compra | Nro. Cuotas | Importe Cuota | Total Cuota |  | Recargo | IVA |
| Juan López        | 3400    | 25/06/2006   | 2           |               |             |  | 10%     | 23% |
| María Sosa        | 2500    | 05/08/2006   | 3           |               |             |  |         |     |
| José Rosas        | 750     | 08/07/2006   | 5           |               |             |  |         |     |
| Mario García      | 1200    | 21/06/2006   | 5           |               |             |  |         |     |
| Cecilia Pérez     | 4500    | 09/07/2006   | 3           |               |             |  |         |     |
| Laura Soria       | 3850    | 19/07/2006   | 4           |               |             |  |         |     |
| Juana Álvez       | 2600    | 12/07/2006   | 2           |               |             |  |         |     |
| Walter Miranda    | 1750    | 24/07/2006   | 4           |               |             |  |         |     |
| Mariana Estévez   | 1400    | 29/07/2006   | 5           |               |             |  |         |     |
| Pablo Quintana    | 800     | 21/06/2006   | 3           |               |             |  |         |     |
| Diana Saravia     | 1200    | 09/07/2006   | 3           |               |             |  |         |     |
| Fernanda Castro   | 3600    | 19/07/2006   | 4           |               |             |  |         |     |
| Mónica Peña       | 2100    | 12/07/2006   | 5           |               |             |  |         |     |
| Mauricio Gestido  | 6100    | 24/07/2006   | 3           |               |             |  |         |     |
| Marco Perea       | 5050    | 24/07/2006   | 5           |               |             |  |         |     |
| Leticia Costa     | 4750    | 08/08/2006   | 4           |               |             |  |         |     |
| Esteban Da Silva  | 5700    | 21/07/2006   | 3           |               |             |  |         |     |

EJERCICIO 3

| CÓDIGO    | DESCRIPCIÓN | UNIDADES | Bruto     | Descuento | NETO | I.V.A | TOTAL |
|-----------|-------------|----------|-----------|-----------|------|-------|-------|
| C001      | ASAS        | 200      |           |           |      |       |       |
| C002      | REFUERZOS   | 150      |           |           |      |       |       |
| C003      | CORDONES    | 500      |           |           |      |       |       |
| C004      | BOLSAS      | 800      |           |           |      |       |       |
| C005      | TAPAS       | 1500     |           |           |      |       |       |
| C006      | EMBALAJES   | 200      |           |           |      |       |       |
| C007      | FONDOS      | 150      |           |           |      |       |       |
| TOTAL     |             |          |           |           |      |       |       |
|           |             |          |           |           |      |       |       |
| ARTÍCULOS | PRECIO      |          |           |           |      |       |       |
| ASAS      | 50          |          | DESCUENTO | 2%        |      |       |       |
| REFUERZOS | 20          |          | I.V.A     | 16%       |      |       |       |
| CORDONES  | 10          |          |           |           |      |       |       |
| BOLSAS    | 80          |          |           |           |      |       |       |
| TAPAS     | 70          |          |           |           |      |       |       |
| EMBALAJES | 50          |          |           |           |      |       |       |
| FONDOS    | 45          |          |           |           |      |       |       |
|           |             |          |           |           |      |       |       |
| MEDIA     |             |          |           |           |      |       |       |
| MÁXIMO    |             |          |           |           |      |       |       |
| MINIMO    |             |          |           |           |      |       |       |
|           |             |          |           |           |      |       |       |



**4º Comisiones**

1º Copiar la siguiente hoja de cálculo, tal y como aparece a continuación: y realiza los cálculos

| <b>CÁLCULO DE COMISIONES</b> |              |                 |                   |                    |               |                   |
|------------------------------|--------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|-------------------|
| <b>COMISIÓN BASE</b>         |              |                 |                   | <b>3,5%</b>        |               |                   |
| <b>I.V.A.</b>                |              |                 |                   | <b>17%</b>         |               |                   |
| <b>VENDEDOR</b>              | <b>VENTA</b> | <b>COMISIÓN</b> | <b>SUPLEMENTO</b> | <b>TOTAL BRUTO</b> | <b>I.V.A.</b> | <b>TOTAL NETO</b> |
| <b>OSCAR</b>                 | 1200         |                 |                   |                    |               |                   |
| <b>AMADOR</b>                | 3000         |                 |                   |                    |               |                   |
| <b>ANDREA</b>                | 5000         |                 |                   |                    |               |                   |
| <b>EDUARDO</b>               | 6000         |                 |                   |                    |               |                   |
| <b>EMILO</b>                 | 1500         |                 |                   |                    |               |                   |
| <b>ANTONIO</b>               | 2000         |                 |                   |                    |               |                   |
| <b>CARMEN</b>                | 3500         |                 |                   |                    |               |                   |
| <b>ANGELES</b>               | 5000         |                 |                   |                    |               |                   |
| <b>LUZ</b>                   | 2500         |                 |                   |                    |               |                   |
| <b>PEDRO</b>                 | 3100         |                 |                   |                    |               |                   |
| <b>PORCENTAJE ADICIONAL</b>  |              |                 |                   |                    |               |                   |
| <b>SI VENTA &lt; 3000</b>    |              | 0,5%            |                   |                    |               |                   |
| <b>SI VENTA ≥ 3000</b>       |              | 1 %             |                   |                    |               |                   |

5º Fórmulas

|       |                                                                 |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------|--|
| DATOS | SUMA                                                            |  |
| 131   |                                                                 |  |
| 234   | PRODUCTO                                                        |  |
| 433   |                                                                 |  |
| 34    | MÁXIMO                                                          |  |
| 345   |                                                                 |  |
| 876   | MÍNIMO                                                          |  |
| 545   |                                                                 |  |
| 763   | NÚMERO ROMANO (433)                                             |  |
| 564   |                                                                 |  |
| 55    | PROMEDIO                                                        |  |
| 137   |                                                                 |  |
| 665   | 131 elevado a 34                                                |  |
| 344   |                                                                 |  |
| 234   | MODA                                                            |  |
| 543   |                                                                 |  |
| 223   | MINIMO COMÚN MULTIPLO                                           |  |
| 786   |                                                                 |  |
| 451   | FECHA ACTUAL                                                    |  |
| 67    |                                                                 |  |
| 129   | LOGARITMO NATURAL DE 55                                         |  |
| 100   |                                                                 |  |
|       | RAIZ CUADRADA DEL<br>PROMEDIO                                   |  |
| 234   |                                                                 |  |
| 67    |                                                                 |  |
|       | DÍAS TRANSCURRIDOS ENTRE<br>EL 1 DE ENERO DE ESTE AÑO,<br>Y HOY |  |
|       |                                                                 |  |
|       | CONTAR EL NÚMERO DE<br>CASILLAS MAYORES QUE 100                 |  |
|       |                                                                 |  |
|       | CONTAR EL NÚMERO DE<br>CARACTERES CONTENIDOS EN<br>ESTA CELDA   |  |
|       |                                                                 |  |
|       | ¿QUÉ HORA ES AHORA<br>MISMO?                                    |  |