

โครงการ / แผนการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภาคเรียนที่.....	ปีการศึกษา
ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา (ท-ป-น)
ระดับชั้น	แผนกวิชา สาขาวิชา
หน่วยกิต	จำนวนคาบรวม คาบ ครูผู้สอน

จุดประสงค์รายวิชา

1.
2.
3.

สมรรถนะของรายวิชา

1.
2.
3. คำ

อธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้																				
รหัสวิชา วิชา จำนวน.....หน่วยกิต.....ชั่วโมง/สัปดาห์																				
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/หัวข้อย่อย	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์															รวม	ลำดับ ความ สำคัญ	จำนวน คาบ	
		พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย					จิตพิสัย							
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4				5
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
	วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน																			
	รวม																			

หมายเหตุ

1. ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- พุทธิพิสัย 1 = ความรู้ 2 = ความเข้าใจ 3 = การนำไปใช้
 4 = การวิเคราะห์ 5 = การสังเคราะห์ 6 = การประเมินค่า
- ทักษะพิสัย 1 = การเลียนแบบ 2 = การทำตามแบบ 3 = ถูกต้องแม่นยำ
 4 = ทำได้อย่างชำนาญ 5 = ทำได้อย่างเชี่ยวชาญ
- จิตพิสัย 1 = การรับรู้ 2 = การตอบสนอง 3 = เห็นคุณค่า
 4 = จัดระบบคุณค่า 5 = พัฒนาเป็นลักษณะนิสัย

2. สัดส่วนคะแนนรายวิชา

- จิตพิสัย คะแนน

- คะแนนเก็บรายหน่วย คะแนน
- สอบปลายภาค คะแนน
- รวม** **คะแนน**

หน่วยการสอน / การเรียนรู้						
หน่วยที่	สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	จำนวนคาบ		รูปแบบการสอน (เข้าชั้น/ออนไลน์)	คะแนน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
		รวม				

3.ผลผลิตที่เกิดจากการสอน (กรณีมีการสอนรายวิชาที่มีการปฏิบัติ) เช่น การกำหนดชิ้นงานในการปฏิบัติ หรือ โครงการ อื่นๆ

1) ปฏิบัติตามใบงานการทดลอง

4. เอกสารอ้างอิง/เอกสารตำราประกอบการสอน

1) สุรน แก่นตัน (2562). **เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง**. นนทบุรี : ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

5. การประเมินผล (หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563) /หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562)

ประเมินผลแบบอิงเกณฑ์

คะแนน 80-100	ระดับผลการเรียน	4
คะแนน 75-79	ระดับผลการเรียน	3.5
คะแนน 70-74	ระดับผลการเรียน	3
คะแนน 65-69	ระดับผลการเรียน	2.5
คะแนน 60-64	ระดับผลการเรียน	2
คะแนน 55 –59	ระดับผลการเรียน	1.5
คะแนน 50-54	ระดับผลการเรียน	1
คะแนน 0-49	ระดับผลการเรียน	0