

КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ВСЕМИРНЫЙ БАНК

**Министерство чрезвычайных ситуаций
Кыргызской Республики**

**Проект «Повышение устойчивости к рискам стихийных бедствий в
Кыргызстане» (Проект ERIK)
Компонент 2: Улучшение безопасности и функциональности
школьной инфраструктуры**

**План управления окружающей и
социальной средой
(ПУОСС)**

**для школы имени Шарафидина Конурбаева в селе Боролдой
Кеминского района Чуйской области
(Новое строительство)**

Бишкек, 2025 г.

Оглавление

1. Введение	5
2. Законодательное обеспечение	6
3. Географические описание и население	13
4. Климат	14
5. Физико-географическая характеристика и геология района	15
6. Состояние окружающей среды в районе реализации проекта	17
7. Информация о школе им. Ш. Конурбаева	20
8. Краткое описание намечаемой деятельности	27
9. Мероприятия по повышению сейсмической безопасности и энергоэффективности здания	28
10. Воздействие на окружающую среду и меры по смягчению воздействия	30
11. Воздействие на социальную среду	32
Таблица 1.	35
Таблица 2. План экологического мониторинга	60
План экологического и социального мониторинга на этапе строительства	60
12. Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ)	65
13. Надзор и отчетность	67
14. Раскрытие информации и участие общественности	68
Приложение 1.	70
Приложение 2	79
Фото общественных обсуждений	79
Приложение 1	
Приложение 2	

Список сокращений

АСМ	Асбестосодержащие материалы
ВБ	Всемирный Банк
ВОР	Ведомость объема работ
ГН	Гигиенические нормативы
ГСМ	Горюче-смазочные материалы
КР	Кыргызская Республика
МАР	Международное Агентство Развития
МРЖ	Механизм рассмотрения жалоб
НПА	Нормативные правовые акты
ОВОС	Оценка воздействия на окружающую среду
ОМСУ	Органы местного самоуправления
ООПТ	Особо охраняемая природная территория
РДЭСУ	Рамочный документ по экологическому и социальным управлением
ПДК	Предельно-допустимая концентрация
ПКР	Правительство Кыргызской Республики
ППКР	Постановление Правительства Кыргызской Республики
ПРС	Почвенно-растительный слой
ПУОСС	План управления окружающей и социальной средой
СЗЗ	Санитарно-защитная зона
СанПиН	Санитарные правила и нормы
ТБО	Твердые бытовые отходы
ТЭО	Технико-экономическое обоснование
ПСД	Проектно-сметная документация

Аннотация

Настоящий План управления экологической и социальной средой (ПУОСС) разрабатывается для школы имени Шарафидина Конурбаева с целью управления экологическими и социальными (ЭиС) рисками и воздействиями во время строительно-монтажных работ при реконструкции школы и разработана в соответствии с социально-экологической политикой Всемирного Банка по мерам защиты.

ПУОСС предназначена для обязательного выполнения:

- специалистами по мерам безопасности ОРП/школьным комитетом/ консультантом по техническому надзору/администрацией школы для ведения мониторинга за выполнением мер по экологической и социальной безопасности во время строительных работ подрядчиком;
- подрядной организацией по строительству на протяжении строительно-монтажных работ;
- администрацией школы во время эксплуатации школ.

В ПУОСС приведены справочная информация о существующем состоянии школы и окружающей среды, определены основные риски/воздействия на них и предусмотрены меры по их смягчению, а также разработан план мониторинга выполнения данного плана.

1. Введение

Целью проекта «Повышения устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане» (ERIK) является оказание поддержки Правительству в укреплении его возможностей реагирования на стихийные бедствия, обеспечении более безопасной и улучшенной среды обучения детей и снижении неблагоприятных финансовых последствий от стихийных бедствий для бюджета Правительства и населения.

Проект ERIK состоит из следующих компонентов:

- 1) Укрепление систем обеспечения готовности и реагирования на стихийные бедствия.
- 2) Улучшение безопасности и функциональности школьной инфраструктуры.
- 3) Усиление финансовой защиты.
- 4) Управление, мониторинг и оценка Проекта.
- 5) Непредвиденные расходы на ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций (НРПП).

Компонент 2 «Улучшение безопасности и функциональности школьной инфраструктуры» имеет цель повысить безопасность инфраструктуры школ путем реализации Государственной программы «Безопасные школы». Ответственными государственными органами, ответственными за реализацию компонента 2, выступают Министерство образования и науки Кыргызской Республики и Государственное агентство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики.

Указанная цель будет достигаться посредством следующего: (i) новое строительство и/или реконструкция здания школы для снижения сейсмического риска отобранных образовательных учреждений; (ii) повышение энергетической эффективности и функциональности, и улучшение условий обучений в отобранных образовательных учреждениях; и (iii) создание информационной системы для систематического управления активами и инфраструктурой, и мониторинга реализации программы. В рамках данного компонента были отобраны 40 школ по республике, одним из которых является школа имени Шарафидина Конурбаева расположенная в селе Боролдой Кеминского района Чуйской области.

В школе имени планируется по результатам проведенного ТЭО консультантом по ТЭО, ПСД и авторского надзора (подрядная компания ОсОО ЭААС) строительство здания школы.

В рамках проведения нового строительства планируется осуществить следующие основные виды работ:

1. Демонтажные работы (демонтаж частей конструкции: демонтаж кровли, пола, перегородок, снятие штукатурки и т.д.);
2. Строительно-монтажные работы по усилению и капитальному ремонту зданий (отделочные работы, ремонт санузлов, установка дверных и оконных блоков и др.);
3. Транспортировка строительных материалов до объекта.
4. Устройство кровли здания;
5. Прокладка наружных и внутренних инженерных систем (канализация, водопровод, электричество и т.д.)
6. Планировка участка школы (обустройство инфраструктуры, в том числе спортивной площадки, зоны отдыха);

7. Выполнение ограждения школы;
8. Вывоз строительного мусора.

Продолжительность строительно-монтажных работ предположительно составляет 12 месяцев.

В соответствии с Соглашением между Кыргызской Республикой и Международной ассоциацией развития о финансировании проекта «Повышение устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане», ратифицированным Законом Кыргызской республики 29 января 2019 года, проект реализуется при условии осуществления мер безопасности в соответствии с рекомендациями и требованиями, детально указанными в Рамочном документе по экологическому и социальному управлению (РДУСЭМ) и Рамочном документе по политике переселения (РДП).

Экологические и социальные риски проекта в основном возникают при реализации компонента 2, в связи с чем данный раздел подготовлен на базе РДУСЭМ и РДП, разработанного в марте 2018 года для проекта ERIK с целью обеспечения экологической и социальной устойчивости на протяжении всего цикла реализации проекта, а также обеспечения инженерно-технических работников (ИТР) и специалистов отдела реализации проекта (ОПП) техническим руководством и процедурами для:

- (i) определения потенциального воздействия на окружающую и социальную среды и рисков подпроектов, реализуемых в рамках ERIK;
- (ii) разработки планов мероприятий по смягчению воздействий на окружающую и социальную среду и их включение в ведомости объемов работ (ВОР) тендерных документов подпроектов для минимизации экологического и социального воздействия;
- (iii) определения требований мониторинга, гарантирующего осуществление мероприятий по смягчению и минимизации воздействий на окружающую и социальную среду;
- (iv) определения и оценки социальных рисков по сохранению здоровья и безопасности местного сообщества при новом строительстве/реконструкции школ, смягчению воздействий проекта на уязвимые слои населения в случае вынужденного переселения, ухудшении благосостояния населения вследствие утраты производственных фондов и иных источников дохода, установлению гендерного равенства, направленная на повышение устойчивости школьной инфраструктуры к природным опасностям, включая смягчение воздействия на рабочую силу, вопросы наплыва рабочей силы, сексуальной эксплуатации и насилия и сексуальных домогательств (СЭН/СД).

План управления окружающей и социальной средой разработан в целях обеспечения экологической и социальной устойчивости на всей протяженности реализации компонента 2, каждый этап его реализации требует выполнения определенных мер в соответствии с природоохранным законодательством Кыргызской Республики и защитной политикой Всемирного Банка.

Настоящий План управления окружающей и социальной средой описывает воздействие на окружающую и социальную среду и меры по снижению воздействия, связанные со строительством школы имени Шарафидина Конурбаева.

2. Законодательное обеспечение

В области охраны окружающей среды. Основопологающие принципы управления природными ресурсами, окружающей средой в целях обеспечения благоприятных условий для жизни человека, определяя ответственность и возмещение причиненного вреда, заложены в Конституции Кыргызской Республики (ст. 49). В Кыргызской Республике разработана правовая база, обеспечивающая текущее управление природными ресурсами и средой и регулирующая правовые взаимоотношения между пользователями природы и государством. Действующее законодательство регулирует охрану и использование всех видов ресурсов: земли, воды, воздуха, биоразнообразия, минеральных ресурсов.

Законодательство обеспечивает процедуры и механизмы управления ими, такие как: основные нормы и правила использования ресурсов, включая нормы и правила взимания платы за природопользование и за загрязнение окружающей среды, мониторинг окружающей среды, оценку воздействия, экологические стандарты, экологическую экспертизу, экологический контроль и др.

К основным законам, регулирующим природопользование, охрану окружающую среду и необходимость проведения ОВОС в КР относятся:

- (i) Закон Кыргызской Республики «Об охране окружающей среды» (1999);
- (ii) Закон Кыргызской Республики «Об экологической экспертизе» (1999);
- (iii) Закон Кыргызской Республики «Общий технический регламент по обеспечению экологической безопасности в Кыргызской Республике» (2009);
- (iv) Закон Кыргызской Республики Технический регламент "О безопасности питьевой воды" (2011);
- (v) Закон Кыргызской Республики «Об отходах производства и потребления» (2023);
- (vi) Закон Кыргызской Республики «О биосферных территориях в КР» (1999);
- (vii) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденные ППКР № 201 от 11 апреля 2016 г.;
- (viii) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных и образовательных организациях», утвержденные ППКР № 201 от 11 апреля 2016г.
- (ix) Другие законы, регламентирующие охрану и использование природных ресурсов.

Нормативы и стандарты качества окружающей среды, устанавливают количественные показатели качества поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, земельных ресурсов и уровня шума в населенных пунктах и в рабочей зоне, а также процедуры отбора проб и измерений.

Кыргызская Республика является стороной 13 международных природоохранных Конвенций и 3 Протоколов. Закон «Об охране окружающей среды» гарантирует применение международных соглашений.

Принятый в КР в 2007 г. в целях реализации Рамочной конвенции ООН по изменению климата (2000) **Закон «О государственном регулировании и политике в области эмиссии и поглощения парниковых газов»** определяет основы государственного регулирования, порядок деятельности, права, обязанности и

ответственность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в сфере эмиссии и поглощения парниковых газов на территории Кыргызской Республики.

Закон «Об охране окружающей среды» является рамочным и устанавливает основные принципы охраны окружающей среды, включая необходимость проведения Оценки воздействия на окружающую среду до начала реализации проекта. Он также содержит краткие базовые описания основных регулируемых аспектов, которые составляют основу разработки новых юридических инструментов в отдельных областях охраны окружающей.

Закон «Об экологической экспертизе» детально регулирует процедуры проведения экологической экспертизы и ОВОС и охватывает как текущие, так и новые программы, планы и законодательство в области охраны окружающей среды. В его задачи входит предотвращение негативных воздействий на здоровье людей и окружающую среду, происходящих в результате экономической или другой деятельности и обеспечение соответствия такой деятельности экологическим требованиям страны.

Закон «Общий технический регламент по обеспечению экологической безопасности в Кыргызской Республике» определяет основные положения технического регулирования в области экологической безопасности и устанавливает общие требования к обеспечению экологической безопасности при проектировании и осуществлении деятельности на объектах хозяйственной и иной деятельности для процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции. Требования настоящего технического регламента действуют на территории Кыргызской Республики в отношении процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции и обязательны для всех юридических и физических лиц, осуществляющих эти процессы.

Закон «Об общественном здравоохранении» направлен на улучшение здоровья населения через повышение доступа к услугам общественного здравоохранения, продвижение вопросов охраны и укрепления здоровья общества в целом. Согласно Закона «Об общественном здравоохранении», питьевая вода должна быть безопасной и соответствовать техническим регламентам Кыргызской Республики, утвержденным в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики. Водные объекты должны быть безопасными в эпидемиологическом, радиационном и физико-химическом отношении и соответствовать требованиям технических регламентов и других нормативных правовых актов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.¹

Закон Технический регламент «О безопасности питьевой воды», принятый в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об основах технического регулирования в Кыргызской Республике", является Техническим регламентом и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования. Целями Технического регламента «О безопасности питьевой воды» являются:

- защита здоровья и жизни людей от вредного влияния загрязняющих веществ, содержащихся в воде, предназначенной для употребления ее людьми;
- предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей при использовании питьевой воды.

¹ Статья 10 Закона «Об общественном здравоохранении» № 248 от 24 июля 2009 г.

Настоящий Технический регламент распространяется на питьевую воду, предназначенную для удовлетворения потребностей населения, и регулирует принципы, ответственность, процедуры и организационные меры по обеспечению безопасности питьевой воды. Действие настоящего Технического регламента распространяется на юридических и физических лиц, осуществляющих хозяйственную деятельность (промышленные, сельскохозяйственные и другие предприятия), эксплуатирующих системы водоснабжения.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденные ППКР № 201 от 11 апреля 2016 г., направлены на охрану здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях. Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные организации, независимо от их вида и форм собственности, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»** направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных образовательных организациях независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

Требования законодательства Кыргызской Республики по обращению с опасными отходами. Согласно Постановления Правительства КР № 885 от 28 декабря 2015 г. об утверждении «Порядка обращения с опасными отходами на территории Кыргызской Республики», асбестосодержащие и ртутьсодержащие отходы должны быть утилизированы в соответствии с требованиями экологической безопасности.

Технический регламент "Безопасность зданий и сооружений", принятый Законом КР 27 июня 2011 г. № 57 устанавливает необходимые требования при проектировании (включая инженерные изыскания), строительстве, эксплуатации, капитальном ремонте, реконструкции, перепрофилировании, демонтаже и сносе зданий и сооружений;

2) устанавливает требования к системам инженерного оборудования зданий и сооружений;

3) определяет порядок и процедуру проведения оценки соответствия зданий и сооружений основным требованиям безопасности.

