

Положение
о конкурсе профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2025»
МАУДО «ДТДиМ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс является I этапом муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2026».

1.3. Организатором Конкурса является администрация муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Оренбурга (далее – Учреждение).

2. Цели и задачи

2.1. Целью Конкурса является совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования Учреждения, их творческий рост в едином образовательном пространстве г. Оренбурга.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального развития педагогических работников Учреждения;

- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

- выявление и поддержка талантливых педагогов

Учреждения и их инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

- выявление и отбор новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

- продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий обновления содержания и программно-методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;

- создание условий для самовыражения, творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

- актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, осуществляющие дополнительное образование детей, имеющие педагогический стаж работы, определенный номинацией. Возраст участников не ограничивается.

4. Сроки, этапы, номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением и состоит из 2-х этапов:

I этап – организационный – сентябрь-октябрь 2025 г. – выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе, подготовка пакета документов участниками, консультирование участников, определение экспертной комиссии Конкурса, подготовка конкурсной документации.

II этап – финальный - 12-14 ноября 2025 г. – проведение конкурса по следующим номинациям в соответствии с направленностями дополнительного образования:

- 4.1.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- 4.1.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- 4.1.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- 4.1.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- 4.1.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- 4.1.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- 4.1.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения;
- 4.1.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- 4.1.9. «Наставник-педагог в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и

организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

5. Порядок организации и проведения I этапа Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создаются рабочая группа под руководством заместителя директора ДТДИМ по научно-методической работе и экспертная комиссия, которая: осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий; определяет победителей Конкурса по каждой номинации; рекомендует для участия в муниципальном Конкурсе.

5.2. На конкурс до **1 октября 2025 г.** конкурсантам в адрес организаторов Конкурса (МАУДО «ДТДиМ», ул. Карагандинская, 37А, каб. № 308, необходимо представить:

Для педагогов дополнительного образования в номинациях 4.1.1 – 4.1.8.

- в бумажном варианте в формате doc. **анкету конкурсанта** (Приложение 1);
- в электронном варианте (Email: sokol_nat@mail.ru): **ссылку** на официальном сайте образовательной организации **на дополнительную общеобразовательную программу**, соответствующую требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание ДОП, в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629, приказа министерства образования Оренбургской области от 19 июля 2023 года № 01-21/1090.
- в электронном варианте: **ссылку** на официальном сайте образовательной организации **на сведения о качестве реализации ДОП**; сведения предоставляются в наглядных формах представления анализа результативности (презентации, графиках, диаграммах или описаниях), установленных образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Сведения предоставляются за период реализации ДОП в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. 5 Положения, в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется ДОП.

Для участников номинации «Наставник-педагог в дополнительном образовании» в электронном варианте:

- **ссылку** на официальном сайте образовательной организации на **план наставнической деятельности** в виде программы или индивидуального плана развития, или аналогичного документа в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется. План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми.

- **ссылку** на официальном сайте образовательной организации **на сведения о результатах наставнической** - материалы, подтверждающие результаты деятельности педагога-наставника

До 15.10.2025 г. – *«Технические требования к проведению открытого занятия/мастер-класса»* в бумажном варианте (Приложение 2) и цветную фотографию участника-портрет в формате JPEG (портрет) в электронном варианте (для всех номинаций).

6. Проведение II этапа Конкурса.

Финальный этап включает конкурсные задания:

6.1 Самопрезентация «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической (наставнической) деятельности» Опираясь на собственный опыт в должности педагога дополнительного образования (педагога-организатора, методиста и т.д.) или наставника, в самопрезентации необходимо отразить уровень своей профессиональной компетентности, владение содержанием своей дополнительной общеобразовательной программы/плана наставнической деятельности.

В рамках самопрезентации конкурсному необходимо предъявить экспертам информационно-рекламный материал как форму представления ДОП/плана наставнической деятельности, реализуемой конкурсным. Сам информационно-рекламный материал должен быть выполнен в формате информационного буклета и представлен членам жюри в количестве экземпляров по числу экспертов.

Содержание и форма самопрезентации конкурсным определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей самопрезентации.

Регламент выступления - не более 5 минут. По окончании выступления конкурсному нужно будет ответить на 1 вопрос от экспертов по содержанию его ДОП/плана наставнической деятельности.

6.2 Групповое конкурсное испытание «Импровизационный конкурс».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсным становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсные методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсные самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа, включая:

- время на выполнение задания в групповой работе;
- время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

6.3. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинаций, указанных в п. 4.1.1-4.1.8). Проводится с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом.

Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для формирования мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных

аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее. Количество детей на занятии – от 10 до 12 человек. Группы формируются организатором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса.

Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения открытого занятия.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинации, указанной в п. 4.1.9). Проводится на фокус-группе в составе педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Количество участников фокус-группы – от 10 до 12 человек.

Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

7. Критерии оценки конкурсных испытаний:

7.1. Критерии оценки конкурсных мероприятий

Дополнительная общеобразовательная программа (заочная экспертиза), максимальная оценка – до 5 баллов по каждому критерию:

- соответствие структуры ДОП;
- соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий системы дополнительного образования;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП;
- наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП;
- наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП;

План наставнической деятельности, максимальная оценка – до 5 баллов по каждому критерию:

- отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности;
- осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества;
- соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям;
- наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности;

Самопрезентация «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической (наставнической) деятельности» (максимальная оценка – до 5 баллов по каждому критерию):

- сформированность профессиональных взглядов и отражение профессиональных позиций, знаний, понимания и опыта педагога дополнительного образования / наставника;
- отражение процесса профессиональной деятельности конкурсанта по реализации дополнительной общеобразовательной программы / плана наставнической деятельности;
- эрудированность, аргументированность и обоснованность собственной позиции в ответ на вопросы эксперта;
- представление экспертам информационно-рекламного материала о реализуемой педагогом ДОП;
- мастерство публичного выступления: культура речи, применение профессиональной терминологии, соблюдение регламента, соответствие внешнего вида предлагаемым условиям, поддержка визуального контакта во время выступления, владение голосом, целесообразное использование программных средств электронной презентации.

Импровизированный конкурс (максимальная оценка – до 4 баллов по каждому критерию)

- командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
- коммуникация: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
- критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности;
- мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность.

Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху» (максимальная оценка до 5 баллов по каждому критерию):

- умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата;
- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;
- умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;
- умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;
- умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников;
- умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» (максимальная оценка до 5 баллов по каждому критерию):

- понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей;
- умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата;
- умение отразить и представить эффективные практики наставничества;
- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности;
- умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников;

- умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Все участники Конкурса получают диплом участника, предусмотрены дипломы по номинациям (по решению экспертной комиссии);

8.2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам финального этапа, объявляются победителями (I, II и III место) в каждой номинации Конкурса.

8.3. По решению экспертной комиссии из всех победителей (I место) по всем номинациям может быть определен единый победитель с вручением диплома «Гран-При».

8.4. Участники, занявшие I место в своей номинации, рекомендуются для участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2026».

Справки по телефону: 8-961-933-57-27/8-912-344-16-20, координатор Конкурса: Соколова Наталья Вячеславовна.

Консультанты по программному и методическому обеспечению: Галиаскарова А.Р.

Консультант по техническому и презентационному обеспечению: Бондаренко О.Т.

