

Samantekt frá hópumræðum - spurningar 3 og 4

Spurning 3

- Tækjakosturinn er stór hindrun.
- Netlaus heimili.
- Ef að verkefnum fylgja ekki næg ítarefni eða nógu góðar upplýsingar.
- Að kennari sé ekki til taks þegar nemandi þarf á honum að halda.
- Aftur tækjakosturinn. Ef að verkefni eru þannig að nemandinn þarf aðstoð til að leysa þau sem heimilið getur ekki veitt.
- Nemendur geta týnst ef að utanumhaldið er ekki nægjanlegt. Það er líka erfitt að halda utan um nemendur sem eru með slakt bakland og lítil metnaður fyrir skólagöngu er heima.

Spurning 4

- Við viljum nýta Moodle eða annað námsumsjónarkerfi. Uppsetningin þarf að vera þannig að nemandinn hafi allt sem hann þarf við hendina svo að hann geti unnið sjálfstætt. Að hafa upplýsingar um öll verkefni á einum stað og bara einn staður sem maður hefur samband við nemendur.
- Fastir tímar þar sem kennari hittir alla.
- Nemendur sem eru í blandaðri kennslu (stað og fjarnám) séu í samvinnuverkefnum þannig að sá/sú sem er heima getur tekið þátt.
- Eru ekki í þessum aðstæðum núna - t.d. heimanámsmappa
- Búnaðurinn - skortur á undirbúningi í notkun búnaðar
- Líka með kennarana að gera - undirbúningurinn. Covid kemur aftan að okkur.
- Tvítyngdir nemendur - foreldrar skilja ekki fyrirmæli - upplýsingamiðlunin
- Nemendur með kvíða - aðgangur að tækni heima
- Ræddum um hvernig búnað og fyrir hvaða aldur
- Nýta Classroom, Seesaw
- Hvað er átt við með vinnulag?
 - Skipulag, framkvæmd, námsmat, upplýsingamiðlun
- Flott: "með nemendum"