

Makale Başlığı

Yazar Adı¹

Yazar Adı²

MAKALE BİLGİSİ

Makale Geliş Tarihi : 18/09/2024
Makale Kabul Tarihi : 01/11/2024

Anahtar Kelimeler:

Birinci anahtar kelime,
ikinci anahtar kelime,
üçüncü anahtar kelime ...

ÖZET

Çalışmalarda Türkçe ve İngilizce olarak 150 kelimeyi geçmeyecek şekilde 'Özet' ve 'Abstract' yazılmalıdır. Özetlerin altında 3 ile 5 kelime arasında çalışmanın kapsamı hakkında bilgi verecek anahtar kelimeler yer almalıdır. Özet, özet metni, anahtar kelimeler, İngilizce özet başlığı, İngilizce özet metni ve anahtar kelimeler (keywords) koyu ve 10 punto olarak hazırlanmalıdır.

English Article Title

ARTICLE INFORMATION

Submission Date : 14/03/2023
Accepted Date : 30/03/2023

Keywords:

First keyword, second
keyword, third keyword ...

ABSTRACT

Çalışmalarda Türkçe ve İngilizce olarak 150 kelimeyi geçmeyecek şekilde 'Özet' ve 'Abstract' yazılmalıdır. Özetlerin altında 3 ile 5 kelime arasında çalışmanın kapsamı hakkında bilgi verecek anahtar kelimeler yer almalıdır. Özet, özet metni, anahtar kelimeler, İngilizce özet başlığı, İngilizce özet metni ve anahtar kelimeler (keywords) koyu ve 10 punto olarak hazırlanmalıdır.

¹ Yazarın Unvanı, Üniversitesi, Bölümü, Şehir, Türkiye, ORCID ID: ; E-Posta adresi (Dergipark'ta kullanılan e-posta adresi yazılmalıdır.).

² Yazarın Unvanı, Üniversitesi, Bölümü, Şehir, Türkiye, ORCID ID: ; E-Posta adresi (Dergipark'ta kullanılan e-posta adresi yazılmalıdır.).

1. Giriş (Introduction)

Makale metni Türkçe ve İngilizce özetten hemen sonra başlamalıdır. Ana metinler sırasıyla giriş, yöntem, bulgular ile sonuç ve tartışma bölümlerinden oluşmalıdır. Giriş bölümünde çalışmayla ilgili kuramsal literatüre yer verilmeli, çalışmanın amacı açıklanmalıdır.

Tüm metin Microsoft Word programı kullanılarak “Times New Roman” yazı tipinde, 11 punto büyüklüğünde (Türkçe ve İngilizce kısa özet 10 punto), tek satır aralığında ve paragraflar (başlıklar hariç) iki yana yaslı olarak düzenlenmelidir. Metin uzunluğu (başlıklar, özet, abstract, metin, tablolar, kaynakça, İngilizce geniş özet dâhil) 10.000 kelimeyi geçmemelidir.

1.1. Tablo ve Şekillerin Gösterimi

Tablo başlığı ve tablo metinleri tek satır aralığında ve 10 punto olmalıdır. Tablo başlıkları, kelimelerin sadece ilk harfi büyük olacak şekilde, sola dayalı ve italik olarak yazılmalıdır. Tablolara numara verilmelidir. Grafikler, çizelgeler, çizimler ve resimler “Şekil” olarak başlıklandırılmalıdır. Şekiller de numaralandırılarak, başlıklardaki kelimelerin sadece ilk harfi büyük olacak şekilde, 10 punto, tek satır aralığıyla ve sola dayalı yazılmalıdır. Herhangi bir yerden (internet, kitap vb.) alınan şekil, fotoğraf ve diğer görsellerin kaynakçası gösterilmelidir.

Tablo 1. Öğrencilerin demografik bilgileri

Değişkenler	Anaokulu		İlkokul		Ortaokul	
	N	%	N	%	N	%
Cinsiyet						
Erkek	8	40	10	50	11	55
Kadın	12	60	10	50	9	45

Şekil 1. Dergi Kapak Görseli



2. Yöntem (Method)

Yöntem bölümü, örneklem (ya da araştırma grubu), veri toplama araçları ve verilerin analizi gibi alt başlıklardan oluşmalıdır. Kuramsal veya derleme türü çalışmalarda ise içeriğine bağlı olarak farklı başlıklar kullanılabilir. Makaledeki ana ve ara başlıklarda, kelimelerin sadece ilk harfi büyük olmalıdır.

2.1. Örneklem / Çalışma Grubu

This study is retrospective and descriptive and was conducted using bibliometric analysis. Bibliometric analysis is the review of publications produced by individuals or institutions in a specific field, in a specific period and in a specific region, and the relationships between these publications with a quantitative technique. Bibliometric analysis is a research method that provides important contributions to measuring scientific impact, establishing research collaborations and scientific policies, visualizing datasets for researchers to access information more easily, and better understanding scientific communication and knowledge production processes (Cahit Arf Knowledge Center, 2024).

2.2. Veri Toplama Araçları

The study data were obtained from the Web of Science database on 22 August 2024 using the keywords “migration”, “migrant”, “refugee”, “asylum seeker”, “child”, “paediatrics”, “child health” and “Turkey”. While research articles were included in the study, book chapters, reviews and case reports were excluded. No articles on the health of migrant children in Türkiye were found in the WoS database before 2013. In the study, 50 articles published between 2013 and 2024 and meeting the inclusion criteria were analysed. Each publication was analysed according to journal, author, citations, keywords and themes.

2.3. Verilerin Analizi

Data analysis was performed using the “biblioshiny for bibliometrix” tool, an R application tool designed for bibliometric analysis in conjunction with RStudio software. RStudio is an integrated development environment for R, a programming language for statistical computing and graphics. The “biblioshiny for bibliometrix” tool, a user-friendly interface for the bibliometrix R package, facilitates comprehensive bibliometric analysis, allowing users to visualise and interpret bibliometric data effectively (Aria and Cuccurullo, 2017).

3. Bulgular

General information about the articles published in the WoS database on the health of migrant children in Türkiye is shown in Figure 1. In the bibliometric analysis, a total of 50 articles published in the WoS database between 2013 and 2024 were analysed. The articles, written by a total of 213 authors, were published through 41 different publication sources. The annual growth rate of the articles is 15.76%. The number of co-authors per article is 5. Two of the articles are single authored and 20% of the articles have international co-authors. The average number of citations per article is 10.94. There are 153 keywords and 1.804 references in the articles (Figure 1).

4. Sonuç ve Tartışma

In this study, studies on the health of migrant children in Türkiye from 2013 to 22 August 2024 in journals indexed in the WoS database were evaluated using bibliometric analysis method. This analysis shows that since the first article published in 2013, the number of articles on the health of migrant children in Türkiye published in journals indexed in the WoS database has increased continuously.

Kaynakça / References

Kaynakça yazımında APA-6 (American Psychological Association) yazım kuralları esas alınmalıdır.

Kaynaklar, “Kaynakça” başlığı altında Sonuç ve Tartışma bölümünün hemen ardından başlamalı ve 11 punto büyüklüğünde yazılmalıdır.

Kaynakların Metin İçinde Gösterilmesi

Metin içinde kaynaklar dipnot olarak yer almamalıdır. Ancak verilen kaynakla ilgili açıklanması gereken ayrıca bir bilgi olması durumunda dipnot kullanılmalıdır.

Metin içinde yazarın soyadı, yayın yılı yazılarak; doğrudan alıntılarda da sayfa numarası verilerek kaynak gösterilmelidir.

a. Tek yazarlı çalışmalarda gösterim;

Eker’e (2011) göre ...,

Eker (2011) ...,

(Eker, 2011).

b. İki yazarlı çalışmalarda gösterim;

Yıldırım ve Şimşek (1999)’e göre ...

Yıldırım ve Şimşek (1999)

(Yıldırım ve Şimşek, 1999)

DeBell ve Chapman (2006)

(DeBell ve Chapman, 2006)

c. İkiyden fazla yazarlı çalışmalarda gösterim;

Yazar sayısı üçten fazla ise sadece ilk yazarın soyadı verilir, diğerleri için “vd.” ifadesi ile yıl yazılır.

Dilidüzgün vd. (2019) ...

Doğrudan alıntılar, tırnak içerisinde verilerek sayfa sayısı gösterilmelidir.

Basılı Dergilerin Gösterimi

a. Tek yazarlı

Mamur Işıkcı, Y. (2019). Kamu yönetimi ve çocuk hakları ilişkisi üzerine yapılmış akademik çalışmaların değerlendirilmesi. *Çocuk ve Medeniyet Dergisi*, 4(8), 119–129.

b. İki yazarlı

Uslu Üstten, A. ve Haykır, T. (2020). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde metin seçimi. *Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20(3), 1633–1652.

Gibson, T. M., & Kirkwood, P. E. (2014). A purchase-on-demand pilot project at the University of Arkansas. *Journal of Interlibrary Loan, Document Delivery, & Electronic Reserve*, 19(1), 47-56. doi:10.1080/10723030802533853

c. Üçten fazla yazarlı

Elma, C., Kesten, A., Dicle, A. N., Mercan Uzun, E., Çinkır, Ş. ve Palavan, Ö. (2009). İlköğretim 7 sınıf öğrencilerinin medya ve medya okuryazarlığı dersine ilişkin tutumları. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi*, 27, 93–113.

Yaden, D. B., Smolkin, L. B., & MacGillivray, L. (1993). A psychogenetic perspective on children's understanding about letter associations during alphabet book readings. *Journal of Reading Behavior*, 25(1), 43–68.

Tezler

Geliş, A. (2020). *BM çocuk hakları sözleşmesinde çocuğun inanç özgürlüğü*. (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Elektronik Yayınlar

Çocuk Haklarına Dair Sözleşme. [Erişim adresi: <https://www.unicef.org/turkey/%C3%A7ocuk-haklar%C4%B1na-dair-s%C3%B6zle%C5%9Fme>, Erişim tarihi: 18.11.2020.]

T.C. Kalkınma Bakanlığı, Bilgi Toplumu Dairesi (2015). Bilgi toplumu stratejisi ve eylem planı (Yayın No. 2939). [Erişim adresi: www.kalkinma.gov.tr, Erişim tarihi: 10.12.2018.]

Konferans Bildirileri

Santhanam, E., Martin, K., Goody, A., & Hicks, O. (2001). *Bottom-up steps towards closing the loop in feedback on teaching: A CUTSD project*. Paper presented at Teaching and Learning Forum – Expanding horizons in teaching and learning, Perth, Australia, 7-9 February 2001.

Örnek Kaynakça gösterimleri

Aközlü, Z., 2023. Policies for the health of migrant children in Europe and Türkiye. *J. Heal. Nurs. Manag.* 10, 427–432. <https://doi.org/10.54304/SHYD.2023.19870>

Alemin, E., Çavuş Bekce, F.Ö., 2021. Educational needs of Syrian immigrant children and difficulties encountered in the process of adaptation to school. *J. Interdiscip. Res. Child. Rights* 1, 55–72.

Aria, M., Cuccurullo, C., 2017. bibliometrix: An R-tool for comprehensive science mapping analysis. *J. Informetr.* 11, 959–975. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2017.08.007>

Extended Abstract

Metin