



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

## PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
<b>Ciencias Naturales</b>	<b>9°</b>
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
<b>40 horas</b>	<b>Segundo periodo</b>
TEMAS:	
<input type="checkbox"/> Las glándulas endocrinas. <input type="checkbox"/> Las hormonas y su papel en la regulación biológica. <input type="checkbox"/> Aparato reproductor femenino y masculino. <input type="checkbox"/> La reproducción.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p><b>Conocer:</b></p> <input type="checkbox"/> Identifica y relaciona el rol que desempeñan las hormonas en la regulación biológica de los organismos. <input type="checkbox"/> Comprende las características físicas y biológicas que configuran los aparatos reproductores femenino y masculino. <p><b>Hacer:</b></p> <input type="checkbox"/> Argumenta sobre la importancia de las hormonas y el rol que estas desempeñan en la regulación biológica. <input type="checkbox"/> Explica las características, funciones y generalidades de las glándulas endocrinas, las hormonas y los sistemas reproductores masculino y femenino. <p><b>Ser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumple responsablemente con las actividades propias del área, demostrando un buen comportamiento</li> <li>● Participa activamente en clase y respeta las intervenciones de sus compañeros.</li> </ul>	<p>Analizar la importancia que tienen las hormonas en la regulación de las funciones en el ser humano, el proceso de la reproducción y la importancia del cuidado de sí mismo. De igual forma, comprender el por qué se dan algunos cambios en la pubertad.</p> <p>Que los estudiantes apliquen en contexto sus conocimientos construidos y los asocien a la comprensión de los procesos que su cuerpo está experimentando en la pubertad y adolescencia.</p> <p>Incentivar en los estudiantes la responsabilidad, la participación y el respeto por el otro y lo otro.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumple con su función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás compañeros</li> </ul>	
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Explicación magistral - indagación de ideas</li> <li>❖ Videos</li> <li>❖ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones</li> <li>❖ Presentaciones en power point</li> <li>❖ Construcción de talleres</li> <li>❖ Análisis de resolución de problemas</li> <li>❖ uso de textos ( libros, revistas, periódicos etc)</li> <li>❖ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión</li> <li>❖ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes</li> <li>❖ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales.</li> <li>❖ Planeación de juegos y pausas activas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación activa de los estudiantes</li> <li>❖ Lectura, análisis y construcción de textos</li> <li>❖ Trabajo individual y colaborativo</li> <li>❖ Sustentaciones individuales y grupales</li> <li>❖ Toma de apunte e ideas principales</li> <li>❖ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros.</li> <li>❖ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.</li> </ul>
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposiciones grupales e individuales</li> <li>● Evaluaciones escritas, quices</li> </ul>	



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

- Talleres
- Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo
- Aprendizaje por resolución de problemas
- Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas.
- Consultas
- Autoevaluación
- Heteroevaluación

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
<b>Ciencias Naturales</b>	<b>9°</b>
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
<b>40 horas</b>	<i>Tercer periodo</i>
TEMAS:	
Estados de la materia. Cambios de la materia (propiedades físicas y químicas). Las mezclas. Componentes de una solución química. procesos físicos y químicos de la contaminación atmosférica.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<b>Conocer</b> <input type="checkbox"/> Caracteriza los cambios de la materia asociados a sus propiedades y los diferencia de las mezclas. <input type="checkbox"/> Reconoce los componentes de una solución química y los relaciona cuantitativamente.	Que los estudiantes, a partir de los saberes construidos y las diferentes metodologías de enseñanza, apliquen los conocimientos en la resolución de problemas y comprendan el porqué de algunos fenómenos o cambios que se dan en la naturaleza y su entorno. Realizando diferentes experiencias que los acerque a la comprensión de algunos procesos de



