

 DES 1 to 12 Y LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	MAPEH
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 7-11, 2022 (WEEK 2)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Recognizes the musical symbols and demonstrates understanding of concepts pertaining to melody.	Napag-uugnayang wastong espasyo ng mga bagay bagay sa tanawin ng pamayanang kultural	Demonstrates understanding of participation in and assessment of physical activities and physical fitness	Understands the nature and prevention of common communicable diseases	Recognizes the musical symbols and demonstrates understanding of concepts pertaining to melody.
B. Pamantayan sa Pagganap	Analyzes melodic movement and range and be able to create and perform simple melodies	Pagguhit at pagpipinta ng tanawin ng pamayanang kultural	Participates and assesses performance in physical activities.	Consistently practices personal and environmental measures to prevent and control common communicable diseases	Analyzes melodic movement and range and be able to create and perform simple melodies
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)	Natutukoy ang daloy ng <i>melody</i> tulad ng inuulit, pataas na pahakbang, pataas na palaktaw, at pababa na palaktaw MU4ME-IIa- 1	Natatalakay ang iba't ibang tanawin sa pamayanang kultural -Naiguguhit at naipipinta ang kagandahan ng tanawin sa pamayanang kultural sa pamamagitan ng likhang sining -Naipagmamalaki ang kagandahan ng tanawin sa pamayanang kultural sa pamamagitan ng likhang sining A4EL-IIA	-Natutukoy ang mga gawaing pisikal na nagdudulot ng <i>muscular strength</i> at <i>muscular endurance</i> at nasusunod ang mga gabay sa <i>Physical Activity Pyramid Guide</i> para sa Batang Pilipino -Naipaliliwanag ang pagkakaiba ng lakas ng kalamanan at tatag ng kalamnan PE4PF-IIa-16	-Nailalarawan ang mga nakahahawang sakit H4DD-IIa-7	Natutukoy ang daloy ng <i>melody</i> tulad ng inuulit, pataas na pahakbang, pataas na palaktaw, at pababa na palaktaw MU4ME-IIa- 1
II. NILALAMAN (Subject Matter)	Aralin 1: Ang Daloy ng Melody	Aralin 1:Landscape ng Pamayanang Kultural	Aralin 1:Pagpapalakas at Pagpapatatag ng Kalamnan	Aralin 1:Mga Nakahahawang Sakit Mabilis Kumapit	Aralin 1: Ang Daloy ng Melody
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	TG p. 45	TG p. 227	TG p. 27	TG p 130	TG p. 45
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	Halina't Umawit 4, p. 42 Music Time, Upper Primary, p. 152	LM	LM p. 27	LM p 120	Halina't Umawit 4, p. 42 Music Time, Upper Primary, p. 152
3. Mga pahina sa Teksbuk					

4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMs					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	CD/CD player, larawan na nagpapakita ng mga iminumungkahing kilos o direksiyon	papel, watercolor, brush, water container	Larawan ng Physical Activity Pyramid Guide para sa Batang Pilipino Lubid o mahabang tela (siguraduhin na ang tela ay di nakakasugat kapag hinila ng mga bata) Pito Mesa na may bigat na kayang itulak ng mga bata Sako o bag na may pampabigat na damit o libro	ICT	CD/CD player, larawan na nagpapakita ng mga iminumungkahing kilos o direksiyon
IV. PAMAMARAAN	MUSIC	ARTS	P.E.	HEALTH	MUSIC
A. Balik –Aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin (Drill/Review/ Unlocking of difficulties)	Pick and match Gagawa ang guro ng musical staff sa pisara. Aawit ang guro ng mga so-fa syllable at pagkatapos ay pipiliin ng mga bata ang tamang pitch name at ilalagay sa wastong posisyon nito sa musical staff.	Tukuyin ang mga disenyonang etniko na makikita sa mga likhang-sining.	Tanungin kung paano nilalaro ang Syato	Magbigay ng ilang sakit.	Pick and match Gagawa ang guro ng musical staff sa pisara. Aawit ang guro ng mga so-fa syllable at pagkatapos ay pipiliin ng mga bata ang tamang pitch name at ilalagay sa wastong posisyon nito sa musical staff.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)	Pakilos sa mga bata ang sumusunod habang umaawit ang guro ng loobatay sa hulwarang himig na may iba’t ibang daloy ng melody.	Ilarawan ang bawat larawan na nakikita.	Ipagawa sa mga bata ang pampasiglang gawain na ginawa sa mga nakaraang aralin	Ipagawa sa mga bata ang Mapa ng Konsepto sa LM.	Pakilos sa mga bata ang sumusunod habang umaawit ang guro ng loobatay sa hulwarang himig na may iba’t ibang daloy ng melody.
C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presentation)	Iparinig sa mga bata ang awit ang “Run and Walk”	Sabihin sa mga bata na maraming komunidad ng mga pangkatetniko ang makikita sa iba’t ibang rehiyon sa bansa. Ipakilala ang ilan sa mga ito sa tulong ng larawan.	Itanong sa mga bata ang mga tanong sa LM.	Ano ang sakit? Ano ang sanhi ng sakit? Paano nakukuha ang sakit?	Iparinig sa mga bata ang awit ang “Run and Walk”
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No 1 (Modeling)	Awitin ito nang sabay-sabay. Ipaawit sa iba’t ibang pangkat ang mga measure na may iba’t ibang daloy ng melody.	Anong bagay sa larawan ang pinakamalapit sa kanila? Ang pinakamalayo?	Ano ang Physical Activity Pyramid Guide para sa Batang Pilipino at kung paano ito masusunod	Ipagawa ang Pasa-Pasa	Awitin ito nang sabay-sabay. Ipaawit sa iba’t ibang pangkat ang mga measure na may iba’t ibang daloy ng melody.
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2.	Ano ang daloy ng melody sa una at pangalawang measure ng awit?	Gawaing Pansining	Bumuo ng apat na pangkat. Ihanda ang bawat estasyon na iikutan ng bawat pangkat.	Ano ang nangyari sa glitters sa bola?	Ano ang daloy ng melody sa una at pangalawang measure ng awit?

(Guided Practice)					
F. Paglilinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)		Ano ano ang mga bagay sa iyong likhang-sining ang makikita sa foreground? Middle ground? at background?			
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay (Application/Valuing)	Tukuyin ang daloy ng melody sa bawat sukat kung ito ay pataas o pababang pahakbang, pataas o pababang palaktaw o kaya nama’y inuulit. Awitin ang mga note sa measure na may bilang.	Paano mo maipagmamalaki ang ang mga komunidad ng mga pangkat-etniko sa ating bansa?	Ipagawa ang nasa LM na “Gawin Natin”. Gabayan ang mga bata sa pagsasagawa at ipaalala ang mga pag-iingat na dapat gawin.Talakayin ang ginawang gawain	Ipagawa ang Word Association sa LM.	Tukuyin ang daloy ng melody sa bawat sukat kung ito ay pataas o pababang pahakbang, pataas o pababang palaktaw o kaya nama’y inuulit. Awitin ang mga note sa measure na may bilang.
H. Paglalahat ng Aralin (Generalization)	Ang iba’t ibang daloy ng melody ay pataas at pababang pahakbang, pataas at pababang palaktaw o kaya nama’y pantay o inuulit.	Naipakikita sa pagpipinta ng tanawin ng komunidad ang tamang espasyo ng mga bagay sa larawan sa pamamagitan ng pagguhit ng foreground, middle ground, at background.	Gabayan ang mga bata upang makabuo ng paglalahat. Maaaring magtanong upang makabuo ng kaisipan na dapat tandaan.	Ano ang gagawin mo upang makaiwas sa nakahahawang sakit?	Ang iba’t ibang daloy ng melody ay pataas at pababang pahakbang, pataas at pababang palaktaw o kaya nama’y pantay o inuulit.
I. Pagtataya ng Aralin	Pangkatin sa lima ang mag-aaral at palikhain ng galaw ng katawan na magpapakita ng iba’t ibang daloy ng melody sa awiting “Batang Masipag”.	Ipagamit sa mga bata ang rubrik sa pagsukat ng sariling kakayahan sa pagguhit.	Ipasagot sa mga bata ang mga tanong sa Suriin Natin.	Ano ang gagawin mo upang makaiwas sa nakahahawang sakit?	Pangkatin sa lima ang mag-aaral at palikhain ng galaw ng katawan na magpapakita ng iba’t ibang daloy ng melody sa awiting “Batang Masipag”.
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin(Assignment)	Magdala ng pangsining na mga kagamitan.		Itala ang mga ginagawa ninyo sa araw-araw na nangangailangan ng lakas at tatag ng kalamnan. Ugaliing gawin ang mga ito sa tuwina upang mapalakas ang inyong katawan.	Magpagupit ng balita sa pahayagan o maaaring mula sa internet upang maghanap ng balita tungkol sa sakit na nakahahawa.	Magdala ng pangsining na mga kagamitan.
V. Mga Tala					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B . Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawaing remediation					
C. Nakakatulong ba ang remedia? Bilang ng mag aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag aaral na magpapatuloy sa remediation.					

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturoang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliraninang aking nararanasan sulusyunan sa tulong ang aking punong guro at supervisor?					
G. Anong gagamitang pangturo ang aking nadibuho na nais kung ibahagi sa mga kapwa ko guro?					