<u>מסמך נלווה-חדר בריחה הבריחה של ד"ר מולקולה</u>

קישור

https://view.genial.ly/6409a281ad77e00012dbb5d8/interactive-content-puzzle-quiz

סיפור רקע: אתמול בלילה כשישנתם דוקטור מולקולה המרושע חטף אתכם. הוא רוצה לערוך בכם ניסוי! בשביל לברוח ממנו תצטרכו לעבור בכל החדרים ולפתור את החידות, רק כך תוכלו להימלט.

החידות יתמקדו בנושאים כגון: תרכובות, תערובות ,יסודות,

נושאי משנה: גימטרייה, סגסוגות

מהלך חדר הבריחה:

1.בכדי להתחיל לחצו על התחלה, וכנסו לחדרים.

2.בכל חדר תחכה חידה. אם תצליחו תתקדמו עוד שלב לעבר הסיום ותוכלו לברוח, אם לא תצליחו לפתור את החידה תוכלו להשתמש ברמז ובכך לנסות שוב.

3.לאחר שתפתרו כל חדר תקבלו אות, בסוף כל האותיות ירכיבו מילה שאותה תצטרכו להקליד בכדי להימלט.

אם לא הצלחתם לפתור את כל החידות דוקטור מולקולה יערוך בכם את הניסוי ולא תוכלו לחזור לביתכם.

בהצלחה!

קהל היעד: כיתות ח

מטרות המשימה:

בניגוד ל"משימות" הניתנות בשיעור, האתגר בחדר בריחה, הוא יצירת רצף בין הרמזים. מטרתנו היא להצליח לאתגר את קהל היעד,לתת להם הזדמנויות לביצוע נוסף של המשימות גם אם לא יצליחו. ללמד אותם דברים חדשים דרך פעילויות מהנות ומעשירות. בנוסף, אנו רוצות לגרום להתעניינות בחדר הבריחה תוך הסתקרנות בביצוע המשימות.

פתרונות לחידות:

חדר 1	חדר 2	חדר 3	חדר 4	חדר 5	חדר 6
אלומיניום +נחושת +פלואור + פחמן+ ברזל=83	סגסוגת היא תערובת	תערובת הומוגנית- לא ניתן להבחין בין מרכיבי התערובת	א. סינון ב. המסה ג. זיקוק תשובה סופית-מימן	אוויר-ת ערובת	פחמן דו חמצני
תערובת של מים וחול	סגסוגת היא תערובת של מתכות	כן התערובת שומרת על תכונותיהם הכימיות והפיזיקליות של החומרים	שני חומרים או יותר המעורבבים ללא קשר כימי	תכונה מפרידה	דו- תחמוצת הפחמן
לא נכון, תערובת היא לא חומר טהור.	פעפוע-א ינו שיטה להפרדת חומרים	חול ומים, שמן ומים-תערו בות	מי ברז הם תערובת	נתרן כלורי-ת רכובת	סגסוגת של נחושת בתוספת בדיל
		כן	כן		לא, תערובת יכולה להיות גם אחידה וגם לא .
					לכוהל יש ריח חריף יותר מאשר למים

מילה סופית: תערובת

תפקידים-

נועה צ	שאלות, כותבת דף נלווה, אחראית לשון
רוני ס	אחראית תכנות, עיצוב, רמזים
רעות ת	כותבת שאלות
שרון ג	כותבת שאלות

רפלקציה:

רוני: נהניתי מאוד מהמשימה, היו המון קשיים כמו הבנת האפליקציה אבל התגברנו עליהם והעבודה עזרה לי ללמוד דברים שלא ידעתי על תערובת הייתה עבודת צוות וכל אחת ביצעה את המשימה שלה.

רעות: אני נהניתי ולמדתי הרבה מהעבודה אך גם היו כמה קשיים, קשיי עבודה או קושי בחילוק המשימות והתפקידים. אבל אני מרגישה שהצלחנו לגבור כל קשיים אלו והצלחנו לבצע כל אחת את משימתה בצורה הטובה ביותר.

שרון: בניית החדר בריחה הייתה מסובכת ולקח לנו המון זמן להבין איך אנחנו מתמודדות עם התוכנה, אבל לבסוף הצלחנו ועל הדרך גם למדתי דברים חדשים על תערובות וגם נהניתי.

נועה: בהתחלה לא הצלחתי להבין את התוכנה, היה קשה לחלק משימות ולהכין את חדר הבריחה, בסוף הצלחנו. היה מלמד, מעניין ומהנה.