	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет іноземної філології Кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури **Силабус** **навчальної дисципліни** **«**ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА США**»**

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	**ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА США** Мова викладання – англійська
Викладачі	Сліпачук Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури
Профайл викладача	http://ang.kpnu.edu.ua/slipachuk-n-m/
E-mail:	slipachuk.nataliia@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4508
Консультації	Н.М. Сліпачук: понеділок 15.00-16.00 Місце проведення консультацій – 407 аудиторія (центральний корпус) / платформа MOODLE

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США» укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), 014 Середня освіта. Мова та література (англійська) з додатковою предметною спеціальністю "Мова і література" (німецька/польська) та 014 Середня освіта. Українська мова і література (англійська).

Предметом курсу Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США є вдосконалення загальної філологічної підготовки, формуванні навичок роботи з етноспецифічними, лінгвістичними і екстралінгвістичними об'єктами, формуванні лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції з метою підготовки до подальшої практичної діяльності та подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції здобувачів вищої освіти та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності.

3. Мета і завдання курсу

Мета вивчення дисципліни полягає в оволодінні загальними знаннями про країни, що вивчаються, особливості їх населення, найважливіші етапи історичного розвитку та ознаки політичних систем, особливості та рівень економічного розвитку країн, напрями зовнішньої політики країн, їхню участь у міжнародних відносинах та організаціях, культурні та мовні

особливості, у вдосконаленні уміння здобувачів вищої освіти спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах.

Завдання курсу надати та систематизувати основну інформацію про географічне положення, історію, національні символи, національний характер та національні стереотипи, релігію, політичний та державний устрій, політичні та економічні процеси, освіту, соціальну та етнічну структуру, лінгвокраїнознавчі особливості мови, культуру і мистецтво англомовних країн, звичаї та традиції народів цих країн, особливості вербальної поведінки носіїв мови у різноманітних сферах спілкування англомовних країн, що вивчаються.

4. Програмні компетентності навчання

Загальні компетентності (ЗК):

- Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.
- Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях.
- Здатність визначати роль мови у формуванні етносу, співвідношення мови і культури.

5. Очікуванні результати навчання з дисципліни

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: базові поняття лінгвокраїнознавчої теорії; лекційний матеріал за визначеною у програмі тематикою; основні дати історичного розвитку країн англомовного світу; вміти: класифікувати англійські мовні реалії за тематичним критерієм; адекватно і правильно перекладати англійські та американські мовні реалії у художніх та лінгвокраїнознавчих текстах; вживати мовні реалії у діалогічному та монологічному мовленні, що сприяє розвитку лінгвокультурної компетентності здобувачів; оцінювати події та реалії історичного, політичного та культурного життя англомовних країн; вести науковий пошук щодо дослідження проблем краєзнавчої тематики.

6. Формат курсу

Стандартний курс (очний). Передбачає проведення лекційних та практичних занять. Можливе застосування об’єктно-модульного динамічного середовища навчання Moodle та застосунків для проведення відеоконференцій.

7. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Рік навчання	2,3,4	4
Семестр вивчення	4,6,7	7,8
Кількість кредитів ЄКТС	3	3
Загальний обсяг годин	90	90
Кількість годин навчальних занять	44	12
Лекційні заняття	18	6
Практичні заняття	26	6
Самостійна та індивідуальна робота	46	78
Форма підсумкового контролю	Екзамен/залік	екзамен

8. Технічне й програмне забезпечення, обладнання

Вивчення курсу не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання мультимедійного комплексу (проєктор, ноутбук / персональний комп’ютер та ін.) для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших та їх демонстрування. Передбачається застосування модульного об’єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE.

9. Політика курсу

Відвідування занять. Очікується, що здобувачі відвідуватимуть лекційні, практичні заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/aIqb9CF) та етичних норм поведінки.

Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу, крім тих випадків, коли неможливість їхньої присутності підтверджена відповідними документами. Пропущені заняття відпрацьовують на консультаціях. Незадовільні оцінки, отримані під час семестрового контролю, перескладаються на консультаціях, ліквідація академічної заборгованості відбувається у визначені терміни ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, виконав завдання самостійної роботи та модульної контрольної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття здобувач має відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Очікується, що здобувачі поступово відпрацьовуватимуть пропущені заняття й завершать цей процес вчасно (до останнього аудиторного заняття з дисципліни). Відпрацювання лекційного заняття передбачає знання здобувачем теоретичних питань плану. Відпрацювання пропущеного практичного заняття передбачає опанування теоретичних питань плану заняття й виконання запланованих завдань. Студенти відпрацьовують пропущені заняття на консультаціях в усній та письмовій формі, завантажують завдання в MOODLE, виконують завдання в цьому середовищі.

