«СВЕТОФОР» (СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА ДОСУГА)

В зале на полу начерчена схема перекрестка с пешеходными переходами; имеются возвышение для регулировщика, светофор.

Под музыку А. Филиппенко «Веселый марш» дети старшей и подготовительной к школе групп входят в зал и рассаживаются на стулья.

Ведущая. Ребята, мы живем в красивом городе с зеле¬ными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, автобусы. И Никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны ули¬цы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала све¬тофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регули¬ровщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика палочка — жезл.

Мальчик из подготовительной к школе группы в милицейской фуражке с жезлом регулировщика в руке становится на возвы¬шение.

Выходят двое детей.

Первый ребенок. Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой. Он управляет сразу всеми, Кто перед ним на мостовой!

Второй ребенок. Никто на свете так не может

Одним движением руки Остановить поток прохожих И пропустить грузовики.

(С. Михалков. «Моя улица».)

Первый ребенок. Под солнышком ранним на мостовой

Вдруг видит ребят-малышей постовой. Веселым и ласковым стал его взгляд.

Постовой. Идите, ребята, спокойно в детсад!

Двое детей проходят по залу.

Ведущая. Наши ребята идут в детский сад,

Наши ребята очень спешат!

П остовой. Хоть у вас терпенья нет,

Подождите — красный свет 1 Желтый свет на пути -Приготовьтесь в путь идти 1 Свет зеленый впереди -Вот теперь переходи!

Дети идут через перекресток.

Ведущая. Послушайте, дети, стихи. Когда я буду их читать, вы должны будете или отвечать «Это я, это я, это все мои друзья», или молчать.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Дети. Это я, это я,

Это все мои друзья.

Ведущая. Кто летит вперед так скоро.

Что не видит светофора? (Дети молчат.)

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой (Дети молчат)

Знает кто, что красный свет —

Это значит — хода нет?

Дети. Это я, это я.

Это все мои друзья.

Ведущая. А сейчас, ребята, мы повторим с вами сигналы светофора в игре «Зеленый, желтый, красный».

Игру проводит постовой-регулировщик. Когда он поднимает зеленый флажок, дети идут по кругу, когда поднимает желтый флажок — останавливаются, когда красный — приседают.

Ведущая. Сейчас мы с вами споем песню о правилах до¬рожного движения. Вы будете петь и одновременно выполнять то, о чем в ней поется,— идти по тротуару, переходить улицу. Звучит песня «По улице, по улице» (муз. Т. Шутенко, ел. Г. Бойко). Дети выполняют движения в соответствии с ее содер¬жанием.

Первый ребенок. Стоп, машина!

Стоп, мотор! Тормози скорей, шофер! Красный глаз глядит в упор — Это строгий светофор. Вид он грозный напускает. Ехать дальше не пускает. Обождал шофер немножко, Снова выглянул в окошко. Светофор на этот раз Показал зеленый глаз, Подмигнул и говорит: «Ехать можно, путь открыт!»

(М. Пляцковский. «Светофор».)

Второй ребенок. Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем Вот она, азбука,— над мостовой. Знаки развешаны над головой. Азбукой улиц, проспектов, дорог Город дает нам все время урок. Азбуку города

помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда.

(Я. Пишумов. «Азбука города».)

Нужно слушаться без спора Указаний светофора. Нужно правила движения Выполнять без возражения. Это всем вам подтвердит Добрый доктор Айболит!

(С. Яковлев.)

Ребенок. Гляди, Незнайка, до сих пор Сигналил красный светофор. Теперь горит зеленый свет — Свободен путь, препятствий нет!

Оставшиеся дети переходят через улицу, рассаживаются на стулья. Незнайка идет последним, играя мячом об пол. Незнайка. Мой веселый, звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь? Красный, желтый, голубой Не угнаться за тобой! Регулировщик (отбирает у Незнайки мяч).

На проезжей части, дети, Не играйте в игры эти. Бегать можно без оглядки Во дворе и на площадке.

Ведущая. Вот на этой площадке мы поиграем с мячом в игру «Лови, бросай, упасть не давай».

С детьми подготовительной к школе группы проводится физ¬культурная игра с мячом.

Ведущая. А теперь послушайте стихи. Там, где нужно, вы должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!>

Кто из вас идет вперед Только там, где переход?

Дети.

Это я, это я, Это все мои друзья! Ведущая. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат.)

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (Дети молчат.)

Знает кто, что красный свет —

Это значит — хода нет?

Дети. Это я, это я,

Это все мои друзья!

Ведущая. Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения. Поэтому приглашаю вас в путешествие по нашему городу. Но сначала отгадайте загадку:

Что за чудо — этот дом.

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином? (Автобус.)

К автобусной остановке подходят три ребенка из старшей группы. Еще двое детей из той же группы подъезжают к остановке в плоскостном автобусе с окошками. Инсценируется песня «Авто¬бус» (муз. М. Иорданского, ел. О. Высотской).

Ведущая. Славно покатались дети! Не забудьте, что следует подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только потом переходить дорогу. (Дети выходят из автобуса, автобус уезжа¬ет.) А вот еще одна загадка:

Красный вагон по рельсам бежит, Всех, куда надо, он быстро домчит. Заливистый звон его нравится детям. Так в чем же мы с вами по городу ездим?

(Трамвай.)

К остановке подъезжает трамвай, несколько детей подготовительной к школе группы и Незнайка садятся в него. Незнайка сразу же высовывается в окно.

Ведущая. Любопытный, ты куда? Рельсы там и провода! Так и вывалиться можно, Надо ездить осторожно!

Исполняется песня «Трамвай» (муз. М. Иорданского, ел. О. Высотской).

Ведущая. Обходить вагон не глядя

Не позволит постовой. Регулировщик. Кто трамвай обходит сзади, Тот рискует головой! Дети идут к пешеходному переходу.

Ведущая. Хорошо ехать по улицам, когда горит зеленый глаз светофора, и смотреть на родной город. Ребенок. Улицей широкой, гулкой Едут дети на прогулку. Впечатлений очень много, Будет радостной дорога!

Исполняется песня «Наш город» (муз. Е. Тнличеевой, ел. М. Кравчука).

Регулировщик. Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся —

Дети. Стой!

Регулировщик. Желтый вспыхнул —

Дети. Подожди!

Регулировщик. А зеленый свет —

Дети. Иди!

Загорается зеленый свет. Дети под марш выходят из зала.