



**PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL
PENGEMBANGAN PENELITIAN PENGABDIAN JURNAL INDONESIA
[P3JI]**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA**

MEYANDINI YUANITA ANUT

^{1,2,3,4}UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA St. PAULUS RUTENG)

e-mail: xxxx@xxxx.xxx¹, xxxx@xxxx.xxx², xxxx@xxxx.xxx³, xxxx@xxxx.xxx⁴ (times new roman 8, centered, bold)

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel :

Diterima: xx-xx-20xx

Disetujui: xx-xx-20xx

Kata Kunci :

(maksimal 6 kata, times new roman 11, italic)

ABSTRAK (Times New Roman 11, Bold, spasi tunggal)

Abstrak memuat uraian singkat mengenai masalah dan tujuan penelitian/pengabdian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian/pengabdian masyarakat. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris maksimal 200 kata. Pengetikan abstrak dilakukan dengan spasi tunggal, kata kunci perlu dicantumkan untuk menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian/pengabdian. Jumlah kata kunci maksimal 6 kata.

ARTICLE INFO

Article History :

Received : xx-xx-20xx

Accepted :xx-xx-20xx

Keywords:

(maximum 6 words, times new roman 11, italic)

ABSTRACT (Times New Roman 11, Bold, single space)

The abstract contains a brief description of the problems and objectives of the research/service, the methods used, and the results of the research/community service. Abstracts are written in Indonesian and English with maximum of 200 words. Abstract typing is done with a single space, keywords need to be included to describe the problem domain being studied and the main terms that underlie the implementation of the research/service. The maximum number of keywords is 6 words.

PENDAHULUAN)

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter peserta didik. Pendidikan tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga pada pengembangan nilai-nilai moral dan karakter yang baik. Menurut Kompri (2015), pendidikan adalah suatu bimbingan yang diberikan oleh pendidik secara sadar untuk membantu perkembangan jasmani dan rohani anak



didik dalam membentuk kepribadian utama. Hal ini sejalan dengan pendapat Ahmadi dan Uhbiyati (2015), yang menyatakan bahwa pendidikan adalah suatu kegiatan yang disengaja dan bertanggung jawab untuk membantu anak mencapai kedewasaan yang dicita-citakan. Oleh karena itu, pendidikan yang baik harus mampu mengembangkan karakter peserta didik, salah satunya melalui kreativitas guru dalam pembelajaran.

Kreativitas guru dalam pembelajaran berperan penting dalam membentuk karakter peserta didik. Guru yang kreatif mampu menghadirkan metode pembelajaran yang inovatif, menyenangkan, dan bermakna, sehingga dapat menanamkan nilai-nilai karakter secara efektif kepada peserta didik. Menurut Nurlaela & Ismayati (2015), berpikir kreatif adalah kemampuan untuk menciptakan ide-ide baru dan menemukan solusi dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari. Jika seorang guru mampu menerapkan kreativitas dalam pembelajaran, maka peserta didik akan lebih mudah memahami nilai-nilai karakter seperti tanggung jawab, disiplin, dan kerja sama.

Penelitian Roni Rodiyana (2015) menunjukkan bahwa strategi pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik, yang berimplikasi pada perkembangan karakter mereka. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa kelas yang menerapkan strategi pembelajaran inkuiri memiliki rata-rata skor kemampuan berpikir kreatif dan kritis yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini mengindikasikan bahwa kreativitas guru dalam merancang strategi pembelajaran berkontribusi pada pengembangan aspek kognitif dan karakter peserta didik.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan karakter peserta didik di Sekolah Dasar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sejauh mana kreativitas guru dapat berkontribusi terhadap perkembangan karakter peserta didik, serta bagaimana strategi pembelajaran inovatif dapat diterapkan untuk memperkuat karakter mereka.



METODE (*Times New Roman 12, Spasi Tunggal*)

Metode penelitian/pengabdian masyarakat harus mencakup informasi mengenai tempat dan waktu penelitian, metode yang digunakan, dan analisis statistik yang digunakan. Metode yang dilaksanakan dituliskan secara terperinci. Sedangkan jika merupakan kajian pustaka, cukup dijelaskan pada akhir latar belakang. (*Times New Roman 11, Spasi Tunggal*)

HASIL DAN PEMBAHASAN (*Times New Roman 12, Spasi Tunggal*)

Alur pelaksanaan penelitian/pengabdian masyarakat harus ditulis dengan rinci dan jelas sehingga peneliti lain dapat melakukan penelitian/pengabdian yang sama (*repeatable and reproduceable*). Hasil penelitian/pengabdian masyarakat dalam bentuk data merupakan bagian yang disajikan untuk menginformasikan hasil temuan dari penelitian/pengabdian masyarakat yang telah dilakukan. Ilustrasi hasil penelitian/pengabdian masyarakat dapat menggunakan grafik/tabel/gambar. Tabel dan grafik harus dapat dipahami dan diberi keterangan secukupnya. Hasil yang dikemukakan hanyalah temuan yang bermakna dan relevan dengan tujuan penelitian/pengabdian masyarakat. Dalam Pembahasan dikemukakan keterkaitan antar hasil penelitian/pengabdian masyarakat dengan teori, perbandingan hasil penelitian/pengabdian masyarakat dengan hasil penelitian/pengabdian masyarakat lain yang sudah dipublikasikan. Pembahasan menjelaskan pula implikasi temuan yang diperoleh bagi ilmu pengetahuan dan pemanfaatannya. (*Times New Roman 11, Spasi Tunggal*)