Очікується, що здобувачі не будуть запізнюватися на заняття, а мобільні телефони під час занять використовуватимуть лише з освітньою метою.

Під час організації занять з використанням технологій дистанційного навчання очікується, що здобувач працюватиме на заняттях (з використанням платформ для відеоконференцій) з увімкненою вебкамерою.

Академічна доброчесність. Очікується, що практичні напрацювання студентів відповідатимуть принципам академічної доброчесності, що передбачено Кодексом про академічну доброчесність Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка https://integrity.kpnu.edu.ua/normatyvna-baza/ , Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/vTiVowX).

Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Списування під час практичних, підготовки до них, самостійної та контрольної роботи, екзамену заборонені (зокрема, з використанням мобільних пристроїв). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмових роботах здобувачів та фактів списування є підставою для їх незарахування викладачем (незалежно від масштабів обману).

Література. Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернетними ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.

Неформальна/інформальна освіта.

Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)»URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3yK496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view

Комунікування з викладачем. Спілкування з викладачами здійснюється під час лекційних, практичних занять (участь у бесідах, дискусіях, відповіді на питання тощо). Очікується, що здобувачі будуть задавати викладачам запитання, цікавитися додатковими відомостями й сучасними науковими знаннями з курсу. Викладач щотижня проводить консультації (офлайн і онлайн).

10. Схема курсу

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма здобуття вищої освіти					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland						
Тема 1. Geographical outline of the United Kingdom and Northern Ireland.		2	2			4
Тема 2. Historical outline of the United Kingdom and Northern Ireland.		2	4			6
Тема 3. Political system of the United Kingdom and Northern Ireland.		2	2			4
Тема 4. Education in the United Kingdom and Northern Ireland.		2	2			2
Тема 5. The greatest Britons.		1	2			4
Разом за ЗМ 1		9	12			22
Змістовий модуль 2. The United States of America						
Тема1. Geographical position of the USA.		2	4			6
Тема2.Historical periods of the development of the USA.		2	4			6
Тема3. Political system of the USA.		2	2			4
Тема 4. Education in the USA.		2	2			4
Тема 5. The greatest Americans.		1	2			4
Разом за ЗМ 2		9	14			22
Усього годин	90	18	26			46

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Заочна форма здобуття вищої освіти					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland						
Тема 1. Geographical outline of the United Kingdom and Northern Ireland		1				19
Тема 2. Historical outline of the United Kingdom and Northern Ireland		1				19
Разом за ЗМ 1		2				38

Змістовий модуль 2. The United States of America						
Тема1. Geographical position of the USA		1	1			10
Тема2.Historical periods of the development of the USA		1	2			10
Тема 3.Political system of the USA		1	2			10
Тема 4. Education in the USA		1	1			10
Разом за ЗМ 2		4	6			40
Усього годин	90	6	6			78

11. Методи навчання і форми оцінювання

Методи навчання: лекція (лекція-презентація, лекція-бесіда), пояснення, бесіда, дискусія, робота за підручниками, посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, спостереження, робота за таблицями, створення й демонстрування презентацій.

Форми поточного оцінювання: *під час практичних занять* (опитування), *контроль за самостійною роботою* (презентація, опитування).

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота.

Форма підсумкового контролю: екзамен

12. Система оцінювання та вимоги

Поточний і модульний контроль (60 балів)						**Екзамен**	**Сума**
Змістовий модуль 1 – 30 балів			Змістовий модуль 2 – 30 балів				
Поточний контроль	МКР 1	Самостійна робота	Поточний контроль	МКР 2	Самостійна робота	**40**	**100**
10 балів	**10 балів**	**10 балів**	**10 балів**	**10 балів**	**10 балів**		

Змістовий модуль 1 – 50 балів			Змістовий модуль 2 – 50 балів			**Залік**
Поточний контроль	МКР 1	Самостійна робота	Поточний контроль	МКР 2	Самостійна робота	**100**
20 балів	20 балів	10 балів	20 балів	20 балів	10 балів	

Критеріями оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США» є досягнуті рівні мовної компетентності, продемонстровані здобувачами під час проведення практичних занять, виконання самостійної роботи, а також успішне виконання МКР.

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни – «Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США» є **екзамен**.