Настоящий Технический регламент распространяется на жилые и общественные здания и сооружения, здания и сооружения предприятий промышленности, водного, сельского и городского хозяйства, сооружения транспорта и связи, энергетики, гидротехнические и ирригационные сооружения, возводимые на территории Кыргызской Республики.

В области охраны труда и техники безопасности. Законодательство Кыргызской Республики, регулирующее охрану труда, опирается на Конституцию Кыргызской Республики и включает в себя Трудовой кодекс, закон «Об охране труда» и другие нормативно-правовые акты Кыргызской Республики.

В части условий и профессионального труда Конституция Кыргызской Республики предоставляет каждому гражданину:

–право на безопасный труд. Запрещается использование детского и принудительного труда (статья 28);

–право на отдых. Каждый имеет право на отдых. Данное право обеспечивается за счет установления максимальной продолжительности рабочего времени, предоставления оплачиваемого ежегодного отпуска и еженедельных выходных, а также обеспечения иных условий, предусмотренных в законодательстве (статья 42);

–право на охрану здоровья. Каждый имеет право на медицинскую помощь (статья 43);

–право на социальную защиту. Гражданам гарантируется социальное обеспечение в старости, в случае болезни и утраты трудоспособности, потери кормильца в случаях и порядке, предусмотренных законом (статья 44).

Трудовой кодекс Кыргызской Республики (№106 от 4 августа 2004 года) – это основной правовой документ, регулирующий все вопросы, связанные с трудовыми отношениями в Кыргызской Республике. Кодекс регулирует трудовые и другие напрямую связанные с трудом отношения, обеспечивает защиту прав и свобод всех участников трудовых отношений и устанавливает минимальные гарантии прав и свобод в сфере труда. Статья 4 этого кодекса запрещает дискриминацию и гарантирует всем гражданам равные права на труд; дискриминация в трудовых отношениях запрещена. Запрещается устанавливать какие-либо различия, отказывать в приеме или предоставлять какие-либо преимущества, которые могут привести к нарушению равных возможностей в сфере труда, исходя из национальности, расы, пола, языка, религиозной принадлежности, политических убеждений, социального статуса, имущественного положения.

Заработная плата и удержания

Контракты и коллективные договоры устанавливают форму и размер компенсации за выполненную работу. Месячная заработная плата работника, отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже установленной законом минимальной оплаты труда. В минимальную оплату труда не включаются доплаты и надбавки, премии и другие поощрительные выплаты, а также выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, за работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, иные компенсационные и социальные выплаты (статья 54).

Заработная плата выплачивается не реже одного раза в месяц (статья 157). Помимо этого, работодатели должны компенсировать связанный с работой ущерб здоровью или имуществу работника, а в случае смерти работника его семья получает компенсацию. За конкретные причины разрешены удержания, однако их размер не может превышать 50 процентов от размера заработной платы, причитающейся сотруднику (статья 161).

Рабочее время

Стандартная рабочая неделя состоит из 40-ка часов. Для лиц, не достигших 18-и лет, разрешается устанавливать сокращенное рабочее время. Количество часов в день и дней в неделю определяется в договоре между работодателем и сотрудником (статья 90). Лица младше 14 лет не допускаются к работам причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесс обучения согласно статьи 18 ТК КР.

Статья 114. ТККР запрещает работу в выходные и нерабочие праздничные дни. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится с их письменного согласия в следующих случаях:

– для предотвращения производственной аварии, катастрофы, устранения последствий производственной аварии, катастрофы либо стихийного бедствия; для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества;

– для выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных подразделений.

– в нерабочие праздничные дни допускаются работы, приостановка которых невозможна по производственно-техническим условиям (непрерывно действующие организации), работы, вызываемые необходимостью обслуживания населения, а также неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы.

Время отдыха (перерывы)

Видами времени отдыха являются (статья 109. ТККР):

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуск.

В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания. Время и продолжительность перерыва определяются правилами внутреннего распорядка, графиком смены или индивидуальным трудовым договором или коллективным соглашением между работодателем и работником (статья 110 ТККР).

Сверхурочная работа

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени может производиться как по инициативе работника (совместительство), так и по инициативе работодателя (сверхурочная работа) (статья 98). Сверхурочная работа оплачивается за первые 2 часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу могут определяться коллективным договором или трудовым договором. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, производимая по совместительству, оплачивается в зависимости от проработанного времени или выработки (статья 174).

Трудовые споры

Трудовыми спорами считаются «неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения законодательства и других нормативных актов Кыргызской Республики о труде, а также условий труда, предусмотренных в трудовом договоре и коллективном соглашении (статья 356).

Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам, уполномоченным государственным органом в области надзора и контроля за

соблюдением трудового законодательства и судами. Работник по своему выбору может обратиться за разрешением трудового спора в комиссию по трудовым спорам или уполномоченный государственный орган в области надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства либо непосредственно в суд. В тех случаях, когда комиссия по трудовым спорам не создана в организации, трудовой спор подлежит рассмотрению непосредственно уполномоченным государственным органом в области надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства или в суде (статья 412).

Жалобы

В законе «О порядке рассмотрения обращений граждан» (от 4 мая 2007 года) содержатся правовые нормы, касающиеся установленных информационных каналов, по которым граждане могут подавать жалобы, запросы и обращения. Статья 8 устанавливает временные рамки для рассмотрения обращений – 15 дней с момента получения для обращений, которые не требуют дополнительного изучения или расследования, и 30 дней с момента получения для обращений, которые требуют дополнительного расследования.

Безопасность и гигиена труда

Право на безопасность и гигиену труда устанавливается Конституцией Кыргызской Республики. В соответствии со статьей 42 Конституции КР граждане Кыргызской Республики имеют право на свободу труда, распоряжаться своими способностями к труду, на выбор профессии и рода занятий, охрану и условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, а также право на получение оплаты труда не ниже установленного законом прожиточного минимума.

Раздел, посвященный безопасности и гигиене труда (БГТ), содержится и в Трудовом кодексе Кыргызской Республики, который был принят 1 июля 2004 года. Он устанавливает обязанности работодателя в части обеспечения трудовой безопасности, предусматривает государственное регулирование в сфере трудовой безопасности и прописывает обязательства самого работника в части БГТ. Работнику гарантируется трудовая безопасность, обучение и инструктаж, санитарные условия, санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание. Кодекс охватывает вопросы создания и деятельности служб охраны труда; расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; выплаты пособий и компенсаций за особые условия труда.

1 августа 2003 года был принят Закон Кыргызской Республики «Об охране труда», который регулирует отношения между работодателями и работниками, и направлен на создание условий труда, обеспечивающих охрану жизни и здоровья сотрудников на рабочем месте. Закон устанавливает основные направления государственной политики в области охраны труда и принципы государственного управления охраной труда. С одной стороны, он обеспечивает доступ сотрудников государственных органов, отвечающих за охрану труда и социальное страхование, и представителей общественного мониторинга к проверке условий труда и мер безопасности труда в организациях и расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

С другой стороны, сотрудники обязаны проходить начальные (при поступлении на работу) и дальнейшие периодические медицинские осмотры, обучение и периодический инструктаж по требованиям безопасности (статья 12. ТККР), а также участвовать в лечебно-оздоровительных мероприятиях, которые предлагаются медицинским учреждением, если их оплачивает работодатель (статья 16. ТККР).

Министерство труда и социального развития несет основную ответственность за надзор за охраной труда и безопасностью. Ключевые соответствующие законодательные акты включают Закон Кыргызской Республики «Об охране труда» 2003 г., Трудовой кодекс Кыргызской Республики 2004 г. и отдельные нормативные акты. Страна вступила в Международную организацию труда (МОТ) 31 марта 1992 года. Обзор, проведенный МОТ в 2008 году, показал, что Закон Кыргызской Республики о безопасности труда соответствует международным нормам и стандартам.

Основные регулирующие НПА: Закон Кыргызской Республики «Об охране труда» 2003 г., Трудовой кодекс Кыргызской Республики 2004 г. и другие нормативные акты. Страна вступила в Международную организацию труда (МОТ) 31 марта 1992 года. Обзор, проведенный МОТ в 2008 году, показал, что Закон Кыргызской Республики о безопасности труда соответствует международным нормам и стандартам.

3. Географическое описание и население

Школа им. Ш. Конурбаева расположена селе Боролдой, Кеминского района, Чуйской области. Расстояние до города Кемин по асфальтированной автомобильной дороге составляет – 25 км. Ближайшая железнодорожная станция находится в г. Балыкчы на расстоянии –90,0км.

В геоморфологическом отношении участок расположен в предгорной части гор Тянь-Шаня, на северном склоне Киргизского хребта, на правобережной высокой террасе реки Чон-Кемин (левобережья).

Поверхность участка имеет уклон на запад.

По климатическому районированию участок относится к III климатическому району, III В климатическому подрайону и сухой зоне по степени влажности.

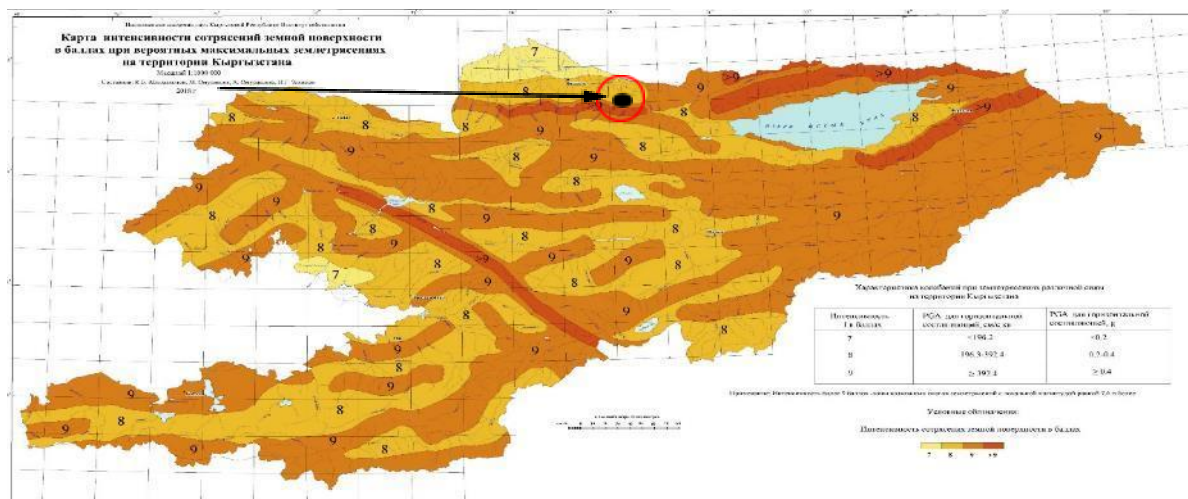


Рис 1. Расположение села Боролдой, Кеминского района, Чуйской области

Село Боролдой, Кеминского района, Чуйской области

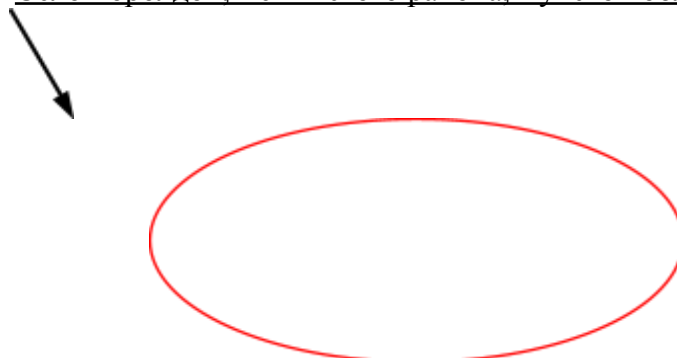




Фото 1 - Ситуационная схема (спутниковая съемка). Место расположения села Боролдой

Чуйская область занимает северную часть Кыргызской Республики. Граничит на севере и западе с Республикой Казахстан, на юго-западе — Таласской, Джалал-Абадской, на юге — Нарынской, на юго-востоке — Иссык-Кульской областями Кыргызской Республики. По данным Национального статистического комитета КР численность постоянного населения области на конец 2021г. составила 985,4 тыс. человек, из которой 18,3 процента занимает городское население и 81,7 процента - сельское. В 2017г. доля городского населения была 18,0 процента.

4. Климат

В геоморфологическом отношении участок расположен в предгорной части гор Тянь-Шаня, на северном склоне Киргизского хребта, на правобережной высокой террасе реки Чон-Кемин (левобережья).

Поверхность участка имеет уклон на запад.

Климатическая характеристика района работ приводится по данным многолетних наблюдений метеостанции «Шабдан» в приложении №1.

Абсолютная отметка метеостанции 1532,0 м.

Средняя годовая температура воздуха + 4,9 t°C, средняя максимальная наблюдается в июне +26,2 t°C, а максимальная +38 t°C.

Средняя минимальная температура равна -9,5 t°C и фиксируется в январе.

Максимальная глубина проникновения нулевой изотермы 141 см. Более подробная климатическая характеристика приводится в приложении (см. приложений №1).

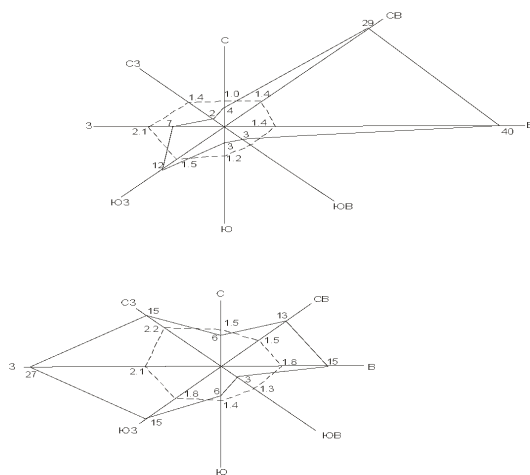
Температура наружного воздуха, °C

- Средняя годовая температура воздуха, t °C –(4,9)
- Абсолютный минимум температуры воздуха, t °C – (-34)
- Абсолютный максимум температуры воздуха t °C- (+38)
- Средняя максимальная температура наиболее жаркого месяц t °C (26,2)
- Расчетная температура наиболее холодной пятидневки, t °C –(-22)
- Расчетная температура наиболее холодный суток, t °C-(-27)
- Средняя температура наиболее холодного периода (вентиляционная), t °C (-14)

- Продолжительность периода со средней суточной температурой воздуха $\leq 8^{\circ}\text{C} / \leq 10^{\circ}\text{C}$, дн- 195/219
- Продолжительность период со средней суточной температурой воздуха $\leq 0^{\circ}\text{C}$, дн.- 126
- Средняя температура периода со средней суточной температурой воздуха $\leq 8^{\circ}\text{C} / 10^{\circ}\text{C}$, $[-2.6] / [+1.6]$
- Максимальная глубина проникновения нулевой изотермы под естественным снежным покровом 141 см.
- Нормативная глубина сезонного промерзания грунтов под открытой, оголенной от снега поверхностью горизонтальной площадки следующая: суглинков и глин-49 см; супесей, песков мелких и пылеватых- 64 см; песков гравелистых, крупных и средней крупности- 68 см, крупно обломочных грунтов- 77 см
- Повторяемость ветра и средняя скорость ветра в м/сек по направлениям на январь и июль месяцы отражены на розах ветров.