KESIMPULAN (*Times New Roman 12, Spasi Tunggal*)

Kesimpulan merupakan penegasan penulis mengenai hasil penelitian/pengabdian masyarakat dan pembahasan, berimplikasi praktis dalam pengembangan teori baru atau penelitian/pengabdian masyarakat lanjutan. (*Times New Roman 11, Spasi Tunggal*)

UCAPAN TERIMA KASIH (*Times New Roman 12, Spasi Tunggal*)

Penulis dapat menuliskan ucapan terima kasih kepada individu, lembaga pemberi dana penelitian/pengabdian masyarakat. (*Times New Roman 11, Spasi Tunggal*)

REFERENSI (*Times New Roman 12, Spasi Tunggal*)

Kepustakaan yang dicantumkan dalam Referensi hanya kepustakaan yang dikutip atau yang dijadikan rujukan dan ditulis dalam teks. Untuk kualitas artikel yang baik untuk diterbitkan, editor mengharuskan penulis untuk menggunakan referensi primer (jurnal) dengan komposisi minimal 80% dibanding referensi lain pada referensi. Penulis diminta untuk menggunakan referensi yang mutakhir yang dipublikasikan dalam 5 sampai 10 tahun terakhir. Jurnal ini tidak menggunakan *footnote* pada badan naskah, segala sumber referensi mengikuti aturan penulisan pengutipan. Penulisan rujukan dalam badan karangan dilakukan sebagai berikut: (*Times New Roman 11, Spasi Tunggal*)

Pengarang tunggal:

Goldschmidt, W. 1992. *The Human Career The Self in the Symbolic World*. Cambridge: Black Well

Pengarang bersama:

Corcoran, K. & Fischer, I. 1987. *Measure for Clinical Practice: a Source Book*. New York: The Free Press.

Editor atau Penyunting:

Koentjaraningrat (ed). 1983. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia



Terjemahan:

Scott, J.C. 2000. *Senjatanya Orang-Orang Yang Kalah*. Terjemahan A. Rahman Zainuddin, Sayogyo dan Mien Joebhaar. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Bab Dalam Buku:

Fleishman, L.A. 1973. Twenty Years of Consideration and Structure. Dalam Fleishman, L.A. & Hunt, J.G.. (ed.). *"Current Development in the Study of Leadership"* Selected Reading, hlm. 1-37. Carbondale: Southern Illinois University Press.

Buku:

McKibbin, B. 2007. *Deep economy: The wealth of communities and the durable future*. New York: Times Books/Henry Hold and Co.

Jurnal:

Persoon, G.A. 2002. *Isolated Islanders or Indigenous People: the Political Discourse and its Effects on Siberut (Mentawai Archipelago, West-Sumatra)*. Antropologi Indonesia 68:25-39

Bhuvaneswari, K., Geethalakshmi, V., Lakshmanan, A., Srinivasan, R., & Sekhar, N. U. 2013. *The impact of El Nino/ Southern Oscillation on hydrology and rice productivity in the Cauvery Basin, India: Application of the soil and water assessment tool*. Weather and Climate Extremes, 2, 39-47.

Rujukan Elektronik:

Boon, J. (tanpa tahun). *Anthropology of Religion*. Melalui, <<http://www.indiana.edu/~wanthro/religion.htm>>[10/5/03]

Kawasaki, Jodee L., and Matt R. Raven. 1995. *"Computer-Administered Surveys in Extension"*. Journal of Extension 33 (June). E-Journal on-line. Melalui <[ttp://www.joe.org/june33/95.html](http://www.joe.org/june33/95.html)> [06/17/00]

Knox McCulloch, A., Meinzen-Dick, R., & Hazell, P. 1998. Property rights, collective action and technologies for natural resource management: A conceptual framework. CAPRI Working Paper No.1. Washington DC, USA: International Food Policy Research Institute. http://www.capri.cgiar.org/pdf/ca_priwp01.pdf.

Sumber Prosiding Seminar:

Fay, C., de Foresta, H., & Sirait, M. 1998. Progress towards recognizing the rights and management potentials of local communities in Indonesian state-defined forest areas. Paper presented at the workshop on participatory natural resource management in developing countries, Mansfield College, Oxford, April 6-7.

Sumber Skripsi/Tesis/Disertasi:

Zandbergen, P. 1998. Urban watershed assessment: Linking watershed health indicator to management. Ph.D. Thesis. Resource Management and Environmental Studies, University of British Columbia, Vancouver. Satuan, singkatan, nomenklatur, dan lambang

Sumber Internet

U.S. Census Bureau. (2000). State and Country QuickFacts. Washington, D.C.: United States Bureau of the Census. Retrieved November 7, 2008, from <http://quickfacts.census.gov/qfd/>. (Times New Roman 11, Spasi Tunggal)