

## ДІАГНОСТИЧНА №2. «ІСТОРИЧНИЙ ЧАС І ПРОСТІР»

<p>Група 1. Орієнтується в історичному часі та просторі, виявляє взаємозв'язки подій і явищ</p>	<p>1. Що таке історичний час? Як його можна уявити?</p> <p>2. Вкажіть, як час змінюється протягом нашого життя. Напишіть одну подію з вашого минулого, одну з теперішнього, і що, на вашу думку, відбудеться в майбутньому.</p> <p>3. Розгляньте наступні події і вкажіть їх послідовність у часі:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Проголошення незалежності України</li><li>б) Винайдення механічного годинника</li><li>в) Давні єгиптяни створили свій календар</li></ul>
<p>Група 2. Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту</p>	<p>4. Що таке хронологія і чому вона важлива для істориків?</p> <p>5. Прочитайте уривок:</p> <p><i>"Першими годинниками в історії були сонячні пристрої — гномони. Вони склалися з палички, яка вказувала на час за тінню. Пізніше люди почали використовувати водяні і піскові годинники, а потім винайшли механічні."</i></p> <p>Вкажіть, який з годинників був створений першим, і як він працював..</p> <p>6. Прочитайте дату: 24 серпня 1991 року. Що відбулося в цей день? Яке значення ця подія має для історії України?</p>
<p>Група 3. Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію</p>	<p>7. Уявіть, що ви археолог, який знайшов стародавню карту. Опишіть, що б ви відчули, коли розшифрували місця на ній. Які історичні події ви могли б досліджувати за допомогою цієї карти?</p> <p>8. Створіть власний "історичний годинник". На ньому покажіть, які важливі події в історії України відбулися в різний час. Напишіть 4-5 подій, розмістивши їх по годинниковій шкалі.</p>