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p><input type="checkbox"/> Analiza y describe los factores que inciden en la contaminación atmosférica y los conecta con los problemas de su entorno.</p> <p><b>Hacer:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Explica desde diferentes actividades cómo se dan los cambios de la materia desde sus propiedades químicas y físicas, estableciendo diferencias entre cambios y mezclas.</p> <p><input type="checkbox"/> Establece relaciones cuantitativas entre los componentes de una solución.</p> <p><input type="checkbox"/> Argumenta sobre los cambios asociados a la contaminación atmosférica y el cambio climático.</p> <p><b>Ser:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Cumple con su función cuando trabaja en clase y respeta la función de los demás compañeros, mostrando un buen comportamiento.</p> <p><input type="checkbox"/> Es responsable con las actividades y compromisos establecidos en el área, participando activamente de ellas.</p>	<p>las ciencias naturales.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la lectura, escritura y el análisis de textos alusivos a las temáticas propuestas.</p> <p>Promover la responsabilidad y el respeto por el ambiente desde las buenas prácticas para la preservación de los recursos naturales del entorno.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b></p>
<p style="text-align: center;">❖ Explicación magistral - indagación de ideas</p>	<p style="text-align: center;">❖ Participación activa de los estudiantes</p>



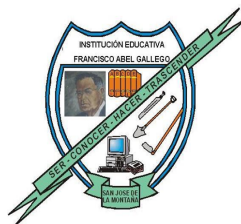
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
sajoabel@gmail.com

- ❖ Videos
- ❖ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones
- ❖ Presentaciones en power point
- ❖ Construcción de talleres
- ❖ Análisis de resolución de problemas
- ❖ uso de textos ( libros, revistas, periódicos etc)
- ❖ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión
- ❖ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes
- ❖ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales.
- ❖ Planeación de juegos y pausas activas.

- ❖ Lectura, análisis y construcción de textos
- ❖ Trabajo individual y colaborativo
- ❖ Sustentaciones individuales y grupales
- ❖ Toma de apunte e ideas principales
- ❖ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros.
- ❖ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.

### **Estrategias de evaluación**

- Talleres
- Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo
- Aprendizaje por resolución de problemas
- Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas.
- Consultas
- Autoevaluación
- Heteroevaluación



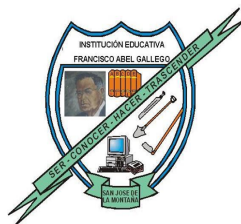
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Ciencias Naturales</b>	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
<b>40 horas</b>	<b>Cuarto periodo</b>
<b>TEMAS:</b>	
<p>La energía          Tipos de energía          Procesos de transferencia de calor          Energía interna          Primera ley de la termodinámica</p>	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<p><b>Conocer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comprende los conceptos fundamentales alusivos a la energía, procesos de transferencia de calor y la primera ley de la termodinámica.</li> <li><input type="checkbox"/> Explica con base en la primera ley de la termodinámica, cómo se conserva y transforma la energía en diferentes sistemas, utilizando ejemplos de la vida cotidiana.</li> </ul> <p><b>Hacer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Analiza e interpreta tablas, gráficas y situaciones problemas referentes a las temáticas vistas en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Realiza diferentes actividades y plantea soluciones prácticas en las que identifique transformaciones y usos de la energía en contextos reales.</li> </ul> <p><b>Ser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Demuestra interés y disciplina por las actividades y demás compromisos establecidos en clase.</li> </ul>	<p>Desarrollar en los estudiantes la capacidad de comprender, analizar y aplicar los conceptos de energía, calor, temperatura, energía interna y procesos de transferencia de calor, así como la primera ley de la termodinámica. A través de actividades teóricas y prácticas, promover el uso responsable y eficiente de la energía, fortaleciendo el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la valoración de su impacto en la sociedad y el ambiente.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<input type="checkbox"/> Participa activamente en clase, realizando aportes significativos a las temáticas.	
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Explicación magistral - indagación de ideas</li> <li>❖ Videos</li> <li>❖ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones</li> <li>❖ Presentaciones en power point</li> <li>❖ Construcción de talleres</li> <li>❖ Análisis de resolución de problemas</li> <li>❖ uso de textos ( libros, revistas, periódicos etc)</li> <li>❖ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión</li> <li>❖ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes</li> <li>❖ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales.</li> <li>❖ Planeación de juegos y pausas activas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación activa de los estudiantes</li> <li>❖ Lectura, análisis y construcción de textos</li> <li>❖ Trabajo individual y colaborativo</li> <li>❖ Sustentaciones individuales y grupales</li> <li>❖ Toma de apunte e ideas principales</li> <li>❖ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros.</li> <li>❖ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.</li> </ul>
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Talleres</li> <li>● Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo</li> </ul>	



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

- Aprendizaje por resolución de problemas
- Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas.
- Consultas
- Autoevaluación
- Heteroevaluación

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>		<b>GRUPO:</b>	
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>		<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>	
<b>TEMAS:</b>			
<b>Competencias a desarrollar</b>		<b>Propósito de formación</b>	
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>		<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>	
<b>Estrategias de evaluación</b>			

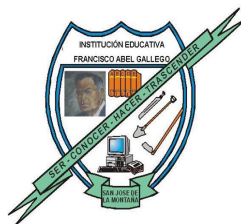


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

**DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)**

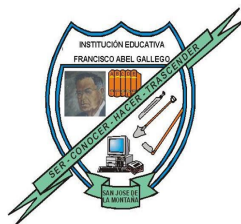
***El siguiente diario de campo se inicia a partir del día 7 de mayo, debido al cambio de carga académica. Anteriormente el área de Ciencias Naturales, estaba a cargo del docente Luis Norberto Montoya .***

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	5 al 9 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Las hormonas	Comprender el concepto de hormona, su importancia y datos claves de estas en el cuerpo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia. Espacio para socializar las normas de clase y metodología. Ejercicio de indagación de ideas. Socialización de respuestas. Teorización y explicación sobre el concepto de hormonas, datos claves e importancia en el cuerpo. Ejercicio de ronda de preguntas sobre lo visto en clase.	La mayoría de los estudiantes, muestran una buena actitud frente al desarrollo de la clase. Participan desde sus saberes con respecto al tema e inquietudes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



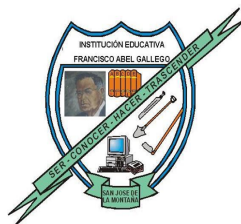
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	12 al 16 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Las hormonas y las glándulas endocrinas.	Identificar la función de las glándulas y las hormonas que estas secretan.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo. Verificación de la asistencia. Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase. Teorización y explicación sobre la función de las glándulas endocrinas y las hormonas que secretan. Ejercicio de aplicación .	El día martes 13 de mayo se lleva a cabo la comuna informativa por parte de ADIDA. El día jueves durante las tres últimas horas, se realiza la misa y un compartir por el día del maestro y el día de las madres.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
8 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	19 al 23 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Glándulas endocrinas	Identificar las glándulas endocrinas, las hormonas que secretan y su función.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones generales sobre el	En general los estudiantes demuestran responsabilidad por el trabajo de la clase y buen



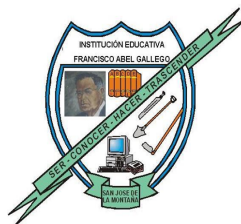
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

desarrollo de la clase. Teorización y explicación sobre las glándulas endocrinas y las hormonas que secretan. Ejercicio valorativo sobre la temática vista.	comportamiento. Se acuerda terminar el ejercicio valorativo en la próxima clase.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
12 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	26 al 30 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La función de las hormonas en el organismo.	Finalizar actividad valorativa sobre las glándulas endocrinas. Identificar la función de algunas hormonas en el cuerpo humano.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo. Verificación de la asistencia. Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase. Espacio para finalizar actividad valorativa. Se resuelven inquietudes y se profundizan conceptos. Ejercicio de identificación de la función de algunas hormonas en el cuerpo humano.	La mayoría de los estudiantes muestran responsabilidad en la realización de las actividades, tienen un buen comportamiento y participan de la clase.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
16 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	2 al 6 de junio
<b>TEMA</b>	
La función de las hormonas en el organismo. Sistema reproductor	Realizar exposiciones alusivas a las funciones de las hormonas. Identificar la función del sistema reproductor.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación sobre las funciones de algunas hormonas. Espacio para organizar lo referente a las exposiciones sobre la temática abordada en clase. Exposiciones grupales. Lectura alusiva a las funciones del sistema reproductor.	La mayoría de los estudiantes muestran compromiso por el trabajo de la clase y respetan las intervenciones de sus compañeros. Participan de los temas desde sus saberes e inquietudes.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
20 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	9 al 13 de junio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Sistema reproductor masculino y femenino.	Reconocer la importancia del sistema reproductor femenino, sus partes y funciones.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Saludo.          Verificación de la asistencia.          Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase.          Repaso sobre lo visto en la clase anterior.          Autoevaluación.          Teorización y explicación sobre generalidades del sistema reproductor femenino y masculino.          Sus partes y funciones.          Ejercicio de interpretación evaluando lo aprendido.          Escrito alusivo al sistema reproductor masculino y femenino.</p>	<p>La mayoría de los estudiantes trabajan de acuerdo a las indicaciones, participan de la clase desde sus saberes e inquietudes y se observa trabajo colaborativo.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
24 horas	
<b>Finalización del segundo periodo</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	7 al 11 de julio <b>Tercer periodo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Plan de área.          La materia y sus estados.</p>	<p>Socializar el plan de área del tercer periodo.          Identificar los estados de la materia, sus características y ejemplos.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo          Verificación de la asistencia          Reflexión</p>	<p>La mayoría de los estudiantes muestran interés por cumplir con los compromisos de la clase y</p>



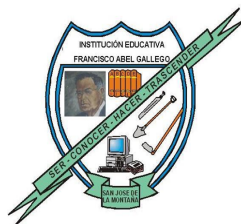
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase.</p> <p>Socialización de aspectos generales sobre normas de convivencia y metodología de las clases.</p> <p>Cartelera tercer periodo.</p> <p>Socialización del plan de área.</p> <p>Ejercicio de indagación de ideas.</p> <p>Socialización de saberes.</p> <p>Teorización y explicación sobre la materia y sus estados a partir de imágenes, ejemplos de la vida cotidiana, presentación en power point y la participación de los estudiantes.</p> <p>Ronda de preguntas.</p> <p>Pausa activa.</p>	<p>participan de esta desde sus saberes construidos.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
28 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	14 al 18 de julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Los cambios de estado.	<p>Comprender los cambios de estado que se dan en la materia.</p> <p>Realizar actividad valorativa sobre la materia, sus estados y cambios.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo.</p> <p>Verificación de la asistencia.</p> <p>Reflexión.</p>	<p>La mayoría de los estudiantes, muestran interés por el trabajo de la clase y participan de esta de</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Indicaciones sobre el desarrollo de la clase.</p> <p>Repaso sobre lo visto en la clase anterior.</p> <p>Explicación y teorización sobre los cambios de estado.</p> <p>Análisis de esquema sobre los cambios de estado.</p> <p>Inicio de actividad valorativa, de acuerdo a las indicaciones dadas por la docente.</p>	<p>acuerdo a sus análisis y saberes construidos.</p> <p>El día miércoles a la quinta hora se celebra la eucaristía alusiva al 16 de julio.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
32 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	21 al 25 de julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Cambios químicos y físicos	<p>Comprender desde diferentes situaciones problemas, las características de los cambios químicos y físicos.</p> <p>Analizar desde ejemplos contextualizados cuando la materia presenta cambios físicos y químicos.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo</p> <p>Verificación de la asistencia</p> <p>Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase.</p> <p>Reflexión.</p> <p>Repaso sobre lo visto en la clase</p>	<p>Los estudiantes en su mayoría muestran interés por el cumplimiento de las actividades, participan de la clase desde sus inquietudes y saberes construidos.</p>