Роза ветров выглядит следующим образом.
Повторяемость (%) направления ветра в среднем за год
Роза ветров.

1. Январь



2. Июль

Условные обозначения:

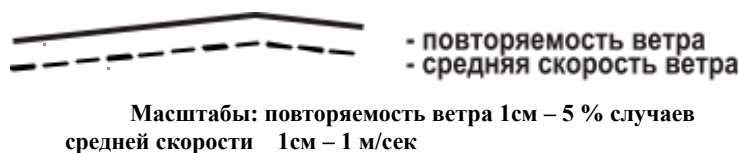


Рисунок 2. Роза ветров

5. Физико-географическая характеристика и геология района

Геоморфология, рельеф: участок расположен в предгорной части гор Тянь-Шаня,

на северном склоне Киргизского хребта, на правобережной высокой террасе реки Чон-Кемин (левобережья).

Поверхность участка имеет уклон на запад.

По климатическому районированию участок относится к III климатическому району, III В климатическому подрайону и сухой зоне по степени влажности.

Условные отметки изменяются от 995,75 до 998,68 (см. топографический план участка).

Геолого-литологическое строение: площадки принимают участие делювиально-пролювиальные отложения верхнечетвертично-современного возраста (dpQiii-iy).

Литологически представлены сверху вниз следующими грунтами:

1. Насыпным грунтом (суглинок, гравий) мощностью 0,30 - 0,40 м.
2. Суглинок лессовый, светло-коричневого цвета, маловлажный, твердой консистенции, мощностью до 0,9 м.

Физико-механические свойства суглинков не изучались, поскольку имеют малую мощность.

3. Повсеместно на забое вскрыт гравийный грунт с песчано-суглинистым заполнителем, с содержанием валунов до 20%, маловлажный, средней и хорошей окатанности. Местами встречаются отдельные крупные глыбы. Петрографически представлены в основном известняками, песчаниками. Грунт плотный, слегка сцементирован на глинистом цементе. Мощность отложений более 5м. (см. план участка и геолого-литологическую колонку).

Категория грунтов по трудности ручной разработки для суглинка – II, для гравийного грунта – IV. (СНиП-IV-5-82).

Условное расчетное сопротивление для галечникового грунта принять – 6,0кс/см². (СНиП 2.02.01-83).

Плотность и удельный вес грунта природного сложения:(по архивным данным)

$$S=1,9-2,0 \text{ т/м}^3$$

$$J= 1,9-2,0 \text{ т/м}^3.$$

Литологическое строение по участку отражено на геолого-литологических колонках горных выработок, местоположение которых показано на карте фактического материала (графические приложения 1).

Подробное литологическое строение участка отображено на литологических колонках и инженерно-геологическом разрезе.

Физико-механические свойства грунтов:

Согласно ГОСТ 20522-2012 и ГОСТ 25100-2011 на изученной территории выделено три инженерно-геологических элемента (ИГЭ). Насыпной грунт (суглинок, гравий) мощностью 0,30 - 0,4м.

ИГЭ-1. Суглинок лессовый светло-коричневого цвета, маловлажная, твердой консистенции.

Мощность суглинка изменяется до 0,9 м.

Физико-механические свойства суглинков не изучались, поскольку имеют малую мощность.

По содержанию сульфатов лессовидные суглинки сильноагрессивные для бетонов марки по водонепроницаемости W4 на портландцементе, в основном неагрессивные к бетонам на сульфатостойких цементах по ГОСТ 22266-76 согласно СНиП 2.03.11-85

Коррозионную активность грунтов для суглинка лессовидного рекомендуем принять – среднюю.

ИГЭ-2. Гравийный грунт с песчано-суглинистым заполнителем, с содержанием валунов до 20%, маловлажный, средней и хорошей окатанности. Местами встречаются отдельные крупные глыбы. Петрографически представлен в основном известняками, песчаниками. Грунт плотный, слегка сцементирован на глинистом цементе. Мощность отложений более 5м. (см. план участка и геолого-литологическую колонку).

Условное сопротивление грунта, в соответствии с Приложением М табл.1, СНиП КР 11-01-98 «Инженерные изыскания под различные виды строительства» рекомендуется принять: $R_0 = 6.0 \text{ кгс/см}^2$.

Плотность гравийного грунта, по материалам выполненных изысканий по району работ, колеблется в пределах $\rho = 2.0 - 2.1 \text{ т/м}^3$.

Нормативные и расчетные значения прочностных характеристик галечника ИГЭ-2 рекомендуется принять по материалам изысканий прошлых лет.

Усредненный коэффициент фильтрации 20-100 м/сутки. (по литературным данным)

Нормативная глубина сезонного промерзания грунтов под открытой оголенной от снега поверхностью горизонтальной площадки следующая: суглинков и глин – 90см; супесей, песков мелких и пылеватых – 112см; песков гравелистых, крупных и средней крупности – 118см; крупнообломочных грунтов – 134см.

Коррозионная активность грунтов, Согласно архивных данных коррозионная активность грунтов по отношению к углеродистой стали в зависимости от УЭС-низкая, по плотности поляризующего тока- низкая и от величины потери массы образца – высокая и низкая.

Согласно ГОСТ 9.015-74* рекомендуется принять коррозионную активность по отношению к углеродистой стали, к свинцу и алюминию – высокую.

По содержанию сульфатов крупнообломочные грунты неагрессивные для бетонов марки по водонепроницаемости железобетонных конструкций на всех видах цемента.

Группы грунтов по трудности ручной разработки, согласно СНиП IV-5-82, рекомендуется принять следующие: для суглинки-II, для галечникового грунта- IV.

Геологические процессы и явления оказывающие отрицательное влияние на условия строительства и эксплуатации зданий и сооружений: (сели, оползни, разжижение, разломы и тектонические нарушения и др.) отсутствуют. Рекомендуется предусмотреть посадку фундамента на естественный галечниковый грунт.

В случае значительного изменения поверхности участка вертикальной планировкой, изменения местоположения зданий или их технических характеристик, заключение должно быть уточнено в соответствии с изменившимися условиями.

Воды, формирующиеся при выпадении атмосферных осадков, должны отводиться за пределы площадок строительства.

Планировочные отметки должны соответствовать естественному уклону поверхности.

Арычную сеть прокладывать в бетонных лотках, исключаящих утечки. Необходимо предусмотреть максимальное сохранение зеленых насаждений, минимальное асфальтирование территории во избежание повышения влажности грунтов.

При наличии на участке выгребных ям, септиков или насыпных грунтов, последние следует проходить до грунтов природного сложения.

Необходимо обратить внимание на проходящие по территории подземных и наземных коммуникаций.

Для улучшения геологической среды необходимо по проекту предусмотреть создание искусственного почвенного слоя, озеленение территории, мелиорацию территории при помощи благоустроенной арычной сети, бетонирование поверхности земли должно быть минимальным.

Необходимо по проекту предусмотреть мероприятия по сбору и отводу вод за пределы участка, во время атмосферных осадков.

6. Состояние окружающей среды в районе реализации проекта

6.1. Атмосферный воздух

Для оценки существующего состояния природной среды до модернизации школы были проведены работы по экологическому обследованию проектной территории и использованы фондовые материалы.

Участок под реконструкции школы расположен в густонаселенном районе в селе Боролдой, Кеминского района, Чуйской области.

Промышленные объекты в селе Боролдой, которые могли бы загрязнять своими выбросами атмосферный воздух, отсутствуют, и находится на расстояниях, превышающих зону влияния объектов на окружающую среду и поэтому на данном участке существующее состояние окружающей среды можно считать естественным, а содержание загрязняющих веществ в компонентах природной среды – фоновым.

Автомобильный транспорт загрязняет атмосферный воздух выбросами: сажи, угарного газа, оксидов азота, оксидов серы, углеводородами. На территории школы источников загрязнения атмосферного воздуха нет. Источниками загрязнения атмосферного воздуха района расположения школы являются частные дома, бани, которые в холодное время года отапливаются органическим топливом (углем). При сжигании угля для обогрева помещений в холодное время года, в атмосферу выбрасываются следующие загрязняющие вещества: зола углей, оксид углерода, оксиды азота, диоксид серы. Основными источниками природной пыли в этом районе является почва, а антропогенной пыли автотранспорт.

6.2. Водные ресурсы

Гидрографическая сеть: представлена р. Кичи-Кемин. Расстояние от школы 0,7 км.

Уровень подземных вод: В период изысканий (август 2023), пройденными выработками глубиной до 6.0м подземные воды не вскрыты. По архивным данным подземные воды залегают на глубине более 10.0м от поверхности земли.

Согласно п.2.97 «Пособия по проектированию оснований зданий и сооружений» (к СНиП 2.02.01-83), площадка проектируемой деятельности относится к потенциально не подтопляемой подземными водами.

6.3. Растительный и животный мир

Фауна Чуйской долины входит в состав Западно-Тенир-Тооского зоогеографического района. Здесь по данным специалистов обитают свыше 300 видов позвоночных, в т.ч. более 15 видов рыб, около 280 видов птиц, 50 видов млекопитающих. Густонаселенные равнины Чуйской долины в основном освоены, природный ландшафт сильно изменен, поэтому с каждым годом численность животных сокращается. В конце XIX века в Чуйской долине среди камышовых зарослей встречались тигры, кабаны и др. Обитавшие здесь 40-45 лет назад стрепет, дрофа, тетерев, журавль в настоящее время не встречаются. Раньше в камышовых зарослях на берегах водоемов и в болотистых местах встречались утки, гуси, крачки, чайки, нырки, аист, чибисы и др. Из-за ценного меха истреблены и находятся на грани исчезновения ондатры. Большая часть равнины перепахана и освоена, поэтому многие птицы потеряли свою среду обитания и поселились в другие районы. В степной зоне из пресмыкающихся встречаются ящерицы, змеи, гадюки, щитомордники, полозы и др. В долинах рек обитают многие виды птиц: жоворонки, белогорный и длинохвостый фазаны, камышовая пищуха, усатая синица, миновка, соловей, дрозды, голуби, индийский скворец, летучие мыши, угод, кекилик, куропатка, беркут, бородач и др.

В Чуйской долине из млекопитающих встречаются полевки, тушканчики, землеройки, волк, лисица, барсуки, сурок, белка, косули, медведь, горный баран, архары, барс. Так, большой и малый тушканчик, степная и лесная мыши находятся на грани исчезновения и, наоборот, с расширением посевов сельскохозяйственных культур численность некоторых видов (домовая мышь, серый хомяк и др.) резко возросла благодаря сильному питанию. Суживаются на освоенных предгорных участках ареалы обитания животных, а некоторые виды истребляются. Снежный барс, туркестанская рысь, горный козел, архар и др. находятся на грани полного исчезновения.

Среди всех этих животных много редких и полезных, нуждающихся в охране. К их числу относятся такие крупные и ценные животные, как архары, горные козлы, медведь, снежный барс. Из них архар очень крупное (вес до 160-180 кг.) и вместе с тем грандиозное животное. На голове у самца - прекрасные рога, закрученные в виде огромной спирали, которые очень ценятся в мировом рынке. А барс достигает в длину около трех метров.

Лес и отдельные участки древесно-кустарниковой растительности представляют собой биотопы ценных охотничье- промысловых животных. С ними связано обитание косули, кабана, фазана и других животных, а крутые каменистые склоны и осыпи являются местом обитания горных козлов.

В речках и водоемах встречаются около 15 видов рыб (сазан, карп, османы, сом, щука и др.) В специальных водоемах разводятся карп, белый амур, толстолобик и др.

В результате анализа имеющихся данных установлено, что на территории школы не встречаются растения и животные редких категорий.

6.4. Сейсмическая опасность района реализации проекта

Сейсмичность: В соответствии СН КР 20-02:2018* «Сейсмостойкое строительство. Нормы проектирования», утвержденную приказом Государственного агентства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики от 31 декабря 2018 года № 32-нпа и приложения Г табл.Г.1 поз. №1540, «Список населенных пунктов Кыргызской Республики с указанием показателей сейсмической опасности»:

Категория грунтов по сейсмическим свойствам согласно СНиП КР 20-02:2009 -II.

Исходная сейсмичность района работ согласно СНиП КР 20-02:2009 и согласно «Изменения №1 к СНиП КР 20-02:2009 «Сейсмостойкое строительство.

Нормы проектирования» составляет -9**баллов.

Уточненная сейсмичность участка - 9 баллов.

Сейсмичность участка равна к более 9 баллам, согласно СНиП КР 20-02-2018.

В соответствии с табл.5.1 СНиП КР 20-02:2018, в разрезе распространены грунты ИБ (галечники) категории по сейсмическим свойствам.

Согласно табл. Г.1 СН-КР 20-02-2018, значение расчетного ускорения рекомендуется принять $a_g=0.400$ (галечники).

7. Информация о школе им. Ш. Конурбаева

Существующее здание школы имеет сложную конфигурацию в плане и состоит из четырех одно- и трехэтажных строительных блоков, разделенных между собой деформационными швами.

Функциональные назначения рассматриваемых строительных блоков:

- ☐ -№ 1-1, 1-2 – учебные блоки;
- ☐ -№ 1-3 – спортзал и 1-4 актовый зал и столовая.

Строительные блоки имеют следующие общие осевые размеры в плане:

- ☐ № 1-1 ~ 67,2х12,0 м. Высота помещений этажа составляет 3,0 м;
- ☐ № 1-2 ~ 47,0х9,4 м. Высота помещений этажа составляет 3,0 м;
- ☐ № 1-3 ~ 24,0х12,0 м. Высота этажа составляет 5,8 м;
- ☐ № 1-4 ~ 30,0х12,0 м. Высота помещений этажа составляет 4,0 м. Год постройки блоков 1966 г.

Общая площадь помещений – 4032.48 м².

Общая площадь школьного участка составляет 3,69 га (имеется Госакт на право пользования земельным участком).

Проектная мощность составляет 940 ученических мест, но фактическое размещение/обучение 432 учеников (на момент обследования - июль 2024 года).

Рис 3. Государственный акт земельного участка схемой участка

Фото 2 - Ситуационная схема (спутниковая съемка). Место расположения рассматриваемых зданий школы в с. Боролдой



Фото 3 – Вид на учебный спереди

Фото 4 – Вид на учебный корпус сзади



Фото 5 – Вид на учебный корпус



Фото 6 – Вид на актовый зал



Фото 7 – Вид на спортзал



Фото 8 – Котельная



Фото 9 Навес для угля



Фото 10. Мини футбольное поле с искусственным газоном, раздевалкой и душевым.



Фото 11, Общий вид надворной уборной для учеников



Фото 12. Общий вид надворную уборную для учителей

Отопление школы

Во время строительства школы, отопительная система была предусмотрена на твердом топливе, водяная, горизонтальная, однотрубная. В качестве отопительных приборов приняты чугунные ребристые радиаторы.

Обеспечивается за счет трех твердотопливных котлов. Котельная расположена отдельно в южной части учебного корпуса. Расход угля за отопительный сезон составляет 180 тонн.

Горячая вода насосами подается по разводящим трубопроводам в обогревательные приборы, которые установлены в классных комнатах под каждым оконным проемом. Чугунные радиаторы в неудовлетворительном состоянии, местами протекают. Коэффициент полезного действия системы труб и радиаторов низкая, так как в системе за время всего существования каналы труб закупорились и забились. Теплоотдача от такой системы крайне неэффективна, чтобы добиться благоприятной температуры администрация школы вынуждена топить больше угля, что приводит к большим выбросам CO_2 в атмосферу.

Контроль температуры осуществляется в котельной, регулируется температура нагрева воды в трубах ответственным лицом за отопление школы.

В зимний период в санузлах достаточно холодно, не отапливается должным образом.

Отопительная система зданий не соответствует общим нормам и правилам температурного режима в общеобразовательных организациях.

Котлы на твердом топливе выделяют большое количество CO_2 . Что очень вредно для здоровья и атмосферы. По этим причинам угольный котел не рекомендуется для нового школьного здания.



Фото 13,14,15 – Твердотопливная котельная и насосы.

Вентиляция школы

Естественная система вентиляции в зданиях школы имеется. Вентиляционные шахты и воздуховоды предусмотрены во всех блоках здания школы. Ввиду засорения естественных вент-шахт, и недостаточно хорошо функционирует, вентиляция помещений осуществляется в теплое время года путем открывания окон, а также за счет открывания внутренних дверей в коридоры.

Влажность в заполненных классах составляет от 55 до 63%, в то время как санитарные нормы требуют максимальной влажности 50% при кратности воздухообмена 20 м³ в час на человека.

Местный вентотсос, в количестве 1 шт, установлена на кухне.

Водоснабжение школы

Водоснабжение подключено к сельской системе водоснабжения, колодец находится на территории школы в 30 метрах от учебного корпуса №1 на юго-западной стороне. Проведен полиэтиленовой трубой, диаметром 63мм. А до здания школы проведен трубой диаметром 25 мм.

Водопровод в надворной уборной не имеется.

Канализация школы

Канализация в здании школы не имеется. Канализацию от сточных вод от санузлов, от нужд в столовой и от раковин для мытья рук учеников предусмотрен септик. А для сточных вод от душевых футбольного поля предусмотрен отдельный септик.

В районе расположения школы не имеется центральная канализация. С восточной стороны здания школы есть надворный туалет на 8 очков.

Электроснабжение школы

Электроснабжение школы подключено на существующую ТП 100/10/0,4 расположенной не на территории школы напряжением 0,4кВ.

На территорию школы, электрические сети проведены под землей.



Фото 16. Трансформаторная подстанция 100/10/0,4.

8. Краткое описание намечаемой деятельности

По результатам инженерно-технических исследований оценено состояние существующего школьного здания, конструктивных недочетов и архитектурной непригодности зданий, что определено несоответствие школьных зданий нормам СН КР 22-01:2018. В этой связи, ТЭО рекомендовано **снос текущих зданий и новое строительство здания с увеличением площади действующей школы.**

В рамках планируемой деятельности предусматривается реконструкция школы на проектом участке, при котором планируется осуществить следующие виды работ:

- ☐ Демонтажные работы (демонтаж частей конструкции: демонтаж кровли, пола, перегородок, снятие штукатурки и т.д.);
- ☐ Строительно-монтажные работы по усилению и капитальному ремонту зданий (отделочные работы, ремонт санузлов, установка дверных и оконных блоков и др.);
- ☐ Теплоизоляция здания;
- ☐ Транспортировка строительных материалов до объекта.
- ☐ Устройство кровли здания;
- ☐ Прокладка наружных и внутренних инженерных систем (канализация, водопровод, электричество и т.д.)
- ☐ Планировка участка школы (обустройство инфраструктуры, в том числе спортивной площадки, зоны отдыха);
- ☐ Выполнение ограждения школы;
- ☐ Вывоз строительного мусора.
- ☐ Организация специальных природоохранных мероприятий, предотвращающих загрязнение природной среды (атмосферного воздуха, водных объектов, земельных ресурсов) на всех этапах модернизации и эксплуатации:

- гидропылеподавление на всех этапах выполнения строительных работ, связанных с интенсивным пылением;
- обеспечение максимального сохранения существующего ландшафта местности при реконструкции школы.

Детальное проведения работ будут представлены на стадии разработке проектно-сметной документации (ПСД).

Продолжительность строительно-монтажных работ предположительно составляет 12 месяцев.

9. Мероприятия по повышению сейсмической безопасности и энергоэффективности здания

9.1. Повышение сейсмичности здания

При проектировании и строительстве новой школы применяются различные меры, способствующие повышению сейсмостойкости здания:

1. В монолитных железобетонных каркасных зданиях используется диафрагмы жесткостей. Этот метод обладает высокой устойчивостью к сейсмическим воздействиям, поскольку железобетонный каркас обеспечивает прочность и устойчивость здания, а диафрагмы жесткостей улучшают его способность противостоять сейсмическим колебаниям. В кирпичных комплексных зданиях стены будут усилены дополнительными железобетонными включениями, а перекрытие из сборных плит будет усиливаться дополнительным железобетонным слоем толщиной слоя 40-50 мм.

2. Здания разделяются на независимые динамические блоки. Длина блоков ограничиваются в соответствии с табл. 9.1 СН КР 20-02:2018 «Сейсмостойкое строительство. Нормы проектирования». Это позволяет сократить негативное воздействие сейсмических сил на конструкцию, обеспечивая дополнительную защиту и безопасность учеников и персонала школы в случае землетрясения.

3. Применяются железобетонные колонны совместно с диафрагмами жесткостей, что усиливает конструкцию и обеспечивает эффективное распределение сейсмических нагрузок по всему зданию.

4. Используется бетон высокой прочности, принадлежащий классу В25. Этот материал обладает улучшенными механическими характеристиками, что повышает сейсмостойкость здания и увеличивает его устойчивость к разрушениям при землетрясениях.

5. Внедряются строительно-монтажные работы по строительству ненесущие элементы здания, такие как перегородки, козырьки, кровельное покрытие и отделочные работы. Это позволяет уменьшить массу здания и сделать его более гибким в ответ на сейсмические воздействия, что играет важную роль в сохранении его целостности и обеспечении безопасности во время землетрясений.

Все эти меры гарантируют, что новая школа будет спроектирована и построена с учетом сейсмической активности региона, обеспечивая безопасную и устойчивую среду для обучения и развития всех ее обитателей.

Все эти меры гарантируют, что новая школа будет спроектирована с учетом сейсмической активности региона, обеспечивая безопасную и устойчивую среду для обучения и развития всех ее обитателей.

9.2. Повышение энергоэффективности школы

Светильники будут выбраны в соответствии с международными стандартами, для проекта должны быть применены естественное и искусственное освещение и нормы и правила Кыргызстана (экологические, энергетические, разрешительные, безопасности и другие). Во время подготовки проектов заявок будет произведен расчет освещения для всех площадей.

Меры по повышению энергоэффективности

1. Теплоизоляция стен зданий
2. Теплоизоляция крыши
3. Устройство окон/дверей на стеклопакеты/двери с ПВХ рамой
4. Монтаж системы отопления
5. Устройство осветительных приборов

Виды отделочных материалов

Название комнаты	Отделка пола	Отделка потолка*	Отделка стен*
Школьный класс	Коммерческий линолеум	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоземлюсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоземлюсионная краска, масляная окраска (h=1,8 м.)
Лаборатория	Коммерческий линолеум	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоземлюсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоземлюсионная краска
Административные помещения	Коммерческий линолеум	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоземлюсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоземлюсионная краска
Библиотека	Коммерческий линолеум	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоземлюсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоземлюсионная краска
Спортивный зал	Коммерческий линолеум	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоземлюсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоземлюсионная краска, масляная окраска (h=1,8 м.)
Столовая	Керамогранит	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоземлюсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоземлюсионная краска, масляная окраска (h=1,6 м.)

Кухня	Керамическая плитка	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска, масляная окраска (h=1,6 м.)
Коридор	Керамогранит	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска, масляная окраска (h=1,6 м.)
Лестница	Керамогранит	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска, масляная окраска (h=1,6 м.)
Место хранения	Керамогранит	Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска	Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска.

**Краски должны быть с содержанием свинца не более 0,009%.*

10. Воздействие на окружающую среду и меры по смягчению воздействия

Потенциальные предполагаемые экологические проблемы, связанные с малого/среднего масштаба строительными работами, будут носить ограниченный, временный и зависящий от конкретного участка характер и могут включать в себя:

- (I) рост загрязнения из-за строительных отходов;
- (II) образование пыли, шума и вибрации вследствие движения строительных машин и механизмов;
- (III) связанные с этим риски из-за неправильной утилизацией строительных отходов и асбеста, или незначительных эксплуатационных или аварийных разливов горюче-смазочных материалов из строительной техники;
- (IV) ненадлежащее восстановление строительных площадок после завершения работ.

Все эти потенциальные воздействия на окружающую среду легко идентифицируются, локальны по месту, невелики по своим масштабам, и минимальны по своему воздействию, и могут быть эффективно предотвращены, сведены к минимуму, либо смягчены путем включения в строительные договоры конкретных мер, которые необходимо принимать подрядчикам под пристальным наблюдением со стороны специалистов ОРП при МЧС путем ежемесячного и технического надзора, привлеченного ОРП при МЧС. Использование строительных материалов регулируется Техническим регламентом «Безопасность зданий и сооружений», утвержденным Законом КР 27 июня 2011г. № 57. Использование асбеста запрещено политикой ВБ., соответственно, любое использование асбеста будет исключено, и политика ВБ будет строго соблюдаться.

Для смягчения воздействия на этапе строительства разработан План управления окружающей и социальной средой (далее – ПУОСС) (Таблица 1) и План мониторинга окружающей и социальной средой (Таблица 2).

Ответственность за проведение работ по смягчению воздействия на окружающую и социальную среду несет подрядчик, кроме тех которые предусмотрены в ВОР Рабочего проекта и учтены при подаче документов на тендер.

В ходе реализации мероприятий ОРП при МЧС будет нести общую ответственность за обеспечение надзора за тем, чтобы меры, указанные в ПУОСС, должным образом выполнялись. Кроме того, государственный экологический контроль и мониторинг будет осуществлять Чуйское региональное управление Министерства природных ресурсов, экологии и технического надзора КР, в случае поступления к ним заявлений/жалоб об экологическом нарушении.

Кроме того, после окончания строительных работ, в частности во время эксплуатации школы могут быть возникнуть такие риски загрязнения окружающей среды, как ненадлежащее управление твердыми-бытовыми отходами и хозяйственно-бытовыми сточными водами школьного участка, плохое техническое обслуживание школьного здания и инфраструктуры (конвекторы, осветительные приборы, санитарно-гигиенические узлы, окна и т.д.). Для исключения таких рисков, местные органы власти и администрация школ должен выполнять своевременные меры по смягчению этих воздействий, которые приведены в таблице 1.

10.1. Воздействие проекта на климатические изменения

Повышение энергоэффективности здания будет связано с утеплением помещения в ходе проведения реконструкции капитального ремонта, позволит уменьшить потери тепловой энергии; снизить парниковый эффект. Дополнительных выбросов парниковых газов от сжигания топлива на этапе эксплуатации здания не предполагается, так как предполагается использование электрической энергии для отопления здания. В качестве дополнительных смягчающих мер, предусматривается благоустройство и озеленение территории школы посредством посадки зеленых насаждений на территории школы.

10.2. Управление строительными и бытовыми отходами

Во время работ по реконструкции здания школ, в частности при проведении демонтажных работ образуются строительные отходы, которые будут собираться и вывозиться в места, согласованные с местными органами самоуправления (ОМСУ) и местными органами охраны окружающей среды. Мелкие (пылевидные и штукатурные отходы) будут собираться в мешках, крупные складироваться в отведенном для этого места, до момента вывоза.

Другим источником загрязнения могут быть продукты жизнедеятельности работников во время строительных работ на строительном участке. Образованный бытовой мусор и отходы потребления будут складироваться в контейнерах и, по мере их накопления вывозиться на санкционированную свалку айыл окмоту.

10.3. Управление опасными отходами

В ходе ведения строительных работ асбестоцементные и ртутьсодержащие отходы в школе не образуются.

10.4. Управление движением автотранспорта/автотехники на строительном участке

Во время работ по реконструкции школы возможны несчастные случаи, приводящие к травмам работников и повреждению ближайших коммерческих объектов, если не соблюсти правил безопасного движения автотранспорта и строительной автотехники на строительном участке.

В целях недопущения таких случаев и обеспечения безопасности на строительном участке в рамках подготовки рабочей документации (ПСД) будет подготовлен план управления движением автотранспорта/автотехники на строительном участке.

11. Воздействие на социальную среду

При подготовке ТЭО школы консультантом по ТЭО и ПСД были проведены консультации с заинтересованными сторонами. В рамках указанных консультаций проведена встреча с представителями айыл окмоту Боролдой и в ходе обсуждений выяснено, что влияние на частные земли отсутствует, так как имеется Госакт на право пользования земельными участками.

В рамках социологического обследования, проводилась разъяснительные работы соседними домохозяйствами о возможных неудобствах во время строительства новой школы. Встреча показало, что соседи поддерживает строительству новой школы и не имеют никаких претензий.

С учетом проведенных исследований, в связи с отсутствием альтернативных школ для временного перемещения учеников средней школы имени Ш.Конорбаева, в рамках ТЭО строительство нового здания школы запланировано на имеющемся участке, свободном от застроек с целью обеспечения непрерывного обучения в действующем здании в корпусе 1 и 2.

Кроме того, ожидается, что существенных потенциальных неблагоприятных воздействий на окружающую среду и социальную среду не будет, при этом какие-либо их проявления могут быть эффективно предотвращены или минимизированы путем применения соответствующих профилактических мероприятий и/или смягчающих мер.

Ожидается, что строительные работы в данной школе вызовут следующие социальные риски и воздействия:

- перерыв в предоставлении социальных услуг (электричество, водоснабжение);
- перекрытие дорог во время строительных работ, в случае необходимости;
- риски, связанные с условиями труда - например, неадекватные условия для рабочих на рабочем месте (питьевая вода, канализация, жилье, условия работы и т.д.);
- слабое использование существующего МРЖ проекта со стороны заявителей жалоб или не владение ими информации о системе МРЖ;
- незнание своих прав со стороны работников строительства;
- проблема детского и принудительного труда, в случае игнорирования требований Трудового кодекса КР и соответствующих положений настоящего ПУОСС;
- риск сексуальной эксплуатации и сексуальных домогательств (СЭН/СД);
- отсутствие у населения достаточного информирования о проекте, о строительных работах, графиках работ подрядчика по строительству и т.д.;

- слабая информированность заинтересованных сторон и работников о социальных рисках и мерах смягчения;
- гендерные риски, которые исключают права женщин и детей.

Все вышеперечисленные социальные риски и воздействия с соответствующими мерами по смягчению последствий приведены в таблице 1 «План управления окружающей и социальной среды».

В данном ПУОСС учтены социальные воздействия, которые включают в себя учет социальных рисков, связанными с такими вопросами, как гендерное равенство, риски конфликтов и др. столкновения.

Для проектного участка приказом № 33 школы имени Ш.Конурбаева от 23.01.2025 года создан школьный комитет по мониторингу строительных работ с целью вовлечения пользователей школ (родителей и учителей) в процесс улучшения функциональности школьной инфраструктуры и выработки рекомендаций для строительства школы. В состав школьного комитета входят 9 человек, из них 7 женщин, 2 мужчин.

Основными функциями школьного комитета является:

- Совместная разработка планов временного перемещения учеников, обеспечивающих минимальное нарушение учебного процесса для учащихся и их семей в течение периода строительных работ;
- Совместная оценка потребностей школ и определение приоритетов в части функциональности улучшений зданий школ;
- Осуществление мониторинга процесса строительства/модернизации зданий школ;
- Выработка рекомендации для других школьных структур управления по вопросам планирования эксплуатации и технического обслуживания для обеспечения устойчивости инвестиций по завершении проекта;
- Повышение осведомленности о необходимости снижения сейсмической уязвимости школьного учреждения с целью повышения безопасности детей.

В ПУОСС предусмотрены меры по снижению воздействия путем обеспечения безопасности во время строительно-монтажных работ.

Для данного участка применяется операционная политика ВБ ОР.4.12 «Вынужденное переселение» путем подготовки сокращенного ПДП. При этом, в данном ПУОСС будут предусмотрены все меры безопасности при проведении строительно-монтажных работ.

Ученики во время строительных работ будут обучаться в старом здании до завершения строительства нового здания.

Огромную важность в успешной реализации проекта играет полноценное и доступное раскрытие информации среди заинтересованных сторон, согласно Политики ВБ 10+1 «Раскрытие информации».

Коммуникационная стратегия призвана максимально открыто и эффективно осуществлять информационное сопровождение Проекта и его деятельности во избежание неверного толкования и недостаточной осведомленности общества о реализации Проекта.

ОРП будут проведены разъяснительные работы на данном проектом участке.

Все возможные воздействия и меры по их смягчению на этапе строительства и на этапе эксплуатации приведено в Таблице 1 Потенциальные экологические риски, их воздействия и меры по их снижению.

Таблица 1.

Потенциальные экологические и социальные риски, их воздействия и меры по их снижению

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
1. Окружающая среда				
Этап строительства				
Шум и вибрация	В период выполнения демонтажа зданий и проведения строительных работ источниками непостоянного шума являются работающие механизмы (двигатели) строительной и дорожной техники. Также может возникать временное повышение уровней шума вдоль маршрутов вывоза строительных отходов в соответствующие места и поставки строительных	1) Применение вибро-устройств, соответствующих установленным стандартам, а также вибро - и шумозащитных устройств, защитных акустических устройств (шумоизоляция, ограждения, защитные кожухи и др.). 2) Применение строительного оборудования с меньшим образованием шума. 3) Во время работ крышки двигателей генераторов, воздушных компрессоров и других приводных механизмов должны быть закрыты;	Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять

² Стоимость мер смягчения, заложенные в сметной части ПСД (благоустройство, озеленение и т.д.), будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта. Выполнение мер смягчения, требующих определенных затрат, но не заложенные в сметную часть ПСД (обеспечение СИЗами, устройствами и т.д.) обеспечивает подрядчик за свой счет.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	материалов и сырья на строительный участок.	4) Техника и оборудование должны размещаться на максимально возможном удалении от жилых домов. 5) Проведение организационных мероприятий (выбор режима работы, ограничение времени работы и др.). Шум при проведении строительных работ должен быть ограничен по времени. Техника, вызывающая шум и вибрацию, должна работать только с 8.00 до 20.00 часов, ведение в ночное время суток шумных и вибрационных работ не допускается. 6) При работе на машинах и механизмах в местах, где интенсивность шума и вибрации превышает санитарные нормы, наряду с принятием мер по их снижению, рабочим должны выдаваться индивидуальные средства защиты (рукавицы, обувь, противошумы из вибро-гасящих материалов). 7) При выполнении механизированных работ следует соблюдать нормы по уровню вибрации. Для снижения	случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		уровня вибрации, оборудование устанавливается в отдельных помещениях на вибро-изоляционных фундаментах с применением амортизаторов из стальных пружин и резиновых прокладок. Для индивидуальной защиты от воздействия вибрации применяется обувь на толстой резиновой подошве или подошве из войлока, вибро-гасящие перчатки, резиновые коврики и другие средства.		
Загрязнение почвы	В период строительства воздействие на почвенные ресурсы оказывается при проведении следующих видов работ: -демонтажные работы (образование строительных и опасных отходов); -земляные работы: (выемка грунта, насыпи, отсыпка грунта, разработка котлована, планировка площадки, прокладка	1) Необходимо предусмотреть сохранение ПРС путем снятия перед началом земляных работ существующего почвенно-растительного слоя и отдельное его складирование в кавальерах с целью использования при рекультивации и озеленении территории школы. 2) Использование только отведенного участка для строительства, складирования отходов и строительных материалов, а также размещения техники.	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	наружных инженерных систем); - работа строительной техники и автотранспорта (разлив/утечка нефтепродуктов); - жизнедеятельность работников (образование бытовых отходов).	3) Движение автомобильного транспорта строго по существующим дорогам и отведенным участкам. 4) Выполнение базовых надлежащих норм строительства и стандартов, применяемых во время строительства. 5) Запрет мойки автотранспорта на строительной площадке. 6) Ремонт техники и автотранспорта только в специализированных организациях. 7) Проведение ежедневных проверок техники на наличие утечек масла. 8) Благоустройство территории в соответствии с проектом. 9) Надлежащий сбор и своевременный вывоз отходов, образующихся в процессе строительства. 10) При случае временного использования земель строительными организациями для размещения строительной техники и лагерей, по	уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		окончании строительных работ должны быть проведена рекультивация нарушенных земель. Комплекс работ по технической рекультивации временно занимаемых земель на период строительства предусматривает следующие мероприятия: -освобождение рекультивируемой поверхности от отходов, техники и производственных конструкций; -планировка поверхности, нанесение почвенно-растительного слоя.		
Атмосферный воздух	Значительное образование пыли будет в период проведения демонтажа здания. При строительстве зданий образование пыли будет незначительным. Ожидаются выбросы загрязняющих веществ в атмосферу также: - от автотранспорта	1) Эффективным способом по пылеподавлению является гидро-орошение участков проведения работ. 2) Предварительное увлажнение экскавируемых пород водой при выемочно-погрузочных, земляных работах. 3) Орошение водой грунтовых дорог в сухой период летнего времени. 4) Предотвращение пыли путем использования укрывающих	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом.	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	-при планировке земляного полотна; -при использовании электрической сварки; - при выемочно-погрузочных работах; - при каменных и бетонных работах; - при проведении отделочных работ.	материалов (тенты и брезенты) для сыпучих материалов на местах временного складирования, а также при их транспортировке автотранспортом. Завоз цемента на строительные площадки проводится только в фасованных герметичных мешках. 5) Временное ограждение строительной площадки с целью исключения распространения сыпучих материалов за пределы строительной площадки. 6) Использование масок, перчаток и спецодежды. 7) Ограничение скорости движения транспортных средств и выбор подходящих транспортных маршрутов для сведения к минимуму воздействия. 8) Запрещается сжигание любых отходов на строительной площадке. 9) Работа автотранспорта с исправными двигателями внутреннего сгорания. Не допускается эксплуатация транспортных средств с дефектной топливной системой, превышающей нормы токсичности выхлопных газов.	3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		10) Соблюдение чистоты прилегающей территории, не допускать попадания строительного мусора за пределы строительной площадки, чтобы свести к минимуму запыленность и загрязненность. 11) Использование качественного топлива, использование современных автотранспортных средств с улучшенными экологическими показателями по выбросам в атмосферу продуктов сгорания топлива, обеспечение качественного технического обслуживания и контроля транспортных средств.		
Водные ресурсы	В связи с отсутствием на участке строительства или в непосредственной близости от участка водных объектов (реки, родники, озера, водохранилища, ледники и т.д.) прямого воздействия на водные ресурсы не ожидается.	1) Исключение загрязнения подземного горизонта. 2) Запрет проведения земляных работ возле источников подземных вод. 3) Исключение загрязнения устьев скважин, строгое соблюдение требований зоны санитарной охраны (ЗСО) скважин.	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП,	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	Возможно, будут оказаны воздействие на подземные воды: - в результате утечек нефтепродуктов при эксплуатации транспортных средств и техники; - в случае консервации наружного туалета без опорожнения; - от выброса строительных и опасных отходов, химикатов и сброса загрязненных неочищенных вод на рельеф местности и т.д.	4) Рабочие зоны с машинами, бетономешалками и топливными баками располагать за пределы ЗСО. 5) Не допускать разливы/утечки нефтепродуктов в грунт, в случае непреднамеренных разливов необходимо снять загрязненный грунт и вывезти в соответствующие места. 6) Своевременная зачистка территорий от нефтепродуктов с целью предотвращения их попадания в местные водотоки и в подземные воды вместе с атмосферными осадками. 7) Очистка выгребной ямы наружного туалета от жидких отходов и вывоз их на муниципальные очистные сооружения по Акту вывоза. Дезинфекция выгребной ямы и засыпка грунтом в соответствии со строительными нормами; 8) Благоустройство территории наружного туалета и посадка зеленых насаждений на его месте, в случае его ликвидации.	инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		9) Строительные работы должны выполняться строго в пределах отведенных границ. 10) Исключение сброса в водные объекты и на рельеф хозяйственных, бытовых и других неочищенных стоков.		
Образование отходов	При проведении демонтажа существующего здания и строительства нового образуются асбестосодержащие, а также твердые бытовые отходы в процессе жизнедеятельности работников. Некоторые строительные отходы могут содержать асбест Образование отходов приводит к загрязнению и засорению строительной площадки и прилегающей территории, вследствие чего возникают загрязнения почвы, водных ресурсов и атмосферного воздуха.	1) До начала проведения работ необходимо определить способы сбора и удаления отходов, а также места размещения основных типов отходов, образующихся при проведении работ по сносу и строительству. 2) Минеральные отходы строительных работ и работ по сносу объектов должны отделяться от обычного мусора и органических, жидких и химических отходов с помощью сортировки мусора на месте работ, после чего эти отходы должны помещаться в надлежащие контейнеры и упаковки. 3) Все материалы и документация по учету вывоза и утилизации мусора должны вестись надлежащим образом, как доказательство надлежащего	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		управления работами с отходами на участке согласно проекту. 4) Во всех случаях, когда это возможно, необходимо обеспечить вторичное использование соответствующих применимых и стойких материалов (за исключением асбеста и ртути). 5) Обеспечить надлежащий сбор и удаление строительных отходов в специализированные места по договору. 6) Предусмотреть надлежащий сбор и своевременный вывоз мусора в места, согласованные с органами местного самоуправления, охраны окружающей среды и санэпиднадзора. 7) Обращение с опасными отходами, такими как асбест осуществляется согласно инструкции по обращению с опасными отходами, приведенными в разделе «Управление опасными отходами». На выделенном органом местного самоуправления участке будет вырыт котлован с застеленной геомембраной для исключения загрязнения		ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		подземного горизонта. АСМ будет завернут такой же геомембраной со всех сторон. Сверху будет закрыт слоем земли не менее 2 м.		
Растительный и животный мир	При проведении работ по демонтажу и строительству, возможно, будут повреждения существующих деревьев и кустарников или возникнет необходимость в их срезке или вырубке. Земли особо охраняемых природных территорий, лесного фонда отсутствуют на строительных участках и в непосредственной близости. Возможна непосредственная близость с сельскохозяйственными землями.	1) Максимально сохранить зеленые насаждения, имеющиеся на территории школ. 2) После окончания работ провести озеленение территории школы. 3) Вынужденную вырубку деревьев и кустарников, подрезку проводить только после получения разрешительных документов в территориальных природоохранных органах по согласованию с ОМСУ. 4) Выжигание растительности, незаконная охота на животных, ловля рыб запрещены. 5) Соблюдение требований пожарной безопасности и проведение противопожарных мероприятий на предоставленных в пользование участках. 6) Периодическое проведение гидро- и пылеподавления на строительной	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		площадке и орошение используемых дорог в сухое время.		всеобщий мониторинг.
Исторические и культурные объекты	На территории школы отсутствуют памятники истории и культуры, связанные с историческими событиями в жизни народа, развитием общества и государства, произведения материального и духовного творчества, представляющие историческую, научную, художественную или иную ценность. При этом у подрядной организации на случай обнаружения археологических находок должна быть разработана памятка при обнаружении случайных находок объектов археологии.			
Этап эксплуатации				
Почва	Воздействие на почву возможно будет со стороны учеников путем повреждения почвенно-растительного слоя, выбросом твердых бытовых отходов и сбросом загрязненных вод.	1) Ограждение газонов. 2) Исключение загрязнения, выбросов твердых бытовых отходов и сбросов загрязненных вод на почву путем надлежащего сбора и своевременного вывоза со школьного участка, правильной эксплуатации внутренних санитарных узлов и локальных очистных сооружений. 3) Установка запрещающих знаков «По газонам не ходить».	Администрация школы	Администрация школы
Водные ресурсы	На подземные воды воздействие возможно при отсутствии эффективной очистки сточных вод и сбросе неочищенной воды на рельеф.	1) Надлежащий контроль за работой и эффективностью локальных очистных сооружений. 2) Периодический мониторинг за эффективностью очистных сооружений. 3) Получить разрешение на водопользование в соответствии с	Администрация школы	Администрация школы

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		требованием законодательства Кыргызской Республики; 4) Своевременная очистка надворного туалета, который будет использоваться при необходимости.		
Растительный и животный мир	Вынужденная вырубка или выкорчевка деревьев и кустарников	1) Регулярный полив и уход за имеющими зелеными насаждениями. 2) Посадка новых деревьев, в случае необходимости. 3) Уход за территорией школы.	Администрация школы	Администрация школы
2. Социальная среда				
Этап строительства				
Предотвращение сексуальной эксплуатации и насилия и сексуального домогательства (СЭН/СД)	На время строительно-ремонтных работ подрядная организация прибудет на проектный участок со своими квалифицированными специалистами. Необходимо принимать меры во избежание конфликтных ситуаций (драк, ссор) между	1) В целях повышения социального уровня жизни местного населения, а также исключения возможного конфликта/насилия между работниками подрядчика и местным населением, подрядчик должен нанять рабочих из местного населения, то есть обеспечить найм на работу не менее 50% местного населения с приоритетом на социально уязвимые семьи. 2) К несложным видам ремонтно-строительных работ (приготовление пищи, мойка посуды,	Подрядчик	Школьный комитет Администрация школы Технадзор Специалисты по мерам безопасности ОРП.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	прибывшими работниками и местным населением. Кроме того, обратить особое внимание на взаимоотношения прибывших работников с женской частью местного населения.	отделочные работы и т.д) должны привлекаться женщины. 3) Исключить непосредственный контакт работников с местными жителями. 4) Обеспечить подписание и соблюдение Кодекса поведения подрядчика. 5) Проводить ознакомление с Кодексом поведения, повышая их осведомленность о последствиях сексуальных домогательств с помощью тренингов. 6) Водители, задействованные в ремонтно-строительных работах, должны подписать отдельное письменное обязательство, гарантирующее исключение подвоза местных пассажиров (особенно женщин).		
Эстетика ландшафт и	Нарушение ландшафта может быть связано с накоплением строительных отходов на прилегающей территории школы,	По окончании работ будут проведены рекультивационные работы на территории, прилегающей к школе, в случае временного ее использования.	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	использованной во время строительства.		воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.	надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического и социального воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.
Риск для здоровья и безопасности местного населения в процессе строительства	Во время строительных работ воздействие окажет шум и вибрация, выделение пыли, нарушение функционирования	1) Обеспечить безопасность путем установления ограждения строительного участка, знаков и информационных стендов. 2) Исключить доступ посторонних лиц на строительную площадку.	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую и социальную среду.	Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	существующих коммуникаций. Увеличение движения тяжёлых транспортных средств, осуществляющих перевозку строительных материалов, оборудования, повышающие риск дорожно-транспортных происшествий и травм среди рабочих и местного населения, неудобство на межхозяйственных дорогах.	3) Своевременно информированность население о предстоящих временных отключениях электричества, водоснабжения и т.д. Быстрое восстановление работы коммуникаций. 4) Рядом со строительными площадками будут установлены информационные щиты для информирования местного населения о мероприятиях проекта. 5) Ведение работ только в светлое время суток. 6) Соблюдение правил техники безопасности при перевозке материалов, регулирование передвижения техники для беспрепятственного и безопасного внутреннего передвижения местного населения. 7) Обеспечение соответствующего управления транспортом на подъездных дорогах к площадке, с целью которого будет подготовлен план движения автотранспорта/автотехники на строительном участке.	2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом.	строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического и социального воздействия. Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства. ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		8) Установка информационных щитов и знаков безопасности; 9) Следует установить и соблюдать нормы поведения рабочих, в том числе в контексте любых рисков, связанных с гендерным насилием. 10) Выполнение требований санитарных норм и правил (СанПиН). 11) Выполнение работ по гидро- и пылеподавлению. 12) Организация стоянки техники на безопасном расстоянии от прилегающих домов. 13) Из-за нахождения учеников в старом здании школы подрядчик должен: - во время обучающего процесса в школе ограничить шумовызывающие и пылеобразующие работы. - организовать подъезд строительной техники на возможно отдаленном расстоянии от старого здания. - усилить охрану строительного участка во избежание попадания учеников на строительную площадку.		

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		- установить камеры наблюдений в местах возможного попадания учеников на строительную площадку. - проведение информационных мероприятий ежемесячно для администраций школы и школьников.		
Переселение и/или приобретение земли	Воздействие не ожидается с учетом того, что строительство школы не занят домохозяйствами, свободен от каких-либо застроек и объектов занимающейся торговлей. Операционная политика ВБ ОР 4.12 «Вынужденное переселение» не применяется.			
Конфликты/жалобы и другие обращения	Возникновение конфликтных ситуаций в ходе выполнения строительных работ и вопросов экономического, социального, экологического и другого характера среди населения.	1) проведение разъяснительных работ на проектом участке. 2) разработка инфографических материалов по школе, отражающих весь список планируемых работ, во избежание противоречивых ожиданий. 3) разработка инфографических материалов, отражающих структуру контроля над реализацией проекта, а также будут указаны контакты, куда можно обращаться с вопросами, жалобами, предложениями;	Жалобы и предложения, входящие в компетенцию Айыл окмоту, должны направляться Айыл окмоту. Жалобы и предложения, относящиеся к осуществлению деятельности по строительству и реконструкции школ, в том числе жалобы от работников подрядной организации рассматриваются ОРП.	Всемирный Банк

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		4) разработка информационных материалов, отражающих сроки реализации проекта; 5) оперативное размещение материалов на странице проекта в социальных сетях; 6) мониторинг соцсетей и выявление публикаций и жалоб населения касательно мероприятий в рамках компонента 2 проекта ERIK. Оперативное реагирование на них. 7) Обеспечение Механизмом рассмотрения жалоб проекта, согласно Пункту 12 настоящего ПУОСС для оперативного реагирования на все виды обращений и эффективного управления ими, т.е. ведения учета обращений и принятие соответствующих мер их для разрешения проекта, согласно пункту 13 настоящего ПУОСС. 8) Если, после получения ответа от ОРП, жалоба, поступившая в рамках Компонента 2 не удовлетворена, Проект использует Комиссию по разрешению	Следующие типы жалоб гражданами/бенефициарам и могут быть рассмотрены в рамках компонента 2 Проекта, среди прочего: ● Процесс строительных работ негативно влияет на жизнедеятельность населения; ● При реализации Проекта нарушено экологическое состояние зоны; ● Нарушено равноправие мужчин и женщин (гендерные проблемы) относящиеся к деятельности проекта; ● Не учтено состояние уязвимых людей (инвалидов, одиноких женщин, многодетных семей) проектом; ● В процессе реализации Проекта женщины и подростки привлечены к	

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		конфликтов (КРК). КРК создается по мере необходимости, и состоит из нечетного количества членов (не менее чем 5 человек), в том числе женщины, представляющие органы местного самоуправления, школьные комитеты, местную общину и ОРП. КРК создается со стороны Айыл Окмоту по запросу бенефициара и ОРП в зоне реализации Проекта. Решения, принимаемые комиссией и согласованные между всеми сторонами, оформляются в виде распоряжения участвующего Айыл Окмоту. Если по поводу решения КРК у бенефициара есть какие-либо возражения, дело может быть передано потерпевшей стороной в суд.	насилованному труду, в случае нарушения ст. 18 Трудового кодекса КР (лица младше 14 лет не допускаются к работам причиняющим вреда и здоровью); • Компенсация не выплачивается в соответствии с планом оценки отчуждаемого имущества и другое; • Любые другие жалобы / претензии или рекомендации, связанные с реализацией Проекта.	
		1) Подрядчик назначает одного своего сотрудника в качестве контактного лица, которое отвечает за связь с местным населением, а также за получение обращений/жалоб от местного населения. 2) ОРП обеспечит Механизмом рассмотрения жалоб для	Подрядчик	Школьный комитет Администрация школы ОРП ОМСУ

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		заинтересованных сторон и доведет информацию до них (размещение информации о каналах подачи жалоб). 3) Подрядчик обязан проводить консультации с ОРП и местными сообществами для урегулирования конфликтных ситуаций между заинтересованными сторонами, в том числе между работниками и местным населением. 4) Информировать близлежащее население о графиках ремонтных работ. 5) Ограничивать проведение строительных работ в ночное время.		
Этап эксплуатации				
Безопасность населения	Окончание строительства окажет положительное воздействие, так как создаются сейсмическая безопасность и улучшенные условия обучения для населения школьного возраста и учителей, работающих в школах.			
3. Охрана труда и техника безопасности				
Этап до строительства				
Техника безопасности	В ходе подготовительных работ будут организованы строительные площадки/городки (столовая и место размещения работников, склад хранения	Любым строительным работам предшествует подготовительный этап по организации рабочей зоны, который включает в себя следующие мероприятия:	Подрядчик несет ответственность за выполнение техники безопасности и создание безопасных условий труда и проживания.	ОРП и Технадзор несет ответственность за всеобщий мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	оборудований, необходимой техники и инвентарей) по согласованию с местными органами власти. При этом могут быть производственные несчастные случаи и травмы, которые могут вызвать следующие факторы: - Неисправность или неправильное использование строительного инвентаря, машин и механизмов. -Нарушение правил ограждения опасных рабочих зон, либо неисправность оградительных устройств. -Нарушение принципов складирования строительных материалов. -Ошибки при конструировании временных трапов и	1) Ограждение территории, на которой предполагаются строительные работы. Организация водоотвода. Перенос коммуникаций. Обустройство временных подъездных путей. Проводка временных инженерных коммуникаций (электросетей, водопровода и т.д.). 2) Очистительные работы. 3) Разбивка территории. 4) Подвоз инвентаря. 5) Возведение временных конструкций (бытовок, административных зданий и т.д.). 6) Организация мест хранения строительных материалов. 7) Обустройство крановых путей и т.д. 8) Подготовка Плана к готовности к чрезвычайным ситуациям. Этот план должен быть разработан для обеспечения безопасности работников в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера. Очень важно, чтобы этот план был всеобъемлющим и содержал четкие процедуры и протоколы, которым необходимо следовать в случае	План готовности ЧС должен быть представлен на утверждение ОРП и инженеру по надзору.	

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	мостиков для прохода людей и проезда техники. -Отсутствие достаточного пространства в рабочих зонах и проходах. -Плохая организация работы персонала. -Отсутствие сигнализации. -Нарушение ключевых принципов техники безопасности труда (например, обучение по охране труда).	возникновения чрезвычайной ситуации. Это позволит всем сторонам быть хорошо информированными и готовыми к быстрым и эффективным действиям, чтобы свести к минимуму любые потенциальные риски или возникшие сбои.		
Этап строительства				
Охрана труда рабочих, техника безопасности, пожарная безопасность	Во время строительных работ могут иметь место следующие риски: - плохие условия труда, которые создают опасность для самих работников; - отсутствие надлежащего питания и питьевой воды; - плохая санитария и гигиена (отсутствие и	1) Соблюдение техники безопасности работников на строительном участке. 2) Обеспечить средствами индивидуальной защиты, спецодеждой с соответствующими стандартами безопасности. 3) Создать безопасные условия работы и элементарные условия для проживания работников: - питьевая вода в рабочее время;	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение техники безопасности и создание безопасных условий труда и проживания. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП. 3) Государственный контроль осуществляет Служба по	Инженер по технадзору осуществляет постоянный надзор за соблюдением ОТ и ТБ. ОРП осуществляет ежемесячный мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
	удаленность санитарных узлов); - плохое жилье, которые не отвечают санитарным нормам и правилам; - трудовая нагрузка и плохая заработная плата или задержка оплаты; - не соблюдение трудового договора; - запрет использования МРЖ; - не знание работников своих прав и обязанностей; - принудительный детский труд и привлечение к тяжелой работе женщин и детей; А также в ходе работ возможны производственные травмы работников и возникновение пожаров.	- переносные биотуалеты при работе бригады более 8 человек в случае необходимости; - медицинские аптечки для каждого строительного участка для оказания первой доврачебной помощи - противοшумными наушниками, берушами; - своевременная оплата труда согласно договору; 4) Соблюдение требований трудового законодательства Кыргызской Республики. 5) Соблюдение правил пожарной безопасности. 6) Применение исправных инструментов и оборудования. 7) Соблюдение утвержденных инструкций по охране труда. Ведение инструктажа работников. 8) Площадки должны быть оснащены соответствующими информационными стендами и указателями,	контролю и надзору трудового законодательства при Министерстве труда, социального обеспечения и миграции КР. 4) Служба по пожарному надзору при МЧС КР.	

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		оповещающими рабочих о правилах и нормах работ. 9) Соблюдение правил техники безопасности строительной деятельности, предотвращение несчастных случаев и производственных травм. 10) Проведение тренингов для персонала (рабочего), инструктажа по ТБ.		
Этап эксплуатации				
Техника безопасности, пожарная безопасность	В ходе эксплуатации школ в случае несоблюдения правил техники безопасности могут возникнуть несчастные случаи, пожары или травмы учеников и работников школы.	1) Строгое соблюдение правил техники безопасности. 2) Обеспечение того, чтобы средства пожарной безопасности постоянно находились в хорошем рабочем состоянии, а персонал был обучен и ознакомлен с процедурами пожарной безопасности на случай возникновения пожара. 3) Установка пожарных щитов в соответствии с нормами и правилами. 4) Обеспечение сохранности оградительных сооружений, при их наличии на территории школ.	1) Школьная администрация несет ответственность за обеспечение выполнения правил техники безопасности, создание безопасных условий обучения школьников. 2) Государственный контроль по охране труда осуществляет Служба по контролю и надзору трудового законодательства при Министерстве труда, социального обеспечения и миграции КР.	Школьная администрация осуществляет постоянный мониторинг.

Экологические и социальные элементы	Возможные воздействия и риски	Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ²	Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия	Необходимый мониторинг за процессом строительства
		5) Постоянное наличие аптек для оказания первой помощи.	4) Госконтроль за пожарной безопасности - Служба по пожарному надзору при МЧС КР.	

Таблица 2. План экологического мониторинга

План экологического и социального мониторинга на этапе строительства

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Этап мониторинга
1. Окружающая среда						
Шум от транспорта, механизмов	На строительной площадке	Органолептически	Постоянно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Атмосферный воздух (запыление)	На строительной площадке и прилегающей территории	Визуальный осмотр	Еженедельно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Почва	На строительной площадке	Визуальный осмотр, Проведение анализа почвы, в случае необходимости	Постоянно и при необходимости	Стоимость должна быть рассчитана в ВОР	Строительная организация	С начала и до конца строительства

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Этап мониторинга
Водные ресурсы	На прилегающей территории	Визуальный осмотр. Проведение анализа воды, в случае необходимости	Постоянно и при необходимости	Стоимость должна быть рассчитана в ВОР	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Флора и фауна (биота) и естественная среда (ареал)	На строительной площадке	Визуальный осмотр.	Постоянно	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Отходы (утилизация и хранение отходов)	На строительной площадке	Согласно плану и обзору	Согласно плану, но минимум еженедельно	Стоимость должна быть рассчитана в ВОР	Строительная организация	С начала и до конца строительства

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Этап мониторинга
2. Социальная среда						
Безопасность местного населения	На строительном участке	Документально путем проведения информирования населения о проведении работ, в случае необходимости	По мере необходимости отключения водоснабжения, электричества и других коммуникаций	Не требуется	Строительная организация	С начала и до конца строительства
Количество привлеченной наемной рабочей силы на местном уровне, с определением числа привлеченных женщин.	На строительной площадке	Документально и визуально	1 раз в полгода	Не требуется	ОРП	С начала и до конца строительства

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Этап мониторинга
Рассмотрение и решение жалоб, поданных заинтересованными сторонами/ бенефициарами.	На строительной площадке	Документально и визуально	По мере поступления жалоб	Не требуется	ОРП	С начала и до конца строительства

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Этап мониторинга
Определение количественного состава бенефициариев проекта, с определением числа привлеченных женщин	На строительной площадке	Документально и визуально	1 раз в полгода	Не требуется	ОРП	С начала и до конца строительства
3. Охрана труда и техники безопасности						

Какой параметр подлежит мониторингу?	Где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга)	Институциональная ответственность за мониторинг	Этап мониторинга
Безопасность рабочих	На строительной площадке	Документально и визуально (ведение журнала по инструктажу, заполнение чек-листов, на осуществление контроля на соблюдение правил техники безопасности, наличие и использование СИЗ, средств пожарной безопасности).	Постоянно	Стоимость должна быть рассчитана в ВОР	Строительная организация	С начала и до конца строительства

12. Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ)

Механизм рассмотрения жалоб (далее - МРЖ) является процессом получения оперативной, объективной информации, оценки, рассмотрения, удовлетворения и оценки обращений (заявлений, предложений, жалоб, запросов, позитивных отзывов), связанных с реализацией Проекта.

В процессе реконструкции прямое негативное воздействие от деятельности Проекта получают жители, проживающие в отобранных проектных зонах (школах) и могут возникнуть вопросы социального, экологического и другого характера во время реконструкции или строительства отобранных школ. МРЖ обеспечивает гибкость и доступность в использовании ниже указанных каналов для граждан/бенефициаров, желающих подать другие обращения (предложения и отзывы) помимо жалоб, имеющих отношение к Проекту. Работа с такого рода обращениями граждан/бенефициаров осуществляется Отделом реализации проекта (ОРП) в том же порядке, как и в случае жалоб.

ПРОЦЕСС РЕГИСТРАЦИИ И РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ, КАСАЮЩИХСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА.

Обращения/жалобы могут быть направлены по следующим каналам

1. Телефон горячей линии: +996 (312) 32-38-37 (компонент 2); + 996 (553) 32-83-36 (компонент 2); 2. WhatsApp: + 996 (553) 32-83-36 (компонент 2); (система мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных устройств с поддержкой голосовой и видеосвязи);	3. Письменные обращения могут быть направлены в адрес ОРП: г. Бишкек, ул. Манаса 101/1, 3 эт., кабинет 6. Также, письменные жалобы могут быть опущены в ящики жалоб, установленные в школах/Айыл окмоту. 4. Устные обращения в рамках Компонента 2 могут поданы в ходе рабочих встреч на местах (участках); 5. Электронные обращения должны быть направлены по e-mail: erik2.mes.kg@gmail.com
--	--

По итогам рассмотрения обращения, ОРП принимается решение о принятии мер по разрешению поставленных вопросов и устранению выявленных нарушений.

Система МРЖ будет оказывать помощь обратившемуся лицу на всех этапах рассмотрения его жалобы и гарантировать, что жалоба рассматривается надлежащим образом.

Сообщества и отдельные лица, которые считают, что пострадали от Проекта, осуществленным при поддержке ВБ могут подать жалобу существующим на уровне проектов структурам, ответственным за рассмотрение жалоб, или в СРЖ ВБ.

СРЖ гарантирует оперативное рассмотрение полученных жалоб с целью решения проблем, связанных с Проектом. Затронутые Проектом сообщества и отдельные лица могут представлять свои жалобы независимой Инспекционной Группе ВБ, которая устанавливает факт, или вероятность нанесения вреда в результате несоблюдения Всемирным Банком своих правил и процедур. Жалобу можно подавать в любое время

после того, как обеспокоенность будет доведена непосредственно до сведения Всемирного банка, а также предоставления руководству ВБ возможности реагирования на нее.

Для получения информации о том, как подавать жалобу в СРЖ ВБ, пожалуйста, посетите вебсайт: <http://www.worldbank.org/GRS>.

Для получения информации о том, как подавать жалобу в Инспекционную Группу ВБ, пожалуйста, посетите вебсайт: www.inspectionpanel.org.

Жалобу можно подавать с офис Всемирного Банка в Бишкеке по каналам Жалоба может быть направлена в СРЖ Банка по следующим каналам:

По электронной почте: grievances@worldbank.org

По факсу: +1.202.614.7313

По почте: Всемирный банк, Служба рассмотрения жалоб, MSN MC10-1018, 1818 H Street Northwest, Washington, DC 20433, USA.

Через представительство Всемирного банка в Кыргызской Республике:
ул. Московская 214, Бишкек, Кыргызская Республика, электронная почта: bishkek_office@worldbank.org ; тел. +996 312 625262.

Жалобы и предложения, касающиеся Компонента 2, входящие в компетенцию Айыл окмоту, должны направляться специалисту Айыл окмоту, ответственного за оказание содействия в реализации Компонента 2.

Жалобы и предложения, относящиеся к осуществлению деятельности по строительству и реконструкции школ рассматриваются ОРП.

Следующие типы жалоб гражданами/бенефициарами могут быть рассмотрены в рамках компонента 2 Проекта, среди прочего:

- Процесс строительных работ негативно влияет на жизнедеятельность населения;
- При реализации Проекта нарушено экологическое состояние зоны;
- Нарушено равноправие мужчин и женщин (гендерные проблемы) относящиеся к деятельности проекта;
- Не учтено состояние уязвимых людей (инвалидов, одиноких женщин, многодетных семей) проектом;
- В процессе реализации Проекта женщины и подростки привлечены к насильственному труду;
- Компенсация не выплачивается в соответствии с планом оценки отчуждаемого имущества и другое;
- Любые другие жалобы / претензии или рекомендации, связанные с реализацией Проекта.

Если жалоба поступила в устном порядке в ходе встречи, ОРП при возможности немедленного разрешения жалобы отвечает в устном порядке. В случае невозможности немедленного разрешения, ОРП сообщает о сроках устранения жалоб в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. Устные жалобы также фиксируются в журналах на объектах проекта, а все жалобы будут вноситься в центральную электронную таблицу МРЖ на уровне ОРП для отслеживания и рассмотрения.

На местном уровне на этапе строительных работ структура МРЖ для **подрядной организации и местного населения** разделена на 3 уровня:

Уровень 1: Руководитель подрядной организации – ФИО, тел., эл.почта;

Уровень 2. Консультант по техническому надзору (Технадзор) – ФИО, тел., эл.почта;

Уровень 3. Специалист по мерам безопасности ОРП при МЧС КР - ФИО, тел., WhatsApp; эл. почта.

Если, после получения ответа от ОРП, жалоба, поступившая в рамках Компонента 2 не удовлетворена, Проект использует Комиссию по разрешению конфликтов (КРК).

КРК создается по мере необходимости, и состоит из нечетного количества членов (не менее чем 5 человек), в том числе женщины, представляющие органы местного самоуправления, школьные комитеты, местную общину и ОРП.

КРК создается со стороны Айыл Окмоту по запросу бенефициара и ОРП в зоне реализации Проекта. Решения, принимаемые комиссией и согласованные между всеми сторонами, оформляются в виде распоряжения участвующего Айыл Окмоту.

Если по поводу решения КРК у бенефициара есть какие-либо возражения, дело может быть передано потерпевшей стороной в суд.

13. Надзор и отчетность

Ряд государственных ведомств в Кыргызской Республики ответственны за управление и охрану окружающей среды, равно как и охрану труда, обеспечение техники безопасности. Ведущим ведомством является Министерство природных ресурсов, экологии и технического надзора Кыргызской Республики, в чьи полномочия входит обеспечение исполнения требований законодательства в сфере охраны окружающей среды.

Для достижения целей требований операционных политик Всемирного Банка, в процессе ведения строительно-монтажных работ на участках должна быть обеспечена экологическая и социальная безопасность, а также охрана труда и техника безопасности.

На стадии проектирования деятельности должны быть определены обязанности и ответственные специалисты со стороны консультанта по разработке ТЭО, ПСД и авторского надзора (консультант по ТЭО и ПСД), подрядной организации и консультанты по техническому надзору по каждому строительному участку, привлекаемые ОРП.

Каждые из этих специалистов играют важную и ключевую роль в выполнении обязательств по охране окружающей среды, социальной безопасности, охране труда и технике безопасности.

Основные обязанности ключевых специалистов во время строительно-монтажных работ описаны ниже.

Обязанность консультанта по ТЭО и ПСД:

- осуществлять авторский надзор в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, согласно проектной документации, в том числе ПУОСС;
- предоставлять отчеты в ОРП по проведенной работе, в случае возникновения отклонения или несоответствия проекта немедленно сообщать ОРП и принять соответствующие меры.

Подрядная организация, осуществляемая строительную работу, в лице прораба и инженера по охране труда и технике безопасности обязана:

- проводить работу в строгом соответствии с проектной документацией и ПУОСС;
- соблюдать законодательство Кыргызской Республики в области охраны окружающей среды, охраны труда и технике безопасности;

- отвечать за качество выполнения работ;
- проводить инструктаж работников на должном уровне на строительном участке;
- осуществлять контроль выполнения работ по технике безопасности;
- по запросу ОРП предоставлять запрашиваемую информацию.

Обязанность консультанта по техническому надзору:

- должен находиться на строительной площадке постоянно;
- осуществлять технический надзор за выполнение строительных работ и экологических мероприятий, указанных в ПУОСС;
- предоставлять ежемесячный отчет в ОРП о выполненной работе.

В регулярные отчеты о ходе реализации консультантом по техническому надзору на местах необходимо включить информацию по выполнению плана управления окружающей средой. Данный раздел должен содержать краткую информацию и описание мероприятий по мониторингу, а также описание возникших проблем и методов их устранения (согласно форме, утвержденной ОРП до начала строительных работ).

В конечном итоге ответственность за реализацию ПУОСС остается за ОРП согласно мерам безопасности Всемирного Банка.

Ключевую роль в соблюдении требований по обеспечению экологической и социальной устойчивости проекта играет специалист по мерам безопасности ОРП.

Специалист по мерам безопасности ОРП осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с инженером-строителем проекта, консультантом по разработке ТЭО, ПСД и авторского надзора и консультантом по техническому надзору, привлекаемые ОРП, а также со школьными комитетами, созданными на каждом строительном участке для мониторинга строительно-монтажных работ.

Основные обязанности специалиста по мерам безопасности ОРП:

- соблюдение требований политики Всемирного Банка и законодательства Кыргызской Республики;
- посещать строительную площадку 1 раз в месяц, чтобы контролировать ведение работ и выполнение требований ПУОСС в ходе реализации работ по реконструкции/демонтажу и строительству нового здания; при возникновении каких-либо проблем, должны быть предусмотрены дополнительные внеплановые выезды; по завершению мониторинга должны предоставляться отчеты директору ОРП.
- осуществлять надзор и мониторинг контроля над выполнением планов мероприятий по охране окружающей среды, охране труда и технике безопасности, перемещений и переселения, мониторинга;
- в случае несоблюдения защитных мер, необходимо составить акт с указанием периода устранения нарушений для Подрядчика.
- проводить обучающие мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности;
- обеспечить механизм рассмотрения жалоб проекта (МРЖ), своевременно рассматривать и предоставлять ответы на поступившие запросы, жалобы.
- предоставлять ежемесячные, квартальные, полугодовые и годовые отчеты по мерам защиты, руководству ОРП и во Всемирный Банк по мере необходимости.

14. Раскрытие информации и участие общественности

В соответствии с Операционной политикой (ОР 4.01) ВБ имеет специальные требования в отношении раскрытия информации и общественных консультаций. Раскрытие информации включает в себя представление информации о проекте широкой публике и населению, попадающего под воздействие проекта и другим заинтересованным сторонам, начиная с раннего цикла реализации проекта и на протяжении его реализации. Раскрытие информации призвано облегчить конструктивное взаимодействие с населением, попадающего под воздействие проекта и заинтересованными сторонами в течение всего срока реализации проекта.

Кроме того, Кыргызская Республика является членом участницей Орхусской конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, Европейской экономической Комиссия ООН, в которой также содержатся положения по обеспечению раскрытия целей и экологических соображений проекта.

Общественные слушания в проектной зоне школы в с. Боролдой проведены 04.03.2025 года. В общественных слушаниях приняли участие 33 человек:

На встрече были:

1. Школьный комитет
2. ОМСУ
3. Районный отдел образования
4. Жители ближайших домохозяйств/магазинов
5. Администрация и родительский комитет
6. Родители/учителя
7. Местные кенешы

На общественных консультациях была представлена информация о технических решениях проекта и воздействие проекта на окружающую и социальную среду, а также меры, которые будут приняты для предупреждения и смягчения воздействия. Протокол общественных консультаций прилагается.

Протокол общественных консультаций в с. Боролдой

ПРОТОКОЛ
общественного обсуждения проекта технико-экономического обоснования
(ТЭО) строительства/реконструкции, в том числе ОВОС и социальных
аспектов

Боролдойская СШ им. Ш. Конурбаева

Дата: 04.02.2025 года

Время: 12.00 ч.

Место: Чуйская область, Кеминский район, с. Боролдой

Повестка дня:

1. Ознакомление заинтересованных сторон, в том числе и школьного комитета с проектом ТЭО строительства/реконструкции школы №2 им.К.Рыскуловой, подготовленного консультантом по подготовке ТЭО и ПСД ОсОО «ЭААС» школ в рамках проекта ERIK. Представление краткого обзора предлагаемых технических решений, раздела Оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности (ОВОС), а также информации о социальных аспектах проектных участков (вопросов временного перемещения учеников во время строительных работ и вынужденного переселения).

2. Представление информации о социально-экологической политике Всемирного Банка.

3. Обсуждение представленной информации с заинтересованными сторонами, представление исчерпывающих ответов на возникающие вопросы, а также учет общественного мнения.

4. Одобрение проектов ТЭО, раздела ОВОС и социального отчета с участниками общественного обсуждения.

Цель данной встречи – раскрытие информации о предлагаемых технических решениях консультантом ТЭО и ПСД, одобрение запланированных работ в проектной зоне со стороны заинтересованных сторон.

Докладчики:

✓ ОсОО «ЭААС»;

✓ Отдел реализации проектов при Министерстве чрезвычайных ситуаций КР (далее – ОРП при МЧС КР).

С приветственным словом выступили:

- глава Кичи-Кеминского а/о А. Мамбетказиев;

- бывший директор школы, член школьного комитета Н. Бейшалиева.

Инженер ОРП при МЧС КР У. Джусупов поприветствовал участников, ознакомил о целях и задачах данного обсуждения и передал слово представителям компании ОсОО «ЭААС».

Специалисты ОсОО «ЭААС» представили следующую информацию:

- Предлагаемые технические решения проекта ТЭО строительства школы;
- Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) строительства школы;
- Социальные аспекты школы (вопросы вынужденного переселения и временного перемещения учеников).

ОсОО «ЭААС» в своих презентациях предоставили результаты проведенного обследования участка и здания школы и оценки 2-х вариантов модернизации: реконструкция старого здания или строительство нового здания. Обозначили, что по проведенным оценкам целесообразнее провести строительство нового здания школы на 225 ученических мест, чем реконструировать старое здание школы. Фактическое количество составляет 411 учеников. Отметили, что старое здание построено по советским строительным нормам, которые на сегодня не актуальны, усиление и утепление существующего здания приведут к большим затратам. Кроме того, территория школы позволяет начать новое строительство без временного перемещения учеников в другую школу, так как имеется свободный участок.

Инженер ОРП при МЧС КР У. Джусупов отметил, что на данном общественном обсуждении необходимо обсудить и выбрать один из двух вариантов школы, представленных в ТЭО. По экономическим и техническим соображениям, а также учитывая требования современных СНиП целесообразно построить новое здание школы, отвечающее требованиям действующих СНиП и с необходимой вместимостью. Существующая школа имеет проектную мощность 940 ученических мест, однако фактически обучаются лишь 411 учеников, здание наполовину пустует.

Координатор по мерам безопасности проекта ERIK Н. Абдыласова проинформировала участников о соблюдении социально-экологической политики Всемирного Банка и требований национального законодательства. С этой целью консультанту по подготовке ТЭО и ПСД согласно ТЗ поручено подготовить отчет об ОВОС, отчет о социальных исследованиях и попросила обратить внимание на результаты проведенных ОсОО «ЭААС» работ. Также сообщила, что создан школьный комитет по мониторингу строительства, который играет важную роль в успешной реализации проекта.

Далее, специалисты ОсОО «ЭААС» представили результаты оценки воздействия на окружающую и социальную среду, которые привели к следующим выводам: применение электрического отопления, методы очистки сточных вод, надлежащее обращение с отходами, отсутствие частных активов на территории школы, а также проинформировали что, в случае нового строительства ученики будут продолжать обучение в действующем здании до завершения строительства нового здания.

После представления всей информации участникам представлена возможность выразить мнение относительно планируемых работ и задать вопросы.

Учитель С. Уркунбаев выразил благодарность за представленную информацию, сообщил, что работает в этой школе 40 лет и школа очень старая и аварийная. От имени сельчан и учителей отметил, что лучше построить новую и современную школу, отвечающую всем новым требованиям. Сообщил, что в настоящее время идет тенденция увеличения населения села, в связи с чем попросил увеличить проектную мощность до 275 ученических мест.

Местный житель А. Бегалиев поинтересовался из какого материала будет построена школа и насколько качественные материалы будут использоваться?

Директор ОсОО «ЭААС» Качкынчиев Э. ответил, что новая школа будет строиться из традиционных материалов таких как: кирпич, цемент, железобетон.

Данная школа была построена в 1969 году, с тех пор много в законодательстве поменялось, обновились строительные нормы и правила, в частности, требования по сейсмостойкости зданий. Строительные материалы, которые будут использоваться при строительстве школы, будут отвечать всем действующим требованиям.

Глава Кичи-Кеминского а/о А. Мамбетказиев также выразил благодарность за предоставленную информацию и призвал поддержать решение о строительстве нового здания школы на 275 ученических мест. Отметил, что со стороны Кичи-Кеминского айыл окмоту направлено соответствующее обращение в адрес ОРП при МЧС КР об увеличении мощности новой школы до 275 ученических мест.

Депутат местного кенеша А. Сураганов поблагодарил представителей ОРП при МЧС КР и компании «ЭААС» за подробную предоставленную информацию и выразил надежду на скорейшее начало строительства новой школы. И попросил, чтобы во время строительных работ был надлежащий контроль за строительством школы.

Инженер ОРП при МЧС КР У. Джусупов объяснил, как и кем будет осуществляться контроль за строительством школы. Для контроля за строительным процессом ОРП при МЧС КР наймет компанию по техническому надзору, кроме этого будет вестись мониторинг со стороны ОРП при МЧС КР и Всемирным Банком. Компания «ЭААС» будет со своей стороны вести авторский надзор.

Родитель Ж. Дуйшекеева поблагодарила организаторов обсуждения за представленную информацию, попросила увеличить мощность до 275 ученических мест, выразила готовность оказать поддержку и пожелала успешной реализации проекта.

Учитель Г. Алексеенко сказала, что работает в школе длительное время, почти 40 лет. Поблагодарив представителей ОРП при МЧС КР и ОсОО «ЭААС» отметила, что школа давно устарела, не соответствуют всем нормам безопасности и выразила желание скорейшего проведения образовательного процесса в новой, современной школе.

Бывший директор школы Н. Бейшалиева также выразила благодарность за проводимую работу, пожелала скорейшего строительства новой школы.

Участники единогласно отметили, что лучше осуществить новое строительство, так как улучшать старое не будет эффективным, также поблагодарили Всемирный Банк, специалистов ОРП при МЧС КР и ОсОО «ЭААС» за проведенную работу. Также согласились с решениями, рекомендованными в ТЭО и выразили готовность оказать содействие во время строительных работ, активно взаимодействовать по возникающим вопросам.

И по завершению участники данного общественного слушания приняли решение:

1. Единогласно принять рекомендации ОсОО «ЭААС» о новом строительстве нового здания школы взамен реконструкции.
2. Предложенную проектную мощность новой школы на 225 ученических мест увеличить до 275 ученических мест.
3. Объявить дату прекращения помощи – 04.02.2025 г.
4. Оказать ОРП при МЧС КР поддержку в реализации проекта.

Участники встречи:

Иванова И.А.	хитменко	подпись
ФИО	должность	
Миндеева И.А.	депутат	подпись
ФИО	должность	
Гурова Л.В.	автобусная	подпись
ФИО	должность	
Исмаилов А.А.	активный	подпись
ФИО	должность	
Алибекова А.Д.	сторона	подпись
ФИО	должность	
Жуналин К.А.	хутор	подпись
ФИО	должность	
Басмачева Н.В.	М.О.П.	подпись
ФИО	должность	
Самрабаева С.Н.	М.О.П.	подпись
ФИО	должность	
Дулишкеева Ж.И.	бабушка	подпись
ФИО	должность	
Кашева Л.А.	учитель	подпись
ФИО	должность	
Макашова Н.М.	учитель	подпись
ФИО	должность	
Итай А.Б.	учитель	подпись
ФИО	должность	
Абдулманова Н.И.	учитель	подпись
ФИО	должность	
Амарбекова Н.А.	учитель	подпись
ФИО	должность	
Журашова Н.З.	учитель	подпись
ФИО	должность	
Бонотбекова А.Б.	учитель	подпись
ФИО	должность	
Дикамбаева А.С.	учитель	подпись
ФИО	должность	
Дирбанова И.И.	учитель	подпись
ФИО	должность	
Султанова А.Б.	родитель	подпись
ФИО	должность	
Арзиева З.Б.	родитель	подпись
ФИО	должность	
Жедова А.И.	учитель	подпись
ФИО	должность	
Орзаалиева С.Б.	директор Б.О.С.	подпись
ФИО	должность	
Чариктозиев Р.К.	глава ККО-КОР.УО	подпись
ФИО	должность	

Баймашева Н.О.	учитель	Зем
ФИО	должность	подпись
Гуренов М.	картотеч	Гур
ФИО	должность	подпись
Уркубаев	мушкетер карт. соуч.	Урку
ФИО	должность	подпись
Алексеева	родитель	Але
ФИО	должность	подпись
Коккозова	родитель	Кок
ФИО	должность	подпись
Сидорова И.В.	завхоз	Сид
ФИО	должность	подпись
Грозданова Р.О.	библиотекарь	Гроз
ФИО	должность	подпись
Каскенова Н.Б.	учитель	Каск
ФИО	должность	подпись
Сурьянко А.А.	депутат	Сур
ФИО	должность	подпись
Б. Бегалеев	родитель	Бег
ФИО	должность	подпись
Турдубек К.З.	родитель	Тур
ФИО	должность	подпись
Абдуллаев И.	пенснер	Абд
ФИО	должность	подпись
Сатабалдаев Д.	пенснер	Сат
ФИО	должность	подпись
Кулибаева А. В.Р.	зам. управ. школой	Кул
ФИО	должность	подпись
Ахматова Ш.	пенснер	Ахм
ФИО	должность	подпись
Макейров А.С.	пенснер	Маке
ФИО	должность	подпись
Самойлов В.С.	физрук	Сам
ФИО	должность	подпись
Казырбеков Б.	физрук	Каз
ФИО	должность	подпись
Ткаченко Т.Б.	учитель картотеч	Ткач
ФИО	должность	подпись
Смирнов Н.Р.	учитель	Смир
ФИО	должность	подпись
Зем В.В.	учитель	Зем
ФИО	должность	подпись
Назарова А.А.	учитель	Наз
ФИО	должность	подпись
Алексеева Г.И.	учитель химии и биол	Але
ФИО	должность	подпись
ФИО	должность	подпись

Список участников
общественного обсуждения проекта технико-экономического обоснования (ТЭО)
строительства/реконструкции, в том числе ОВОС и социальных аспектов

Дата: 4 февраля 2025 года

Время: 12.00 ч.

Место: Чуйская область, Кеминский район, с. Боролдой, СШ им. Ш. Конурбаева

	ФИО	Должность	Контакты	Подпись
1.	Иванова И.И.	руководитель	0703 737270	
2.	Амбаркова И.А.	депутат	402-84-90-61	
3.	Турсова Л.И.	активист села	704-45-00-06	
4.	Алимова И.А.	активист села	708-24-75-90	
5.	Турпунбек К. Эмир	районный казначей	0505 94-17-11	
6.	Амбаркова И.А.		0502-711-610	
7.				

8.	Мухаммад Н. А		хуруч.		0705 14 45 95	<i>[Signature]</i>
9.	Аюмпаева Н. В		М.О.П		0504 13 09 94	<i>[Signature]</i>
10.	Санрабаева С. И.		М.О.П		0508 00-31-43	<i>[Signature]</i>
11.	Душимекерова Н. И.		родина		07007859 59	<i>[Signature]</i>
12.	Камиева А. Ф		учитель		0400 52 18 13	<i>[Signature]</i>
13.	Макашова И. М.		учитель		0705 23 43 79	<i>[Signature]</i>
14.	Тинаи А. В		учитель		0705 30 51 98	<i>[Signature]</i>
15.	Амурсаева И. И.		учитель.		0702 90-77-45	<i>[Signature]</i>

16.	Аларбекова Н. А	ученик	702844506	Директор
17.	Курбанова Н. З	ученик	0703162589	Директор
18.	Байрамбекова А. Б.	ученик	404843087	Директор
19.	Байрамбекова А. Б.	ученик	508496868	Директор
20.	Орофжанов У. У	ученик	0705035055	Директор
21.	Султанбекова А. Б.	покупатель	0704183800	Директор
22.	Абдулманов З. Б	покупатель	0709031455	Директор
23.				

24.	Зембова А.И.	учитель	0700787803	Зм
25.	Ореховых С.И.	Директор БСМ	040095973	Ор
26.	Мамонтова А.К.	гавва Кав. Кав. у/о	0400-11.10.08	
27.	Беймашева Н.О.	президент	0404565539	Бей
	Запорож В.	парз еогу	0500436055	За
28.	Умрибаев С.Э.	мурамм А.Сот. топарма.	0707578864	Ум
29.	Алексеева В.О.	погумено	0707093339	Ал
30.	Коккозова А.И.	погумель	0708991238	Кк

31 Сидорова Д.И. 0408580448 Ор

32. Алексеева Г.И. 0700995973 Ал

33. Коккозова А.И. 0505149124 Ал

Фото общественных обсуждений