Рейтингова оцінка за результатами успішності на навчальних заняттях обраховується за формулою: rk = (0,05rkc+0,4) • ŕk, де rkc – середня оцінка навчальної

діяльності здобувача вищої освіти на навчальних заняттях, а ŕk – встановлений максимально можливий бал оцінювання результатів цього виду навчальної діяльності.

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на практичному занятті – 12 (за умови виконання всіх різновидів роботи, передбачених планом практичного заняття). Оцінювання рівня знань студента враховує:

Рівні навчальних досягнень	**Оцінка в балах**	**Критерії оцінювання**
Початковий (понятійний)	1	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді "так" чи "ні". Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	2	Здобувач вищої освіти не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так" чи „ні"; може самостійно знайти в підручнику та в інших джерелах інформації відповідь. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	3	Здобувач вищої освіти намагається застосовувати елементарні знання і навички із лінгвокраїнознавства; робить спроби виконання репродуктивних вправ і завдань; за допомогою викладача виконує прості завдання (за готовим алгоритмом). Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
Середній (репродуктивний)	4	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями з лінгвокраїнознавства, здатний виконати завдання за зразком; орієнтується в лінгвокраїнознавчих термінах, поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу з дисципліни викликає значні труднощі. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	5	Здобувач вищої освіти розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення лінгвокраїнознавчих понять; вміє працювати з підручником та іншими джерелами інформації, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості

		завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	6	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу з лінгвокраїнознавства, може поверхнево визначати лінгвокраїнознавчі особливості, відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; вміє застосовувати знання із лінгвокраїнознавства під час виконання завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал з лінгвокраїнознавства, оперує базовими поняттями, вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, вміє самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію лінгвокраїнознавства. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	8	Знання здобувача вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал з лінгвокраїнознавства; уміє робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак із окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат або інше повідомлення (підготувати проєкт). Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом з лінгвокраїнознавтва, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати й систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвокраїнознавчі поняття, може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі

		завдання. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
Високий (творчо-професійний)	10	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями з лінгвокраїнознавства та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати лінгвокраїнознавчі особливості у текстах; робить аргументовані висновки щодо основних ознак англомовної культури; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	11	Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з лінгвокраїнознавства, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний підготувати виступ; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні лінгвокраїнознавчі аспекти, володіє нормами сучасної англійської мови. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	12	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання з лінгвокраїнознавства, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв’язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє самостійно здобувати і використовувати інформацію, логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; володіє основними фоновими знаннями. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.

Якщо здобувач вищої освіти не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної

роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60%,він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття здобувач вищої освіти має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, здобувач вищої освіти повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями» (https://cutt.ly/mLTb6am).

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи (10 балів).

Модульна контрольна робота містить 100 запитань тестового характеру у формі множинного вибору, правильна відповідь на кожне завдання має вагу 0,1 балів.

Критерії		
Початковий	менше 6 балів	Студент вірно виконує лише частину завдань, кількість яких не досягає 60% від загального обсягу. МКР не зараховано та потребує повторного виконання.
Середній	6-7 балів	Студент вірно виконує від 60% до 70% загального обсягу завдань.
Достатній	9-8 балів	Студент вірно виконує від 75% до 85% загального обсягу завдань.
Високий	10 балів	Студент вірно виконує від 90% до 100 %.

Критерії оцінювання самостійної роботи (10 балів).

Оцінка з самостійної роботи є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США».

Участь у підготовці та **презентації групового проєкту** за обраною темою оцінюється у 10 балів. Максимальна кількість балів нараховується за розгорнуту, обґрунтовану і грамотну

презентацію. Необхідно підготувати і представити усну доповідь на самостійно обрану тему, дотичну до проблем, розглянутих на лекційних та практичних заняттях. Здобувачі колективно (2 особи) представляють тему у вигляді презентації (10-15 хв.).

Критерії оцінювання презентації:

- презентацію виконано без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, уживана коректна термінологія, візуалізація (наповнення слайдів) відповідає змісту обраної теми – 10-9 балів;
- завдання виконано повно, проте наявні поодинокі окремі лексичні, орфографічні та граматичні помилки, презентація частково ілюструє зміст теми – 8-7 балів;
- завдання виконано з значною кількістю помилок, візуалізація частково відповідає змісту обраної проблематики — 6-5 балів;
- завдання виконано з великою кількістю помилок, візуалізація не відповідає змісту обраної проблематики – 4-0 балів.