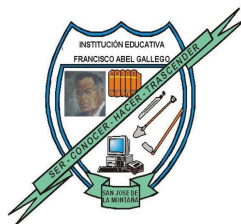
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>anterior.</p> <p>Espacio para finalizar la actividad valorativa iniciada en la anterior clase.</p> <p>Lectura sobre los cambios químicos y físicos de la materia.</p> <p>Análisis de situaciones problemas y ejemplos contextualizados sobre los cambios químicos y físicos.</p> <p>Pausa activa.</p> <p>Espacio para preparar exposiciones alusivas a la temática vista.</p> <p>Inicio de exposiciones.</p>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
36 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	28 de julio al 1 de agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Mezclas homogéneas y heterogéneas.</p> <p>Métodos de separación de las mezclas.</p>	<p>Comprender cuando se da una mezcla homogénea y heterogénea a partir del análisis de ejemplos contextualizados.</p> <p>Identificar los métodos de separación de las mezclas homogéneas y heterogéneas.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo</p> <p>Asistencia</p> <p>Reflexión</p>	<p>La mayoría de los estudiantes cumplen con su función en el trabajo de la clase, mostrando interés y</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Indicaciones sobre el desarrollo de la clase.</p> <p>Repaso sobre lo visto en la clase anterior.</p> <p>Videos alusivos a los estados de la materia, cambios físicos y químicos. Se realiza profundización de conceptos.</p> <p>Finalización de exposiciones alusivas a los cambios de estados y los cambios físicos y químicos que experimenta la materia.</p> <p>Teorización y explicación sobre las mezclas homogéneas y heterogéneas y sus métodos de separación a partir de esquemas y la participación de los estudiantes.</p> <p>Ejercicio de aplicación sobre lo visto en clase.</p>	<p>responsabilidad. Se realizan algunos llamados de atención a 4 estudiantes, con respecto a la escucha y la atención.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
40 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	4 al 8 de agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Métodos de separación de las mezclas.</p> <p>Las soluciones</p>	<p>Realizar actividad valorativa sobre las mezclas y sus métodos de separación.</p> <p>Realizar ejercicio de resolución de problemas de acuerdo a los temas vistos.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo.</p> <p>Asistencia.</p>	<p>Los estudiantes en general muestran un buen comportamiento e interés</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase.          Repaso sobre lo visto en la clase anterior.          Actividad valorativa sobre las mezclas y los métodos de separación. Espacio para resolver preguntas e inquietudes.          Ejercicio de aplicación tipo icfes sobre los temas vistos en clase.          Socialización del ejercicio con la participación de los estudiantes.          Pausa activa.</p>	<p>por el cumplimiento de sus compromisos. Participan de la clase desde sus preguntas y aportes a los temas.</p>
---	--

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>
-------------------------------

44 horas
----------

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
---------------------------	---------------

Ciencias Naturales	9°
--------------------	----

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
----------------------------	---------------

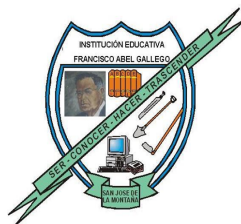
4 horas	11 al 15 de agosto
---------	--------------------

<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
-------------	------------------

Soluciones químicas	Comprender el concepto de soluciones químicas y su clasificación de acuerdo al grado de saturación.
---------------------	---

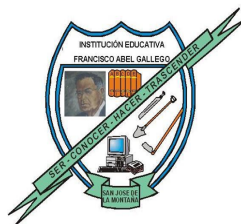
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
----------------------------------	--------------------------------

Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para profundizar	La mayoría de los estudiantes, cumplen con su función en el trabajo de la clase, muestran buen comportamiento y participan de esta de acuerdo a sus saberes y preguntas.
--	--



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>conceptos.          Explicación sobre el concepto de soluciones.          Video alusivo sobre las soluciones químicas.          Teorización sobre el concepto de soluciones químicas y su clasificación.          Ejercicios de aplicación.          Ronda de preguntas sobre los temas vistos.          Pausa activa.</p>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
48 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	18 al 22 de agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Soluciones químicas	Comprender la clasificación de las soluciones de acuerdo a la naturaleza del soluto.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo.          Asistencia.          Indicaciones sobre el desarrollo de la clase.          Repaso sobre lo visto en la clase anterior.          Socialización de ejercicio alusivo a las soluciones.          Explicación sobre la clasificación de las soluciones.</p>	<p>Los estudiantes en su mayoría se disponen a realizar el trabajo de la clase. Participan de esta de acuerdo a sus saberes construidos.          En general se observó un buen comportamiento.          Para la próxima clase, se realizarán exposiciones.</p>



