

Předmět: Přírodověda		ročník: 4.	
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby průřezová témata (mezipředmětové vztahy)
-vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období -zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí	-pozoruje změny v přírodě na podzim,porovná s ostatními ročními dobami,umí charakterizovat podzimní období -zná základní vztahy mezi organismy v jednotlivých přírodních společenstvech, chápe potřeby živých organismů a jejich vázanost na určité prostředí, umí zařadit některé organismy do určitého přírodního společenstva	ROZMANITOST PŘÍRODY -podzim-charakteristika ročního období -podzimní přípravy rostlin a živočichů na zimu -společenstva (ekosystémy) živých organismů životní podmínky živých organismů, potravní vazby rostlin, hub a živočichů, společenstva okolí lidských obydlí, rostliny kulturní a plané, jednoleté, dvouleté a vytrvalé, společenstva polí, hospodářské rostliny, plevely, živočichové na poli, společenstva vod, rostliny našich vod, živočichové našich vod, společenstva lesů, listnaté a smíšené lesy, jehličnaté lesy, lesní plody, houby,lesní živočichové	-VV-barvy podzimu -ČJ-literární výchova poezie a próza s podzimní tematikou -VV-tématické práce -ČJ-literární výchova četba článků s přírodní tematikou, vlastní četba EV I -tématické vycházky -PČ-práce s přírodninami, lesními plody EV II

-vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období -objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka -vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období	-pozoruje změny přírody v zimě, porovná s ostatními ročními dobami, umí charakterizovat zimní období -chápe závislost živé přírody na neživé přírodě, objevuje možnosti využití neživé přírody člověkem -zná základní veličiny, zná a umí používat jednoduché měřicí přístroje, zná jednotky délky, hmotnosti, teploty, času, některé umí převádět -pozoruje změny přírody na jaře, porovná s ostatními ročními dobami, umí charakterizovat jarní období -chápe význam jednotlivých částí rostlin, umí	-zima-charakteristika ročního období -život v zimní přírodě rostliny v zimě, pozorování volně žijících živočichů, přezimující živočichové, pomoc živočichům v zimě -horniny a nerosty -měření-délka, hmotnost, teplota, čas -jaro-charakteristika ročního období -rostliny a živočichové na jaře růst rostlin, probouzení jarní přírody, zahrady a louky, význam částí kvetoucích bylin, kvetoucí stromy a keře	-VV- tématické práce -PČ-vánoční nadílka v lese -VL-ložiska hornin a nerostů v ČR EV III -MA-převádění jednotek délky, hmotnosti a času -VV-jaro kolem nás -ČJ-literární výchova poezie a próza s jarní tematikou
--	---	---	--

-založí jednoduchý pokus,naplňuje a zdůvodní postup,vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu -porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu u i jednoduché klíče a atlasy -vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období -objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody,princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka	charakterizovat chování živočichů na jaře -vyzkouší si pěstitelský pokus -chápe rozdíl mezi hospodářským zvířetem a domácím mazlíčkem, umí určit a zařadit svého mazlíčka do určité skupiny zvířat, zná podmínky základní péče o svého mazlíčka -pozoruje změny přírody v létě, porovná s ostatními ročními dobami, umí charakterizovat letní období a život rostlin a živočichů v létě -uvědomuje si odpovědnost lidí za ochranu přírody, uvědomuje si význam živé i neživé přírody pro člověka	význam částí těl kvetoucích rostlin pro člověka, živočichové na jaře -klíčení semen, setí,sázení -domácí zvířata a jejich chov -léto-charakteristika ročního období -rostliny a živočichové v létě -člověk a příroda	-PČ-pěstitelské práce -VV-můj zvířecí kamarád -ČJ-sloh-popis zvířecího kamaráda -VV-léto -ČJ-poezie a próza s letní tematikou -ČJ-literární výchova četba článků s ekologickou tematikou EV IV
---	---	--	---

--	--	--	--