Теми презентації групового проєкту:

1. Geographical position of Ukraine, Great Britain and the USA.
2. Important historical events in Ukraine, Great Britain and the USA.
3. Education in Ukraine, Great Britain and the USA.
4. Traditional holidays in Ukraine, Great Britain and the USA.
5. The life of youth in Ukraine, Great Britain and the USA.
6. Customs and traditions in Ukraine, Great Britain and the USA.
7. Cultural life in Ukraine, Great Britain and the USA.
8. Science and technology in Ukraine, Great Britain and the USA.
9. Political systems in Ukraine, Great Britain and the USA.
10. National symbols in Ukraine, Great Britain and the USA.

Підсумковий контроль (екзамен)

Критерії оцінювання усних відповідей на теоретичне питання

Екзамен (40 балів)

Екзамен відбувається в усній формі (в умовах дистанційного навчання – письмовій формі на платформі MOODLE за допомогою ресурсу «Тест») після попереднього обдумування здобувачем ВО питань екзаменаційного білета.

Кожний білет з курсу «Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США» складається з двох теоретичних питань.

Критерії оцінювання екзаменаційних відповідей

1. **39-40 балів** виставляється тоді, коли відповідь вважається повною, тобто здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з лінгвокраїнознавства. Відповідь повинна бути чіткою і послідовною, супроводжуватися великою кількістю прикладів.

2. **31-38 балів** виставляється, коли у відповіді здобувача містяться незначні неточності, але при цьому відповідь є змістовною і логічно побудованою, здобувач виявляє досить вільне володіння фактичним матеріалом та наводить доречні приклади.

3. **24-30 балів** ставиться у тих випадках, коли здобувач вищої освіти дав не досить чітку або неповну відповідь на одне або обидва питання екзаменаційного білету, припускається певних неточностей, не наводить прикладів, не зовсім логічно та послідовно розкриває суть питання та виявляє недостатньо вільне володіння фактичним матеріалом.

4.**1-23 балів** ставиться, якщо здобувач вищої освіти не надає відповіді на питання екзаменаційного білета або надає невірні відповіді, не володіє вільно фактичним матеріалом, якщо відповідь є нелогічною, непослідовною тощо.

Здобувачі вищої освіти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до екзамену. Вони допускаються до нього після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю.

Здобувачам вищої освіти, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається

не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий - комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету іноземної філології.

Якщо здобувач вищої освіти ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету іноземної філології, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» (https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view).

Зарахування результатів неформальної / інформальної освіти регулюється «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної / інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://cutt.ly/LODbDIL).

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	**Оцінка за шкалою ECTS**	**Оцінка за національною шкалою**
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	добре
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	задовільно
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

11. **Рекомендована література**

Основна

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Вінниця : Нова Книга, 2018. 254 с.
2. Кузнецова В. С. England. History, Geography, Culture. К. : ВШ, 1999. 260 с.
3. Федірко С. М. Guide to Language and Country Studies. Кам'янець-Подільський : Абетка Нова, 2009. 280 с.

Додаткова література

1. Барбанюк О. The UK. Welcome to Great [Посіб.англ.мовою]. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 144 с.
2. Веклич Ю. І. Країнознавство (Курс лекцій). К. : КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2004. 167 с.
3. Веклич Ю. І. Англомовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів. К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. 288 с.
4. Вовченко Н. Ф. Across Great Britain [навч. посіб.]. К. : «Знання», КОО, 2004. 222 с.
5. Лінгвокраїнознавство Великої Британії: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: О.М. Линтвар. К.: НАУ, 2021. 24 с

6. Цегельська М.В. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 208 с.
7. Вигран О. Ф., Гербова С. К. Знайомтеся: Великобританія. − Meet Great Britain. Київ, 2001. 304 с.
8. Polupan, A. P. English-Speaking Countries: Work book. К. : Видавнича група «Академія», 2000. 236 с.
9. O'Callaghan Bryn. An Illustrated History of the USA. London, Longman Group Limited. 2005.
10. Strong R. The Story of Britain. London: Weidenfeld Nicolson, 2019. 608 p.

12. Інтернет-ресурси

1. https://prod.learnenglishteens.bcle.ixishosting.co.uk/
2. https://learnenglish.britishcouncil.org/
3. Сайт «На Урок» для можливості реалізації форм неформальної/інформальної освіти та підвищення кваліфікації https://naurok.com.ua/upgrade
4. Сайт Всеосвіта для можливості реалізації форм неформальної/інформальної освіти та підвищення кваліфікації https://vseosvita.ua/webinar