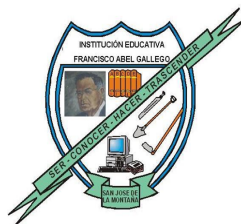
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Espacio para organizar exposiciones alusivas a las soluciones químicas. Elaboración de carteles.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
52 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	25 al 29 de agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Soluciones químicas	Realizar demostraciones de soluciones químicas según el grado de saturación.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo. Asistencia. Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre los conceptos vistos en la clase anterior. Espacio para finalizar organización sobre las exposiciones alusivas a la temática de las soluciones químicas. Exposiciones grupales. Demostración experimental sobre los tipos de soluciones químicas según el grado de saturación. Se profundizan conceptos. Pausa activa. Ejercicio de aplicación sobre lo visto	La mayoría de los estudiantes respeta las intervenciones. Algunos llamados de atención para 4 estudiantes que muestran poco interés y respeto por la intervención de sus compañeros. Los estudiantes muestran motivación al realizar experimentos alusivos a los tipos de soluciones químicas según el grado de saturación.



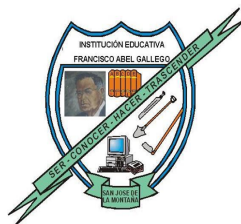
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

en clase.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
56 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	1 al 5 de septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Concentraciones químicas. Molalidad Porcentaje m/m	Comprender el concepto de molalidad y porcentaje masa y sus aplicaciones en ejercicios prácticos. Identificar Identificar la importancia de las concentraciones químicas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Se profundizan conceptos. Teorización y explicación sobre las concentraciones químicas y su importancia en la vida cotidiana. Explicación desde la aplicación de ejercicios prácticos unidades de concentración como la molalidad y el	La mayoría de los estudiantes muestran un buen comportamiento y buena disposición para el trabajo de la clase.



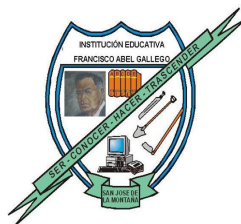
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

porcentaje m/m. Espacio para aclarar dudas y resolver preguntas. Ejercicio de aplicación.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
60 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	8 al 12 de septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Concentraciones químicas	Realizar actividad valorativa sobre las concentraciones químicas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Verificación de la asistencia. Reflexión. Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Explicación sobre la molalidad aplicada a ejercicios contextualizados. Ejercicio valorativo. Espacio para aclarar dudas y resolver preguntas. Autoevaluación.	La mayoría de los estudiantes se disponen a cumplir con el trabajo de la clase. Participan de esta desde sus saberes construidos, propiciando el trabajo colaborativo con los estudiantes que se les dificulta la comprensión de la temática.



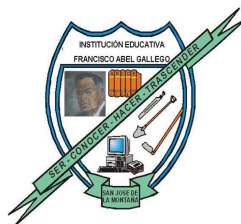
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
64 horas	
<b>Finalización del tercer periodo académico</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	15 al 19 de septiembre <b>Cuarto periodo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Plan de área La energía	Socializar plan de área y compromisos con respecto a este.  Realizar ejercicio de indagación de ideas sobre las temáticas del cuarto periodo.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Cartelera. Socialización del plan de área y compromisos frente a este. Acuerdos de clase. Ejercicio de indagación de ideas sobre los temas que se abordarán en el cuarto periodo. Socialización de saberes a partir de la dinámica presi- presi. Ejercicios de análisis sobre los conceptos desarrollados en clase.	Durante la semana se llevó a cabo el XV festival de teatro. Al finalizar las obras, cada grupo trabaja con su director aspectos relacionados con las temáticas de dichas obras y según lo establecido por el señor rector.



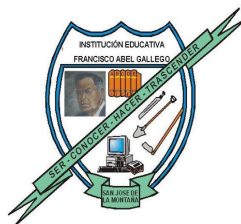
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	22 al 26 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
La energía	Realizar ejercicio de indagación de ideas sobre las temáticas que se abordarán en el cuarto periodo. Comprender el concepto de energía.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo. Asistencia. Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Cartelera Ejercicio de indagación de ideas. Socialización de saberes. Teorización del concepto de energía.	La mayoría de los estudiantes trabajan de acuerdo a las indicaciones dadas, son responsables con sus compromisos. Muestran un buen comportamiento. El día miércoles 24 de septiembre se lleva a cabo el día del movimiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	29 de septiembre al 3 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Tipos y formas de la energía	Identificar las diferentes formas de la



