

ПРОТОКОЛ №7

Засідання методичної ради 29.03.2023

Голова зборів – Алла Михайлівна Борисенко

Секретар зборів – Наталка Григорівна Брянцева

Присутні – 7

Порядок денний:

1. Про коригування планів роботи з обдарованими учнями й учнями, що мають низьку мотивацію до навчання.
2. Про підсумки участі в обласній виставці –конкурсі «Нова українська школа Черкащини».
3. Створення освітнього середовища навчального закладу як чинник успішної соціалізації учнів в умовах реформи освіти.
4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
5. Опрацювання нормативних документів, новинок педагогічної літератури.

1. Слухали:

Борисенко А.М., яка виступила з питанням про коригування планів роботи з обдарованими учнями й учнями, що мають низьку мотивацію до навчання. Вона зазначила, що ефективними методами є створення в закладі періодів творчої активності, адже багато геніальних рішень з'являється в такий момент; залучення до творчої пошукової роботи з використанням випереджувальних завдань, під час опрацювання програмового матеріалу; створення розвиваючих ситуацій; залучення учнів до роботи з розробки та впровадження власних творчих задумів та ініціатив; створення ситуації вільного вибору і відповідальності за обране рішення; використання творчих доробок вихованців при проведенні різних видів масових заходів, відкритих занять, свят.

Ухвалили:

1.1. Рекомендувати педагогічним працівникам:

- створювати проблемні ситуації, що вимагають альтернативи, прогнозування, уяви;
- допомагати оволодівати технічними засобами;
- розвивати критичне мислення учнів;
- залучати дітей до проектної діяльності;
- впливати особистим прикладом;
- створювати ситуації самоаналізу, самооцінки, самопізнання.

2. Слухали:

Борисенко А.М., яка повідомила про підсумки участі в обласній виставці –конкурсі «Нова українська школа Черкащини». Двоє вчителів закладу взяли участь, з авторськими посібниками, у обласній виставці-конкурсі «Нова українська

школа НУШ». А в міський і обласний конкурс на кращий електронний освітній ресурс направлено чотири роботи, одна з них колективна посіла (вч. Пухир О.В., Пухир Л.Б.), три індивідуальні роботи (вчителів Юрило С.Д. по етиці, Погорілий О.М. по історії, Січкарь О.П. по математиці) Всі роботи вчасно були відправлені на конкурс – виставку.

Ухвалили:

2.1. Зобов'язати всіх вчителів – предметників, які проходять атестацію в даному навчальному році, брати участь у виставці –конкурсі «Нова українська школа Черкащини».

2.2. Рекомендувати атестаційній комісії враховувати досягнення педагогічних працівників.

3. Слухали:

Сердюк Т.Ю., яка розповіла про створення освітнього середовища навчального закладу як чинник успішної соціалізації учнів в умовах реформи освіти.. Враховуючи бажання здобувачів освіти для них створено різні осередки в навчальних кабінетах, коридорах на вулиці, у сховищі.

Ухвалили:

3.1.Спрямувати роботу на забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

4. Слухали:

Матюха О.С., яка розповіла про формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. Інклюзивний освітній простір визначено як систему структурних компонентів (середовищ), в якій у досяжному для кожного учасника форматі реалізуються освітні та міжособистісні відносини, забезпечуються можливості особистісного і соціального розвитку, соціалізації, саморозвитку.

Завданнями добре організованого освітнього середовища є такі:

- підтримка роботи педагога;
- заохочення до розвитку незалежності та компетентності дітей;
- збільшення ефективності роботи персоналу;
- сприяння залученню дітей до щоденних видів діяльності;
- зменшення проблем з поведінкою дітей;
- сприяння відповідній соціальній взаємодії між дітьми;
- забезпечення структурованості та передбачуваності.

В закладі надається практична допомога дітям з ООП, проводяться постійно робота щодо організації корекційно-розвиткового простору, проведення корекційно-розвиткових занять, щодо надання допомоги дітям з різними видами порушень. Працюють спеціалісти: вчитель-логопед, практичний психолог, соціальний педагог, учитель-дефектолог. Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з ООП надають відповідно до індивідуальної програми розвитку та висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку

розвитку дитини.

Ухвалили:

4.1. Створювати всі умови для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору в закладі освіти.

5. Слухали:

Борисенко А.М., яка ознайомила вчителів з новими надходженнями педагогічної літератур та зазначила, що останнім часом дуже мало надходить літератури в паперових варіантах та все більше в електронних, оскільки інформаційно-комунікаційні технології зробили надзвичайний прорив у науці. Тому педагогічним працівникам надається можливість користування електронними варіантами педагогічної літератури.

Ухвалили:

5.1. Систематично слідкувати за новинами преси, обговорювати новини на засіданнях методичної ради та методичних об'єднаннях вчителів.

Голова методичної ради :
Секретар методичної ради:

Алла Борисенко
Наталка БРЯНЦЕВА

Голова методичної ради :

Секретар методичної ради: