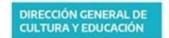


ESCUELA: EEST9	DISTRITO: La Plata
Dirección: 1 n°691	AÑO Y DIVISIÓN: 7°2° TECPR Grupo A
	onal: Nuestra escuela ofrece una Educación Secundaria Técnica
	y 4 en tres orientaciones. Tecnicatura en informática personal y
profesional, Tecnicatura en Programación y Tec	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Denominación de la Tecnicatura: TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN	
Nombre del Espacio/Módulo	PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES DEL
a cubrir y carga horaria	SECTOR INFORMÁTICO
semanal	
	6 MÓDULOS
Situación de revista	SUPLENTE
Días y horarios de cursada:	LUNES DE 8 A 12 MIERCOLES DE 10 A 12
Estructura Curricular y	Las Prácticas Profesionalizantes son
Contenidos del Espacio a	aquellas estrategias formativas
cubrir, propósitos y	integradas en la propuesta curricular,
objetivos:	con el propósito de que los estudiantes
	consoliden, integren y amplíen, las
	capacidades y saberes que se
	corresponden con el perfil profesional en
	el que se están formando, organizadas
	por la institución educativa,
	referenciadas en situaciones de trabajo
	y/o desarrolladas dentro o fuera de la escuela. Su propósito es poner en
	escuela. Su propósito es poner en práctica saberes profesionales
	significativos sobre procesos socio
	productivos de bienes y servicios, que
	tengan afinidad con el futuro entorno de
	trabajo en cuanto a su sustento
	científico, tecnológico y técnico.
	Propósitos

Αl diseñar las Prácticas Profesionalizantes. las instituciones tendrán como intención: • Fortalecer los educativos a través procesos instancias de encuentro y realimentación mutua con organismos del sector socio productivo y/o entidades de comunidad. • Fomentar la apertura y participación de la institución en la comunidad. • Establecer puentes que faciliten a los estudiantes la transición desde la escuela al mundo del trabajo y a los estudios superiores. • Impulsar el reconocimiento de las demandas del contexto productivo local.

Objetivos A través de las Prácticas Profesionalizantes los alumnos tendrán oportunidades de: Reflexionar críticamente sobre su futura práctica profesional, sus resultados objetivos e impactos sobre la realidad social. • Enfrentarse situaciones de а incertidumbre, singularidad y conflicto Integrar y transferir de valores. • aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso de formación. • Reconocer y valorar el trabajo decente en el marco de los Derechos de los Trabajadores y del respeto por las condiciones de higiene y seguridad en que debe desarrollarse. • Formar integralmente a un ciudadano ejercer responsablemente para



BUENOS AIRES

Las Prácticas Profesionalizantes pretenden familiarizar e introducir a los estudiantes en los procesos y el ejercicio profesional vigentes, para lo cual utilizan un variado tipo de estrategias didácticas ligadas a la dinámica profesional caracterizada por la incertidumbre, la singularidad y el conflicto de valores. En el marco de la Educación Técnico Profesional, estas prácticas formativas deben ser concebidas como el núcleo central y al mismo tiempo, como eje transversal de la formación, que da sentido al conjunto saberes y capacidades que comprenden un título técnico. Organización y Contexto Las Prácticas Profesionalizantes abren un abanico de posibilidades para realizar experiencias formativas en distintos contextos y entornos de aprendizaje. En relación con el contexto de implementación, las prácticas se pueden desarrollar: • Dentro de la institución educativa. • Fuera de la institución educativa. En relación con el entorno de implementación, las prácticas se pueden desarrollar: • En el entorno de la institución escolar (Proyectos de		deberes y derechos, complementando a su profesionalidad específica.
desarrollar: • En el entorno de la	Organización y Contexto	pretenden familiarizar e introducir a los estudiantes en los procesos y el ejercicio profesional vigentes, para lo cual utilizan un variado tipo de estrategias didácticas ligadas a la dinámica profesional caracterizada por la incertidumbre, la singularidad y el conflicto de valores. En el marco de la Educación Técnico Profesional, estas prácticas formativas deben ser concebidas como el núcleo central y al mismo tiempo, como eje transversal de la formación, que da sentido al conjunto saberes y capacidades que comprenden un título técnico. Organización y Contexto Las Prácticas Profesionalizantes abren un abanico de posibilidades para realizar experiencias formativas en distintos contextos y entornos de aprendizaje. En relación con el contexto de implementación, las prácticas se pueden desarrollar: • Dentro de la institución educativa. • Fuera de la institución educativa. En relación con el entorno de
Prácticas Profesionalizantes, Proyectos		desarrollar: • En el entorno de la institución escolar (Proyectos de

	Tecnológicos, Módulos Integradores del 7mo. Año, Trabajos por Cuenta de Terceros, entre otros). • En entornos reales de trabajo (Pasantías en empresas, organismos estatales o privados, organizaciones no gubernamentales, Sistema Dual, entre otros).
Bibliografía específica:	REGLAMENTO GRAL DE LAS INST. EDUC. DECRETO N°2299/11 MARCO EDUCATIVO INSTITUCIONAL RES. N°587/11 Y RES.N° 1480/12 AUSENTISMO ESCOLAR RES.N°736/12 RES 5187/18 TECNICATURA EN PROGRAMACIÓN Orientación en Programación (Res. 284/12)
CONTACTO PARA CONSULTAS:	CONTACTOS PARA ENTREVISTAS: Vicedirector: Claudio Ferreyra 221-5028756
	MAIL DE CONTACTO: eest9concursos@gmail.com

Se recuerda a los aspirantes que deben presentar:

- ✔ Proyecto Pedagógico (según la siguiente estructura)
 - a) Fundamentación pedagógica
 - b) Propuesta de elaboración de diagnóstico
 - c) Bloques temáticos atendiendo a:
 - 1. Contenidos
 - 2. Competencias Educativas
 - 3. Actividades del docente
 - 4. Actividades de los alumnos





- 5. Instrumentos de Evaluación por Bloque Temático
- 6. Tiempo (módulos y horarios) por cada Bloque Temático
- 7. Criterios de Evaluación
- 8. Bibliografía del docente
- 9. Bibliografía obligatoria para el alumno
- 10. Bibliografía de referencia para el alumno
- Curriculum Vitae incluyendo Títulos y Certificaciones y DNI.

Dicha Documentación deberá ser enviada al correo institucional del Establecimiento convocante en formato digital PDF escaneado y pasará a formar parte del legajo que acompañará a la planilla de inscripción. eest9concursos@gmail.com

CONTACTO PARA CONSULTAS

- Vicedirector: Claudio Ferreyra 221-5028756
- MAIL DE CONTACTO: <u>eest9concursos@gmail.com</u>

IMPORTANTE

SE SUGIERE AL ASPIRANTE SOLICITAR ENTREVISTA CON INTEGRANTES DEL EQUIPO DE CONDUCCION, PARA SER ORIENTADO EN LOS CONTENIDOS Y DEMAS PAUTAS A TENER EN CUENTA EN LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.