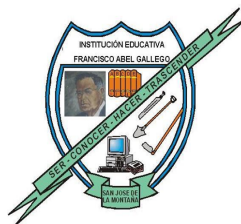
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	energía y sus transformaciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo.          Asistencia.          Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase.          Repaso sobre lo visto en la clase anterior.          Teorización y explicación sobre las formas de la energía desde ejemplos e imágenes. Espacio para aclarar dudas y realizar aportes a la temática.          Ejercicios alusivos a la energía potencial. Socialización de los ejercicios.</p>	<p>La mayoría de los estudiantes muestran interés por el trabajo de la clase, participan de esta desde sus saberes construidos e inquietudes.          En la próxima clase se realizará actividad valorativa sobre los temas vistos.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	13 al 17 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
<p>Energía eólica          Energía luminosa          Energía sonora</p>	<p>Comprender las generalidades e importancia de las formas de energía eólica, luminosa y radiante.</p>



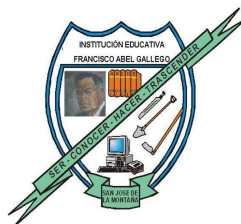
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación sobre las formas de energía luminosa, eólica y sonora a partir de imágenes y la participación de los estudiantes.	El día miércoles se lleva a cabo desde personería estudiantil, una charla para los estudiantes de los grados sexto, séptimo octavo y noveno. Los estudiantes en general, muestran un buen comportamiento y disposición por el trabajo compartido.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
80 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	20 al 24 de octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La energía, sus formas y transformaciones. Transferencia de calor.	Realizar actividad valorativa sobre la energía, sus formas y transformaciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre las temáticas vistas en la clase anterior.	La mayoría de los estudiantes trabajan de acuerdo a las indicaciones dadas. Algunos llamados de atención para algunos estudiantes que interrumpen la dinámica de la clase.



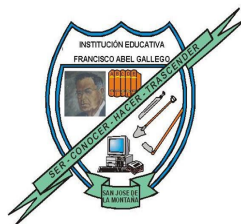
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Realización de actividad valorativa.          Espacio para resolver preguntas.          Video explicativo sobre la transferencia de calor y sus mecanismos.          Explicación sobre los mecanismos de transferencia de calor.          Ejercicio sobre lo visto en clase.</p>	<p>En la próxima clase se finalizará el ejercicio sobre la temática de transferencia de calor.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
84 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	27 al 31 de octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Transferencia de calor:          Convección          Radiación          Conducción</p>	<p>Comprender cómo se da la transferencia de calor desde el proceso de convección, radiación y conducción.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo          Verificación de la asistencia          Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase.          Repaso sobre lo visto en la clase anterior.          Explicación sobre los tipos de transferencia de calor, desde</p>	<p>La mayoría de los estudiantes muestran un buen comportamiento y trabajan de acuerdo a las indicaciones.          En la próxima clase se finalizará el ejercicio de preguntas tipo ICFES.</p>



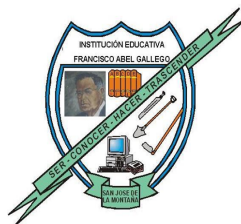
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

diferentes ejemplos. Actividad valorativa sobre la temática vistas en clase. Inicio de ejercicio de preguntas tipo icfes.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
88 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	3 al 7 de noviembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Preguntas tipo ICFES. Transformaciones de la energía.	Realizar prueba tipo ICFES. Analizar situaciones problemáticas alusivas a las transformaciones de la energía y sus tipos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Asistencia Reflexión Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Repaso y profundización de conceptos. Aplicación prueba tipo ICFES, desde lo planteado por las pruebas de valorar para avanzar. Análisis de situaciones problemáticas alusivas a las transformaciones de la	La mayoría de los estudiantes muestran interés por las actividades de la clase. Algunos llamados de atención para 5 estudiantes que interrumpen la dinámica de la clase. Se procede a colocar nota en ser.



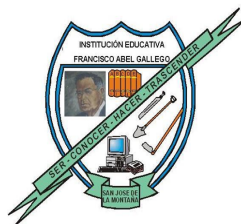
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

materia y sus formas. Espacio para aclarar dudas y resolver preguntas. Socialización sobre lo analizado.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
92 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	10 al 14 de noviembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La energía interna. Primera ley de la termodinámica.	Comprender el concepto de energía interna y la primera ley de la termodinámica.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo. Verificación de la asistencia. Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Explicación y teorización sobre el concepto de energía interna y la primera ley de la termodinámica. Exposiciones alusivas a la temática vista en clase. Ejercicio valorativo sobre las	La mayoría de los estudiantes muestran un buen comportamiento y trabajan de acuerdo a las indicaciones dadas. Participan de la temática desde sus saberes construidos y el análisis que realizan de esta.



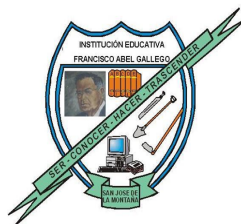
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

temáticas vistas en clase.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
96 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	17 al 21 de noviembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Las máquinas térmicas.	Comprender la evolución de las máquinas de vapor y sus funcionamiento.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo . Verificación de la asistencia. Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Lectura sobre las máquinas térmicas. Teorización y explicación sobre la temática. Ronda de preguntas. Elaboración de línea de tiempo sobre lo visto en clase.	Durante los días 18, 19, 20, 21 de noviembre se lleva a cabo la semana de los valores a partir de la realización de diferentes actividades culturales, deportivas y recreativas.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
100 horas	



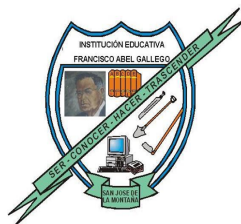
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	9°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	24 al 28 de noviembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Primera ley de la termodinámica Energía interna	Realizar ejercicio alusivo a la primera ley de la termodinámica y la energía interna.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo.          Verificación de la asistencia.          Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase.          Repaso sobre lo visto en la clase anterior.          Autoevaluación.          Autoevaluación de desempeño docente.          Ejercicio valorativo.          Consulta sobre temas de interés con respecto al área de ciencias naturales.</p>	<p>La mayoría de los estudiantes muestran responsabilidad por el trabajo propuesto, dando a conocer sus ideas y conceptos construidos.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
104 horas	
<b>Finalización del año escolar</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>



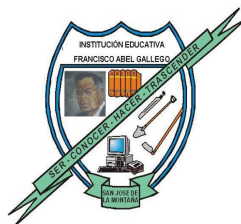
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>



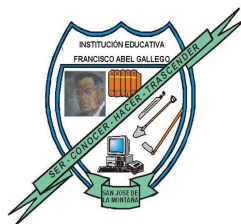
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



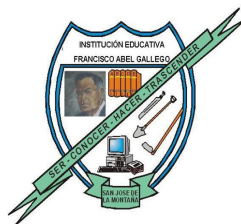
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>



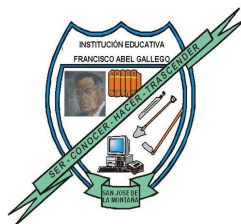
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	



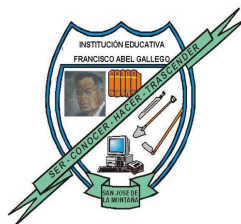
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>		<b>GRUPO:</b>	
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>		<b>FECHA:</b>	
<b>TEMA</b>		<b>PROPÓSITO</b>	
<b>Actividades desarrolladas</b>		<b>Aspectos significativos</b>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>			
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>		<b>GRUPO:</b>	
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>		<b>FECHA:</b>	
<b>TEMA</b>		<b>PROPÓSITO</b>	
<b>Actividades desarrolladas</b>		<b>Aspectos significativos</b>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>			



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>		<b>GRUPO:</b>	
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>		<b>FECHA:</b>	
<b>TEMA</b>		<b>PROPÓSITO</b>	
<b>Actividades desarrolladas</b>		<b>Aspectos significativos</b>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>			
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>		<b>GRUPO:</b>	
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>		<b>FECHA:</b>	
<b>TEMA</b>		<b>PROPÓSITO</b>	
<b>Actividades desarrolladas</b>		<b>Aspectos significativos</b>	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
TOTAL HORAS A LA FECHA	